

## **АНАЛИЗ работы Естественно-научного «Медицинского класса» МАОУ «Лицей № 11» г. Ростова-на-Дону за 2020-2021 учебный год**

В лицее созданы: 10-11 профильные медицинские классы,. Образовательная программа в этих классах включает следующие блоки: основное образование (урочная и внеурочная деятельность); дополнительное образование; проектная деятельность учащихся. Профильными предметами для 10-ого медицинского класса являются: биология и химия. В рамках профиля организована проектная деятельность учащихся (1ч. в неделю)

### **Наши профильные классы это:**

- углубленное изучение профилирующих предметов – химии и биологии;
- проектная деятельность с ведущими учеными и преподавателями Университета;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- адаптация к обучению в вузе.

Обучение идет по специально разработанным преподавателями вуза и согласованным со школами учебным планам.

Как показывает опыт, высокий уровень подготовки наших учащихся позволяет им не только успешно сдать единые государственные экзамены, но и определяет скорость и устойчивость адаптации к вузовской системе обучения, обеспечивая высокий уровень успеваемости в Университете.

Профильные классы формируются из выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по биологии и химии, также при зачислении учитываются результаты ОГЭ по русскому языку и математике. Обучение длится два года (10 и 11 классы).

### **Цель проекта:**

1. Развитие естественнонаучного и технологического предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.
2. создание условий для интеграции природных и социальных сил ребенка, удовлетворяющих его субъективную потребность в творческой самореализации и саморазвитии путём «погружения» в исследовательскую деятельность; формирования ключевых и профессиональных компетенций в процессе изучения естественнонаучных дисциплин.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- формирование системы знаний, умений, навыков и компетенций в области естественнонаучных дисциплин, техники и высоких технологий;
- формирование научного мировоззрения, вовлечение в исследовательскую деятельность;
- освоение способов решения теоретических и экспериментальных задач;
- овладение способами приобретения знаний и умений по естественнонаучным дисциплинам с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

#### Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся в практической естественнонаучной деятельности;
- формирование исследовательского отношения к окружающему миру;
- развитие профессионально значимой целеустремленности, волевых качеств;
- создание основы для осознанного профессионального самоопределения;
- создание условий, способствующих формированию научного мировоззрения, исследовательского отношения к окружающему миру, ключевых компетенций, посредством применения современных образовательных технологий, активных форм и методов обучения, методик контроля и управления образовательным процессом, а также современных средств обучения;

#### Воспитательные:

- воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений биологии и химии на благо развития человеческой цивилизации;
- развитие культуры общения, осознание необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

- воспитание готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- формирование устойчивой мотивации к укреплению физического и психического здоровья личности;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатства общечеловеческой культуры.

### **Принципы реализации профильного обучения**

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип социальной ориентации и научной обоснованности.
- Принцип целостности и системности в интеграции общего, дополнительного, предпрофессионального, профессионального образования и образовательного потенциала социума.
- Принцип разновозрастного единства.
- Амбивалентный (рассмотрение интеграционных процессов из-вне) и синергетический (рассмотрение интеграции как саморазвивающегося явления) подходы к изучению, построению и мониторингу интеграционных процессов.
- Принцип функционального, целевого, мотивационного управления.
- Принцип региональности инновационного управления (функционирование региональной информационной системы, обеспечивающей сбор, анализ и распространение информации о новациях в области образования.)

### **Нормативно-правовая база реализации практики**

- Положение о профильных классах;
- Учебные планы по каждому профилю обучения;
- Положение о формах порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся профильных классов;
- Положение о научном обществе учащихся (НОУ);
- Порядок индивидуального отбора при приеме на обучение по углубленным программам основного общего образования и среднего общего образования, на обучение по профильным программам;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о внутришкольном мониторинге пред профильного и профильного обучения;
  - Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

### **Программно-методическое обеспечение реализации практики**

- 1 Рабочие программы предметов, обеспечивающих профильное углубленное изучение: **Биология, Химия**
2. Программы элективных курсов
  - «Юный медик»
- 3 Программа исследовательской и проектной деятельности

4. Программы предметов и курсов по выбору в рамках пред профильной подготовки:

- «Введение в естественно-научные дисциплины»
- «Введение в химию вещества»
- «Экология»
- «Сестринское дело»
- «Общая гигиена»
- «Микробиология»

5. Учебники и учебные пособия, обеспечивающие профильное (углубленное) обучение

- Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2017-2020;
- Габриелян О.С. Химия (профильный уровень) 10 – 11 класс. М.: Дрофа, 2019-2020;
- Пасечник 10,11 класс Биология Углубленный уровень М.: Просвещение 2019
- Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Профильный уровень. 10 – 11 класс. М.: Дрофа, 2017-2019;

### **Организационно-педагогические условия реализации**

#### 1. Педагогические работники, участвующие в реализации реализующие ПО

- имеют высшую квалификационную категорию - все учителя, работающие по профильным программам
- победители конкурсов педагогического мастерства – 4 учителя
- имеют ученую степень кандидата наук – 2 учителя
- имеют награды и поощрения регионального и федерального уровня - все учителя, работающие по профильным программам

#### 2. Непрерывное образование педагогических и руководящих работников, реализующих практику в области профильного обучения

- курсы повышения квалификации на базе организации ДПО;
- семинары;
- конференции;
- мастер-классы;
- самообразование;
- участие в системе наставничества;
- участие в профессиональных сетевых сообществах

#### 3. Социальная активность педагогов

являются членами профессиональных ассоциаций естественных дисциплин

#### 4. Контроль за качеством реализации практики:

- самоаудит ОО (постоянный мониторинг качества образования, проведение рубежных контролей по профильным предметам, проведение самообследования, промежуточная аттестация по профильным предметам, анкетирование участников образовательных отношений) - участники: члены администрации, НМС, учителя, обучающиеся, родители.

- внешний контроль (Независимое тестирование ГБУ РО «РОЦОИСО», ОГЭ, ЕГЭ

### **Материально-технические ресурсы, соответствующие современным достижениям науки и техники**

1. Наличие учебных кабинетов для реализации профильного обучения, оснащенных оборудованием и средствами обучения:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой;
- спортивный зал, спортивные сооружения;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

2. Ресурсы научных организаций, производственных предприятий, центров технологической поддержки, учреждений культуры, вузов, колледжей для организации стажировок и применения полученных знаний на практике, в том числе с использованием дистанционного обучения:

Научно-методическое сопровождение

- ГБУ ДПО РО ИПКи ПРО
- Рост ГМУ
- ЮФУ
- ГК «Гэндальф»
- ДГТУ

### **Использование ИОС**

- Информационный центр МАОУ «Лицей № 11» систематически занимается информационным, рекламным и PR-сопровождением реализации профильного обучения.

