

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ № 11»

Утверждено Директор МАОУ «Лицей № 11» _____ Потатуева В.О. Приказ № 58 от 02.09.2019	Рассмотрено на заседании НМС Протокол № 1 от 28.08.2019 Председатель НМС _____
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

« Теория и практика сестринского дела »

Естественнонаучной направленности

Учитель, реализующий программу: Сидоренко Е.В

Возраст обучающихся: 10Г

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 68

За год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
68	16	14	20	18

Ростов-на-Дону
2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Теория и практика сестринского дела» *естественнонаучной* направленности для обучающихся 10 классов **составлена на основе** следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 03.07.2016).
- Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. №497).
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Концепция Общенациональной системы выявления молодых талантов, одобренная Общественной палатой РФ 23 марта 2012 г.
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Москва, 2009).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями).
- Основная образовательная программа дополнительного образования МАОУ «Лицей 11» на 2019-2020 учебный год, утверждённая приказом директора от 30.08.2018 № 479.
- Положение о рабочей программе МАОУ «Лицей №11», утверждённое приказом директора от 30.08.2018 № 444.

В соответствии с приоритетным направлением деятельности лицея – формированием у лицеистов осознанного выбора медицинской профессии, способности к медицинской деятельности, активации процесса профессионального самоопределения, в учебном плане предусмотрен предмет **«Сестринское дело», изучаемый по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

В программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» реализованы требования Федерального Государственного Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования: направленность образовательной программы на социализацию обучающихся, их ориентированность на осознанное выполнение и пропаганду правил здорового, безопасного образа жизни, подготовленность к осознанному выбору профессии, подготовку к последующему профессиональному образованию; бережному, ответственному и компетентному отношению к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умению оказывать первую помощь.

Структурно программа курса состоит из разделов об организации медицинской помощи в Российской Федерации, гигиенических и санитарных требований, оценке функционального состояния человека, манипуляционной техники, уходу за больными при различной патологии и оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях. В программу

включены темы метапредметных дисциплин: ОБЖ, биологии, физики, обществознания, химии.

В ходе изучения курса учащиеся получают знания об этике и деонтологии, организации профессиональной деятельности, правах и обязанностях медицинских работников, способах и методиках оценки функционального состояния организма человека, параметрах нормы и патологии, уходе при различных дисфункциях организма и заболеваниях, оказании первой помощи при неотложных состояниях.

Примерная программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» рассчитана на 68 часов. Учебный процесс формируется из лекций, семинаров, практических занятий и различных видов самостоятельной подготовки учащихся.

Практические занятия проводятся по группам в кабинете практических занятий, оснащенном необходимыми техническими средствами, оборудованием и учебно – методической литературой.

Контроль знаний в течение учебного года проводится в форме письменных работ, диктантов, тестов, взаимоконтроля, устного и фронтального опросов,

После освоения базового уровня программы «Общий уход» (10 класс) предусмотрен экзамен, а затем, прохождение учебно – производственной практики, которая проводится на базе федерального государственного учреждения здравоохранения, оснащена современным оборудованием, использующая современные медицинские и информационные технологии и имеющая лицензию на проведение медицинской деятельности.

При прохождении практики обучающиеся применяют знания по технике безопасности на рабочем месте, обеспечению инфекционной безопасности персонала и пациентов, содержанию деятельности сестринского персонала; осваивают особенности техники выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций, ведения медицинской документации, соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, присутствуют на производственных совещаниях медицинских сестер отделения и общепольничных конференциях, участвуют в проведении санитарно-просветительной работе.

Итоговую отметку за практику выставляет руководитель практики (старшая медицинская сестра отделения по месту прохождения УПП учащимся).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс дисциплины «Сестринское дело» состоит из трех основных тем:

- 1) «Система и политика здравоохранения в Российской Федерации», в которой изучаются основные направления, перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации; принципы и формы медицинского страхования; правила получения, пользования полисом обязательного и добровольного медицинского страхования; понятие о здоровье, факторах риска и компоненты и правила здоровьесохранения и здоровьесбережения.
- 2) «Основы гигиены» предполагает изучение правил личной гигиены и санитарно – гигиенических норм в лечебно – профилактических учреждениях.
- 3) «Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными» содержит материал об устройстве лечебно – профилактических учреждений, правила и технику общего ухода за больными в рамках компетенции младшей медицинской сестры, а также изучение этических норм при взаимодействии медицинского персонала и больных.

Курс содержит лекционные, практические и комбинированные занятия (теория и практика). Занятия проводятся в группах в специально оборудованном кабинете.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель программы – создание условий для повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю.

