

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ 11»**

РУКОВОДИТЕЛЬ: ПОТАТУЕВА ВАЛЕНТИНА ОЛЕГОВНА

МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ

**«Использование профильного обучения для повышения
качества образования»**

АВТОР :СИДОРЕНКО Е.В.

ТЕЛ.:89287691721

Е-mail: sidorenko.elena@sch11.ru

**ссылка на конкурсную
страницу ОУ**

<https://licey11-rostov.ru/himiko-biologicheskij-klass>

В Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения РФ от 06.02.2019 № 219 «Об утверждении методологии и критериев в оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» обозначены основные направления «...оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям, потребностям предприятий и учреждений», «...оценка степени соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся в ОО».

Современная школа переживает период реформ, обусловленных переходом к новой образовательной парадигме, приоритетами которой являются интересы личности, адекватные тенденциям развития общества.

Осуществляемые преобразования определяют появление новых целей в образовании. В связи с переходом на ФГОС в 10-11 классах актуален вопрос о более детальной профилизации естественно-научного направления.

Обучение в профильных классах обеспечивает учащимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10-11 классы) и предполагают изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений на повышенном уровне.

Цель организации профильных классов - обеспечение системы непрерывного образования (школа-ВУЗ), предоставление образования на основе государственных стандартов, установленных для образовательных учреждений и возможности получить расширенное образование по отдельным предметам с учетом интересов, способностей и уровнем подготовки учащихся.

Задачи организации профильных классов:

- осуществление профилизации в соответствующей области знаний;
- организация учебно-познавательной деятельности учащихся, способствующей формированию профессионально-ориентированной личности;

- создание условий для реализации творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую, проектную виды деятельности по профильным предметам;

- организация дополнительной подготовки по выбранному профилю во внеучебной деятельности.

Цель создания медицинских классов:

1. Развитие естественнонаучного и технологического предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.
2. создание условий для интеграции природных и социальных сил ребенка, удовлетворяющих его субъективную потребность в творческой самореализации и саморазвитии путём «погружения» в исследовательскую деятельность; формирования ключевых и профессиональных компетенций в процессе изучения естественнонаучных дисциплин.

Задачи:

Обучающие:

- формирование системы знаний, умений, навыков и компетенций в области естественнонаучных дисциплин, техники и высоких технологий;
- формирование научного мировоззрения, вовлечение в исследовательскую деятельность;
- освоение способов решения теоретических и экспериментальных задач;
- овладение способами приобретения знаний и умений по естественнонаучным дисциплинам с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся в практической естественнонаучной деятельности;
- формирование исследовательского отношения к окружающему миру;
- развитие профессионально значимой целеустремленности, волевых качеств;
- создание основы для осознанного профессионального самоопределения;
- создание условий, способствующих формированию научного мировоззрения, исследовательского отношения к окружающему миру, ключевых компетенций, посредством применения современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения, методик контроля и управления образовательным процессом, а также современных средств обучения;

Воспитательные:

- воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений биологии и химии на благо развития человеческой цивилизации;
- развитие культуры общения, осознание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- воспитание готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- формирование устойчивой мотивации к укреплению физического и психического здоровья личности;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатства общечеловеческой культуры.

Наши профильные классы это:

- углубленное изучение профилирующих предметов – химии и биологии;

- проектная деятельность с ведущими учеными и преподавателями Университета;
- адаптация к обучению в вузе.
- развитие навыков самостоятельной работы

Принципы реализации профильного обучения:

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип социальной ориентации и научной обоснованности.
- Принцип целостности и системности в интеграции общего, дополнительного, предпрофессионального, профессионального образования и образовательного потенциала социума.
- Принцип разновозрастного единства.
- Амбивалентный (рассмотрение интеграционных процессов из-вне) и синергетический (рассмотрение интеграции как саморазвивающегося явления) подходы к изучению, построению и мониторингу интеграционных процессов.
- Принцип функционального, целевого, мотивационного управления.
- Принцип региональности инновационного управления (функционирование региональной информационной системы, обеспечивающей сбор, анализ и распространение информации о новациях в области образования)

Основные направления реализации проекта

Углубленное изучение профильных предметов, организация независимой оценки качества образования с участием РОСТГМУ; специализированные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования; работа по профориентации и социализации обучающихся; приобретение практических компетенций в процессе работы в лабораториях, выполнение проектов, прохождение практик. Практика будущих медиков проходит в специальной лаборатории, где есть медицинские тренажёры, измерительные приборы, макеты органов, оборудование для первой помощи. Манекены становятся первыми пациентами, на них школьники учатся делать уколы или брать кровь из вены. Родители- медики учащихся выступают на

классных часах, рассказывают о своей работе, проводят экскурсии в мед учреждения, тем самым помогая ребятам осознанно подойти к выбору профессии.

Инновационный подход основан на одном из принципов развивающего обучения – принципе обучения на высоком уровне трудности.