- Педагогические работники создают и применяют свои информационные образовательные ресурсы для реализации профильного обучения.

Цифровые технологии обеспечивают повышение эффективности образовательной деятельности и предоставляют учителям новые инструменты для создания учебных материалов.

Интернет-пространство открывает новые возможности для педагогического творчества. Принимая участие в работе сетевых образовательных платформ МЭШ, Я-класс, Дистанционная подготовка по информатике, апробации РЭШ, учителя лицея приобретают опыт конструирования современного технологичного урока, мотивирующего на высокое качество образования.

На уроках и во внеурочной деятельности естественно-научного профиля применяются технологии 3D-визуализации учебного материала, для этого используется 3D-электронный образовательный комплекс «Eureka», позволяющий демонстрировать видео 3D-формата. Комплекс интегрирован в образовательную деятельность и содержит 300 стереоскопических 3D-анимированных роликов по биологии, химии и физике.

Учителя естественнонаучных дисциплин организуют выполнение обучающимися практических и экспериментальных заданий в режиме симуляции, обеспечиваемые образовательным комплексом.

3D технология существенно совершенствует процесс обучения, так как помогает вовлечь учащихся в научную и исследовательскую работу, делает процесс обучения интересным и понятным; многократно повышает качество образования; стимулирует творческую деятельность, развивает пространственное мышление; повышает мотивацию к изучению предметов естественнонаучного цикла

**Лицейский сайт** является важнейшим инструментом диалога лицея с родителями, партнерами, социумом. Грамотный, информационно насыщенный, удовлетворяющий запросы информационных пользователей, регулярно обновляющийся, имеющий полноценно действующие средства обратной связи для ведения диалога с посетителями. На сайте лицея широко представлена информация о профильном обучении в лицее, результаты участия учителей и лицеистов в конкурсных мероприятиях: олимпиада, конкурсах, социальных и волонтерских акциях.

#### **Основные направления реализации проекта:**

Углубленное изучение профильных предметов, организация независимой оценки качества образования с участием РОСТГМУ; специализированные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования; работа по профориентации и социализации обучающихся; приобретение практических компетенций в процессе работы в лабораториях, выполнение проектов, прохождение практик. Образовательные мероприятия для учащихся: «Университетские субботы», экскурсионные программы, лекции по профильным предметам на базе университетов, практические занятия на площадках университетов, реализация элективных и факультативных курсов, научно-практическая конференции образовательные мероприятия для педагогов: обучающие семинары по использованию оборудования, программа повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары, конференции, обучающие семинары, круглые столы.

Мы специализируемся на качественном естественно-научном образовании, поэтому заключили договора с ЮФУ, РОСТГМУ и Ростовским базовым медицинским колледжем. Рост ГМУ – научное консультирование по

направлению «Медицина», привлечение обучающихся лица к участию в студенческих конференциях, предоставление своей базы для проведения практической части научно-исследовательских работ лицеистов, участие в движении «Молодые медики Дона»

В обучении профильных классов присутствует обязательный университетский компонент. В течение учебного года учащиеся медицинских классов активно занимаются научно-исследовательской деятельностью а также участвуют в олимпиадах различного уровня,. Особое внимание в рамках проекта «Медицинский класс» уделяется профориентации.

С 1 класса проводятся «Уроки здоровья», целью которых является развитие культуры здоровья у детей и подростков. С 10 класса на платной основе мы предлагаем предметы медицинской направленности, которые читают профессора и доценты. Занятия проходят в виде лекций, семинаров, коллоквиумов, круглых столов, проходят практику в больницах города. Благодаря полному погружению в среду, старшеклассники делают осознанный выбор будущей профессии. Есть в лицее и волонтерские движения: экологическое-«Какаду» для учащихся среднего звена, объединение старшеклассников «Алые паруса», они являются отрядом волонтеров медиков. Члены этих сообществ проводят в лицее различные акции, тренинги, квизы, форумы, связанные с профилактикой различных болезней.

### **Результаты реализации профильного обучения**

Основные результаты профильной подготовки:

- способствует профессиональному самоопределению обучающихся. Большинство их них продолжают учиться в ВУЗах по направлениям профильной подготовки
- повышается учебная мотивация (хорошие результаты ЕГЭ)
- способствует углубленному изучению профильных предметов,
- развиваются навыки исследовательской и проектной деятельности у выпускников)

Учащиеся нашего лицея участвуют в различных олимпиадах, в том числе олимпиады РОСТГМУ «Будущий врач», в заочной и очной медицинской олимпиаде в г. Санкт-Петербург, некоторые учащиеся заняли призовые места. Принимаем активное участие во всех конкурсах и мероприятиях районного, городского, регионального и федерального уровней. Участвуем в форумах, как например, в этом году ,в 1 всероссийском форуме «За ЗОЖ» в г.Псков, два года подряд принимаем участие в медицинском форуме «Моя будущая профессия-врач» в г. Санкт-Петербург

**2020г**

### **Юг России**

Турнир Юных Биологов Юга России: команда лицея заняла 2 место

### **Всероссийский уровень**

Турнир Юных Биологов Призеры Овчарова Ника, Заруба Таня, 11 б, члены команды города Ростова-на-Дону

### **Муниципальный уровень**

#### **Биология**

1. Карпенко Софья, 9а –победитель муниципального этапа ВОШ по биологии
2. Куркин Егор , 9а –призер муниципального этапа ВОШ по биологии

1. Костенко В,10Г-призер муниципального этапа ВОШ по биологии
2. Гаранова А 10Г призер муниципального этапа ВОШ по биологии
3. Князева С.10 Г призер муниципального этапа ВОШ по биологии
4. Тумалаева А 10Г призер муниципального этапа ВОШ по биологии
5. Стодольская А 10А призер муниципального этапа ВОШ по биологии
6. Ушанева Е. 10А призер муниципального этапа ВОШ по биологии
7. Прокопенко В. призер муниципального этапа ВОШ по биологии
8. Зелепукин Р. 7Г победитель муниципального этапа ВОШ по биологии
9. Куденко Елизавета 9 Б призер муниципального этапа ВОШ по биологии

