МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ЛИЦЕЙ № 11»

|  |  |
| --- | --- |
| ***«Утверждено»***  директор МАОУ «Лицей № 11»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Потатуева В.О.  Приказ № 250 от 01.09.2021 | ***«Рассмотрено»***  на заседании НМС  Протокол № 1 от 13.08.2021  Председатель НМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ общеразвивающАЯ ПРОГРАММА**

**« Теория и практика сестринского дела »**

***Естественнонаучной направленности***

**Учитель, реализующий программу:** Сидоренко Е.В..

**Возраст обучающихся:** 10Б(1 группа)

**Срок реализации программы:1 год**

**Количество часов:70**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За год** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| 70 | 16 | 14 | 20 | 20 |

Ростов-на-Дону

2021 – 2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу«Теория и практика сестринского дела»  для 10Б класса **составлена на основе** следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» с учётом изменений, внесённых Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 №304 (в редакции от 02.07.2021).
* Федеральный закон от 3.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
* Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
* Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС (в редакции от 05.12.2018).
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 14.09.2020 №519, от 11.12.2020 № 712).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (действует до 01.01.2022).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Решение Ростовской-на-Дону городской Думы от 28.08.2012 № 318 «О принятии положения «О порядке установления тарифов (цены, платы) на регулируемые услуги (работы, товары) муниципальных предприятий и учреждений города Ростова-на-Дону, а также юридических лиц, осуществляющих регулируемые виды деятельности» произведен расчет тарифов.
* Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 12.08.2014 № 900 «Об утверждении Методики расчета тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями города Ростова-на-Дону".
* Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 10.08.2012 № 657 «Об утверждении административного регламента АР-239-14-Т «Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), муниципальном общеобразовательном учреждении (МОУ).
* Дополнительная образовательная программа на уровне платных образовательных услуг МАОУ «Лицей № 11», утверждённая приказом директора от 01.09.2021 № 250.
* Учебный план МАОУ «Лицей № 11» на уровне платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год, утверждённый приказом директора от 01.09.2021 № 250.
* Положение об оказании платных образовательных услуг в МАОУ «Лицей № 11», утверждённое приказом директора от 30.12.2020 №180.
* Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждённое приказом директора от 26.03.2020 №180.

Курс «Теория и практика сестринского дела»  направлен на достижение следующих **целей,** обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного деятельностного подходов к обучению:

создание условий для повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю.

**Это предполагает решение следующих задач:**

* Формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения, содержания труда в ней.
* Формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными.
* Формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие у учащихся таких способностей, как память, логическое мышление, внимание, организаторские способности, любовь к труду, вкус к творческому решению производственных задач и др.
* Воспитание профессионально важных качеств личности таких как дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношения к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, честность, гуманизм.
* Формирование понятия медицинской этики.
* Ознакомление школьников с основными путями получения специальности медицинского профиля и повышения квалификации в системе здравоохранения

**Особенности содержания предмета.**

В соответствии с одобренной Правительством Российской Федерации Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение старшеклассников. Ставится задача создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

В соответствии с приоритетным направлением деятельности лицея – формированием у лицеистов осознанного выбора медицинской профессии, способности к медицинской деятельности, активации процесса профессионального самоопределения, в учебном плане предусмотрен предмет **«Сестринское дело»,** **изучаемый по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными**».

В программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» реализованы требования Федерального Государственного Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования: направленность образовательной программы на социализацию обучающихся, их ориентированность на осознанное выполнение и пропаганду правил здорового, безопасного образа жизни, подготовленность к осознанному выбору профессии, подготовку к последующему профессиональному образованию; бережному, ответственному и компетентному отношению к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умению оказывать первую помощь.

Структурно программа курса состоит из разделов об организации медицинской помощи в Российской Федерации, гигиенических и санитарных требований, оценке функционального состояния человека, манипуляционной техники, уходу за больными при различной патологии и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях. В программу включены темы метапредметных дисциплин: ОБЖ, биологии, физики, обществознания, химии.