Реализация на практике данных рекомендаций позволила создать сильную мотивацию к обучению старшеклассников, показать путь к самообразованию, выбору профессии и стать *мощным аппаратом развития познавательной деятельности учащихся.*

Образовательные мероприятия для учащихся: «Университетские субботы», экскурсионные программы, лекции по профильным предметам на базе университетов, практические занятия на площадках университетов, реализация элективных и факультативных курсов, научно-практическая конференции образовательные мероприятия для педагогов: обучающие семинары по использованию оборудования, программа повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары, конференции, обучающие семинары, круглые столы.

Ведется процесс погружения в профессию (в белых халатах посещают занятия), изучают такие предметы и дисциплины как биохимия, микробиология, уход за больными, оказание первой доврачебной помощи, приобретают определенные навыки и знания по профессии медицинского работника.

В обучении профильных классов присутствует обязательный университетский компонент. В течение учебного года учащиеся медицинских классов активно занимаются научно-исследовательской деятельностью а также участвуют в олимпиадах различного уровня. Особое внимание в рамках проекта «Медицинский класс» уделяется профориентации.

Предпрофильная подготовка – совокупность образовательных программ, реализуемых параллельно образовательной программе основного общего образования. Предпрофильная подготовка обеспечивает, в широком смысле, формирование социально-образовательных компетенций ответственного выбора жизненного пути, и, в частности, способствует осознанному самоопределению учащихся основной школы в отношении выбора образовательной программы общего среднего образования .

Цель предпрофильной подготовки – подготовить обучающихся к осознанному выбору профиля обучения, формирование способностей к осуществлению зрелого выбора.

Важным условием успешной реализации программы является социальное партнерство – в частности, и как элемента профориентационной деятельности. Среди наших партнеров: ДГТУ, ЮФУ, РОСТГМУ, Умный Ростов, организация «Молодые Медики Дона», «Доноры Дона», «Школьная лига РОСНАНО»

Нормативно-правовая база реализации практики:

- Положение о профильных классах;
- Учебные планы по каждому профилю обучения;
- Положение о формах порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся профильных классов;
- Положение о научном обществе учащихся (НОУ);
- Порядок индивидуального отбора при приеме на обучение по углубленным программам основного общего образования и среднего общего образования, на обучение по профильным программам;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о внутришкольном мониторинге пред профильного и профильного обучения;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

При реализации программ в образовательном процессе используются учебники и учебно-методические пособия по биологии, экологии, химии, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программно-методическое обеспечение реализации практики:

Рабочие программы предметов, обеспечивающих профильное углубленное изучение: Биология, Экология, Химия

Биология

Программа: Авторская программа: Пасечник В.В, Швецов Г.Г., Ефимова Т.М. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций.

Углубленный уровень — М. : Просвещение, 2019, 10 класс (углубленный уровень)

Учебники: В.В. Пасечник «Биология. 10 класс»: учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. М.: Просвещение, 2019

В.В. Пасечник «Биология. 11 класс»: учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. — М.: Просвещение, 2019

Экология

Программа: авторская программа Аргуновой М.В., Моргуна Д.В., Плюсниной Т.А. «Экология», М.: Просвещение, 2020 г.

учебник М.В. Аргунова, Д.В. Моргун, Т.А. Плюснина «Экология. 10-11»: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Просвещение. 2020.

Химия.

Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, И. В. Еремина, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017. — 324, [1] с.

Учебники:

Учебники:

Ерёмин В.В. Кузьменко Н.Е. Теренин В.И. Дроздов А.А./ Под ред. Лунина В.В. Химия. 10 класс. Углублённый уровень. Учебник. «Дрофа», 2020.

Программы предметов и курсов по выбору в рамках пред профильной подготовки:

- «Введение в естественно-научные дисциплины»
- «Введение в химию вещества»
- «Общая гигиена»
- «Микробиология»
- Программы элективных курсов - «Юный медик»

3 Программа исследовательской и проектной деятельности

4. Программы дополнительного образования - «Сестринское дело», «Уроки здоровья» (1-4 классы)

5. В рамках предпрофильной подготовки программы внеурочной деятельности: «Зеленая лаборатория»(6 класс), «Занимательная зоология»(7 класс)

Все рабочие программы(РП) по преподаваемым предметам разрабатываются учителями самостоятельно, опираясь на содержание фундаментального ядра ФГОС и примерные программы по предметам, а также на программы авторов новых учебно-методических комплектов.

При составлении РП учитывается структура изучаемого предмета в форме государственных образовательных стандартов, примерные программы, единый федеральный перечень учебников, программ и дидактических пособий. Региональный компонент представлен в нескольких вариантах: помимо отдельного модуля регионального содержания он включен в дидактический материал уроков, что позволяет вести непрерывную системную работу в данном направлении. Сочетание различных подходов к структурированию рабочих программ решает и задачу как внутрипредметной, так и межпредметной интеграцию в образовательном процессе.

При реализации рабочей программы применяются современные педагогические технологии и методы обучения, использование которых в большей степени определяют результаты диагностики – уровень и качество обученности.

