

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
лицея №11 «Естественнонаучный»

Структура

- I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
- II. Условия функционирования организации:
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
 - 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования;
 - 2.3. Режим работы образовательной организации.
- III. Содержание образовательного процесса:
 - 3.1. Учебный план;
 - 3.2. Сведения об учебных программах;
 - 3.3. Формы освоения образовательных программ;
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Система дополнительных образовательных услуг;
 - 3.7. Воспитательная система организации.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса:
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение
 - 4.2. Кадровое обеспечение;
 - 4.3. Система педагогического менеджмента.
 - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.5. Материально-техническая база;
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательной организации.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников (за 3 года):
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации;
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
 - 5.3. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования;
 - 5.4. Результаты ЕГЭ;
 - 5.5. Результаты сдачи обучающимися 9-х классов государственной (итоговой) аттестации по новой форме.

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону лицей №11 «Естественнонаучный»

1.2. Место нахождения (юридический адрес)/адрес по регистрации индивидуального предпринимателя

Юридический и фактический адрес: 344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненькая, 8.

1.3. Устав:

- принят общим собранием трудового коллектива МОУ лицея №11 «Естественнонаучный» протокол № 4 от 27.10.2011;
- согласован с Департаментом имущественно-земельных отношений
- утвержден приказом МУ «Управление образования г. Ростова-на-Дону» 27.10.2011 № 995

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Учредителем МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный» является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Ростова-на-Дону. Договор между учредителем и учреждением от 31.10.2011 б/н.

1.5. Организационно-правовая форма

Учреждение.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия: 61 №007326754, 10 июля 1997г., ИНН: 6167021030

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 002660824, 25 ноября 2002г., выдано Инспекцией МНС России по Пролетарскому району г. Ростова-на-Дону ОГРН: 1026104147299

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 776592, 13.04.2012, выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 776593, 13.04.2012, выдано Управлением Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 61№ 001575, регистрационный №2537 от 19 июня 2012г., срок действия: бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Общеобразовательный. Начальное общее образование (Основная) – 4 года;
2. Общеобразовательный. Основное общее образование (Основная) – 5 лет;
3. Общеобразовательный. Среднее общее образование (Основная) – 2 года;
4. Пришкольная подготовка (дополнительная)
5. Счастливый английский (дополнительная) – 1-5 классы
6. Урок здоровья (дополнительная) -1-4 классы
7. Умелые руки (дополнительная) – 1,4 классы
8. Занимательный мир русского языка (дополнительная) – 1-4 классы
9. Информатика в играх и задачах (дополнительная) – 1-4 классы
10. Ритмика и танец (дополнительная) – 1 классы
11. Личностное развитие обучающихся (дополнительная) – 2, 4, классы
12. Введение в фармацевтическую химию (дополнительная) - 9 классы
13. Логические основы математики (дополнительная) – 9 классы
14. Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики (дополнительная) – 10-11 классы
15. Биология «Клетка и ткани», «Человек и его здоровье» -(дополнительная) – 9, 10-11 классы
16. Равновесие в растворах (дополнительная) – 10-11 классы
17. Направление химических реакций (дополнительная) – 10-11 классы
18. Обществоведение. Основы экономической теории (дополнительная) –10-11 классы
19. Обществоведение. Глобальный мир в 21 веке (дополнительная) – 10-11 классы
20. Основы сестринского дела (дополнительная) – 10классы
21. Основы анатомии, физиологии человека (дополнительная) – 10 классы
22. Основы микробиологии и иммунологии (дополнительная) – 10 классы
23. Общая гигиена с основами экологии (дополнительная) – 10 классы
24. Здоровый человек и его окружение (дополнительная) – 10 классы
25. Основы психологии (дополнительная) – 10 классы
26. Основы латинского языка и медицинской терминологии (дополнительная) – 10 классы
27. Основы сестринского дела (дополнительная) -11 классы
28. Основы анатомии, физиологии человека (дополнительная) –11классы
29. Основы патологии (дополнительная) –11классы
30. Основы фармакологии (дополнительная) –11классы

31. Основы медицинской генетики (дополнительная) –11классы
32. Здоровый ребенок (дополнительная) –11классы
33. Здоровый образ жизни (дополнительная) –11классы
34. Здоровый человек и его окружение (дополнительная) – 11 классы

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень аккредитованных уровней образования:

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №025827, от 14 июня 2012 срок действия до 27.02.2014, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная дополнительная)
1	общеобразовательный	Начальное общее	Основная
2	общеобразовательный	Основное общее	Основная
3	общеобразовательный	Среднее (полное) общее	Основная

1.12. Перечень локальных актов организации

1. Правила внутреннего трудового распорядка.
2. Положение о совете МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
3. Положение о наблюдательном совете МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
4. Правила приема в МАОУ лиц №11 «Естественнонаучный».
5. Правила перевода и отчисления обучающихся МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
6. Положение о педагогическом совете МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
7. Положение о научно-методическом совете МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
8. Положение о методическом объединении МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
9. Положение о совете ученического самоуправления МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
10. Положение о родительском комитете класса МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
11. Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
12. Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся и форме, порядке и периодичности промежуточного контроля МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
13. Положение о внутришкольном контроле МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
14. Положение об организации работы с персональными данными работников МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
15. Положение об организации работы с персональными данными обучающихся МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».
16. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся МАОУ лица №11 «Естественнонаучный».

17. Положение об учебном кабинете (лаборатории) МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
18. Положение о классном руководителе МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
19. Положение о семейном обучении.
20. Положение о предметных олимпиадах МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
21. Положение об инновационной и опытно-экспериментальной деятельности МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
22. Положение о тарификационной комиссии МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
23. Положение об оплате труда работников МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
24. Положение о школе молодого учителя МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
25. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
26. Положение о комиссии по охране труда в МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
27. Положение о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программа начального общего образования МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
28. Положение о портфолио обучающихся на ступени начального общего образования МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
29. Положение о сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лицея №11 «Естественнонаучный»;
30. Положение о службе охраны труда МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
31. Положение о мониторинге качества образования МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
32. Положение о рабочей программе учителя МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
33. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
34. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
35. Положение о библиотеке МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
36. Положение о лицейской системе оценки качества образования (ЛСОКО) МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
37. Положение о порядке учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, (внутришкольный учет) МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
38. Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
39. Положение об оценке результативности и качества работы учителей МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
40. Правила поведения обучающихся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
41. Положение о психологической службе МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».
42. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный».

II. Условия функционирования организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся.

2.1.1. Данные о комплектовании классов по состоянию на 01.01.2014

Таблица 1

	Класс	Число обучающихся	Средняя наполняемость
	1А	29	
	1Б	30	
	1В	29	
Итого 1-х	3 класса	88	29,33
	2А	31	
	2Б	30	
	2В	24	
Итого 2-х	3 класса	85	28,33
	3А	26	
	3Б	29	
	3В	28	
Итого 3-х	3 класса	83	27,67
	4А	31	
	4Б	30	
Итого 4-х	2 класса	61	30,50
	5А	27	
	5Б	29	
	5В	25	
Итого 5-х	3 класса	81	27,00
	6А	26	
	6Б	30	
	6В	30	
Итого 6-х	3 класса	86	28,67
	7А	31	
	7Б	33	
Итого 7-х	2 класса	64	32,00
	8А	30	
	8Б	27	
Итого 8-х	2 класса	57	28,50
	9А	29	
	9Б	32	
Итого 9-х	2 класса	61	30,50
	10А	25	
	10Б	31	
	10В	29	
Итого 10-х	3 класса	85	28,33
	11А	20	
	11Б	29	
	11В	28	

	11Г	23	
Итого 11-х	4 класса	100	25,00
Итого по лицею	30	851	28,37
Кол-во ГПД	7	175	

2.1.2. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.01.2014

Таблица 2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	11/28,8	12/29,8	7/26,4	30/28,3
Общее количество обучающихся	317	349	185	851
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	317	290	140	747
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	59 Алгебра Геометрия	25 Алгебра и начала анализа Геометрия	84
Занимающихся в группах продлённого дня	175	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	343	52	118	513
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	317	302	185	804

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 3

Наименование показателей	2010-2011 год	2011-2012 год	2012-2013 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	68	53	60
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	68	53	59
по другим причинам (указать причину)			1(смерть)
Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы образовательной организации:

Таблица 4

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 полные учебные недели, 2-4 классы - 34 недели	5-8 классы - 35 недель, 9 классы без учета государственной (итоговой) аттестации) - 34 недели	10 классы - 35 недель, 11 классы без учета государственной (итоговой) аттестации) - 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5 дней, 2-4 классы - 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие - 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков)	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность

	– 20-30 минут. Для 1 классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут.	большой перемены (после 2 урока в первой смене и после 3 урока во второй смене) –30 минут.	большой перемены после 2 урока –30 минут.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Для учащихся 2-4-х классов: 1. рубежный (административный) контроль за 1,2,3 четверть на предпоследней недели четверти; 2. промежуточная годовая аттестация за 7 дней до окончания учебных занятий.	1. рубежный (административный) контроль за 1,2,3 четверть на предпоследней недели четверти; 2. для учащихся 5-8-х классов промежуточная годовая аттестация за 7 дней до окончания учебных занятий.	1. рубежный (административный) контроль за 1,2,3 четверть на предпоследней недели четверти; 2. для учащихся 10-х классов промежуточная годовая аттестация за 7 дней до окончания учебных занятий.
Сменность:	2	2	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6/176	7/205	7/185
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	5/141	5/144	0

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лицея № 11 «Естественнонаучный» (далее: учебный план лицея) разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральные законы:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст. 7, ст. 32);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГО, 2011 год).