В ходе изучения курса учащиеся получают знания об этике и деонтологии, организации профессиональной деятельности, правах и обязанностях медицинских работников, способах и методиках оценки функционального состояния организма человека, параметрах нормы и патологии, уходе при различных дисфункциях организма и заболеваниях, оказании первой помощи при неотложных состояниях.

Примерная программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» рассчитана на 68 часов Учебный процесс формируется из лекций, семинаров, практических занятий и различных видов самостоятельной подготовки учащихся.

Практические занятия проводятся по группам в кабинете практических занятий, оснащенном необходимыми техническими средствами, оборудованием и учебно – методической литературой.

Контроль знаний в течение учебного года проводится в форме письменных работ, диктантов, тестов, взаимоконтроля, устного и фронтального опросов,

После освоения базового уровня программы «Общий уход» (10 класс) предусмотрен экзамен, а затем, прохождение учебно – производственной практики, которая проводится на базе федерального государственного учреждения здравоохранения, оснащена современным оборудованием, использующая современные медицинские и информационные технологии и имеющая лицензию на проведение медицинской деятельности.

При прохождении практики обучающиеся применяют знания по технике безопасности на рабочем месте, обеспечению инфекционной безопасности персонала и пациентов, содержанию деятельности сестринского персонала; осваивают особенности техники выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций, ведения медицинской документации, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, присутствуют на производственных совещаниях медицинских сестер отделения и общебольничных конференциях, участвуют в проведении санитарно-просветительной работе.

Итоговую отметку за практику выставляет руководитель практики (старшая медицинская сестра отделения по месту прохождения УПП учащимся).

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Курс дисциплины «Сестринское дело» состоит из трех основных тем:**

**1**) «Система и политика здравоохранения в Российской Федерации», в которой изучаются основные направления, перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации; принципы и формы медицинского страхования; правила получения, пользования полисом обязательного и добровольного медицинского страхования; понятие о здоровье, факторах риска и компоненты и правила здоровьесохранения и здоровьесбережения.

2) «Основы гигиены» предполагает изучение правил личной гигиены и санитарно – гигиенических норм в лечебно – профилактических учреждениях.

3) «Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными» содержит материал об устройстве лечебно – профилактических учреждений, правила и технику общего ухода за больными в рамках компетенции младшей медицинской сестры, а также изучение этических норм при взаимодействии медицинского персонала и больных.

Курс содержит лекционные, практические и комбинированные занятия (теория и практика). Занятия проводятся в группах в специально оборудованном кабинете.

**Технологии и методики обучения:**

С целью достижения высоких результатов образования для реализации программы используются:

1. Технология развивающего деятельностного обучения.
2. Технология эвристического обучения.
3. Модульное обучение.
4. Интерактивные технологии.
5. Технология развития критического мышления.
6. Технология дифференцированного обучения
7. Информационно-коммуникационные технологии.
8. Метод проектов.
9. Здоровьесберегающие технологии.
10. Исследовательские

Формы организации образовательного процесса – урочная:

Урок - беседа, семинар, лабораторная, самостоятельная работа, зачет.

Методы мониторинга знаний и умений учащихся — контрольные работы, проектные работы и т. д.

Механизм формирования ключевых компетенций обучающихся включает реализацию личностно - ориентированного подхода к обучению, применение методов и приемов, обеспечивающих результативность обучения:

• Исследовательская деятельность

• Применение ИКТ

• Проектная деятельность

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец года совпадает с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой ОУ.

В 01Б классе в рамках организации контроля за реализацией программы используются следующие виды контроля: исследовательский проект, тестовые работы, проекты

В условиях временной реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме самоизоляции детей руководствоваться Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе осуществления реализации применяются следующие формы обучения:

* непосредственное взаимодействие с обучающимися в режиме видеоконференции – смешанное обучение с использованием сервиса Google meet, с сохранением объема учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, а также сроков и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
* опосредованное взаимодействие с обучающимися с использованием ЭО и ДОТ с сохранением объема заданий для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

Учебная программа **рассчитана на 70 часов** (из расчёта 2 часа в неделю).