#### **Экология**

1. Стодольская С. 10В-победитель муниципального этапа ВОШ по биологии
2. Прокопенко В. 7Г-победитель муниципального этапа ВОШ по биологии

### **Региональный уровень**

- 1.Власов Сергей, 11б призер олимпиады по биологии
- 2.Пашенко Анастасия, 11б призер олимпиады по биологии

### **Всероссийский уровень**

- 1.Власов Сергей, 11б призер заключительного олимпиады по биологии ВОШ

Первый **всероссийский** медицинский образовательный форум для школьников  
«Моя профессия-врач»

Олимпиада медицинского направления(химия,биология,русский язык,логика)

- 2.Пронин Андрей 3 место(среди 10 классов)
- 3.Цыбульская Амина 3 место(среди 10 классов)
- 4.Матэр Валерий 2 место (среди 11 классов)

#### **Олимпиада Воробьевы горы**

Кузьмицкая Елена 7 Б Призер

**Олимпиада по биологии Санкт -Петербургского Университета;  
Участник олимпиады по биологии “Сириус”**



Кузьмицкая Алена 7Б призер

Проектная деятельность

**ДАНЮИ** 3 место секция «Психология»

Стодольская Арина 10А

В исследовательской конференции школьников медицинская секция № 1 проект  
особенности адаптации учащихся пятых классов Мартыненко Диана 2 место

**2021г**

Участие в Санкт-Петербургской олимпиаде «Учись-учиться» 32 победителя и  
призера по биологии и химии

Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ  
"Высший пилотаж" 2021г 1 победитель (химия),1  
призер(биология)

II Большая Лицейская Исследовательская Конференция 2020 г-53 участника-11  
победителей и призеров

2021г-100 участников-28 победителей и призеров

Участие во всероссийском форуме для школьников«Моя будущая  
профессия-врач» г. Санкт-Петербург

2020г-10 участников, 4 призера,1 победитель

2021г-18 участников **1.Кубок и диплом** за волю к победе

2. **диплом за 3 место** в конкурсе Визитная карточка команды»

3. Вороненков Данил 10Б класс **3 место** за участие в олимпиаде медицинского  
направления(химия,биология,рус.яз,логика),

4. Куркин Егор **диплом** за «Оригинальность исследования»в  
исследовательской конференции школьников медицинского направления

5. Галиченко Елизавета **диплом** за «Оригинальность исследования»в  
исследовательской конференции школьников медицинского направления

6. Попович Глеб **1 место** в исследовательской конференции школьников  
медицинского направления

7. Миколаенко Виктория **1 место** в исследовательской конференции  
школьников медицинского направления

**Диплом 2 место** за участие в олимпиаде медицинского  
направления(химия,биология,рус.яз,логика)

**Рекомендация в Санкт-Петербургский государственный  
педиатрический медицинский университет, направление  
подготовки-лечебное дело**

Конференция Донской академии наук юных исследователей в 2021 году приняли  
участие 15 человек

1. Малхасьян Юрий, 10Г: Изучение адсорбционной эффективности **2 место**  
лекарственных адсорбентов.

2. Мартыненко Диана, 11Б: Адаптация учащихся 5-х классов.-**1 место**

3. Ушкалов Артем, 10Б: Кожа - зеркало здоровья. **Грамота**
4. Попович Глеб, 10Г: Психосоциальная адаптация людей с нарушениями слуховых функций к условиям социальной среды. **2 место**
5. Пронин Андрей, 11Б: Ультрафиолетовое излучение - польза или вред для здоровья человека. **2 место**
6. Мичурин Феодор, 10Г: Влияние питательных растворов на рост растений в гидропонике. **Грамота**
7. Байрак София, 10Б: Влияние жевательного табака на организм подростка. **Грамота**
8. Авакян Полина, 10Г: Влияние различных факторов на работу мышц. **Грамота**
9. Куркин Егор, 10Б: Солнечная школа. **3 место**
10. Лаврухин Никита, 10Г: Влияние различных растворов на рост растений в гидропонике. **Грамота**
11. Собчинский Андрей, 11Б: Получение алюмосиликатного катализатора крекинга и исследование его эффективности. **Грамота**
12. Собчинский Андрей, 11Б: Анализ экологических проблем водных ресурсов г. Ростова-на-Дону. **Грамота**

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ»  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ естественнонаучного профиля медицинские классы  
ОУ МАОУ «Лицей №11» г.Ростова-на-Дону**

№	Мероприятие	Кол-во участников	Краткое описание	Даты	уровень
1	Участие в акции, проводимой благотворительным фондом «Дарина» «Букет добра»	235 чел	Сбор средств для детей с онкогематологическими заболеваниями Ростова и области	01.09.20	муниципальный
2	Участие в проекте "школьная медицина. Жизнь прекрасна! "	36 чел	веб-трансляция в форме профилактической беседы по теме "знание сила или как я могу остановить распространение ВИЧ". Учащихся 10б класса и 11в слушали Поликарпова Р.В, который рассказал историю появления и развития этого вируса,	09.09.20	муниципальный

			пути передачи, как защитить себя и где и как пройти тест на ВИЧ.		
3	Мероприятие,приуроченное ко всемирному дню оказания первой медицинской помощи	43 чел	Квиз «помоги первым»	18.09.20	школьный
4	Школьный этап ВсОШ	43 чел	Победители и призеры: Химия- Победители  -2 чел  призеры:5	19.09.20-	школьный
5	Участие в проекте"школьная медицина. Жизнь прекрасна! "	38 чел	Онлайн беседа о гриппе, причины, симптомы, осложнения, профилактика.	21.09.20	муниципальный
6	Школьный этап ВсОШ	25 чел	Экология победители 2 призеры 7	24.09.20	школьный
7	посещение детского сада "Кораблик»	32 чел	Учащиеся мед.классов в игровой форме объяснили детям кто такие врачи-эпидемиологи, как их труд важен в современном мире, объяснили и показали как правильно носить маску, для чего нужно ее носить. Объяснили как важна чистота, чтобы не заболеть коронавирусом	25.09.20	школьный
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по химии «Менделеев на Учи»	35 чел	2 место сборной команды 10х классов	02.10.20	федеральный
9	Акция «Согревая сердца»,посвященная всемирному дню сердца	121 чел	Проведение в лицее квеста «Согревая сердца»,посвященная всемирному дню сердца 5 команд 8-классников прошли по 5 станциям: «операционная», «найди отличия», «правда или миф», «экз лабиринт», «здоровые цифры здорового человека»	06.10.20	школьный
10	Участие в проекте"школьная	53 чел	профилактика сколиоза. Предложены	07.10.20	муниципальный