Организационно-педагогические условия реализации

1. Педагогические работники, участвующие в реализации реализующие ПО

- имеют высшую квалификационную категорию - все учителя, работающие по профильным программам
- победители конкурсов педагогического мастерства – 2 учителя
- имеют ученую степень кандидата наук – 2 учителя
- имеют награды и поощрения регионального и федерального уровня - все учителя, работающие по профильным программам

2. Непрерывное образование педагогических и руководящих работников, реализующих практику в области профильного обучения

- курсы повышения квалификации на базе организации ДПО;

- семинары;
- конференции;
- мастер-классы;
- самообразование;
- участие в системе наставничества;
- участие в профессиональных сетевых сообществах

3. Социальная активность педагогов

являются членами профессиональных ассоциаций естественных дисциплин

Учебный план

Среднее общее образование.

10 - 11 класс

(химико-биологический профиль)

/Медицинский класс/

Учебные предметы	Федеральный компонент						Компоне нт ОУ		Всего	
	базовый				профильн ый					
	инвариан т		вариативн ая часть							
	10к л	11к л	10к л	11к л	10к л	11к л	10 кл	11к л	10к л	11к л
Русский язык	1	1					1	1	2	2
Литература	3	3							3	3
Иностранный язык	3	3							3	3
Алгебра и начала анализа					4	4			4	4
Геометрия					2	2			2	2
История	2	2							2	2
Обществозна ние (включая	2	2							2	2

экономику и право)										
Астрономия	1								1	
ОБЖ	1	1							1	1
Физическая культура	3	3							3	3
Химия					3	3	1	1	4	4
Биология					3	3	1	2	4	5
Физика			2	2					2	2
География			1	1					1	1
Всего	16	15	3	3	12	12	3	4	34	34
ИТОГО	31/30						3/4			
Обязательная учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе	34									

Материально-технические ресурсы, соответствующие современным достижениям науки и техники

1. Наличие учебных кабинетов для реализации профильного обучения, оснащенных оборудованием и средствами обучения:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой;
- спортивный зал, спортивные сооружения;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования,

включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

2. Ресурсы научных организаций, производственных предприятий, центров технологической поддержки, учреждений культуры, вузов, колледжей для организации стажировок и применения полученных знаний на практике, в том числе с использованием дистанционного обучения:

Научно-методическое сопровождение

- ГБУ ДПО РО ИПКи ПРО
- Рост ГМУ
- ЮФУ
- ГК «Гэндальф»
- ДГТУ

Использование ИОС

- Информационный центр МАОУ «Лицей № 11» систематически занимается информационным, рекламным и PR-сопровождением реализации профильного обучения.

- Педагогические работники создают и применяют свои информационные образовательные ресурсы для реализации профильного обучения.

Цифровые технологии обеспечивают повышение эффективности образовательной деятельности и предоставляют учителям новые инструменты для создания учебных материалов.

Интернет-пространство открывает новые возможности для педагогического творчества. Принимая участие в работе сетевых образовательных платформ МЭШ, Я-класс, Дистанционная подготовка по информатике, апробации РЭШ, учителя лицея приобретают опыт конструирования современного технологичного урока, мотивирующего на высокое качество образования.

На уроках и во внеурочной деятельности естественно-научного профиля применяются технологии 3D-визуализации учебного материала, для этого используется 3D-электронный образовательный комплекс «Eureka», позволяющий демонстрировать видео 3D-формата. Комплекс интегрирован в образовательную деятельность и содержит 300 стереоскопических 3D-анимированных роликов по биологии, химии и физике.

Учителя естественнонаучных дисциплин организуют выполнение обучающимися практических и экспериментальных заданий в режиме симуляции, обеспечиваемые образовательным комплексом.

3D технология существенно совершенствует процесс обучения, так как помогает вовлечь учащихся в научную и исследовательскую работу, делает процесс обучения интересным и понятным; многократно повышает качество образования; стимулирует творческую деятельность, развивает пространственное мышление; повышает мотивацию к изучению предметов естественнонаучного цикла

Лицейский сайт является важнейшим инструментом диалога лицея с родителями, партнерами, социумом. Грамотный, информационно насыщенный, удовлетворяющий запросы информационных пользователей, регулярно обновляющийся, имеющий полноценно действующие средства обратной связи для ведения диалога с посетителями. На сайте лицея широко представлена информация о профильном обучении в лицее, результаты участия учителей и лицеистов в конкурсных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, социальных и волонтерских акциях.