Рабочая программа по курсу «Теория и практика сестринского дела» в 10Б классе составленав соответствии с Учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2021-2022 учебный год и **реализуется за 70 часов**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### По окончании курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающиеся смогут узнать:

1. Понятие о реформировании здравоохранения, о системах здравоохранения в Российской Федерации.

2. Понятие о здоровье, факторах риска, здоровом образе жизни.

3. Понятие санитарного режима в лечебных учреждениях. Требования к санитарному содержанию помещения, оборудования, инвентаря.

4. Иметь понятие о санитарно-гигиенических требованиях к пищеблоку и буфетным отделениям.

5. Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больным:

а) приемного отделения; б) основы организации работы младшей медицинской сестры терапевтического стационара;

6. Основы этики и биоэтики.

7. Особенности ухода за больными с заболеваниями:

- органов дыхания;

- сердечно - сосудистой системы и хронической сердечной недостаточностью;

- желудочно-кишечного тракта;

- почек;

- опорно-двигательного аппарата;

- крови;

- эндокринной системы.

8. Особенности ухода за тяжелыми больными.

9. Понятие об инфекционной безопасности и знать особенности ухода за инфекционными больными.

10. Понятие о хирургических заболеваниях. Особенности ухода за больными хирургического профиля, с травмами и повреждениями.

11. Особенности ухода за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными.

12. Особенности ухода за больными детьми.

13. Особенности ухода за психическими больными.

14. Особенности ухода за больными с кожными и венерическими заболеваниями.

15. Особенности ухода за больными с поражением глаз.

16. Особенности ухода за больными с заболеваниями уха, горла и носа.

17. Основы сердечно-легочной реанимации.

### По окончании курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающиеся могут научиться:

1. Обеспечить уход за больными с различными заболеваниями органов и систем.

2. Готовить дезинфицирующие растворы.

3. Проводить текущую и генеральную уборку палат и помещений ( под руководством медицинской сестры).

4. Помогать палатной медицинской сестре осуществлении общего ухода за больным .

5. Следить за выполнением больными и посетителями режима для отделения.

6. Обеспечить правильное использование и хранение предметов ухода за больными.

7. Соблюдать правила техники безопасности.

### Полученные знания и умения должны активно применяться обучающимися в повседневной жизни:

- бережное отношение к собственной жизни и здоровью, а также и окружающих;

- ведения здорового образа жизни (контроль питания, физических нагрузок, составление рационального режима дня, профилактика инфекций, отказ от вредных привычек и др.);

- профилактика неотложных состояний (своевременное обращение за медицинской помощью, соблюдение правил безопасности на дороге, при пожаре, на воде, использование по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии, осторожное обращение с острыми и тяжелыми предметами и др.);

- оказания первой помощи пострадавшим (дома, на улице, в школе и т.д.);

- правильный и своевременный вызов служб экстренной помощи, в соответствии с ситуацией;

- ответственное, правильное и своевременное выполнение назначенных врачом профилактических и лечебных процедур и мероприятий;

- правильное применение назначенных врачом лекарственных средств;

- помощь в уходе за больным;

- применение правильных гигиенических мероприятий по уходу за телом, ротовой полостью и т.д.

- осознанное своевременное применение профилактических мероприятий (вакцинация, профилактика заражений и распространений вирусных заболеваний и т.д.).