	медицина. Жизнь прекрасна! "		упражнения, рассказано о питании для опорно-двигательной системы, как правильно спать, сидеть, какая должна быть обувь. Много полезной информации так актуальной для подростков.		й
11	Школьный этап ВсОШ	Биология-58 чел	Биология-2 чел победители Призеры-23	07.10.20	школьный
12	Шуточная и не очень викторина, приуроченная к Международному дню врача	54 чел	Проведение викторины в старших классах	08.10.20	школьный
13	Мероприятие, приуроченное ко всемирному дню Зрения	342 чел	Акция «Прозрение»	10.10.20	школьный
14	Участие в проекте "школьная медицина. Жизнь прекрасна! "	28 чел	Девушки медклассов приняли участие в вебинаре, посвященном профилактике подростковой беременности	14.10.20	муниципальный
15	Участие в проекте «школьная медицина»	49 чел	Онлайн тренинг «Секунды ценою в жизнь» мероприятие, направленное на восстановление жизнедеятельности организма и выведения его из клинической смерти	17.10.20	муниципальный
16	Акция «Гомеопатия, миф или реальность». Приурочено ко дню отечественной гомеопатии	53 чел	Квиз о гомеопатии	22.10.20	школьный
17	Акция, посвященная профилактике различных видов зависимости	267 чел	Уроки в начальной школе посвященные ЗОЖ, вместе с организацией «молодые медики Дона» учащиеся организовали 7 станций, посвященных тематике различных	23.10.20	школьный

			типов зависимостей		
18	Урок занятости	58 чел	Педагог-психолог провела со старшеклассниками анализ наиболее востребованных на рынке труда профессий в Ростовской области	29.10.2020	школьн ый
19	Участие в осенней открытой научно-практической конференции ДАНЮИ	1 чел	Жиляев аркадий 11 класс секция «Прикладная химия» тема «галалит как разлагаемый биополимер» 3 место	12.11.20	муници пальны й
20	Разработка проектов, освоивание гидропоники	5 чел	Разработка научных исследований с использованием гидропоники	12.11.20- 21.11.20	школьн ый
21	Участие в проекте «школьная медицина»	29 чел	профилактическая беседа «ЗОЖ против коронавируса»  Лектор: врач по гигиеническому воспитанию МБУЗ «Детская городская поликлиника № 4 г. Ростова-на-Дону» Людмила Ивановна Стасенко  Лицеисты прослушали лекцию по формированию здорового образа жизни	15.11.20	муници пальны й
22	Участие в проекте «школьная медицина»	32 чел	Беседа о вреде курения. Развеели мифы о курении, такие как электронная сигарета не вредна, что это приятное и безопасное времяпрепровождение, поговорили о изделиях из нагреваемого табака	18.11.20	муници пальны й
23	акция посвященная дню борьбы с сахарным диабетом и анарексией	87 чел	Проведение акции, посвященной рациональному питанию	19.11.20	школьн ый
24	Муниципальный этап	7 чел	1 победитель 1 призер	23.11.20	муници

	ВсОШ. химия				пальны й
25	Участие в городской ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?»	154 чел	Учащиеся смогли ознакомиться с профессиональными образовательными организациями среднего и высшего образования, осуществляющими подготовку по востребованным профессиям (специальностям), с достижениями данных организаций по подготовке квалифицированных кадров и трудоустройству выпускников (организация посещения сайтов образовательных организаций, встреч с представителями образовательных организаций, онлайн-экскурсий в образовательные организации, дней открытых дверей для школьников).	23.11.20	муници пальны й
26	Участие в беседе о половом воспитании	43 чел	беседа врачей детской городской больницы 1 о половом воспитании. Были рассмотрены вопросы ранней беременности, правильного питания подростка, негативного влияния на его организм вредных привычек врачи специалисты ответили на	24.11.20	муници пальны й

			вопросы волнующие и интересующие подростков		
27	Акция посвященная дню борьбы со СПИДом	184 чел	Проведение квиза по профилактике ВИЧ	01.12.20	муниципальный
28	Муниципальный этап ВсОШ.	6 чел	биология 1 победитель, 1 призер	04.12.20	муниципальный
29	Участие в городском вебинаре «профильные классы. Участие в ворлдскиллс Россия»	3 чел	Выступление Сидоренко Е.В. и Зыза Ж.В.,Рогова Д.В.	07.12.20	муниципальный
30	Обучение первой помощи	53 чел	Волонтеры-медики лица провели обучение первой помощи учащихся 5-х классов	16.12.20	школьный
31	Участие в городской акции «Рождественский перезвон»	42 чел	Волонтеры-медики лица организовали сбор и доставку подарков для малообеспеченных семей	19.12.20	муниципальный
32	Участие в конференции РОСТГМУ «согреем детские сердца»	3 чел	Мероприятие посвящено проблемам детской инвалидности, поддержке семей, имеющих детей с ОВЗ.11 класс месхи, чернышенко, цыбульская награждены дипломами 1 степени	24.12.20	муниципальный
33	Участие в проекте «школьная медицина»	45 чел	Онлайн-тренинг по развитию навыков непрофессионального спасателя «Секунды ценою в жизнь»  Часть 3. Пожары. Помощь при ожогах и отравлении угарным газом  Аудитория: учащиеся средних и старших классов  Лектор: кандидат медицинских наук, главный врач МБУЗ ДГП	24.12.20	муниципальный

			№ 1, Владислав Николаевич Ерофеев		
34	Участие в диктанте по общественному здоровью	23 чел	2 чел получили диплом 3 степени	25.12.20	федеральный
35	Участие в региональном конкурсе исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	2 чел	Мартыненко Диана биология 2 место  Собчинский Андрей химия 1 место	14.01.21	региональный
36	Диагностика готовности детей к школе	18 чел	Учащиеся медклассов проводят диагностику подготовки детей к школе дошкольного отделения лица	15.01.21	школьный
37	Участие в Санкт-Петербургской олимпиаде «Учись-учиться»	32	32 человека победители и призеры по биологии и химии	18.01.21-22.01.21	федеральный
38	Квест «Нет курению»	82 чел	Проведение квеста, посвященного борьбе с курением	03.02.21	школьный
39	Мероприятия ко Дню борьбы с онкологическими заболеваниями	15 чел	Ученики наших медклассов поставили себе цель: повышение осведомлённости лицеистов о раке, как об одном из самых страшных заболеваний современной цивилизации, привлечение внимания к предотвращению, раннему выявлению и своевременному лечению этого заболевания.  Именно поэтому обучающиеся медклассов провели беседы в 5 и 8 классах. Старшеклассники рассказали, что возникновение многих	05.02.21	школьный