Федеральные постановления:

- постановление правительства от 19.03.2001 № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- постановление Правительства Российской Федерации от 09.09.1996 № 1058, от 20.07.2007 № 459. Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Региональные приказы:

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.05.2013 № 296 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2013-2014 учебный год»

Локальные акты лицея:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лицея № 11 «Естественнонаучный»

- Основная образовательная программа лицея.

Учебный план лицея – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения

Учебный план является составной частью основной образовательной программы лицея и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профильное естественнонаучное образование, то есть профилирование на базе широкой универсальной подготовки.

Ведущими целями образовательного процесса, в соответствии с уставом и образовательной программой лицея, являются:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение общего образования;
- обеспечение основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для изучения учебных дисциплин в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности; свободного выбора учащимися учебных дисциплин вариативной части базисного учебного плана и предметов системного дополнительного образования;
- воспитание человека культуры, способного к саморазвитию, к творческой самореализации и нравственной корректировке своей деятельности и поведения в изменяющемся обществе;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.

Приоритетами развития учебного процесса являются:

- профильность обучения (биология, химия, физика, математика);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и склонностей, учет индивидуальных особенностей личности лицеистов);
- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на формирование ключевых компетентностей).

II. Организация процесса обучения

Учебный план лицея представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, во 2-11-х классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2–4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации – 34 учебные недели; для учащихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока для 2- 11 классов 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 2013-2014 учебном году в лицее укомплектовано 30 классов.

Уровень образования	Кол-во классов
Начальное общее образование	11
Основное общее образование	12
Среднее (полное) общее образование	7
ВСЕГО классов	30

Обучение осуществляется в две смены:

I смена – 1а, 1б, 1в, 2а, 3а, 4а, 5а, 5б, 5в, 6в, 7б, 9а, 9б, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в, 11г классы;
 II смена – 2б, 2в, 3б, 3в, 4б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б классы.

Основной формой учебных занятий является урок, в 9- 11 классах допускается проведение сдвоенных уроков по учебным предметам изучаемым на профильном уровне. В процессе обучения используются проектная, исследовательская деятельность учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку (на уровне начального общего образования), иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии (на уровне основного общего и среднего общего образования) класс делится на подгруппы.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Обязательная нагрузка обучающихся: 1кл. – 21ч., 2 кл. – 26ч., 3кл. – 26ч., 4кл. – 26ч., 5кл. – 32ч., 6кл. – 33ч., 7кл. – 35ч., 8кл. – 36ч., 9кл. – 36ч., 10кл. – 37ч., 11кл. – 37ч. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает заложенную в базисном учебном плане.

III. Особенности учебного плана лицея.

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профиля обучения;
- реализация концепции профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие учащихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей лицея.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого лицеиста как личности и индивидуальности.

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

– инвариантной (ядра), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства лицея и образовательного пространства России и приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения государственного стандарта, основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

– вариативной, раскрывающей особенности содержания образования с учетом профиля лицея и обеспечивающей реализацию регионального и лицейского компонента содержания образования.

В учебном плане лицея соблюдается соотношение между федеральным компонентом, региональным и лицейским:

- Федеральный компонент составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- Региональный компонент составляет 15%;
- Лицейский компонент – 10%.

Федеральный компонент соблюдается в учебном плане лицея на всех ступенях обучения.

Региональный компонент включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено социально-экономическое, географическое, национально-этническое, культурно-историческое своеобразие Ростовской области.

В учебном плане лицея региональный компонент представлен учебными дисциплинами: Информатика (5,8,9,10,11 класс), Доноведение (2,3 класс), а также учебным курсом «Край родной» в 4 классе, который интегрирован в содержание учебного предмета «Литературное чтение».

Кроме того, изучение вопросов регионального компонента включается в содержание различных учебных предметов (литература, русский язык, история, обществознание, биология, география и др.) с выделением 10-15 % учебного времени от общего количества часов на изучение соответствующего предмета, что соответственно отражено в рабочих программах учителей предметников. Используется интеграция в темах и разделах учебных программ.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане лицея использованы:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения дополнительных образовательных модулей;
- для реализации учебных курсов, отражающих предпрофильную подготовку обучающихся;
- для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Пути успешной реализации учебного плана коллектив лицея видит в следующем:

- анализ потребностей всех участников образовательного процесса в развитии лицея;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого ребенка;
- отработка новых образовательных программ, УМК, апробация и внедрение новых современных педагогических технологий;
- повышение профессиональной квалификации учителей, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы лицея;
- совершенствование системы всех видов мониторинга.

IV. Начальное общее образование.

В 2013-2014 учебном году в соответствии с основной образовательной программой лицея продолжен переход на ФГОС НОО. Новый федеральный базисный учебный план реализуется в 1-х, 2-х, 3-х классах, что составляет 82% обучающихся первой ступени обучения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника, формируется внутренняя позиция учащегося, определяющая новый образ лицейской жизни и перспективы личностного и познавательного развития, что является фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;

- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-3-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), в 4-х классах образовательная деятельность основывается на федеральном базисном учебном плане – БУП 2004 (приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2004 № 1312).

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Задачами начального образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В начальной школе реализуется учебно-методический комплект «Школа 2100», основу которого составляют теоретические положения «педагогике здравого смысла» (авт. А.А. Леонтьев), направленные на достижение функциональной грамотности учащихся и построение развивающей образовательной среды лицея.

Учебный план для учащихся 1-3-х классов разработан на основе базисного образовательного плана и включает в себя обязательную часть базисного учебного плана (1 класс - 21 час при 5-дневной учебной неделе, 2,3 класс – 26 часов при 6-дневной учебной неделе) и 10 часов в неделю внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным национальным ценностям; освоение информационных технологий; формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Для обучающихся 1- 3-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы лица.

Обучение обучающихся 4 классов осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089.

Распределение учебных часов инвариантной части полностью соответствует нормативным документам. Федеральный компонент содержания реализуется в полном объеме.

Образовательные области «Филология», «Математика», «Искусство», «Технология» представлены предметами, рекомендованными базисными учебными планами.

Учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-3 классах и учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В содержание предмета введены разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). На изучение основных вопросов ОБЖ в программе А. А. Вахрушева отводится 15 часов учебного времени.

За счет вариативной части увеличивается количество часов базового компонента:

- русский язык - 1 час во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б классах;

- математика - 1 час во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б классах;

В рамках реализации регионального компонента содержания образования во 2-3-х классах за счет 1 часа вариативной части введен учебный курс «Доноведение». Курс «Доноведение» раскрывает содержание образования по истории и природе Донского края, позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся и способствует формированию целостного образа окружающего мира родного края. В 4-х классах введен учебный курс «Край родной», нацеленный на знакомство обучающихся с литературой Дона и о Доне, с творчеством писателей и поэтов, которые формировались в нашем регионе как личности, как носители духовной культуры Донского края. (Программа регионального казачьего компонента по предмету «Литературное чтение» /сост. Т.А. Бутенко, Т.Ф. Пожидаева. – Ростов-н/Д.: Изд-во РО ИПКиПРО, 2006г.). Содержание данного курса интегрировано в программу предмета «Литературное чтение». За счет

вариативной части добавлен 1 час к предмету «Литературное чтение» в 4-х классах для реализации курса «Край родной».

В 4-х классах введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в объеме 1 часа. Предмет включает шесть модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбирают для изучения один. В результате анкетирования родителями 4-х классов был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур». Данный модуль направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся.

Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

На ступени начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

V. Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основной ступени общего образования обеспечивает в полном объеме федеральный компонент стандарта основного общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют учащиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции учащегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у учащегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план основной ступени общего образования обеспечивает в полном объеме федеральный компонент стандарта основного общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.

Также на второй ступени образования, за счет часов вариативной части, реализуется изучение учебных курсов, модулей, направленных на решение следующих задач:

- реализация запросов учащихся;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между всеми ступенями общего образования;
- подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей.

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание в учебном плане уделяется полноценному раскрытию всех основных образовательных областей.

Образовательная область «Филология».

В образовательную область включены предметы: русский язык, литература, иностранный язык. Изучение предметов ведется по базовым программам с 5 по 9 класс.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в классах основной школы определяется тенденциями в развитии современного языкознания, актуализацией проблем коммуникации в современном мире, а также формированием коммуникативной культуры личности.