- уважительное отношение к людям, эффективное взаимодействие с окружающими, умение вести конструктивный диалог, позитивное разрешение конфликтных ситуаций, способность ставить потребности и интересы окружающих выше своих, проявление сострадания и сочувствия.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Модуль (глава)** |
| **1** | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.   * 1. Основы медицинского страхования.   Перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации. Понятие о реформировании здравоохранения. Медицинское страхование. Формы. Принципы. Страховой полис. Особенности организации работы лечебно-профилактических учреждений в условиях страховой медицины.  1.2. Охрана здоровья граждан Российской Федерации.  Понятие о здоровье, факторах риска. Основные факторы здоровья. Понятие о здоровом образе жизни. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний. Движение и здоровье. Закаливание и здоровье. Эмоции, стресс и здоровье. Экологические и профессиональные факторы и здоровье. Семья и здоровье. Права пациента. |
| **2** | Основы гигиены.  2.1. Санитарный режим в лечебных учреждениях.  - понятие о гигиене;  - понятие уровня мытья рук;  - правила и техника мытья рук;  - правила использования специальной одежды и средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки);  - правила использования специальной одежды и средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки);  - понятие, виды, способы дезинфекции;  - понятие, виды, методы стерилизации.  - требования к внутренней отделке, помещений;  - требования к санитарно-техническому, медицинскому, технологическому и другому оборудованию, мебели и инвентарю;  - требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной ере де помещений;  - гигиенические требования к естественному и искусственному освещению палат и больничных помещений. Факторы, влияющие на освещенность;  - роль младшей медицинской сестры в проведении санитарно-гигиенических мероприятий в лечебных учреждениях.  2. 2. Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря.  - требования к влажной уборке помещений;  - требования к уборочному инвентарю;  - генеральная уборка палат и других функциональных помещений;  - проветривание палат;  - бельевой режим. Порядок смены белья;  - роль младшей медицинской сестры в санитарном содержании помещения, оборудования, инвентаря, нательного и постельного белья.  2. 3. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.  - понятие о рациональном питании;  - санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, буфетных отделений, кулинарной обработке и реализации пищевых продуктов;  - гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, доставке и выдаче пищи больным;  - температура первых и вторых блюд;  - гигиенические требования к обеззараживанию и мытью чайной, столовой и кухонной посуды;  - сроки и условия хранения продуктов, передаваемых больным;  - требования к специальной одежде при раздаче и кормлении больных, при проведении уборки пищеблока. |
| **3** | Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными.  3. 1. Структура учреждений здравоохранения.  - понятие о лечебно-профилактических учреждениях;  - больницы. Диспансеры. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Учреждения скорой медицинской помощи. Учреждения охраны материнства и детства. Санитарно-профилактические учреждения. Хосписы. Отделения паллиативной медицины.    3.2. Сестринский процесс.  - основные понятия и термины;  - виды повседневной деятельности;  - понятие об этапах сестринского процесса;  - понятие об уходе за больными.  3. 3. Организация работы младшей медицинской сестры приемного отделения.  - структура приемного отделения;  - порядок приема больного: взвешивание, измерение роста, веса;  - понятие терморегуляции человеческого организма; правила и техника измерения температуры тела человека;  - причины и признаки изменения температуры тела человека;  - понятие лихорадка.  - помощь медицинской сестре в проведении санитарной обработки пациента: приготовление и проведение гигиенической ванны. Мытье под душем, стрижка ногтей, волос, бритье. Противопоказания к проведению санитарной обработки. Обмывание тела и обтирание его по частям;  - правила транспортировки больного в отделение;  - правила переноса и перекладывания пациента.  3. 4. Организация работы младшей медицинской сестры терапевтического отделения стационара.  - должностные обязанности младшей медицинской сестры;  - права, обязанности, ответственность младшей медицинской сестры;  - младшая медицинская сестра - помощник медицинской сестры, осуществляющей сестринский процесс. Понятие об уходе за больными. Общий и специальный уход;  - правила и нормы ухода за кожей и слизистыми больного;  - уход за полостью рта;  - уход за руками и ногами;  - помощь при физиологических отправлениях.  - понятие о дефиците ухода и самоухода. Помощь медицинской сестре по обучению членов семьи, самого пациента элементам ухода.    3. 5. Лечебно-охранительный режим медицинских учреждений.  - понятие о лечебно-охранительном режиме, о безопасной больничной среде;  - роль чистоты, температуры;  - корректность поведения медицинского персонала;  - правила внутреннего распорядка; распорядок дня больного;  - понятие об индивидуальном режиме; виды режима – общий, полупостельный, постельный, строгий постельный.  - помощь младшей медицинской сестры в организации осуществления лечебно-охранительного режима медицинских учреждений.  3. 6. Биомеханика тела и перемещение пациента в постели.  - понятие о биомеханике тела. Профилактика травмы пациента при уходе: подаче судна тяжелобольному, перестилании постели, перекладывании на носилки, каталку;  - алгоритм перемещения пациента в постели (этапы);  - помощь медицинской сестре при перемещении беспомощного пациента в постели;  - укладывание пациента в различные положения в постели;  - укладывание пациента в положение Фаулера, укладывание на спину, укладывание на живот, поворот беспомощного пациента на бок.  3. 7. Смена нательного и постельного белья  - постельное белье и постельные принадлежности;  - порядок смены белья в отделении.  бельевой режим;  - порядок одевания и снятия нательного белья у больного, находящегося на строгом постельном и постельном режиме;  - порядок перестилания постельного белья у тяжелобольного пациента;  - значение чистоты в уходе за больным;  - понятие о пролежнях. Предупреждение образования пролежней и уход при пролежнях;  - требования к применению подкладного круга, клеенки;  - гигиеническая помывка больного;  - требование к гигиеническому уходу за тяжелобольными (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полости рта). Стрижка и бритье больных. Уход за зубными протезами;  - требования к специальной одежде обслуживающего персонала;  роль младшей медицинской сестры в осуществлении мероприятий по гигиеническому требованию к режиму дня больного, по личной гигиене больных, к гигиене одежды и обуви.  3. 8. Кормление больных.  - значение питания в жизнедеятельности организма;  - понятие о рациональном питании. Лечебное питание. Понятие о диетах;  - виды кормления больных, понятие о парентеральном питании;  - помощь младшей медицинской сестры в организации питания больных в отделении и кормлении тяжелых больных;  - особенности и требования к гигиене медицинского персонала - мытье рук, спец. одежда. Соблюдение этических принципов.  3. 9. Основы этики и биоэтики.  - понятие о морали, нравственности. Медицинская этика. Биоэтика;  - этические принципы в работе медицинского персонала лечебных учреждений;  - особенности организации ухода за пациентами пожилого возраста. Соблюдение медицинской тайны;  - психология общения с тяжелыми больными, инкурабельными больным. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** |
|  | 09.09 | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. |
|  | 09.09 | Основы медицинского страхования.  Перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации. |