			<p>раковых заболеваний можно было бы предотвратить с помощью норм здорового поведения.</p> <p>Ребята напомнили меры профилактики онкологических заболеваний</p>		
40	Мероприятие «первая помощь», посвященное международному дню онкобольного ребенка	36 чел	<p>Ученики медклассов лицея решили поделиться своими умениями и навыками, приобретенными на уроках сестринского дела, с ребятами "УчимЗнаем"</p> <p>Старшеклассники рассказали о том</p> <p>✓ как правильно делать ИВЛ и непрямой массаж сердца</p> <p>✓ останавливать кровотечения и в том числе носовые</p> <p>✓ помогать при переломах и растяжениях, ожогах и обморожениях</p> <p>✓ показали, как правильно проводить приём Геймлиха, если человек подавился.</p> <p>Ученики подразделения "УчимЗнаем" активно участвовали в обсуждении.</p>	15.02.21	школьн ый
41	Всероссийский этап конкурса исследовательских и проектных работ	2 чел	<p>Мартыненко Диана, направление "Биология": призёр. Руководитель: Сидоренко Елена</p>	23.02.21	федера льный

	"Высший пилотаж"		Валерьевна.  Собчинский Андрей, направление "Химия": победитель. Руководитель: Гаврилова Светлана Павловна.		
42	"Школьная медицина. Жизнь прекрасна!" по развитию навыков непрофессионального спасателя.	17 чел	вебинар был посвящен завалам и синдрому позиционного сдавливания.  На мероприятии разобрали →правила поведения при завале →правильные действия →частые ошибки →синдром длительного раздавливания.	24.02.21	муници пальны й
43	"Школьная медицина. Жизнь прекрасна!", посвященном репродуктивному здоровью девочек.	19 чел	Докладчики: Вера Олеговна Андреевна, профессор кафедры акушерства и гинекологии 2 ФГБОУ ВО РостГМУ Татьяна Лизавина, врач по гигиеническому воспитанию  На вебинаре также была рассмотрена проблема ранней беременности с физиологической, психологической и социальной точек зрения.	03.03.21	муници пальны й
44	Беседа с девочками старших классов, посвященная половому воспитанию.		В рамках социального партнерства лица с Детской поликлиникой 1 мероприятие провела Нестерович Оксана Николаевна, акушер-гинеколог.	05.03.21	школьн ый
45	Проведение учащимися профильных классов уроков Химии для	58 чел	Ученики медицинских классов лица, в которых химия и биология	10.03.21	школьн ый

	начальной школы "Магия вне Хогвартса".		изучаются на профильном уровне, провели для четвероклассников познавательный урок "Магия вне Хогвартса".  Создали магическую змею, с помощью Порошка Тёмного Лорда добыли кислород и посеребрили медные монеты		
46	Игра «Соображариум»	43 чел	активисты объединения волонтеров лица "Алые паруса" провели медицинский марафон "Соображариум" В игровой форме были обсуждены вопросы ЗОЖ	10.03.21	школьный
47	II Большая Лицейская Исследовательская Конференция	100 чел	Попович Глеб, 10Г: Психосоциальная адаптация людей с нарушениями слуховых функций к условиям социальной среды. <b>2 место</b> 5. Пронин Андрей, 11Б: Ультрафиолетовое излучение - польза или вред для здоровья человека. <b>1 место</b> 6. Мичурин Феодор, 10Г: Влияние питательных растворов на рост растений в гидропонике. <b>1 место</b> Куркин Егор, 10Б: Солнечная школа. <b>2 место</b> 10. Лаврухин Никита, 10Г: Влияние различных растворов на рост растений в гидропонике. <b>1 место</b> Миколаенко Виктория, 11Б: Готовность ребенка к обучению в школе. <b>3 место</b>	12.03.21	школьный

48	«Десант здоровья»		Старшеклассники провели беседы о ЗОЖ в начальной школе в виде викторин, конкурсов, физкультзарядок	13.03.21	школьный
49	Участие во втором всероссийском форуме для школьников «Моя будущая профессия-врач»	18 чел	<p>Участие в презентации и защите исследовательских работ и проектов, олимпиаде по химии и биологии, профориентационные встречи, мастер классы преподавателей ВУЗов г. Санкт-Петербурга.</p> <p><b>1. Кубок и диплом</b> за волю к победе</p> <p><b>2. диплом за 3 место</b> в конкурсе Визитная карточка команды»</p> <p>3. Вороненков Данил 10Б класс <b>3 место</b> за участие в олимпиаде медицинского направления (химия, биология, рус. яз, логика),</p> <p><b>4. Куркин Егор диплом</b> за «Оригинальность исследования» в исследовательской конференции школьников медицинского направления</p> <p>5. Галиченко Елизавета <b>диплом</b> за «Оригинальность исследования» в исследовательской конференции школьников медицинского направления</p> <p>6. Попович Глеб <b>1 место</b> в исследовательской конференции школьников медицинского направления</p> <p>7. Миколаенко Виктория</p>	15.03.21-21.03.21	федеральный

			<b>1 место</b> в исследовательской конференции школьников медицинского направления <b>Диплом 2 место</b> за участие в олимпиаде медицинского направления(химия,биология,рус.яз,логика) Рекомендация в Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, направление подготовки-лечебное дело		
50	Акция «Просветись», посвященная дню борьбы с туберкулезом	25 чел	Подготовка к городскому мероприятию,беседы со школьниками	24.04.21	школьный
51	Онлайн Квиз «Просветись»	6 чел	Команда лицея под руководством Сидоренко Елены Валерьевны приняла участие в увлекательном квизе "Просветись"!  Мероприятие было организовано, чтобы привлечь внимание молодых людей к проблеме с распространенностью туберкулёза в современном обществе.	26.04.21	муниципальный
52	участие в XLVI Весенней открытой научно-практической конференции ДАНЮИ	15	1.Малхасьян Юрий, 10Г: Изучение адсорбционной эффективности <b>2 место</b> лекарственных адсорбентов. 2. Мартыненко Диана, 11Б: Адаптация учащихся 5-х классов.- <b>1</b>	27.04.21 28.04.21	муниципальный