Это предполагает решение следующих задач:

- Формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения, содержания труда в ней.
- Формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными.
- Формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, выявление и развитие у учащихся таких способностей, как память, логическое мышление, внимание, организаторские способности, любовь к труду, вкус к творческому решению производственных задач и др.
- Воспитание профессионально важных качеств личности таких как дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношения к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, честность, гуманизм.
- Формирование понятия медицинской этики.
- Ознакомление школьников с основными путями получения специальности медицинского профиля и повышения квалификации в системе здравоохранения

для реализации программы используются:

1. Технология развивающего деятельностного обучения.
2. Технология эвристического обучения.
3. Модульное обучение.
4. Интерактивные технологии.
5. Технология развития критического мышления.
6. Технология дифференцированного обучения
7. Информационно-коммуникационные технологии.
8. Метод проектов.
9. Здоровьесберегающие технологии.
10. Исследовательские

По окончании курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающиеся смогут узнать:

1. Понятие о реформировании здравоохранения, о системах здравоохранения в Российской Федерации.
2. Понятие о здоровье, факторах риска, здоровом образе жизни.
3. Понятие санитарного режима в лечебных учреждениях. Требования к санитарному содержанию помещения, оборудования, инвентаря.

4. Иметь понятие о санитарно-гигиенических требованиях к пищеблоку и буфетным отделениям.
5. Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больным:
 - а) приемного отделения;
 - б) основы организации работы младшей медицинской сестры терапевтического стационара;
6. Основы этики и биоэтики.
7. Особенности ухода за больными с заболеваниями:
 - органов дыхания;
 - сердечно - сосудистой системы и хронической сердечной недостаточностью;
 - желудочно-кишечного тракта;
 - почек;
 - опорно-двигательного аппарата;
 - крови;
 - эндокринной системы.
8. Особенности ухода за тяжелыми больными.
9. Понятие об инфекционной безопасности и знать особенности ухода за инфекционными больными.
10. Понятие о хирургических заболеваниях. Особенности ухода за больными хирургического профиля, с травмами и повреждениями.
11. Особенности ухода за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными.
12. Особенности ухода за больными детьми.
13. Особенности ухода за психическими больными.
14. Особенности ухода за больными с кожными и венерическими заболеваниями.
15. Особенности ухода за больными с поражением глаз.
16. Особенности ухода за больными с заболеваниями уха, горла и носа.
17. Основы сердечно-легочной реанимации.

По окончании курса «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обучающиеся могут научиться:

1. Обеспечить уход за больными с различными заболеваниями органов и систем.
2. Готовить дезинфицирующие растворы.
3. Проводить текущую и генеральную уборку палат и помещений (под руководством медицинской сестры).
4. Помогать палатной медицинской сестре осуществлению общего ухода за больным .
5. Следить за выполнением больными и посетителями режима для отделения.
6. Обеспечить правильное использование и хранение предметов ухода за больными.
7. Соблюдать правила техники безопасности.

Полученные знания и умения должны активно применяться обучающимися в повседневной жизни:

- бережное отношение к собственной жизни и здоровью, а также и окружающих;
- ведения здорового образа жизни (контроль питания, физических нагрузок, составление рационального режима дня, профилактика инфекций, отказ от вредных привычек и др.);

- профилактика неотложных состояний (своевременное обращение за медицинской помощью, соблюдение правил безопасности на дороге, при пожаре, на воде, использование по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии, осторожное обращение с острыми и тяжелыми предметами и др.);
- оказания первой помощи пострадавшим (дома, на улице, в школе и т.д.);
- правильный и своевременный вызов служб экстренной помощи, в соответствии с ситуацией;
- ответственное, правильное и своевременное выполнение назначенных врачом профилактических и лечебных процедур и мероприятий;
- правильное применение назначенных врачом лекарственных средств;
- помощь в уходе за больным;
- применение правильных гигиенических мероприятий по уходу за телом, ротовой полостью и т.д.
- осознанное своевременное применение профилактических мероприятий (вакцинация, профилактика заражений и распространений вирусных заболеваний и т.д.).
- уважительное отношение к людям, эффективное взаимодействие с окружающими, умение вести конструктивный диалог, позитивное разрешение конфликтных ситуаций, способность ставить потребности и интересы окружающих выше своих, проявление сострадания и сочувствия.