|  | 16.09 | Понятие о реформировании здравоохранения. Медицинское страхование. Формы. Принципы. Страховой полис. Особенности организации работы лечебно-профилактических учреждений в условиях страховой медицины. |
|  | 16.09 | Охрана здоровья граждан Российской Федерации.  Понятие о здоровье, факторах риска. Основные факторы здоровья. |
|  | 23.09 | Понятие о здоровом образе жизни. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний. |
|  | 23.09 | Движение и здоровье. Закаливание и здоровье. Эмоции, стресс и здоровье. |
|  | 30.09 | Экологические и профессиональные факторы и здоровье. Семья и здоровье. Права пациента |
|
|  | 30.09 | Устройство и основные функции больниц |
|  | 07.10 | Содержание деятельности среднего медицинского работника |
|  | 07.10 | История сестринского дела |
|  | 14.10 | Философия и теория сестринского дела |
|  | 14.10 | Сестринская деонтология |
|  | 21.10 | Сестринское дело, его цели и задачи |
|  | 21.10 | Уровни и средства общения |
|  | 28.10 | Этапы сестринского процесса |
|  | 28.10 | Проблемы пациента |
|  | 11.11 | Методы сестринских вмешательств |
|  | 11.11 | Основные потребности человека |
|  | 18.11 | Проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения потребности |
|  | 18.11 | Возбудители ВБИ |
|  | 25.11 | Типичные места обитания ВБИ |
|  | 25.11 | Заболевания, относящиеся к ВБИ.Механизмы передачи ВБИ |
|  | 02.12 | Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ |
|  | 02.12 | Правила пользования защитной одеждой |
|  | 09.12 | Уровни обработки рук |
|  | 09.12 | Правила надевания и снятия стерильных перчаток |
|  | 16.12 | Профилактика внутрибольничных инфекций.общие меры безопасности медсестры на рабочем месте |
|  | 16.12 | Санитарная обработка пациента при педикулезе.организация противопедикулезных мероприятий |
|  | 23.12 | Виды и методы дезенфекции |
|  | 23.12 | Дезенфицирующие средства |
|  | 13.01 | Хранение и приготовление хлорсодержащих препаратов.техника приготовления дезрастворов |
|  | 13.01 | Особенности гигиенической уборки помещений стационара |
|  | 20.01 | Личная гигиена пациентов |
|  | 20.01 | Оформление медицинской документации |
|  | 27.01 | Обследование пациента.Антропометрия |
|  | 27.01 | Пульс и его характеристика. Исследование пульса. Измерение АД |
|  | 03.02 | Измерение температуры тела пациента. Наблюдение за дыханием |
|  | 03.02 | Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. Учет и определение водного баланса |
|  | 10.02 | Исследование мокроты Взятие материала из зева и носа |
|  | 10.02 | Исследования мочи и кала |
|  | 17.02 | Полная санитарная обработка пациента |
|  | 17.02 | Безопасная больничная среда |
|  | 24.02 | Положение пациента в постели. Смена постельного и нательного белья |
|  | 24.02 | Личная гигиена пациента. |
|  | 03.03 | Питание и кормление пациента |
|  | 03.03 | Методы физиотерапии |
|  | 10.03 | Смена постельного и нательного белья |
|  | 10.03 | Подача судна и уход за тяжелобольным пациентом |
|  | 17.03 | Профилактика пролежней |
|  | 17.03 | Уход за полостью рта |
|  | 07.04 | Гирудотерапия |
|  | 07.04 | Оксигенотерапия |
|  | 14.04 | Применение лекарственных средств |
|  | 14.04 | Пути введения лекарственных средств |
|  | 21.04 | Инъекции |
|  | 21.04 | Клизмы. Газоотводные трубки |
|  | 28.04 | Катетеризация мочевого пузыря. |
|  | 28.04 | Исследование крови |
|  | 05.05 | Инструментальные методы исследования |
|  | 05.05 | Зондовые манипуляции |
|  | 12.05 | Сердечно-легочная реанимация |
|  | 12.05 | Сердечно-легочная реанимация у детей |
|  | 19.05 | Основы этики и биоэтики.понятие о морали, нравственности. Медицинская этика. Биоэтика |
|  | 19.05 | особенности организации ухода за пациентами пожилого возраста. |
|  | 23.05 | особенности организации ухода за новорожденными |
|  | 23.05 | Составление порционного требования на раздаточную |
|  | 26.05 | Составление порционного требования на пищеблок |
|  | 26.05 | Десмургия |
|  | 28.05 | Клиническая смерть |
|  | 28.05 | Обобщение материала |