Изучение предмета «Литература» в 5-9 классах заключается в приобщении обучающихся к богатству отечественной культуры, развитию ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

На изучение иностранного языка в основной школе отводится 3 часа в неделю для достижения учащимися базового уровня.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5 классах учебный предмет «Литература» (2 часа – инвариантная часть ФК ГОС) укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Учитывая, что стержневым началом образовательной области является понимание языка отдельного человека, как показателя его личных качеств и языка народа как показателя культуры, мы сочли целесообразным и необходимым усилить базовое ядро предмета «Русский язык» в 7 классе (2 часа ФК + 1 час компонент ОУ). Это обусловлено необходимостью воспитания грамотного, компетентного читателя, развитию речевых, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, способствующих их успешной социальной адаптации.

Изучение предметов образовательной области «Филология» осуществляется по образовательным программам и учебникам, рекомендованным (допущенным) к использованию в 2013-2014 учебном году.

Образовательная область «Математика» представлена предметами:

- «Математика» (5-6 классы);
- «Алгебра» (7-9 классы);
- «Геометрия» (7-9 классы);

Важнейшими задачами образовательной области «Математика» являются развитие логического и образного мышления у обучающихся, обеспечение числовой грамотности, формирование способности к анализу и синтезу. Лицейское математическое образование способствует овладению универсальным математическим языком, для естественнонаучных предметов, способствует овладению знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает мышление, воображение, интуицию и критичность мышления.

На уровне основного общего образования на предмет «Математика» отводится в 5-6-х классах 5 часов федерального инварианта. Для усиления практических и теоретических знаний в 5,6-х классах на изучение математики выделено дополнительно по 1 часу из компонента образовательного учреждения.

В 7-9 классах выделяется 5 часов из федерального компонента с изучением курсов «Алгебра» и «Геометрия». На изучение учебного предмета «Алгебра» (7Б, 8А, 9А классах) в соответствии с федеральным базовым учебным планом выделяется 3 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» 2 часа.

В содержание учебного предмета «Алгебра» в 7 «А» классе введен модуль «Практикум по алгебре», который направлен на развитие практических навыков математического анализа, развитие смекалки и сообразительности, повышение уровня математической культуры. На занятиях закрепляются навыки в решении задач, повторяется пройденный материал, рассматриваются сложные и нестандартные задачи, осуществляется подготовка к экзаменам. Реализация данного модуля осуществляется за счет 2 часов выделенных из компонента образовательного учреждения. Таким образом, на реализацию курса «Алгебра (включая модуль «Практикум по алгебре»)» в 7 «А» классе выделено 5 часов (3 часа федерального компонента и 2 часа компонента образовательного учреждения).

В 8Б, 9Б классах за счет часов вариативной части учебного плана в рамках предпрофильной подготовки с целью создания оптимальных условий для определения обучающимися дальнейшего профиля обучения (физико-математический профиль на уровне среднего общего образования) реализуется программа для классов с повышенным уровнем математической подготовки (углубленное) (8 часов в неделю: 5 алгебры (3ч. – федеральный инвариант + 2 часа компонент ОУ) и 3 геометрии (2ч. – федеральный инвариант + 1 час компонент ОУ).

В преподавании предметов образовательной области «Обществознание» стоит задача приобретения учениками таких знаний и навыков, которые помогут им ориентироваться в сложной системе различных общественных явлений, понимать свою ответственность перед обществом, защищать свои права и выполнять свои гражданские обязанности, осознавать и отстаивать собственную позицию в тех или иных жизненных ситуациях. Образовательная область представлена предметами:

- «История» (5-9 классы)
- «Обществознание (включая экономику и право)» (6-9 классы)

Количество часов выделенное учебным планом лицея на изучение учебных предметов «История», «Обществознание (включая экономику и право)» на второй ступени обучения полностью соответствует количеству часов федерального базисного учебного плана.

Изучение предметов образовательной области осуществляется по образовательным программам и учебникам базового уровня, рекомендованным (допущенным) к использованию в 2013-2014 учебном году.

Образовательная область «Естествознание» включает в себя изучение следующих предметов:

- «Природоведение» (5 класс)
- «География» (6-9 классы)
- «Биология» (6-9 классы)
- «Физика» (7-9 классы)
- «Химия» (8-9 классы)

В образовательной области реализуются образовательные учебные программы базового уровня и пропедевтические и модульные курсы.

Распределение учебных часов инвариантной части полностью соответствует нормативным документам.

На изучение учебных предметов «Природоведение», «География» учебным планом лицея выделено количество часов, которое полностью соответствует количеству часов федерального базисного учебного плана. Изучение данных предметов осуществляется по образовательным программам базового уровня и учебникам, рекомендованным (допущенным) к использованию в 2013-2014 учебном году.

Учитывая естественнонаучный профиль лицея в 5-6-х классах введен пропедевтический курс «Введение в естественнонаучные предметы» (1 час по выбору учащихся). Данный курс предназначен для ознакомления учащихся 5-6 классов с широким кругом явлений физики и химии, с которыми учащиеся непосредственно сталкиваются в повседневной жизни. Особое значение в данном курсе отводится эксперименту (более 30 лабораторных работ и опытов). Материально-техническая база лицея позволяет реализовать эту часть курса на базе учебных лабораторий.

В классах 6А, 6Б, 6В, 7Б, 8 А, 9 А в содержание учебного предмета «Биология» введен модульный курс «Экология», который направлен на расширение знаний о многообразии природы и природных явлений, о деятельности человека в окружающей среде, приобретение здоровьесберегающей экологической компетентности. Реализация данного модуля осуществляется за счет часов вариативной части учебного плана (6А, 6Б, 6В, 7Б, 8А, 9А – 1 час в неделю) по авторским программам:

- 6 класс – И.М. Швец «Экология растений»;
- 7 класс – И.М. Швец «Экология животных»;
- 8 класс – М.З. Федорова и др. «Экология человека. Культура здоровья»;
- 9 класс - И.М. Швец «Биосфера и человечество»

Так как в 6 классе учащиеся только начинают изучать систематический курс «Биология», в соответствии с рекомендациями осуществлять обучение на примере живых организмов и экосистем конкретного региона, для изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности на изучение предмета «Биология» в 6 классе добавлен 1 час за счет часов компонента ОУ.

Учитывая профильную направленность лицея в рамках организации предпрофильной подготовки для расширения содержания учебного материала основной школы, усиления практико-ориентированной и личностно-ориентированной направленности содержания курса «Биологии» за счет включения в него дополнительных практических и лабораторных работ, в 8 «А», 9 «А» классе также за счет часов компонента ОУ выделен 1 час на изучение предмета «Биология».

Исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся, родителей (законных представителей) в учебный курс «Физика» на второй ступени обучения введен модуль «Решение физических задач», который дополняет и развивает

учебный курс, а также является поддержкой выбранного профиля дальнейшего обучения и ориентирован на удовлетворение любознательности учащихся, их аналитических и синтетических способностей. Для реализации данного модуля в учебном плане лицея выделено в 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б классах по 1 часу учебного времени из компонента ОУ.

Программа пропедевтического курса «Введение в химию вещества» реализуется в 7 Б классе (1 час компонента ОУ).

Преподавание данного курса ведется по авторской программе О. С. Габриеляна «Старт в химию», которая является пропедевтической основой для изучения курса химии в основной школе.

Вышеназванный курс вводится в соответствии с образовательной программой лицея в связи с профильной направленностью лицейского образования с учетом развивающих интересов и склонностей учащихся, запросов их родителей, а также наличия учебно-методического и кадрового обеспечения. В рамках естественнонаучного профиля лицея представленный курс призван обеспечить преемственность со следующей ступенью обучения и расширить образовательную подготовку учащихся.

В 8А, 9А классах за счет часов вариативной части учебного плана в учебный курс «Химия» введен модуль «Решение расчетных задач» (2 часа в неделю из компонента ОУ). Данный модуль предоставляет возможность учащимся в полной мере усвоить и систематизировать теоретический материал, углубить свои знания по химии, овладеть логикой и стандартными алгоритмами, помогает учащимся обосновать выбор профиля дальнейшего обучения, развить познавательные и интеллектуальные способности, умение самостоятельно приобретать знания.

Образовательная область «Искусство» призвана способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в инвариантной части учебного плана в 5-х-7-х классах двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 8-х-9-х классах данные учебные предметы изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в объеме 1 час в неделю.

Одной из задач, стоящих перед лицеем и сформулированных в образовательной программе, является формирование здорового образа жизни обучающихся через физическое и нравственное воспитание. Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами:

- «Физическая культура» (5-9 класс)
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 класс)

Для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиции собственной безопасности в среде обитания, а также в соответствии с письмом Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007 года № 03-898; в основной школе на изучение основ безопасности жизнедеятельности выделяется по 1 часу в 5,6,7,9 классах из лицейского компонента вариативной части учебного плана. В 8 классе на изучение учебного предмета ОБЖ в соответствии с федеральным базисным учебным планом отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с федеральным компонентом реализуется 3 часа в неделю в 5-9 классах во всех параллелях.