СТРУКТУРА КУРСА

№	Модуль (глава)
1	<p>Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>1.1. Основы медицинского страхования.</p> <p>Перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации. Понятие о реформировании здравоохранения. Медицинское страхование. Формы. Принципы. Страховой полис. Особенности организации работы лечебно-профилактических учреждений в условиях страховой медицины.</p> <p>1.2. Охрана здоровья граждан Российской Федерации.</p> <p>Понятие о здоровье, факторах риска. Основные факторы здоровья. Понятие о здоровом образе жизни. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний. Движение и здоровье. Закаливание и здоровье. Эмоции, стресс и здоровье. Экологические и профессиональные факторы и здоровье. Семья и здоровье. Права пациента.</p>
2	<p>Основы гигиены.</p> <p>2.1. Санитарный режим в лечебных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о гигиене; - понятие уровня мытья рук; - правила и техника мытья рук; - правила использования специальной одежды и средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки); - правила использования специальной одежды и средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки); - понятие, виды, способы дезинфекции; - понятие, виды, методы стерилизации. - требования к внутренней отделке, помещений; - требования к санитарно-техническому, медицинскому, технологическому и другому оборудованию, мебели и инвентарю; - требования к отоплению, вентиляции, микроклимату и воздушной среде помещений; - гигиенические требования к естественному и искусственному освещению палат и больничных помещений. Факторы, влияющие на освещенность; - роль младшей медицинской сестры в проведении санитарно-гигиенических мероприятий в лечебных учреждениях. <p>2. 2. Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к влажной уборке помещений; - требования к уборочному инвентарю; - генеральная уборка палат и других функциональных помещений; - проветривание палат; - бельевого режим. Порядок смены белья; - роль младшей медицинской сестры в санитарном содержании помещения, оборудования, инвентаря, нательного и постельного белья.

	<p>2. 3. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о рациональном питании; - санитарно-гигиенические требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока, буфетных отделений, кулинарной обработке и реализации пищевых продуктов; - гигиенические требования к хранению и перевозке продуктов, доставке и выдаче пищи больным; - температура первых и вторых блюд; - гигиенические требования к обеззараживанию и мытью чайной, столовой и кухонной посуды; - сроки и условия хранения продуктов, передаваемых больным; - требования к специальной одежде при раздаче и кормлении больных, при проведении уборки пищеблока.
3	<p>Основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными.</p> <p>3. 1. Структура учреждений здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о лечебно-профилактических учреждениях; - больницы. Диспансеры. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Учреждения скорой медицинской помощи. Учреждения охраны материнства и детства. Санитарно-профилактические учреждения. Хосписы. Отделения паллиативной медицины. <p>3.2. Сестринский процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины; - виды повседневной деятельности; - понятие об этапах сестринского процесса; - понятие об уходе за больными. <p>3. 3. Организация работы младшей медицинской сестры приемного отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура приемного отделения; - порядок приема больного: взвешивание, измерение роста, веса; - понятие терморегуляции человеческого организма; правила и техника измерения температуры тела человека; - причины и признаки изменения температуры тела человека; - понятие лихорадки. - помощь медицинской сестре в проведении санитарной обработки пациента: приготовление и проведение гигиенической ванны. Мытье под душем, стрижка ногтей, волос, бритье. Противопоказания к проведению санитарной обработки. Обмывание тела и обтирание его по частям; - правила транспортировки больного в отделение; - правила переноса и перекладывания пациента.

3. 4. Организация работы младшей медицинской сестры терапевтического отделения стационара.

- должностные обязанности младшей медицинской сестры;
- права, обязанности, ответственность младшей медицинской сестры;
- младшая медицинская сестра - помощник медицинской сестры,

осуществляющей сестринский процесс. Понятие об уходе за больными.

Общий и специальный уход;

- правила и нормы ухода за кожей и слизистыми больного;
- уход за полостью рта;
- уход за руками и ногами;
- помощь при физиологических отправлениях.

- понятие о дефиците ухода и самоухода. Помощь медицинской сестре по обучению членов семьи, самого пациента элементам ухода.

3. 5. Лечебно-охранительный режим медицинских учреждений.

- понятие о лечебно-охранительном режиме, о безопасной больничной среде;

- роль чистоты, температуры;
- корректность поведения медицинского персонала;
- правила внутреннего распорядка; распорядок дня больного;
- понятие об индивидуальном режиме; виды режима – общий,

полупостельный, постельный, строгий постельный.

- помощь младшей медицинской сестры в организации осуществления лечебно-охранительного режима медицинских учреждений.

3. 6. Биомеханика тела и перемещение пациента в постели.

- понятие о биомеханике тела. Профилактика травмы пациента при уходе: подаче судна тяжелобольному, перестилании постели, перекладывании на носилки, каталку;

- алгоритм перемещения пациента в постели (этапы);
- помощь медицинской сестре при перемещении беспомощного пациента в постели;

- укладывание пациента в различные положения в постели;
- укладывание пациента в положение Фаулера, укладывание на спину, укладывание на живот, поворот беспомощного пациента на бок.