Требования на профильном уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: овладение содержанием, значимым для продолжения образования в сфере биологических наук, освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение биологическими методами исследований. Для реализации указанных подходов, включенные в рабочую программу требования к уровню подготовки сформулированы в деятельностной форме. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни подразумевает требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Форма оценивания результатов обучения в профильном классе:

- Устный экзамен по билетам
- Экзамен в тестовой форме
- Оценка портфолио
- Публичная защита индивидуального проекта

- Олимпиада

- Конференция

Система работы, направленная на выявление запросов обучающихся к профильному обучению (включая профориентационную работу):

Изучение образовательных потребностей обучающихся дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка, программу деятельности отдельного педагога или лица в целом, способствует повышению удовлетворенности родителей качеством образования и достижению нового, современного качества образования. Мониторинг данной информации дает возможность лицу определить спектр услуг и возможностей лицейской образовательной системы и способствует повышению качества предоставления образовательных услуг. Целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей является обоснованное формирование лицейского компонента учебного плана лица, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования. Работа, направленная на выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся осуществляется поэтапно:

– анкетирование учащихся 9-х классов с целью выявления их

образовательных запросов. Консультация с классными руководителями о содержании анкет и правильности заполнения бланков, установление сроков;

– анкетирование родителей учащихся 9-го класса по вопросу

профильного обучения в 10-м классе; Консультация с классными

руководителями о содержании анкет и правильности заполнения бланков, установление сроков;

– сбор заполненных анкет;

- обработка и анализ анкет;
- перевод запросов в требования к программам;
- формирование списка учебных и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Система взаимодействия с родителями:

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества, добровольности, креативности. Система работы по привлечению родителей определена тремя направлениями:

1. Информационное направление

На данном этапе родители (законные представители) знакомятся с теорией профильного обучения.

Работа проводится в различных формах:

- ☐ Лектории
- ☐ Встречи за круглым столом
- ☐ Родительские собрания
- ☐ Творческая гостиная
- ☐ Дни открытых дверей
- ☐ Проведение рекламных компаний

2. Психологическое направление

Главная задача этого направления в том, чтобы привести обучающегося и родителей к единому мнению о его будущей профессии. На данном этапе привлекается педагог-психолог, которая проводит занятия с целью совершенствования навыков работы с диагностическими методиками и материалами.

Формы работы:

- ☐ консультирование педагога-психолога и специалистов,
- ☐ тематическое информирование через родительские собрания,
- ☐ тренинги,
- ☐ беседы,
- ☐ анкетирование.

3. Организационное направление

Привлечение родителей (законных представителей) к профориентационной работе как специалистов. Составляются профессиональные карты родителей. Опираясь на них, намечается план использования каждого из родителей в профориентационной деятельности. Участие родителей как специалистов в той или иной сфере деятельности отразилось во всех формах работы по данному направлению: конкурсах, выставках, экскурсиях и многих других.

4. Контроль за качеством реализации практики:

- самооудит ОО (постоянный мониторинг качества образования, проведение рубежных контролей по профильным предметам, проведение самообследования, промежуточная аттестация по профильным предметам, анкетирование участников образовательных отношений) - участники: члены администрации, НМС, учителя, обучающиеся, родители.

- внешний контроль (Независимое тестирование ГБУ РО «РОЦОЙСО», ОГЭ, ЕГЭ

Мероприятия проведенные в 2021-2022 году в рамках реализации муниципального проекта “Профильные классы” МАОУ «Лицей №11»

№	Мероприятие	Краткое описание	Даты	уровень	Ответственные
1	Комплектование профильных классов		август	школьный	Директор МАО

	на 2021-2022 учебный год				У «Лице й №11» Потат уева В.О.
2	Утверждение учебного плана 10-11 классов на 2021-2022 учебный год		август	школь ный	
3	Разработка и утверждение плана проведения мониторинга профильного обучения		август	школь ный	Зам.д ирект ора по УВР Треть яков Н.В.
4	Проведение анкетирования обучающихся и родителей 10,11-х классов.		10.09.21	школь ный	Зам.д ирект ора по УВР
5	Участие в мероприятии «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»	Онлайн - тренинг для школьников средних и старших классов на тему формирования культуры сохранения жизни и бережного отношения к себе «Цени свою жизнь».	22.09.21	муниц ипаль ный	МАО У «Лице й №11» Сидор енко Е.В
6	Мероприятие, приуроченное ко всемирному дню оказания первой медицинской помощи	Квиз «помоги первым»	28.09.20	школь ный	МАО У «Лице й №11»

					Сидор енко Е.В
7	Школьный этап ВсОШ		сентябр ь	школь ный	
8	Акция «Согревая сердца», посвященная всемирному дню сердца	Проведение в лицее квеста «Согревая сердца», посвященна я всемирному дню сердца 5 станций: «операционная», «найди отличия», «правда или миф», «ЭКГ лабиринт», «здоровые цифры здорового человека»	29.09.21	школь ный	МАО У «Лице й №11» Сидор енко Е.В Друж инина В.П.
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Призеры по биологии(8):Быкова София Кушнарева Стефания Миганова Анна Мичурин Феодор Сагайдак Капитолина Куркин Егор Юрканова Виктория Ушкалов Артем Победители по биологии(3): Вороненков Данил Карпенко Софья Лаврухин Никита	октябрь	муниц ипаль ный	МАУ ИМЦ О руков одите ли ОУ

		Сагайдак Капитолина Призеры по химии(8) Призеры по экологии(3): Вороненков Данил, Ушкалов Артем, Куркин Егор			
10	Участие в 6 фестивале науки «Включай ЭКОлогику»	Куркин Егор проект «Солнечная школа» диплом 2 степени	1 октября 2021	муниц ипаль ный	ДГТУ
11	Шуточная и не очень викторина, приуроченная к Международному дню врача	Проведение викторины в старших классах	06.10.21	школь ный	МАО У «Лице й №11» Сидор енко Е.В Друж инина В.П.
12	Мероприятие, приуро ченное ко всемирному дню Зрения	Акция «Прозрение»	09.10.21	школь ный	МАО У «Лице й №11» Сидор енко Е.В Друж инина В.П.