Изучение предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленного на освоение учащимися новых информационных технологий в контексте естественнонаучных дисциплин ведется по базовым программам:

5 классы– 1 час
 8 классы – 1 час
 9 классы – 2 часа

Для обеспечения непрерывности обучения информатике в 2013-2014 учебном году в 5 классе введен учебный предмет «Информатика и ИКТ», Содержание курса направлено на формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем профессиональной деятельности. Реализация курса осуществляется за счет часов компонента ОУ.

В 8 «Б», 9 «Б» классах на изучение предмета «Информатика и ИКТ» добавлено по 1 часу за счет часов лицейского компонента. Данное количество часов направлено на усиление базового ядра за счет внедрения модуля «Решение задач».

Количество часов выделенное учебным планом лицея на изучение учебного предмета «Технология» на второй ступени обучения полностью соответствует количеству часов федерального базисного учебного плана.

Таким образом, в учебном плане лицея на ступени основного общего образования распределение часов вариативной части происходит следующим образом:

1. С целью усиления базовых предметов из вариативной части лицейского компонента добавлены:

1 час к предмету «Русский язык» в 7А, 7Б классах;
 1 час к предмету «Литература» в 5А, 5Б, 5В классах;
 1 час к предмету «Информатика и ИКТ» в 8Б классах;
 1 час к предмету «Информатика и ИКТ» в 9Б классах;
 1 час к предмету «Математика» в 5А, 5Б, 5В классах;
 1 час к предмету «Математика» в 6А, 6Б, 6В классах;
 1 час к предмету «Биология» в 6А, 6Б, 6В, 8А, 9А классах;

2. Вариативный компонент предназначенный для усиления адаптационных возможностей лицея, предполагает дополнительное изучение предметов:

Класс	
5 класс А, Б, В	ОБЖ 1 час
6 класс А, Б, В	ОБЖ 1 час
7 класс А, Б	ОБЖ 1 час
9 класс А, Б	ОБЖ 1 час

В рамках профильной направленности лицея часть часов лицейского компонента вариативной части передана на реализацию пропедевтических курсов и модулей, которые призваны обеспечить возможность для учащихся по самоопределению и самореализации на основе выбора деятельности, а также сохранить преемственность со следующей ступенью при переходе в классы с профильным изучением естественнонаучных дисциплин.

Классы	Выделено часов за счет лицейского компонента вариативной части	
	Ранняя предпрофильная подготовка	Ранняя предпрофильная подготовка по естественнонаучным

	по математике	дисциплинам
5 класс	1 час – «Информатика и ИКТ» (5А,5Б,5В)	1 час – Пропедевтический курс «Введение в естественно-научные предметы» (5А, 5Б, 5В)
6 класс		1 час – Пропедевтический курс «Введение в естественно-научные предметы» (6А, 6Б, 6В) 1 час – модуль «Экология» (6А, 6Б, 6В)
7 класс	2 часа – модуль «Практикум по алгебре» (7А)	1 час - «Введение в химию вещества» (7Б) 1 час - модуль «Решение задач» в предмете «Физика» (7Б) 1 час – модуль «Экология» в предмете «Биология» (7Б)
8 класс	2 часа – алгебра (8Б) 1 час – геометрия (8Б) 1 час – физика (модуль «Решение задач») (8Б)	2 часа - модуль «Решение расчетных задач» в предмете «Химия» (8 А) 1 час - модуль «Экология» в предмете «Биология» (8 А) 1 час - модуль «Решение задач» в предмете «Физика»(8А)
9 класс	2 часа – алгебра (9 Б) 1 час – геометрия (9Б) 1 час – физика (модуль «Решение задач») (9Б)	2 часа - модуль «Решение расчетных задач» в предмете «Химия» (9 А) 1 час - модуль «Экология» в предмете «Биология» (9 А) 1 час - модуль «Решение задач» в предмете «Физика»(9А)

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

VI Среднее (полное) общее образование.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план на третьей ступени обучения реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию трех уровней преподавания основных учебных предметов: базисного, профильного и углубленного.

Эта модель позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В соответствии с концепцией профильного обучения профиль для учащихся был определен с учетом:

- реальных потребностей рынка труда Ростовской области;
- реальных возможностей лицея (наличие высокопрофессиональных кадров и соответствующей материально-технической базы) обеспечить качественную подготовку старшеклассников по выбранному профилю (физико-математический с углубленным изучением математики, химико-биологический);
- анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), которое позволило выявить заинтересованность в развитии данных профилей.

Инвариантную часть содержания среднего (полного) общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивают единство образовательного пространства в стране. ФБУП 2004 года предлагает функционально полный, но минимальный их набор. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени обучения. Обязательными базовыми учебными предметами являются:

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- математика,
- история,
- физическая культура
- обществознание (включая экономику и право)
- ОБЖ

Обязательный базовый учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа).

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (федеральный компонент), учебные предметы лицейского компонента (компонента общеобразовательного учреждения). Часы вариативной части учебного плана лицея использованы с учетом профильности классов

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов использована следующим образом:

1. Определены учебные предметы, изучаемые на профильном уровне:

	10 А		10 Б, В
10	Математика	Алгебра	Биология Химия Физика
		Геометрия	
	Физика		
	11 А		11 Б, В, Г
11	Математика	Алгебра	Биология Химия Физика
		Геометрия	
	Физика		

2. Определены предметы федерального вариатива, изучаемые на базовом уровне:

	10 А	10 Б, В

10	Химия Биология География МХК Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ
	11 А	11 Б, В, Г
11	Химия Биология География Информатика и ИКТ МХК	Информатика и ИКТ

3. Лицейский компонент вариативной части учебного плана использован для усиления профильных учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в классах с повышенным уровнем математической подготовки (10А, 11А). Из компонента ОУ добавлено по 1 часу учебного времени на каждый предмет. Таким образом, суммарное количество учебных часов в неделю на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 10А и 11А классах составляет 5 часов и 3 часа соответственно.

4. Лицейский компонент вариативной части учебного плана использован на реализацию модулей, позволяющих углубить содержание профильных курсов, содействовать профессиональной ориентации лицеистов. (химики-биологический профиль)

	10 Б	10 В
10	Химия – 2 часа	Биология – 2 часа
	11 Б	11 В, Г
11	Химия – 2 часа	Биология – 2 часа

5. Лицейский компонент вариативной части учебного плана использован на усиление содержания базовых предметов:

	10 А	10 Б, 10 В
10	Русский язык – 1 час Обществознание (включая экономику и право) – 1 час Биология – 1 час Химия – 1 час	Русский язык – 1 час Алгебра и начала анализа – 1 час
	11 А	11 Б, 11 В, 11 Г
11	Русский язык – 1 час Обществознание (включая экономику и право) – 1 час Биология – 1 час Химия – 1 час	Русский язык – 1 час Алгебра и начала анализа – 1 час

VII. Учебный план для организация обучения детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому.

Учебный план для обучения детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1 с изменениями и дополнениями.
- письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.78 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;

- письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- административный регламент АР-090-14-Т муниципальной услуги «Организация обучения детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому», утвержденный Администрацией города Ростова-на-Дону Постановлением от 11.02.2013 г. № 105.

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано любому обучающемуся на основании справки, выданной врачебной комиссией лечебного учреждения и заявления родителей (законных представителей).

Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация лица совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

Если обучающийся, проживает в микрорайоне другой школы и имеет заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), то он может быть переведен по заявлению родителей (законных представителей) в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психо-физического развития и возможностей обучающихся.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении на основании отдельного заявления родителей, на дому и комбинированно, то есть, часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- В I - IV классах - до 8 часов;
- В V - VIII классах - до 10 часов;
- В IX классах - до 11 часов;
- В X - XI классах - до 12 часов.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором лица.

По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в лицее; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

VIII. Промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации регламентировано положением о промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону лицея №11 «Естественнонаучный».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация включает поурочное, потемное оценивание учителем и рубежное (почетвертное, полугодное в форме административного контроля) оценивание результатов обучения учащихся 2-11-х классов.

Текущая аттестация проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации - рубежный контроль (административный контроль).

Текущая аттестация на уровне администрации (рубежный контроль) проводится на предпоследней неделе 1,2,3 учебных четвертей в форме административных контрольных или тестовых работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом лицея, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения рубежного (административного) контроля в срок до 1 сентября текущего года

Годовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год по результатам аттестационных работ в переводных 2-8-х, 10-х классах.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся по предметам учебного плана, соотнесения этого уровня с требованиями стандарта общего образования.

Перечень предметов, их количество при проведении годовой промежуточной аттестации в переводных 2-8,10-х классах определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора лицея. Годовая промежуточная аттестация может быть проведена в форме итоговых аттестационных контрольных или тестовых работ, допускается возможность проведения независимого тестирования или внешней экспертизы уровня учебных достижений. Формы проведения годовой промежуточной аттестации определяются администрацией лицея и утверждаются приказом директора за 2 месяца до начала годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математике (алгебре) и русскому языку.

В классах с предпрофильной (7,8 кл) и профильной подготовкой (10 кл) одним из обязательных предметов на годовой промежуточной аттестации является предмет, который изучается по предпрофильным и профильным программам.