В результате изучения курса сестринское дело в 10 классе обучающиеся научатся объяснять:

- этические и законодательные аспекты медицинской помощи;

- понятие и основные методы субъективного и объективного обследований;

- критерии оценки состояний пациента;

- алгоритмы основных манипуляций и процедур, используемых для обследования;

- типичные признаки неотложных состояний;

- медицинские названия, понятия заболеваний, основных симптомов заболеваний, методов исследования;

- правила сбора биологических жидкостей организма для различных исследований;

- принципы и алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;

- виды и причины развития заболеваний;

- типичные признаки различных заболеваний;

- принципы общего ухода за больным при различных заболеваниях;

- принципы подготовки пациента к различным видам исследований;

- возможные проблемы пациентов при различных заболеваниях;

- меры личной безопасности и профилактики инфицирования;

- профилактику внутрибольничного инфицирования.

В результате изучения курса сестринское дело в 10 классе обучающиеся могут научится:

- собирать субъективную информацию о состоянии пациента;

- проводить осмотр пациента;

- проводить следующие процедуры и манипуляции:

 исследование пульса,

 измерение частоты дыхания,

 измерение АД с интерпретацией результатов,

 измерение температуры тела пациента,

 проведение антропометрических измерений (роста; веса; окружности головы, грудной клетки, живота),

 графическая и цифровая запись результатов различных измерений,

 уход за пациентом при рвоте, диарее,

 применение пузыря со льдом, грелки,

 перемещение пациента в постели,

 смена постельного и нательного белья,

 наложение и смена повязок.

- объяснить порядок сбора биологических жидкостей организма (моча, кал) для различных исследований;

- объяснить порядок подготовки пациента к сдаче крови для различных методов исследований;

- выявить типичные признаки различных неотложных состояний;

- оказать неотложную помощь при различных неотложных состояниях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- бережное отношение к собственной жизни и здоровью, а также и окружающих;

- ведения здорового образа жизни (контроль питания, физических нагрузок, составление рационального режима дня, профилактика инфекций, отказ от вредных привычек и др.);

- профилактика неотложных состояний (своевременное обращение за медицинской помощью, соблюдение правил безопасности на дороге, при пожаре, на воде, использование по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии, осторожное обращение с острыми и тяжелыми предметами и др.);

- оказания первой помощи пострадавшим (дома, на улице, в школе и т.д.);

- правильный и своевременный вызов служб экстренной помощи, в соответствии с ситуацией;

- ответственное, правильное и своевременное выполнение назначенных врачом профилактических и лечебных процедур и мероприятий;

- правильное применение назначенных врачом лекарственных средств;

- помощь в уходе за больным;

- применение правильных гигиенических мероприятий по уходу за телом, ротовой полостью и т.д.;

- осознанное своевременное применение профилактических мероприятий (вакцинация, профилактика заражений и распространений вирусных заболеваний и т.д.);

- уважительное отношение к людям, эффективное взаимодействие с окружающими, умение вести конструктивный диалог, позитивное разрешение конфликтных ситуаций, способность ставить потребности и интересы окружающих выше своих, проявление сострадани

**Оценка проектной деятельности учащихся (ПДУ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Аспект оценки** | **Объект оценивания** |
| 1 | Продукт (материализованный результат ПДУ) | Изделие, спектакль, стенд и т.д. |
| 2 | Процесс (работа по выполнению проекта) | Защита проекта, пояснительная записка  Видеоряд (эскизы, схемы, чертежи, графики, рисунки, макеты и т.д.) |
| 3 | Оформление проекта | Пояснительная записка  Видеоряд |
| 4 | Защита проекта | Процесс защиты проекта  Поведение учащегося-докладчика |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | | | **Показатели** |
| 1. Оценка **продукта** проектной деятельности учащегося | | | |
| 1.1. Новизна. Оригинальность.  Уникальность | | | Своеобразие, необычность.  Проявление индивидуальности ис­полнителя |
| 1.2. Оптимальность | | | Наилучшее сочетание размеров и других параметров, эстетич­ности и функциональности |
| 1.3. Эстетичность | | | Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д. |
| 2. Оценка **процесса** проектной деятельности учащегося | | | |
| **Критерии оценки** | | **Показатели** | | |
| 2.1. Актуальность | | Современность тематики проекта, востребованность проектиру­емого результата | | |
| 2.2. Проблемность | | Наличие и характер проблемы в замысле | | |
| 2.3. Соответствие объемам учеб­ного времени | | Качественное выполнение проекта в определенные сроки | | |
| 2.4. Содержательность | | Информативность, смысловая емкость проекта.  Глубина проработки темы | | |
| 2.5. Завершенность | | Законченность работы, доведение до логического окончания | | |
| 2.6. Наличие творческого ком­понента в процессе проектиро­вания | | Вариативность первоначальных идей, их оригинальность; не­стандартные исполнительские решения и т.д. | | |
| 2.7. Коммуникативность (в групповом проекте) | | Высокая степень организованности группы, распределение ро­лей, отношения ответственной зависимости и т. д. | | |
| 2.8. Самостоятельность | | Степень самостоятельности учащихся определяется с помощью устных вопросов к докладчику, вопросов к учителю1 — руководи­телю ПДУ, на основании анкеты самооценки учителя | | |
| 3. Оценка **оформления** проекта | | | | |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | | | |
| 3.1. Соответствие стандартам оформления | Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии | | | |
| 3.2. Системность | Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видео­ряда | | | |
| 3.3. Лаконичность | Простота и ясность изложения | | | |
| 3.4. Аналитичность | Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов | | | |
| 3.5. Дизайн | Композиционная целостность текста, продуманная система выделения.  Художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков | | | |
| 3.6. Наглядность | Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей | | | |
| 4. Оценка **защиты** (презентации) проекта | | | | |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | | | |
| 4.1. Качество доклада | Системность, композиционная целостность  Полнота представления процесса, подходов к решению проблемы  Краткость, четкость, ясность формулировок | | | |
| 4.2. Ответы на вопросы | Понимание сущности вопроса и адекватность ответов Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов  Аргументированность, убедительность | | | |
| 4.3. Личностные проявления до­кладчика | Уверенность, владение собой  Настойчивость в отстаивании своей точки зрения  Культура речи, поведения  Удержание внимания аудитории  Импровизационность, находчивость  Эмоциональная окрашенность речи | | | |