13	Участие в мероприятии «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»	Участие учащихся в онлайн-беседе «сердечно-легочная реанимация»	20.10.21	муниципальный	МАОУ «Лицей №11» Сидоренко Е.В
14	Акция «Гомеопатия, миф или реальность». Приурочено ко дню отечественной гомеопатии	Квиз о гомеопатии	24.10.21	школьный	МАОУ «Лицей №11» Сидоренко Е.В
15	Акция, посвященная профилактике различных видов зависимости	Уроки в начальной школе посвященные ЗОЖ, вместе с организацией «молодые медики Дона» проведение квиза, посвященного тематике различных типов зависимостей	27.10.21	школьный	МАОУ «Лицей №11» Сидоренко Е.В
16	Школа «Надежда»	Посещение занятий биологии и химии	1.11.21-12.11.21	муниципальный	
17	Участие в мероприятии «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»	Вебинар для школьников 8-11 классов, приуроченный к Международному дню отказа от	17.11.21	муниципальный	МАОУ «Лицей №11»

		курения «Жизнь без дыма» Лектор: специалист по социальной работе ГБОУ РО «Наркологический диспансер» Лопатина Ирина Юрьевна			Сидоренко Е.В
18	акция посвященная дню борьбы с сахарным диабетом и анорексией	Проведение акции, посвященной рациональному питанию	19.11.21	школьный	МАОУ «Лицей №11» Сидоренко Е.В
19	Участие в беседе о половом воспитании	беседа врачей детской городской больницы 1 о половом воспитании. Были рассмотрены вопросы ранней беременности, правильного питания подростка, негативного влияния на его организм вредных привычек врачи специалисты ответили на вопросы волнующие и интересующие подростков	24.11.21	муниципальный	МАОУ «Лицей №11» Сидоренко Е.В

20	<p>Участие в региональном конкурсе «Белый халат» ,направленного на профориентационную работу с применением инновационных форм для формирования ранней мотивации учащихся на изучение профильных предметов, необходимых для поступления в медицинские учебные заведения</p>	<p>Преподавателями медицинских колледжей - участников реализации проекта в кабинетах доклинической практики было проведено шесть теоретических и практических занятий. На этих занятиях обучающиеся 7-х классов получили навыки оказания помощи при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения, ухода за новорожденными, оценке функционального состояния человека, наложения повязок, применения лекарственных средств, закапывания глаз, уха, носа, наложения компресса, оказания первой помощи при</p>	Ноябрь 2021	региональный	медколледж
----	--	---	-------------	--------------	------------

		различных состояниях и травмах (кровотечения, иммобилизация).			
21	Участие в университетских субботах	в рамках реализации проекта Центра довузовского образования «Малый факультет» состоялось знакомство с работой научного молодежного кружка кафедры нормальной анатомии Тема заседания «Развитие и аномалии развития костей туловища»	24.11.21	муниципальный	директор Центра довузовского образования учебного управления Сидоренко Юлия Андреевна.
22	Участие в Профпробе по профессии	Билет в Будущее - Фельдшер, наставник: Водопьянова Людмила Николаевна,.занятие посвящено сердечно-легочной реанимации.учащиеся 10-11 медицинских классов	25.11.21	региональный	Центр профориентации Аксайского района

23	1 этап конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Куркин Егор 11 Б класс победитель Биология и Малхасьян Юрий 11 Г класс призер химия	26.11.21	всероссийский	
24	Ростовская региональная молодежная благотворительная общественная организация «Молодые медики Дона» совместно с Комитетом по молодежной политике Ростовской области реализуют проект – Выставка по профилактике употребления психоактивных веществ «Только так!».	В рамках проекта с группой волонтеров-медиков осуществляются выезды в школы Ростовской области, в ходе которых проводится выставка для старшеклассников по профилактике различного рода зависимостей. Наши лицеисты 11 б класса спичак никита и батурин прохор участвовали в этом мероприятии 29 ноября 2021 года в пос. МатвеевоКурган Ростовской области. На базе образовательных учреждений для групп школьников была проведена выставка «Только так!».	30.11.21	региональный	Поликарпов Р.В.