Учебный план лицея на 2013-2014 учебный год разработан с учетом текущих условий профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования и входят в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 19.12.290123 г. № 1067).

Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план лицея, отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности через реализацию лицейского компонента.

Начальное общее образование.

1 классы.

На основе примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013-2014 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки области от 25.04.2013 №296)

Предметные области	Учебные предметы	1-А, 1-Б, 1-В
		Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21

Начальное общее образование.

2 классы.

На основе примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013-2014 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобразования области от 25.04.2013 №296)

Предметные области	Учебные предметы	2-А, 2-Б, 2-В	
		Количество часов в неделю	
		<i>Федеральный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>
Филология	Русский язык	5	1
	Литературное чтение	4	
	Иностранный язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
	Доноведение		1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого		23	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	

Начальное общее образование.

3 классы.

На основе примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013-2014 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобразования области от 25.04.2013 №296)

Предметные области	Учебные предметы	3-А, 3-Б, 3-В	
		Количество часов в неделю	
		<i>Федеральный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>
Филология	Русский язык	5	1
	Литературное чтение	4	
	Иностранный язык	2	
Математика и информатика	Математика	4	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
	Доноведение		1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
Итого		23	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26	

Начальное общее образование.

4 классы.

На основе примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013-2014 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для начального общего образования (Приказ Минобразования области от 25.04.2013 №296)

Учебные предметы	4-А, 4-Б	
	Количество часов в неделю	
	<i>Федеральный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>
Русский язык	5	1
Литературное чтение (включая модуль «Край родной»)	2	1
Иностранный язык	2	
Математика	4	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	
Основы мировых религиозных культур	1	
Музыка	1	
Изобразительное искусство	1	
Технология (Труд)	2	
Физическая культура	3	
Итого	23	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26	

Основное общее образование.

5 классы.

На основе примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013 – 2014 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования (Приказ Минобразования области от 25.04.2013 №296)

Учебные предметы	5-А, 5-Б, 5-В		
	Количество часов в неделю		
	<i>Федеральный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	Всего
Русский язык	6		6
Литература	2	1	3
Иностранный язык	3		3
Математика	5	1	6
Информатика и ИКТ		1	1
История	2		2
Природоведение	2		2
Музыка	1		1
Изобразительное искусство	1		1
Технология	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3		3
Пропедевтический курс «Введение в естественно-научные предметы»		1	1
Итого:	27	5	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32		

Основное общее образование 6 классы.

На основе примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013 – 2014 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования (Приказ Минобразования области от 25.04.2013 №296)

Учебные предметы	6 –А, 6-Б, 6-В		
	Количество часов в неделю		
	<i>Федеральный компонент</i>	<i>Компонент образовательного учреждения</i>	Всего
Русский язык	6		6
Литература	2		2
Иностранный язык	3		3
Математика	5	1	6
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	1		1
Биология (включая модуль «Экология»)	1	2	3
Музыка	1		1
ИЗО	1		1
Технология	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3		3
Пропедевтический курс «Введение в естественно-научные предметы»		1	1
Итого:	28	5	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33		

Основное общее образование 7 класс А

На основе примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013 – 2014 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования (Приказ Минобразования области от 25.04.2013 №296)

Учебные предметы	7 –А		
	Количество часов в неделю		
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	4	1	5
Литература	2		2
Иностранный язык	3		3
Алгебра (включая модуль «Практикум по алгебре»)	3	2	5
Геометрия	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика (включая модуль «Решение задач»)	2	1	3
Биология	2		2
Музыка	1		1
ИЗО	1		1
Технология	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3		3
Итого:	30	5	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35		

Основное общее образование 7 класс Б

На основе примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013 – 2014 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования (Приказ Минобразования области от 25.04.2013 №296)

Учебные предметы	7 –Б		
	Количество часов в неделю		
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	4	1	5
Литература	2		2
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика (включая модуль «Решение задач»)	2	1	3
Биология (включая модуль «Экология»)	2	1	3
Музыка	1		1
ИЗО	1		1
Технология	2		2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3		3
Пропедевтический курс «Введение в химию вещества»		1	1
Итого:	30	5	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35		

Основное общее образование 8 класс «А»

На основе примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013 – 2014 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования (Приказ Минобразования области от 25.04.2013 №296)

Учебные предметы	8 – А		
	Количество часов в неделю		
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	3		3
Литература	2		2
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	1		1
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика (включая модуль «Решение задач»)	2	1	3
Химия (включая модуль «Решение расчетных задач»)	2	2	4
Биология (включая модуль «Экология»)	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3		3
Итого:	31	5	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36		

Основное общее образование 8 класс «Б»

На основе примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013 – 2014 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования (Приказ Минобразования области от 25.04.2013 №296)

Учебные предметы	8 –Б		
	Количество часов в неделю		
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	3		3
Литература	2		2
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	2	5
Геометрия	2	1	3
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика (включая модуль «Решение задач»)	2	1	3
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3		3
Итого:	31	5	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36		

Основное общее образование 9 класс «А»

На основе примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013 – 2014 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования (Приказ Минобразования области от 25.04.2013 №296)

Учебные предметы	9 – А		
	Количество часов в неделю		
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика (включая модуль «Решение задач»)	2	1	3
Химия (включая модуль «Решение расчетных задач»)	2	2	4
Биология (включая модуль «Экология»)	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3		3
Итого:	30	6	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36		

Основное общее образование 9 класс «Б»

На основе примерного учебного плана для ОУ Ростовской области на 2013 – 2014 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования (Приказ Минобразования области от 25.04.2013 №296)

Учебные предметы	9 –Б		
	Количество часов в неделю		
	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Алгебра	3	2	5
Геометрия	2	1	3
Информатика и ИКТ	2	1	3
История	2		2
Обществознание (включая экономику и право)	1		1
География	2		2
Физика (включая модуль «Решение задач»)	2	1	3
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура	3		3
Итого:	30	6	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36		

**Среднее (полное) общее образование.
10 «А» класс.
(физико-математический профиль)**

Учебные предметы	Федеральный компонент			Компонент ОУ	Всего
	базовый		профильный		
	инвариант	вариативная часть			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа			4	1	5
Геометрия			2	1	3
История	2				2
Обществознание (включая экономику и право, включая модуль «Мозаика культур»)	2			1	3
Физическая культура	3				3
ОБЖ	1				1
Физика			5		5
Химия		1		1	2
Биология		1		1	2
География		1			1
Информатика и ИКТ		1			1
Мировая художественная культура		1			1
Всего	15	5	11	6	37
ИТОГО	31				
Обязательная учебная нагрузка при 6- ти дневной неделе	37				

**Среднее (полное) общее образование.
10 «Б» классы
(химико-биологический профиль)**

Учебные предметы	Федеральный компонент			Компонент ОУ	Всего
	базовый		профильный		
	инвариант	вариативная часть			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа	2			1	3
Геометрия	2				2
История	2				2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2
Физическая культура	3				3
ОБЖ	1				1
Физика			5		5
Химия (включая модуль «Решение расчетных задач»)			3	2	5
Биология			3		3
География				1	1
Информатика и ИКТ		1			1
Мировая художественная культура				1	1
Всего	19	1	11	6	37
ИТОГО	31				
Обязательная учебная нагрузка при 6- ти дневной неделе	37				

**Среднее (полное) общее образование.
10 «В»
(химико-биологический профиль)**

Учебные предметы	Федеральный компонент			Компонент ОУ	Всего
	базовый		профильный		
	инвариант	вариативная часть			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа	2			1	3
Геометрия	2				2
История	2				2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2
Физическая культура	3				3
ОБЖ	1				1
Физика			5		5
Химия			3		3
Биология (включая модуль «Решение биологических задач»)			3	2	5
География				1	1
Информатика и ИКТ		1			1
Мировая художественная культура				1	1
Всего	19	1	11	6	37
ИТОГО	31				
Обязательная учебная нагрузка при 6- ти дневной неделе					37

**Среднее (полное) общее образование.
11 «А» класс.
(физико-математический профиль)**

Учебные предметы	Федеральный компонент			Компонент ОУ	Всего
	базовый		профильный		
	инвариант	вариативная часть			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа			4	1	5
Геометрия			2	1	3
История	2				2
Обществознание (включая экономику и право, включая модуль «Мозаика культур»)	2			1	3
Физическая культура	3				3
ОБЖ	1				1
Физика			5		5
Химия		1		1	2
Биология		1		1	2
География		1			1
Информатика и ИКТ		1			1
Мировая художественная культура		1			1
Всего	15	5	11	6	37
ИТОГО	31				
Обязательная учебная нагрузка при 6- ти дневной неделе	37				

**Среднее (полное) общее образование.
11 «Б» класс.
(химико-биологический профиль)**

Учебные предметы	Федеральный компонент			Компонент ОУ	Всего
	базовый		профильный		
	инвариант	вариативная часть			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа	2			1	3
Геометрия	2				2
История	2				2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2
Физическая культура	3				3
ОБЖ	1				1
Физика			5		5
Химия (включая модуль «Решение расчетных задач»)			3	2	5
Биология			3		3
География				1	1
Информатика и ИКТ		1			1
Мировая художественная культура				1	1
Всего	19	1	11	6	37
ИТОГО	31				
Обязательная учебная нагрузка при 6- ти дневной неделе	37				