3. 7. Смена нательного и постельного белья

- постельное белье и постельные принадлежности;
- порядок смены белья в отделении.

бельевой режим;

- порядок одевания и снятия нательного белья у больного, находящегося на строгом постельном и постельном режиме;

- порядок перестилания постельного белья у тяжелобольного пациента;
- значение чистоты в уходе за больным;
- понятие о пролежнях. Предупреждение образования пролежней и уход

	<p>при пролежнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к применению подкладного круга, клеенки; - гигиеническая помывка больного; - требование к гигиеническому уходу за тяжелобольными (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полости рта). Стрижка и бритье больных. <p>Уход за зубными протезами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к специальной одежде обслуживающего персонала; <p>роль младшей медицинской сестры в осуществлении мероприятий по гигиеническому требованию к режиму дня больного, по личной гигиене больных, к гигиене одежды и обуви.</p> <p>3. 8. Кормление больных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение питания в жизнедеятельности организма; - понятие о рациональном питании. Лечебное питание. Понятие о диетах; - виды кормления больных, понятие о парентеральном питании; - помощь младшей медицинской сестры в организации питания больных в отделении и кормлении тяжелых больных; - особенности и требования к гигиене медицинского персонала - мытье рук, спец. одежда. Соблюдение этических принципов. <p>3. 9. Основы этики и биоэтики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о морали, нравственности. Медицинская этика. Биоэтика; - этические принципы в работе медицинского персонала лечебных учреждений; - особенности организации ухода за пациентами пожилого возраста. <p>Соблюдение медицинской тайны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психология общения с тяжелыми больными, incurable больным.
--	---

Рабочая программа курса «Теория и практика сестринского дела» **рассчитана на 68 часов** для обучающихся 10 классов и в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Лицей № 11» и расписанием занятий на 2019-2020 учебный год реализуется за **68 часов**.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока
1.	02.09	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.
2.	02.09	Основы медицинского страхования. Перспективы развития здравоохранения в Российской Федерации.
3.	09.09	Понятие о реформировании здравоохранения. Медицинское страхование. Формы. Принципы. Страховой полис. Особенности организации работы лечебно-профилактических учреждений в условиях страховой медицины.
4.	09.09	Охрана здоровья граждан Российской Федерации. Понятие о здоровье, факторах риска. Основные факторы здоровья.
5.	16.09	Понятие о здоровом образе жизни. Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний.
6.	16.09	Движение и здоровье. Закаливание и здоровье. Эмоции, стресс и здоровье.
7.	23.09	Экологические и профессиональные факторы и здоровье. Семья и здоровье. Права пациента
8.	23.09	Устройство и основные функции больниц
9.	30.09	Содержание деятельности среднего медицинского работника
10.	30.09	История сестринского дела
11.	07.10	Философия и теория сестринского дела
12.	07.10	Сестринская деонтология
13.	14.10	Сестринское дело, его цели и задачи
14.	14.10	Уровни и средства общения
15.	21.10	Этапы сестринского процесса
16.	21.10	Проблемы пациента
17.	11.11	Методы сестринских вмешательств
18.	11.11	Основные потребности человека
19.	18.11	Проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения потребности
20.	18.11	Возбудители ВБИ
21.	25.11	Типичные места обитания ВБИ
22.	25.11	Заболевания, относящиеся к ВБИ. Механизмы передачи ВБИ
23.	02.12	Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ
24.	02.12	Правила пользования защитной одеждой
25.	09.12	Уровни обработки рук
26.	09.12	Правила надевания и снятия стерильных перчаток
27.	16.12	Профилактика внутрибольничных инфекций. Общие меры безопасности медсестры на рабочем месте