25	участие в процедуре проведения тренировочных работ по направлению естественнонаучная функциональная грамотность.	Учащиеся 9-х классов прошли тестирование	02.12.21	всероссийский	Минпросвещения России
26	Акция посвященная дню борьбы со СПИДом	Проведение квиза по профилактике ВИЧ	02.12.21	школьный	МАОУ «Лицей №11» Сидоренко Е.В
27	полуфинал конкурса «Белый халат»	Саркисян Алина и Харахишян Анна, учащиеся 7б класса	03.12.21	региональный	медколледж
28	профориентационная работа с учащимися медицинских классов 11б и 11г	Ребята познакомились с новым факультетом, который открылся в РостГМУ в 2021 году - клинической психологии	10.12.21	муниципальный	декан факультета клинической психологии Баблюк Н. В. и зам. декана клинической психологии

					Тищенко Е. О.
29	финал конкурса-тренинга "Белый халат"	<p>двое наших финалистов получили дипломы победителей</p> <p>Саркисян Алина, Харахашян Анна, ученицы 7Б класса</p> <p>остальные сертификаты участников</p> <p>Барабанова Вера 7Е</p> <p>Борисова Диана 7Г</p> <p>Воденко Елизавета 7Б</p> <p>Волбушко Кристина 7Е</p> <p>Зайцева Наталия 7Е</p> <p>Коза Александра 7Б</p> <p>Процыков Тимур 7Е</p> <p>Тищенко Мария 7Б</p>	11.12.21	региональный	медколледж
30	Участие в проекте «школьная медицина»	Медицинские классы 11б и 10 б участвовали в вебинаре "правила здорового питания".ребята узнали о принципах рационального питания.	22.12.21	муниципальный	<p>МАОУ «Лицей №11»</p> <p>Сидоренко Е.В</p>

31	Участие в проекте «школьная медицина»	Онлайн-тренинг по развитию навыков непрофессионального спасателя «Секунды ценою в жизнь!» Часть 3. Пожары	19.01.22	муниципальный	МАОУ «Лицей №11» Сидоренко Е.В
32	профориентационная работа с учащимися медицинских классов 11б и 11г	медклассы 11 б и 11 г прослушали лекцию о зож	21.01.22	муниципальный	Черновинова И.Ф., педиатр Черновинова Н.И., психолог Центры охраны репродуктивного здоровья подростков
33	Диагностика адаптации детей к школе	Учащиеся медклассов проводят диагностику	Январь 2022	муниципальный	МАОУ «Лицей №11»

		адаптации учащихся 1 класса к школе			Сидор енко Е.В
34	Квест «Нет курению»	Проведение квеста, посвященного борьбе с курением	03.02.22	школь ный	МАО У «Лице й №11» Сидор енко Е.В
35	Мероприятия ко Дню борьбы с онкологическими заболеваниями	обучающиеся медклассов провели беседы в 5 и 8 классах. Старшеклассники рассказали, что возникновение многих раковых заболеваний можно было бы предотвратить с помощью норм здорового поведения. Ребята напомнили меры профилактики онкологических забо леваний	05.02.22	школь ный	МАО У «Лице й №11» Сидор енко Е.В
36	Региональный этап ВСОШ	Сагайдак Капитолина 9 призёр биология	Феврал ь 2022	регио нальн ый	

		Химия призер Беседина Ксения, Юрканова Виктория			
37	Мероприятие «первая помощь», посвященн ое международному дню онкобольного ребенка	<p>Ученики медклассов лица решили поделиться своими умениями и навыками, приобретенными на уроках сестринского дела, с ребятами "УчимЗнаем"</p> <p>Старшеклассники рассказали о том</p> <p>✓ как правильно делать ИВЛ и непрямой массаж сердца</p> <p>✓ останавливать кровотечения и в том числе носовые</p> <p>✓ помогать при переломах и растяжениях, ожогах и обморожениях</p> <p>✓ показали, как правильно проводить приём Геймлиха, если человек подавился.</p>	15.02.22	школь ный	МАО У «Лице й №11» Сидор енко Е.В

		Ученики подразделения "УчимЗнаем" активно участвовали в обсуждении.			
38	Беседа с девочками старших классов, посвященная половому воспитанию.	В рамках социального партнерства лица с Детской поликлиникой 1 мероприятие провела Нестерович Оксана Николаевна, акушер-гинеколог.	05.03.22	муниципальный	Детской поликлиникой 1
39	Игра «Соображариум»	активисты объединения волонтеров лица "Алые паруса" провели медицинский марафон "Соображариум" В игровой форме были обсуждены вопросы ЗОЖ	10.03.22	школьный	МАОУ «Лицей №11» Сидоренко Е.В
40	Проведение месячника естественных наук	Пповедение акций,квизов,открытых уроков ,викторин,конкурсов естествонаучной направленности	март	школьный	Учителя МО естественных наук
41	«Десант здоровья»	Старшеклассники провели беседы о ЗОЖ в начальной школе в виде	13.03.22	школьный	МАОУ «Лицей

		викторин, конкурсов , физкультзарядок			й №11» Сидор енко Е.В
42	«Школьная медицина. Жизнь прекрасна!»	Интерактивное мероприятие «Счастливая жизнь без наркотиков» Лекторы: специалист по социальной работе ГБОУ РО "Наркологический диспансер" Лопатина Ирина Юрьевна, медицинский психолог ГБОУ РО "Наркологический диспансер" Латышева Татьяна Викторовна	16.03.22	муниц ипаль ный	МАО У «Лице й №11» Сидор енко Е.В
43	участие в Весенней открытой научно- практической конференции ДАНЮИ	1. Куркин Егор, 11 кл диплом 3 степени 2. Макаренко Елизавета, 10 класс Грамота 3. Лаврухин Никита, 11 кл. диплом 1 степени 4. Попович Глеб 11 кл Грамота	Март 2022	муниц ипаль ный	