**Оценочный балл** (за каждый показатель)

* если показатель критерия проявились в объекте оценивания в полной мере - 1 балл;
* при частичном присутствии - 0.5 балла;
* если отсутствуют - 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

**Критерии и показатели оценивания исследовательской деятельности обучающегося**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий 1** | | **Уровень актуальности темы исследования** | **Баллы** |
| Показатель | 1.1 | Актуальность темы исследования не доказана | 0 |
| 1.2 | Приведены недостаточно убедительные доказательства актуальности темы исследования | 1-2 |
| 1.3 | Приведены достаточно убедительные доказательства актуальности темы исследования | 3-4 |
| **Критерий 2** | | **Качество содержания исследования** |  |
| Показатель | 2.1 | Соответствие содержания исследования его теме |  |
| 2.1.1 | Содержание исследования не соответствует заявленной теме | 0 |
| 2.1.2 | Содержание исследования не в полной мере соответствует заявленной теме | 1-2 |
| 2.1.3 | Содержание исследования в полной мере соответствует заявленной теме | 3-4 |
| Показатель | 2.2 | Логичность изложения материала |  |
| 2.2.1 | Материал изложен не логично, не структурирован, хаотичен | 0 |
| 2.2.2 | Недостаточно соблюдается логичность изложения материала | 1-2 |
| 2.2.3 | Материал изложен в строгой логической последовательности | 3-4 |
| Показатель | 2.3 | Количество и разнообразие источников информации |  |
| 2.3.1 | Отсутствие списка источников информации | 0 |
| 2.3.2 | Использованы однотипные источники информации | 1 |
| 2.3.3 | Использовано незначительное количество источников информации | 2 |
| 2.3.4 | Использовано значительное количество разнообразных источников информации | 3-4 |
| **Критерий 3** | | **Качество оформления исследовательского материала** |  |
| Показатель | 3.1 | Соответствие оформления принятым требованиям |  |
| 3.1.1 | Материал оформлен с грубыми нарушениями требований | 0 |
| 3.1.2 | Допущены незначительные нарушения требований | 1-2 |
| 3.1.3 | Материал оформлен точно в соответствии с требованиями | 3-4 |
| Максимальное количество баллов | | | 20 |

**Перевод баллов в оценку**

85% от максимальной суммы баллов, 20-17 баллов – «5»

70-85 %, 16-14 баллов – «4»

50-70 %, 13-10 баллов – «3»

0-49 % - «2»