28	16.12	Санитарная обработка пациента при педикулезе.организация противопедикулезных мероприятий
29	23.12	Виды и методы дезинфекции
30	23.12	Дезенфицирующие средства
31	13.01	Хранение и приготовление хлорсодержащих препаратов.техника приготовления дезрастворов
32	13.01	Особенности гигиенической уборки помещений стационара
33	20.01	Личная гигиена пациентов
34	20.01	Оформление медицинской документации
35	27.01	Обследование пациента.Антропометрия
36	27.01	Пульс и его характеристика. Исследование пульса. Измерение АД
37	03.02	Измерение температуры тела пациента. Наблюдение за дыханием
38	03.02	Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. Учет и определение водного баланса
39	10.02	Исследование мокроты Взятие материала из зева и носа
40	10.02	Исследования мочи и кала
41	17.02	Полная санитарная обработка пациента
42	17.02	Безопасная больничная среда
43	02.03	Положение пациента в постели. Смена постельного и нательного белья
44	02.03	Личная гигиена пациента.
45	16.03	Питание и кормление пациента
46	16.03	Методы физиотерапии
47	23.03	Смена постельного и нательного белья
48	23.03	Подача судна и уход за тяжелобольным пациентом
49	27.03	Профилактика пролежней
50	27.03	Уход за полостью рта
51	30.03	Гирудотерапия
52	30.03	Оксигенотерапия
53	06.04	Применение лекарственных средств
54	06.04	Пути введения лекарственных средств
55	13.04	Инъекции
56	13.04	Клизмы. Газоотводные трубки
57	20.04	Катетеризация мочевого пузыря.
58	20.04	Исследование крови
59	27.04	Инструментальные методы исследования
60	27.04	Зондовые манипуляции
61	04.05	Сердечно-легочная реанимация
62	04.05	Сердечно-легочная реанимация у детей
63	18.05	Основы этики и биоэтики.понятие о морали, нравственности. Медицинская этика. Биоэтика
64	18.05	особенности организации ухода за пациентами пожилого возраста.
65	25.05	Клиническая смерть

66	25.05	Составление порционного требования на раздаточную
67	27.05	Составление порционного требования на пищеблок
68	27.05	Обобщение материала

В результате изучения курса сестринское дело в 10 классе обучающиеся научатся объяснять:

- этические и законодательные аспекты медицинской помощи;
- понятие и основные методы субъективного и объективного обследований;
- критерии оценки состояний пациента;
- алгоритмы основных манипуляций и процедур, используемых для обследования;
- типичные признаки неотложных состояний;
- медицинские названия, понятия заболеваний, основных симптомов заболеваний, методов исследования;
- правила сбора биологических жидкостей организма для различных исследований;
- принципы и алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;
- виды и причины развития заболеваний;
- типичные признаки различных заболеваний;
- принципы общего ухода за больным при различных заболеваниях;
- принципы подготовки пациента к различным видам исследований;
- возможные проблемы пациентов при различных заболеваниях;
- меры личной безопасности и профилактики инфицирования;
- профилактику внутрибольничного инфицирования.

В результате изучения курса сестринское дело в 10 классе обучающиеся могут научиться:

- собирать субъективную информацию о состоянии пациента;
- проводить осмотр пациента;
- проводить следующие процедуры и манипуляции:
 - ☐ исследование пульса,
 - ☐ измерение частоты дыхания,
 - ☐ измерение АД с интерпретацией результатов,
 - ☐ измерение температуры тела пациента,
 - ☐ проведение антропометрических измерений (роста; веса; окружности головы, грудной клетки, живота),
 - ☐ графическая и цифровая запись результатов различных измерений,
 - ☐ уход за пациентом при рвоте, диарее,
 - ☐ применение пузыря со льдом, грелки,
 - ☐ перемещение пациента в постели,
 - ☐ смена постельного и нательного белья,
 - ☐ наложение и смена повязок.
- объяснить порядок сбора биологических жидкостей организма (моча, кал) для различных исследований;
- объяснить порядок подготовки пациента к сдаче крови для различных методов исследований;
- выявить типичные признаки различных неотложных состояний;

- оказать неотложную помощь при различных неотложных состояниях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- бережное отношение к собственной жизни и здоровью, а также и окружающих;
- ведения здорового образа жизни (контроль питания, физических нагрузок, составление рационального режима дня, профилактика инфекций, отказ от вредных привычек и др.);
- профилактика неотложных состояний (своевременное обращение за медицинской помощью, соблюдение правил безопасности на дороге, при пожаре, на воде, использование по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии, осторожное обращение с острыми и тяжелыми предметами и др.);
- оказания первой помощи пострадавшим (дома, на улице, в школе и т.д.);
- правильный и своевременный вызов служб экстренной помощи, в соответствии с ситуацией;
- ответственное, правильное и своевременное выполнение назначенных врачом профилактических и лечебных процедур и мероприятий;
- правильное применение назначенных врачом лекарственных средств;
- помощь в уходе за больным;
- применение правильных гигиенических мероприятий по уходу за телом, ротовой полостью и т.д.;
- осознанное своевременное применение профилактических мероприятий (вакцинация, профилактика заражений и распространений вирусных заболеваний и т.д.);
- уважительное отношение к людям, эффективное взаимодействие с окружающими, умение вести конструктивный диалог, позитивное разрешение конфликтных ситуаций, способность ставить потребности и интересы окружающих выше своих, проявление сострадания и сочувствия.