44	проведение общегородского естественно-научный семинар «Ключи к познанию мира»	Было множество лабораторий, в которых ребята познакомились с предметами естественного цикла в увлекательной форме.	19.03.22	муниципальный	МАОУ «Лицей №11» Сидоренко Е.В
45	Олимпиада РОСТГМУ «Будущий врач» 2020-2021г	1. Гудым Никита 11 класс победитель 2. Ушкалов Артем 11 класс призер	Март 2022	муниципальный	РОСТГМУ

В дальнейшем планируем участие в различных конференциях медицинской направленности, проведении, совместно с организациями «Волонтеры-медики» и «Молодые медики Дона» социальных акций, направленных на профилактику заболеваний.

В сложившейся ситуации мы стараемся организовать участие старшеклассников в онлайн-олимпиадах, которые проводят лучшие университеты России. Это увеличивает шансы поступления детей в топовые ВУЗы страны

Большинство лицейстов уже зарегистрировались и принимают участие в перечневых олимпиадах, таких как :

1. Высшая проба
2. Всесибирская
3. Будущие исследователи - будущее науки
4. Юные таланты
5. Гранит науки
6. Ломоносов
7. Покори воробьевы горы

8. Олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета

Продолжаем сотрудничество с РОСТГМУ, планируем посещать «Университетские субботы»

Продолжим участие в проекте «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»

В рамках проекта «УчимЗнаем» сотрудничаем с онкоинститутом и онкогематологическим отделением ОДКБ

Результаты реализации профильного обучения

Основные результаты профильной подготовки:

- способствует профессиональному самоопределению обучающихся. Большинство из них продолжают учиться в ВУЗах по направлениям профильной подготовки
- повышается учебная мотивация (хорошие результаты ЕГЭ)
- способствует углубленному изучению профильных предметов,
- развиваются навыки исследовательской и проектной деятельности у выпускников)

Учащиеся нашего лицея участвуют в различных олимпиадах, в том числе олимпиады РОСТГМУ «Будущий врач», в заочной и очной медицинской олимпиаде в г. Санкт-Петербург. Принимаем активное участие во всех конкурсах и мероприятиях районного, городского, регионального и федерального уровней. Участвуем в форумах, как например, во всероссийском форуме «За ЗОЖ» в г.Псков, два года подряд принимали участие в медицинском форуме «Моя будущая профессия-врач» в г. Санкт-Петербург

На высокую **результативность** реализации проекта указывают следующие данные:

- Наличие в каждом выпуске учащихся, получивших золотые медали.
- Высокий процент поступления в ВУЗы (свыше 90%, из них 60% обучаются на бюджетной основе).
- Развитие у детей способности к самоопределению и выбору профессии.
- Умение социализироваться и адаптироваться к другим условиям учебы и жизни.
- Наличие выпускников, связавших выбор профессии с естественными науками.

- Возросший интерес учащихся к социальной активности (выступления на различных конференциях, волонтерская деятельность).
- Положительная динамика учебных и внеучебных достижений (участие и победы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня).

Эффективность отражена позитивными результатами по следующим показателям:

1. Увеличилось количество участников, победителей и призеров олимпиад различного уровня по биологии и экологии
2. Увеличилось количество участников, победителей и призеров конференций различного уровня.

Муниципальный уровень

Биология

1. Карпенко Софья, 11Б –победитель муниципального этапа ВОШ по биологии
2. Куркин Егор , 11Б –призер муниципального этапа ВОШ по биологии
- 3.Лаврухин Никита,11 Г- победитель муниципального этапа ВОШ по биологии
- 4.Вороненков Данил,11Б -победитель муниципального этапа ВОШ по биологии и экологии
- 5.Кушнарёва Стефания 11Б- призер муниципального этапа ВОШ по биологии
6. Мичурин Фёдор 11Г -призер муниципального этапа ВОШ по биологии
7. Ушкалов Артём,11Г -призер муниципального этапа ВОШ по биологии
- 8.Миганова Анна,10Б- призер муниципального этапа ВОШ по биологии
- 9.Быкова Софья,10Б -призер муниципального этапа ВОШ по биологии
- 10.Юрканова Виктория,10Б -призер муниципального этапа ВОШ по биологии
- 11.Сагайдак Капитолина,9Г призер муниципального этапа ВОШ по биологии

Экология

1. Вороненков Данил,11Б -призер муниципального этапа ВОШ по Экологии
2. Куркин Егор , 11Б –призер муниципального этапа ВОШ по экологии
3. Ушкалов Артём,11Г -призер муниципального этапа ВОШ по экологии