		<p><b>место</b>  3. Ушкалов Артем, 10Б:  Кожа - зеркало здоровья.  4. Попович Глеб, 10Г:  Психосоциальная  адаптация людей с  нарушениями слуховых  функций к условиям  социальной среды. <b>2</b>  <b>место</b>  5. Пронин Андрей, 11Б:  Ультрафиолетовое  излучение - польза или  вред для здоровья  человека. <b>2 место</b>  6. Мичурин Феодор, 10Г:  Влияние питательных  растворов на рост  растений в гидропонике.  <b>Грамота</b>  7. Байрак София, 10Б:  Влияние жевательного  табака на организм  подростка. <b>Грамота</b>  8. Авакян Полина, 10Г:  Влияние различных  факторов на работу  мышц. <b>Грамота</b>  9. Куркин Егор, 10Б:  Солнечная школа. <b>3</b>  <b>место</b>  10. Лаврухин Никита,  10Г: Влияние различных  растворов на рост  растений в гидропонике.  <b>Грамота</b>  11. Собчинский Андрей,  11Б: Получение  алюмосиликатного  катализатора крекинга и  исследование его  эффективности.  <b>Грамота</b>  12. Собчинский Андрей,  11Б: Анализ  экологических проблем  водных ресурсов г.  Ростова-на-Дону.  <b>Грамота</b>  13. Миколаенко</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Виктория, 11Б: Готовность ребенка к обучению в школе. <b>3 место</b></p> <p>14.Сокольская София, 11Б: Изучение особенности самоконтроля гликемии у детей с сахарным диабетом 1 типа, занимающихся спортом. <b>Грамота</b></p> <p>15. Чернышенко Акси́нья, 11Б: Характеристики внимания старшеклассников в процессе выполнения корректурной пробы. <b>1 место</b></p>		
53	Участие в образовательном квизе "Здоровый образ жизни" в рамках реализации проекта "Школьная медицина. Жизнь прекрасна!"	23 чел	<p>участие в образовательном квизе "Здоровый образ жизни" в рамках реализации проекта "Школьная медицина. Жизнь прекрасна!"</p> <p>В преддверии Всемирного дня здоровья Поликарпов Роман Валерьевич, заместитель главного врача по профилактике МБУЗ "ДБ №1", и волонтеры "Медики Дона" провели для ростовский школьников мероприятие. Ведущие задавали вопросы, посвященные профилактике заболеваний, физической активности и здоровому образу жизни.</p> <p>На каждый вопрос лекторы дали правильный ответ и</p>	6.04.21	муниципальны й

			комментарии, так что для старшеклассников квиз стал не только способом проверить свои знания о ЗОЖ, но и узнать новую информацию.		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## **значимые мероприятия проекта за 2019-2021 уч. Год**

### **23-25 августа 2019 года в г. Псков состоялся открытый всероссийский общественно-профессиональный форум #ЗА-ЗОЖ**

Мероприятие проведено в рамках государственного контракта Министерства просвещения Российской Федерации и направлено на реализацию задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни.

Целью проведения мероприятия является общественно-профессиональное экспертное обсуждение вопросов повышения эффективности образовательных мероприятий пропаганды ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью.

Целевая аудитория: представители родительской общественности; образовательных организаций общего, дополнительного, среднего профессионального образования, организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников; религиозных, общественных и научных организаций тематической направленности, лидеры детско-молодежного движения, эксперты в сфере здравоохранения, образования.

В рамках программы мероприятий были проведены плодотворные дискуссии с участием более 500 участников, представителей более 60 субъектов Российской Федерации. Основные мероприятия форума транслировались на все заинтересованные регионы.

Программа практической конференции «Современные подходы, технологии, модели и практики по формированию у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни» в эти дни выполнила роль всероссийской площадкой обмена успешным региональным опытом реализации государственных программ по формированию у детей и обучающейся молодежи компетенций ЗОЖ, обсуждения проблем возникающих



при реализации образовательных программ в образовательных организациях системы общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

В ходе мероприятий участники получили уникальный опыт взаимодействия педагогической, родительской общественности, представителей общественных и научных организаций, детей и молодежи по вопросам обмена опытом реализации мероприятий пропаганды ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью.

Успешные региональные практики были представлены в рамках выставки «Успешные региональные практики по разработке и внедрению инновационных технологий, методик, учебно-методического обеспечения по формированию ЗОЖ».

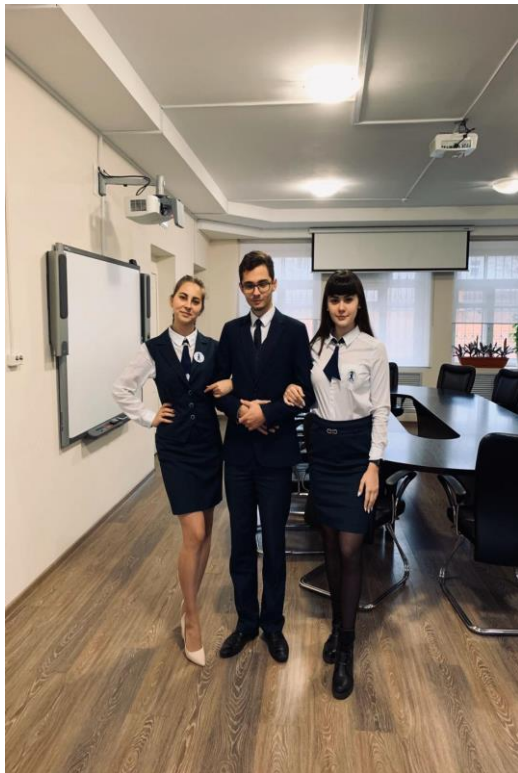
Среди почетных гостей мероприятия Ведерников Михаил Юрьевич, губернатор Псковской области, Митрополит Псковский и Порховский Тихон, председатель Патриаршего совета по культуре, сопредседатель Церковно-общественного совета по защите от алкогольной угрозы, Варламов Леонид Геннадьевич, председатель Правления общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

С докладами выступили эксперты, ведущие специалисты Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», а также ведущие специалисты научных учреждений системы образования и здравоохранения Российской Федерации г. Москва, Санкт-Петербург, Псков и другие. Трансляция успешного опыта специалистов была осуществлена в формате мастер-классов. Участники получили возможность ознакомиться с опытом образовательных и общественных организаций Саратова, Владикавказа, Ленинградской области, ХМАО и др.