**Среднее (полное) общее образование.
11 «В», 11 «Г» класс.
(химико-биологический профиль)**

Учебные предметы	Федеральный уровень			Компонент ОУ	Всего
	базовый		профильный		
	инвариант	вариативная часть			
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа	2			1	3
Геометрия	2				2
История	2				2
Обществознание (включая экономику и право)	2				2
Физическая культура	3				3
ОБЖ	1				1
Физика			5		5
Химия			3		3
Биология (включая модуль «Решение биологических задач»)			3	2	5
География				1	1
Информатика и ИКТ		1			1
Мировая художественная культура				1	1
Всего	19	1	11	6	37
ИТОГО	31				
Обязательная учебная нагрузка при 6- ти дневной неделе					37

**Учебный план для домашнего обучения на первой ступени обучения
(1 - 4 классы)
БУП 2004г.**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (Федеральный компонент)				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	2	2	2	2
Английский язык		1	1	1
Математика	2	2	2	2
Окружающий мир	2	1	1	1
ВСЕГО	8	8	8	8

**Учебный план для домашнего обучения на второй ступени обучения
(5 - 9 классы)
БУП 2004г.**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (Федеральный компонент)					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	2	2	1	1	1
Литература	2	1	1	1	1
Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	3	2			
Алгебра			1	1	1
Геометрия			1	1	1
История	1	1	1	1	1
Обществознание, включая экономику и право		1	1		1
Химия				1	1
Природоведение	1				
Биология		1	1	1	1
Физика			1	1	1
География		1	1	1	1
	10	10	10	10	11

**Учебный план для домашнего обучения на третьей ступени обучения
(10 - 11 классы)
БУП 2004г.**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (Федеральный компонент)		
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Английский язык	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
Геометрия	1	1
История	1	1
Обществознание, включая экономику и право	1	1
Химия	1	1
Биология	2	2
Физика	1	1
География	1	1
ВСЕГО	12	12

Перечень учебников и учебных пособий на 2013-2014 учебный год.

На основании приказа Минобрнауки Росси от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год».

Начальное образование

№	предмет	учебник	Учебно-методическое пособие
1А,1Б,1В. Система «Школа – 2100». ФГОС			
1	Русский язык	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Букварь. Учебник для первоклассников. Учебник по обучению грамоте и чтению.- М.: Баласс, 2012 г.	1.О.В. Пронина «Мои волшебные пальчики». Прописи для первоклассников к учебнику «Букварь» в 5 тетрадях./Под науч.ред. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой.- М.:Баласс, 2012 г. 2.О.В. Пронина, Е.П. Лебедева,О.Ю. МальцеваТетрадь для печатания, 1 класс/ Под. ред. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. – М.: Баласс, 2012г. 3. Е.В. Бунеева, М. А. Яковлева. Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 класса. М.: Баласс, 2012 г.
2	Литературное чтение	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение.1 класс «Капельки солнца», - М., «Баласс», 2012 г.	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Тетрадь по литературному чтению к учебнику «Капельки солнца», 1 класс. М., «Баласс», 2012 г.
3	Математика	Л.Г.Петерсон Математика «Учусь учиться».Учебник для1-го класса в 3-х частях.\М.:Ювента.2012г.	Л.Г.Петерсон Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск1.М.:ювента,2012г.
4	Окружающий мир	1).А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир. 1 класс. «Я и мир вокруг». В 2-х частях. М.: Баласс, 2012 г.	А.А. Вахрушев, О.В.Бурский, А.С. Раутиан. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», 1 класс («Я и мир вокруг») М.:Баласс, 2012 г. А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, О.А.Родыгина Самостоятельные и итоговые работы к учебнику «Окружающий мир». («Я и мир вокруг») для 1 класса. М. :Баласс, 2012 г.
5	Технология	О.А.Куревина, Е.А Лутцева. Технология. Учебник для 1-го класса. («Прекрасное рядом с тобой») – М.: Баласс, 2012 г.	Ковалевская Е.Д.Рабочая тетрадь к учебнику «Технология» («Прекрасное рядом с тобой») – М.: Баласс, 2012 г
6	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. В двух частях. М., Дрофа, 2012, 2013.	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 1 класс: Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2012, 2013. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 1 класс: Фонохрестоматия. Диск 1, 2. М., Дрофа, 2009. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 1 класс: Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. М., Дрофа, 2012, 2013.
7	ИЗО	О.А.Куревина, Е.Д. Ковалевская «Разноцветный мир». Учебник для 1-го класса.– М.: Баласс, 2012 г.	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство» для 1– 2 класса.М.: Баласс, 2012 г.
8	Физическая культура	«Физическая культура 1-4 класс» А.П. Матвеев Просвещение. 2012	

№	предмет	учебник	Учебное пособие
2А,2Б,2В. Система «Школа – 2100». ФГОС			
1	Русский язык	1). Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. «Русский язык» Учебник для 2 класса- М.: Баласс, 2012 г.	Бунеева Е.В. «Проверочные и контрольные работы по русскому языку». 2 класс - М.: Баласс, 2012 г. Дидактический материал к учебнику «Русский язык» для 2-го класса Л.Ю. Комиссарова Пособие для учащихся / Под науч. Ред. Е.В. Бунеевой. М., «Баласс», 2012 г.
2	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение «Маленькая дверь в большой мир», в 2-х частях. - М: Баласс, 2012г.	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. «Тетрадь по литературному чтению» - М: Баласс, 2012 г.
3	Математика	Л.Г.Петерсон.Математика «Учусь учиться».Учебник для2-го класса в 3-х частях.\М.:Ювента.2012г.	Л.Г.Петерсон. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск 2.М.: Ювента,2012г.
4	Окружающий мир	1).Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир «Наша планета Земля» в 2-х частях. 2 класс. - М: Баласс, 2012г.	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А.. «Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир».2 класс - М: Баласс, 2012г. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учебнику окружающий мир.(«Наша планета Земля») 2 класс- М: Баласс, 2012г.
5	Технология	О.А.Куревина, Е.А Лутцева. Технология. Учебник для 2-го класса. («Прекрасное рядом с тобой») – М.: Баласс, 2012 г.	Е.Д. Ковалевская. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология» для 2-го класса. – М.: Баласс, 2012 г.
6	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 2 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М., Дрофа, 2012, 2013.	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 2 класс: Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2012, 2013. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 2 класс: Фонохрестоматия. Диск 1, 2. М., Дрофа, 2009. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 2 класс: Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. М., Дрофа,2012, 2013.
7	ИЗО	О.А.Куревина, Е.Д. Ковалевская «Разноцветный мир». Учебник для 2-го класса.– М.: Баласс, 2012 г.	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство» для 2-го класса.– М.: Баласс, 2012 г.
8	Физическая культура	А.П. Матвеев «Физическая культура 1-4 класс» Просвещение. 2012	
9	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык 2, Spotlight Просвещение, 2012г	

№	предмет	учебник	Учебное пособие
3А,3Б,3В. Система «Школа – 2100». ФГОС			
1	Русский язык	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Русский язык. Учебник для 3-го класса в 2-х ч. - М.,:«Баласс», 2012	Е.В. Бунеева Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 3 класс. М., «Баласс», 2012 Дидактический материал к учебнику «Русский язык» для 3-го класса Л.Ю. Комисарова Пособие для учащихся / Под науч. Ред. Е.В. Бунеевой. М., «Баласс», 2012г
2	Литературное чтение	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, В одном счастливом детстве. Книга для чтения в 3-м классе в 2-х частях. М., Баласс, 2012 .	Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Тетрадь по чтению к учебнику «В одном счастливом детстве».3 класс. М., «Баласс», 2012
3	Математика	Т. Е. Демидова, С. А. Козлова, А. П. Тонких. Математика .Учебник для 3 класса в 3 частях. М.: «Баласс», 2012г.	С. А. Козлова , А.Г. Рубин Контрольные работы к учебнику «Математика», 3 класс. М., «Баласс», 2012г. С.А. Козлова, В.Н. Гераськин, И.В. Кузнецова Дидактический материал к учебнику «Математика» для 3 класса авторов Т. Е. Демидовой, С. А. Козловой, А. П. Тонких.- М.: Баласс, 2012.
4	Окружающий мир	А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, А.С.Раутиан. Окружающий мир, 3 класс («Обитатели Земли» «Мое отечество») Учебник в 2-х частях. М., «Баласс», 2012 .	А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С.Раутиан. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», 3 класс («Обитатели Земли») – М.: Баласс , 2012. Д.Д. Данилов, С.С.Кузнецова, Е.В.Сизова. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир», 3 класс. («Мое отечество»). – М., «Баласс», 2011 . А.А. Вахрушев, О.В.Бурский, О.А.Родыгина. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир», 3 класс («Обитатели Земли»). – М.: Баласс, 2012. Е.В.Сизова, Н.В.Харитоновна Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир», 3 класс («Моё Отечество»). – М.: Баласс, 2012
5	Технология	О.А.Куревина, Е.А Лутцева. Технология. Учебник для 3-го класса. («Прекрасное рядом с тобой») – М.: Баласс, 2011 г.	Е.Д. Ковалевская. Рабочая тетрадь к учебнику «Технология» для 3-го класса. – М.: Баласс, 2012 г.
6	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 3 класс. М., Баласс, 2012, 2013.	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Блокнот для музыкальных записей. 3 класс. М., Баласс, 2012, 2013. Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Нотная хрестоматия. 3 класс. М., Баласс, 2012, 2013. Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Аудиозаписи. 3 класс. М., Баласс, 2010.
7	ИЗО	О.А.Куревина, Е.Д. Ковалевская «Разноцветный мир». Учебник для 3-го класса. – М.: Баласс, 2012 г.	О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская. Рабочая тетрадь к учебнику «Изобразительное искусство» для 3-го класса.– М.: Баласс, 2012 г.
8	Физическая культура	А.П. Матвеев «Физическая культура 1-4 класс» Просвещение. 2012	
9	Английский язык	Быкова Н.И. Английский в фокусе. Spotlight Просвещение, 2012г	