Химия

- 1.Быкова Софья,10Б призер муниципального этапа ВОШ по химии
2. Беседина Ксения,11Г призер муниципального этапа ВОШ по химии
3. Ушкалов Артем 11Г призер муниципального этапа ВОШ по химии
- 4.Юрканова Виктория,10Б призер муниципального этапа ВОШ по химии

Региональный уровень

1. Сагайдак Капитолина,9Г победитель олимпиады по биологии
2. Беседина Ксения,10Б призер по химии
3. Юрканова Виктория,10Б призер по химии

Олимпиада РОСТГМУ «Будущий врач»

Биология

- 1.Гудым Никита-победитель
2. Ушкалов Артем призер(2 место)

Химия

Ушкалов Артем призер(2 место)

Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж»

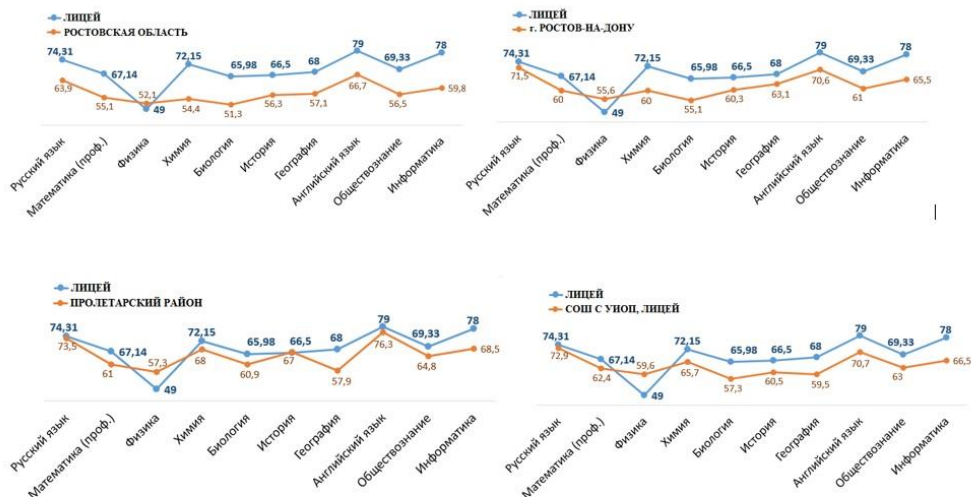
Биология-Куркин Егор-победитель

Химия-Малхасьян Юрий-призер(2 место)

ДАНЮИ

- 1.Куркин Егор, 11 кл диплом 3 степени
2. Макаренко Елизавета, 10 класс Грамота
3. Лаврухин Никита, 11 кл. диплом 1 степени
- 4.Попович Глеб 11 кл Грамота

Результаты ЕГЭ по биологии – 2021 г.



Средний балл - 65,98, который получают обучающиеся на ЕГЭ по биологии, говорит об успешности прохождения экзамена.

Перспективы развития

- Создание в муниципальном образовательном пространстве новой структуры – образовательного центра, который обеспечит оптимальные возможности для разностороннего развития личности ребенка, преемственность и вариативность дошкольного и общего образования, создаст условия для успешного получения профессионального образования.
- Развитие профильного обучения в сочетании с ранней профессиональной подготовкой
- Расширение системы социального партнёрства и сетевого взаимодействия посредством развития связей с будущими работодателями (предприятиями и организациями города Ростова-на-Дону).
- Организация и проведение независимой итоговой аттестации (предпрофессиональный экзамен).
- Создание центра дистанционного обучения, который объединит сетевые ресурсы российского образования и образовательный потенциал лицея для обеспечения равных возможностей в получении образования в полном соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие технологической образовательной среды, которая позволит лицеистам на деятельностном уровне познакомиться с профессиональными действиями врачей, фармацевтов, освоить на практике новое технологическое оборудование.

- Совершенствование механизма выявления и поддержки одаренных и мотивированных учеников в медицинском направлении;
- Создание муниципального банка методик диагностики психолого-педагогического развития и данных об обучающихся профильных классов;
- Повышение качества и эффективности работы по направлению профилизации и профессионально-личностного развития обучающихся профильных классов;
- Повышение квалификации, рост человеческого капитала и потенциала муниципальной системы образования в области работы с обучающимися профильных классов;
- Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования за счет создания базовых кафедр, лабораторий, стажировочных центров на базе общеобразовательных учреждений - участников проекта;
- Положительная динамика численности учащихся, целенаправленно поступающих в профильные классы и продолжающих обучение по выбранному направлению;
- Повышение степени доверия к профильному обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях со стороны учащихся, родителей и потенциальных работодателей.
- Приведение в соответствие количества специалистов с существующим кадровым спросом со стороны работодателей

В рамках осуществления социальной поддержки и межведомственного взаимодействия Управление здравоохранения г.Ростова-на-Дону и Министерство здравоохранения РО ежегодно выделяет нашему лицу 12 целевых направлений для поступления в РОСТГМУ лучших выпускников профильных классов. Вместе со школьными аттестатами им выдадут целевое направление для поступления в университет.