Лидеры молодежного движения в ходе проведения мероприятий АНТИконференции «Вместе ЗДОРОВО шагать!» в рамках марафона мастерства «Лидер здорового стиля жизни» в формате мастерских получили практические навыки и компетенции по формированию здорового стиля жизни, лидерского мастерства, созданию социальной рекламы, проектированию и др.

Мастерские провели ведущие специалисты- практики, имеющие опыт работы с молодежью по данным направлениям с городов Москва, Псков. Пермь.

В ходе работы молодежного направления был сформирован лидерский штаб и разработана стратегия всероссийского молодежного движения за ЗОЖ, подведены итоги конкурса «Лучший социальный проект».



## В начальной школе проходят уроки «Здоровья»





Учащиеся профильных классов вместе с волонтерами «Медики Дона» организовали акцию о вреде вредных привычек





## **День борьбы со СПИДом**



**В рамках проекта «Учим-Знаем» учащиеся профильных классов посетили детей онкоинститута и онкогематологического отделения ОДКБ .Провели мастер классы и поздравили детей с Новым годом и Рождеством**







**Обследование детей дошкольного отделения «Кораблик» с целью выявления готовности детей к школе**



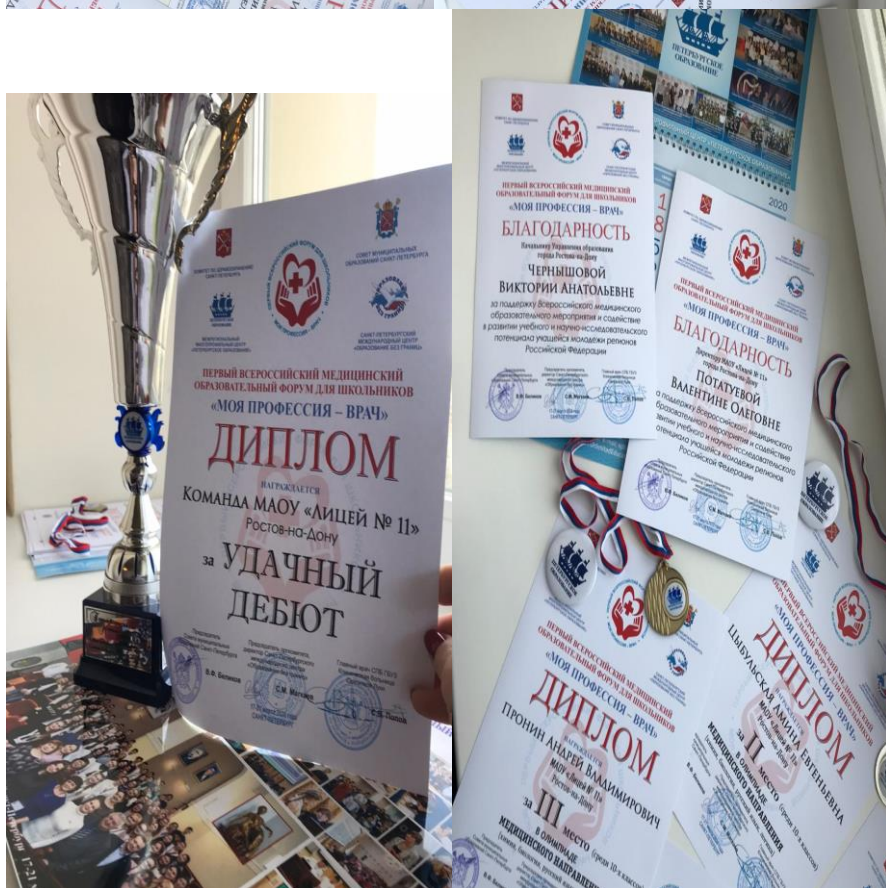




Участие в презентации и защите исследовательских работ и проектов, олимпиаде по химии и биологии, профориентационные встречи, мастер классы преподавателей ВУЗов г. Санкт-Петербурга. Кубок и диплом за удачный дебют, дипломы призеров за участие в олимпиаде медицинского направления, диплом за 2 место в исследовательской конференции школьников медицинского направления

2020г









2020.03.20 17:10

2021г

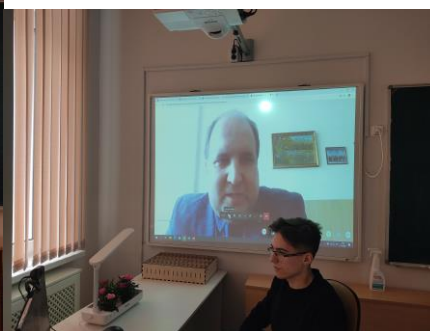
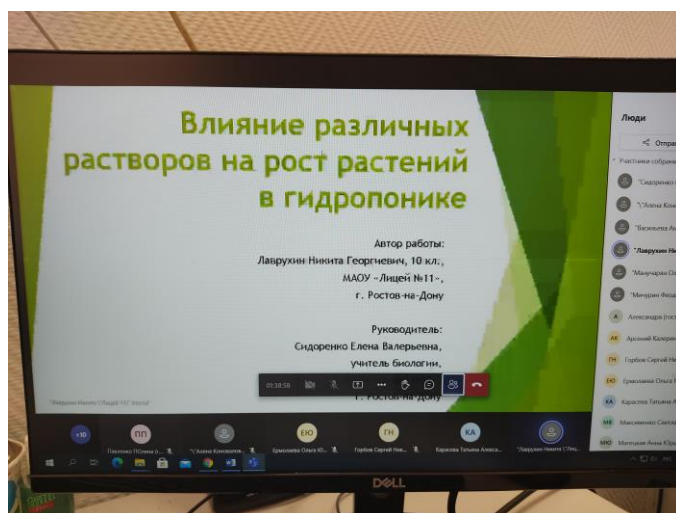
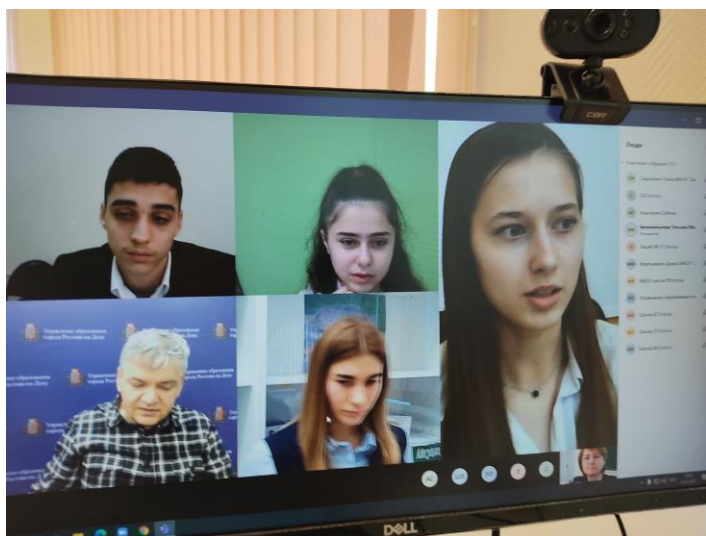