№	предмет	учебник	Учебное пособие
4А,4Б, Система «Школа – 2100».			
1	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. «Русский язык» 4 класс, в 2-х частях М: Баласс, 2013 г.	Бунеева Е.В. «Проверочные и контрольные работы по русскому языку» 4 класс.М: Баласс, 2012 г Комиссарова Л.Ю. «Дидактический материал к учебнику по русскому языку» 4 класс. М: Баласс, 2012г
2	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение «В океане света», в 2-х ч., 4 класс. М: Баласс, 2013г	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. «Тетрадь по литературному чтению» к учебнику«В океане света», 4 класс. М: Баласс, 2012г. Т.А.Бутенко, В.Б.Небрятенко «Край родной», Хрестоматия для чтения младших школьников (на региональном материале). г. Ростов – на – Дону, изд. «БАРО-ПРЕСС», 2008 .
3	Математика	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. «Математика». 4 класс в 3-х частях. М: Баласс, 2012 г.	Козлова С.А., Рубин А.Г. «Тесты и контрольные работы к учебнику «Математика» 4 класс.М: Баласс, 2012г. С.А. Козлова, В.Н. Гераськин, Дидактический материал к учебнику «Математика» для 4 класса авторов Т. Е. Демидовой,С. А. Козловой, А. П. Тонких. - М.: Баласс, 2012.
4	Окружающий мир	1). Вахрушев А.А., А. А. Данилилов, Бурский О.В., Раутиан А.С. «Окружающий мир» 4 кл. в 2-х ч.: 1 ч. «Человек и природа» 2 ч. «Человек и человечество» М: Баласс, 2013 г.	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» («Человек и природа»)-М: Баласс, 2012г Харитоновна Н.В., Сизова Е.В., Стойка Е.И. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» «Человек и человечество» - М: Баласс, 2012г Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А.. «Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» («Человек и природа»)М.: Баласс, 2012г Харитоновна Н.В., Сизова Е.В., Стойка Е.И. «Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» «Человек и человечество» - М: Баласс, 2012г
5	Основы религиозных культур	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. - М.: Просвещение, 2010.	
6	Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология («Прекрасное рядом с тобой»). 4 класс. М: Баласс, 2012г.	
7	Музыка	Алеев В.В. Музыка. 4 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. В двух частях. М., Дрофа, 2012, 2013.	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 4 класс: Рабочая тетрадь. М., Дрофа, 2012, 2013. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 4 класс: Фонохрестоматия. Диск 1, 2, 3. М., Дрофа, 2009. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 4 класс: Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. М., Дрофа, 2012, 2013.
8	ИЗО	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство.Каждый народ- художник.	

		4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред.Б. М. Неменского. М. «Просвещение», 2012г.	
9	Физическая культура	А.П. Матвеев «Физическая культура 1-4 класс» Просвещение. 2012	
10	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык (Spotlight-4) издательство «Просвещение» 2012	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	предмет	учебник	Учебное пособие
5А,5Б,5 В			
1	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. В 3х частях. М.: Мнемозина, 2012	Бажанова И. А., Львова С. И. Учимся читать, слушать, говорить, писать: рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс. В 2х частях. М.: Мнемозина, 2012 Прохватилина Л.В.. Проверь себя. 5 класс. Рабочая тетрадь. М.: Мнемозина, 2012
2	Литература	Меркин Г.С. Литература: Учебник для 5 класса. В 2х частях. М.: Русское слово, 2013	Соловьева Ф.Е. Рабочая тетрадь к учебнику "Литература. 5 класс. В 2х частях. М.: Русское слово, 2013 <i>Литература Дона и о Доне Учебное пособие НМЦО Ростов, 2000</i>
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-5) издательство «Просвещение» 2012. Учебник.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-5) издательство «Просвещение» 2012. Рабочая тетрадь. Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-5) издательство «Просвещение» 2012. Тетрадь для контрольных работ. Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-5) издательство «Просвещение» 2012. Портфолио
4	Математика	Зубарева И.И, Мордкович А.Г. Математика 5 класс М.: Мнемозина, 2012-2013	
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика 5» Издательство: «Бином», Лаборатория знаний, 2010-2013.	
6	природоведение	Природоведение. Плешаков А.А., Сонин Н.И. М.: Дрофа 2011г.	А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. Природоведение. 5 класс. Рабочая тетрадь. Дрофа. 2011-2013.
7	история	Линия учебников «Сферы» Уколова В.И. Древний мир 5 класс М. Просвещение 2012-2013	Уколова И. Е. История Древний мир Тетрадь тренажер – М.: Просвещение 2012-13 Уколова И. Е. История. Древний мир. Тетрадь – экзаменатор 5 класс – М.: Просвещение, 2012-13
8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М., Дрофа, 2012, 2013.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс: Дневник музыкальных наблюдений. Пособие для общеобразовательных учебных заведений. М., Дрофа, 2012, 2013. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс: Фонохрестоматия. М., Дрофа, 2009. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс: Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. М., Дрофа, 2012, 2013.
9	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 5 класс, М. «Просвещение», 2010-2012г.	
10	Технология	Крупская Ю.В., Лебедева Н. И., Литвинова Л. В. и др. /под ред.В. Д. Симоненко / Технология. Обслуживающий труд. 5 класс, Москва, « Вентана-Граф», 2008-2011г. Тищенко А.Т., Сеница Н.В./ под ред. В. Д. Симоненко/Технология. Технический труд. 5	

		класс, Москва, «Вентана-Граф», 2009-2011г.	
11	ОБЖ	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. «Дрофа», 2011г.	
12	Физическая культура	Физическая культура: учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. ; под ред. М.Я. Виленского М.: Просвещение, 2011	

№	предмет	учебник	Учебное пособие
6А,6Б,6 В			
1	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. В 3х частях. М.: Мнемозина, 2012	Бажанова И. А., Львова С. И. Учимся читать, слушать, говорить, писать: рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс. В 2х частях. М.: Мнемозина, 2012 Прохватилина Л.В.. Проверь себя. 6 класс. Рабочая тетрадь. М.: Мнемозина, 2012
2	Литература	Меркин Г.С. Литература: Учебник для 6 класса. В 2х частях. М.: Русское слово, 2013	Соловьева Ф.Е. Рабочая тетрадь к учебнику "Литература. 6 класс. В 2х частях. М.: Русское слово, 2013 <i>Литература Дона и о Доне Учебное пособие НМЦО Ростов, 2000</i>
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. «Английский язык в фокусе-6»(Spotlight-6) Издательство «Просвещение» 2012. Учебник.	Ваулина Ю. Е. Дули Д. «Английский язык в фокусе -6» (Spotlight-6) Издательство «Просвещение» 2012. Рабочая тетрадь. Ваулина Ю. Е., Дули Д. «Английский язык в фокусе-6» (Spotlight-6) Издательство «Просвещение» 2012. Тесты.
4	Математика	Зубарева И.И, Мордкович А.Г. Математика 6 класс М.: Мнемозина, 2012-2013	
5	история	Линия учебников «Сферы» Ведюшкин В.А. Уколова В.И. История. Средние века. 6 класс. -М.: Просвещение, 2012-2013 Данилов А.А. История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.- М.: Просвещение, 2012-2013	Ведюшкин В.А. Ведюшкина И.В. История. Средние века. Тетрадь - тренажер М.: Просвещение, 2012; Уколова И. Е. История. Средние века Тетрадь - экзаменатор 6 класс М.: Просвещение, 2012; Данилов А.А. Ликутин А.В. История с древнейших времен до конца XVI века Тетрадь-тренажер. 6 класс М.: Просвещение, 2012; Артасов И.А. История с древнейших времен до конца XVI века Тетрадь-экзаменатор . 6 класс М.: Просвещение, 2012
6	обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 кл. - М.: Просвещение 2011- 2013г	
7	география	Е.М.Домогацких География «Русское слово» Москва 2013	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Дрофа «издательств ДИК». Атлас. Начальный курс. Дрофа.
8	биология	Биология. Живой организм. 6 кл. /Н.И. Сонин М.: Дрофа, 2011г.	Н.И. Сонин Биология. Живой организм. 6 кл. Рабочая тетрадь. Дрофа. 2011-2013. <i>Былова А.Н., Шорина Н.И. Экология растений, пособие для учащихся 6 классов Вентана-Граф 2007г.</i>
9	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М., Дрофа, 2012, 2013.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс: Дневник музыкальных наблюдений. Пособие для общеобразовательных учебных заведений. М., Дрофа, 2012, 2013. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс: Фонохрестоматия. М., Дрофа, 2009. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 6 класс: Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. М., Дрофа, 2012, 2013.