## Участие в конференциях



## Уроки сестринского дела







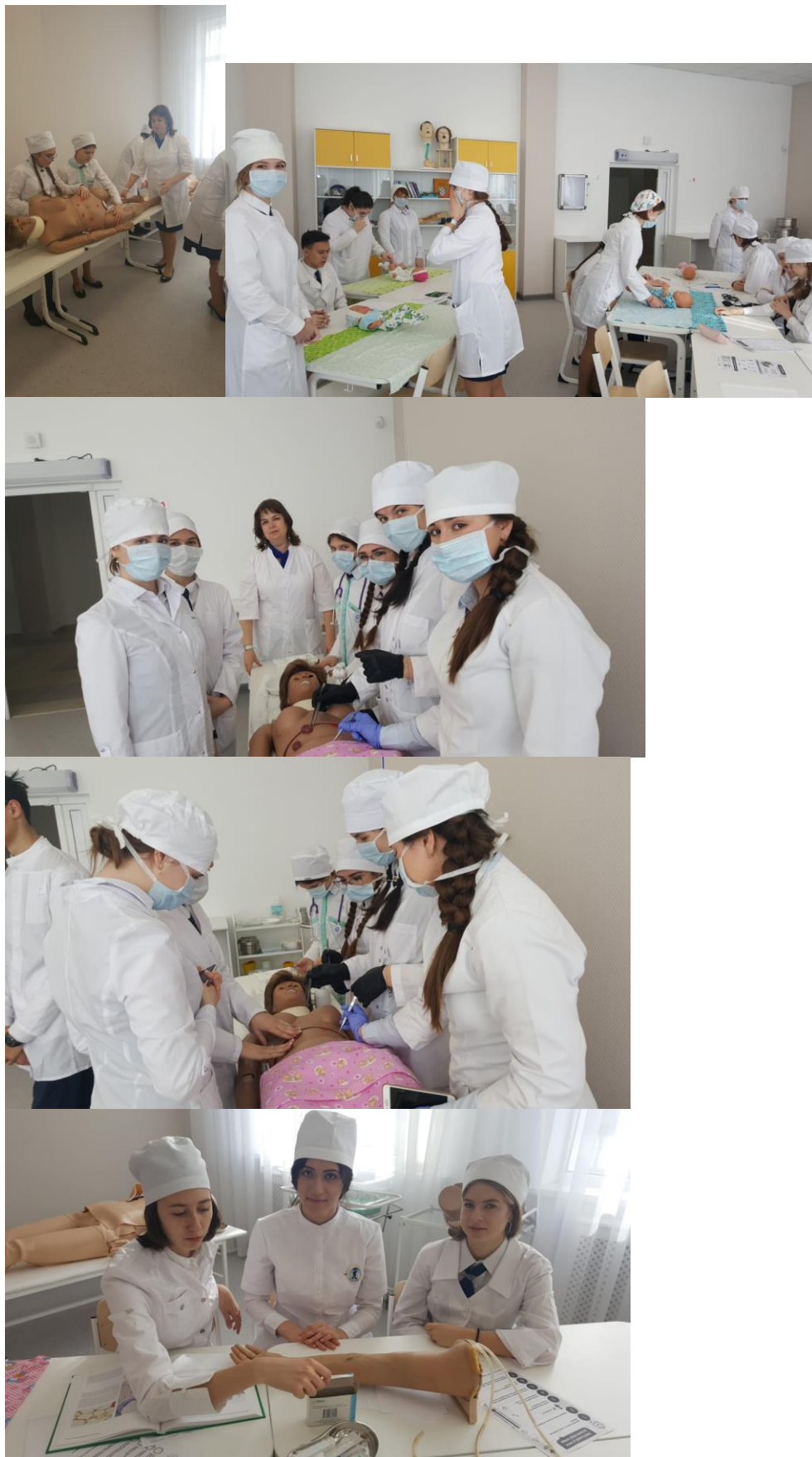








## Новый медкласс



















## Перспективы развития

1. Создание в муниципальном образовательном пространстве новой структуры – образовательного центра, который обеспечит оптимальные возможности для разностороннего развития личности ребенка, преемственность и вариативность дошкольного и общего образования, создаст условия для успешного получения профессионального образования.
  2. Развитие профильного обучения в сочетании с ранней профессиональной подготовкой
  3. Расширение системы социального партнёрства и сетевого взаимодействия посредством развития связей с будущими работодателями (предприятиями и организациями города Ростова-на-Дону).
  4. Организация и проведение независимой итоговой аттестации (предпрофессиональный экзамен).
  5. Создание центр дистанционного обучения, который объединит сетевые ресурсы российского образования и образовательный потенциал лица для обеспечения равных возможностей в получении образования в полном соответствии с требованиями ФГОС.
  6. Развитие технологической образовательной среды, которая позволит лицеистам на деятельностном уровне познакомиться с профессиональными действиями врачей, фармацевтов, освоить на практике новое технологическое оборудование.
  7. Совершенствование механизма выявления и поддержки одаренных и мотивированных учеников в медицинском направлении;
  8. Создание муниципального банка методик диагностики психолого-педагогического развития и данных об обучающихся профильных классов;
  9. Повышение качества и эффективности работы по направлению профилизации и профессионально-личностного развития обучающихся профильных классов;
  10. Повышение квалификации, рост человеческого капитала и потенциала муниципальной системы образования в области работы с обучающимися профильных классов;
  11. Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования за счет создания базовых кафедр, лабораторий, стажировочных центров на базе общеобразовательных учреждений - участников проекта;
  12. Положительная динамика численности учащихся, целенаправленно поступающих в профильные классы и продолжающих обучение по выбранному направлению;
  13. Повышение степени доверия к профильному обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях со стороны учащихся, родителей и потенциальных работодателей.
- Приведение в соответствие количества специалистов с существующим кадровым спросом со стороны работодателей