10	ИЗО	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений /под ред. Б.М. Неменского. М. Просвещение, 2011, 2012.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Рабочая тетрадь для 6 класса общеобразовательных учреждений /под ред. Б.М. Неменского. М. Просвещение, 2011, 2012.
11	Технология	Крупская Ю.В., Лебедева Н. И., Литвинова Л. В. и др. /под ред. В. Д. Симоненко / Технология. Обслуживающий труд. 6 класс, Москва, «Вентана-Граф», 2009-2011г. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А. Т.. /под ред. В. Д. Симоненко / Технология. Технический труд. 6 класс, Москва, «Вентана-Граф», 2009-2011г.	
12	ОБЖ	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности Дрофа, 2010- 2012 г	
13	Физическая культура	Физическая культура: учебник для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. ; под ред. М.Я. Виленского М.: Просвещение, 2011	

№	предмет	учебник	Учебное пособие
7А класс			
1	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. Русский язык: Учебник для 7 класса основной школы. М.: Баласс, 2011	Барова Е.С., Богданова М.Р. Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку для 7 класса. М.: Баласс, 2012
2	Литература	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 7 класс: «Путь к станции Я». М.: Баласс, 2011	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по литературе. 7 класс. М.: Баласс, 2013 <i>Литература Дона и о Доне Учебное пособие НМЦО Ростов, 2000</i>
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-7) издательство «Просвещение» 2012. Учебник.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-7) издательство «Просвещение» 2012. Рабочая тетрадь. Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-7) издательство «Просвещение» 2012. Тетрадь для контрольных работ Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-7) издательство «Просвещение» 2012. Портфолио.
4	алгебра	А. Г. Мордкович и др. «Алгебра 7» Часть 1. Учебник. А. Г. Мордкович и др. «Алгебра 7». Часть 2. Задачник М.: Мнемозина, 2012-2013 .	
5	геометрия	Л. С. Атанасян, и др. «Геометрия 7-9», Москва, «Просвещение» 2012-2013г.	
6	история	Линия учебников «Сферы» Ведюшкин В.А. Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец 15- конец 18 вв. 7 класс.-М.: Просвещение, 2012-2013 Данилов А.А. История. Россия а 17-18 вв. 7 класс.- М.: Просвещение, 2012-2013	Ведюшкин В.А. Ведюшкина И.В История Новое время конец 15- конец 18 вв Тетрадь тренажер 7 класс. М.: Просвещение, 2012-2013; Уколова И. Е. История. Новое время Конец 15- конец 18вв Тетрадь –экзаменатор 7 класс М.: Просвещение, 2012; Данилов А.А. Лукутин А.В. Артасов И.А. История Россия в 17-18 вв. Тетрадь-тренажер. 7 класс М.: Просвещение, 2012-2013; Артасов И.А. История Россия в 17-18 вв. Тетрадь-экзаменатор. 7 класс М.: Просвещение, 2012-2013
7	обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 кл.- М.: Просвещение 2011 - 2013г	
8	география	Е.М.Домогацких География. Материки и океаны. В двух частях. Москва «Русское слово» 2013.	Рабочая Тетрадь с комплектом контурных карт. Дрофа «издательство ДИК». Атлас 7 класс. Дрофа.

9	биология	Биология. Многообразие живых организмов 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. М. Дрофа, 2009.	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Биология. Многообразие живых организмов 7 класс. Рабочая тетрадь. Дрофа. 2011-2013.
10	физика	Н.М.Шахмаев, А.В. Бунчук, Ю.И.Дик. Физика 7 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М: Мнемозина, 2011	Б.Н. Сафонов. Физика. 7 класс. Рабочая тетрадь/ М.: Мнемозина, 2011
11	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М., Дрофа, 2012, 2013.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс: Дневник музыкальных наблюдений. Пособие для общеобразовательных учебных заведений. М., Дрофа, 2012, 2013. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс: Фонохрестоматия. М., Дрофа, 2009. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс: Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. М., Дрофа, 2012-13
12	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7-8 класс, М., «Просвещение», 2010-12	
13	Технология	Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Сасова И.А. под ред. Сасовой И.А. Технология. Обслуживающий труд, 7 класс, М. «Вентана-Граф», 2009-2011 Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. / под ред. Сасовой И.А. Технология. Технический труд, 7 класс, М. «Вентана-Граф», 2009-2011	
14	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 кл., М., «Просвещение», 2011г.	
15	Физическая культура	Физическая культура: учебник для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. ; под ред. М.Я. Виленского М.: Просвещение, 2011	
№	предмет	учебник	Учебное пособие
7б класс			
1	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. Русский язык: Учебник для 7 класса основной школы. М.: Баласс, 2011	Барова Е.С., Богданова М.Р. Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку для 7 класса. М.: Баласс, 2012
2	Литература	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 7 класс: «Путь к станции Я». М.: Баласс, 2011	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Тетрадь по литературе. 7 класс. М.: Баласс, 2013 <i>Литература Дона и о Доне Учебное пособие НМЦО Ростова, 2000</i>
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-7) издательство «Просвещение» 2012. Учебник.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-7) издательство «Просвещение» 2012. Рабочая тетрадь. Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-7) издательство «Просвещение» 2012. Тетрадь для контрольных работ Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-7) издательство «Просвещение» 2012. Портфолио.
4	алгебра	А. Г. Мордкович и др. «Алгебра 7» Часть 1. Учебник. А. Г. Мордкович и др. «Алгебра 7». Часть 2. Задачник М.: Мнемозина, 2012-2013 .	
5	геометрия	Л. С. Атанасян, и др. «Геометрия 7-9», Москва, «Просвещение» 2012-2013г.	
6	история	Линия учебников «Сферы» Ведюшкин В.А. Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец 15- конец 18 вв. 7 класс.-М.: Просвещение, 2012-2013 Данилов А.А. История. Россия а 17-18 вв. 7 класс.- М.: Просвещение, 2012-2013	Ведюшкин В.А. Ведюшкина И.В. История Новое время конец 15- конец 18 вв Тетрадь тренажер 7 класс. М.: Просвещение, 2012-2013; Уколова И. Е. История. Новое время Конец 15- конец 18 вв Тетрадь –экзаменатор 7 класс М.: Просвещение, 2012; Данилов А.А. Лукутин А.В. Артасов И.А. История Россия в 17-18 вв. Тетрадь-тренажер. 7 класс М.: Просвещение, 2012-2013; Артасов И.А. История Россия в 17-18 вв.

			Тетрадь-экзаменатор. 7 класс М.: Просвещение, 2012-2013
7	обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 кл.- М.: Просвещение 2011 - 2013г	
8	география	Е.М.Домогацких География. Материки и океаны. В двух частях. Москва «Русское слово» 2013.	Рабочая Тетрадь с комплектом контурных карт. Дрофа «издательство ДИК». Атлас 7 класс. Дрофа.
9	биология	Биология. Многообразие живых организмов 7 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. М. Дрофа, 2009.	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Биология. Многообразие живых организмов 7 класс.Рабочая тетрадь. Дрофа.2011-2013. <i>Бабенко В.Г., Богомолов Д.В. Экология животных 7 класс М.: Вентана-Граф, 2010г.</i>
10	химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Ахлебинин А. К. «Химия. Вводный курс. 7 класс». М.:Дрофа.2011.	
11	физика	Н.М.Шахмаев, А.В. Бунчук, Ю.И.Дик. Физика 7 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М: Мнемозина, 2011	Б.Н. Сафонов.Физика. 7 класс. Рабочая тетрадь./ М.: Мнемозина, 2011
12	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. М., Дрофа, 2012, 2013.	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс: Дневник музыкальных наблюдений. Пособие для общеобразовательных учебных заведений. М., Дрофа, 2012, 2013. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс: Фонохрестоматия. М., Дрофа, 2009. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. 7 класс: Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя. М., Дрофа, 2012-13
13	ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство,7-8 класс, М., «Просвещение»,2010-12	
14	Технология	Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Сасова И.А. под ред. Сасовой И.А. Технология. Обслуживающий труд, 7 класс, М. «Вентана-Граф»,2009-2011 Гуревич М.И., Сасова И.А., Павлова М.Б. / под ред. Сасовой И.А. Технология. Технический труд, 7 класс, М. «Вентана-Граф»,2009-2011	
15	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности,7 кл., М.,«Просвещение», 2011г.	
16	Физическая культура	Физическая культура: учебник для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского М.: Просвещение, 2011	

№	предмет	учебник	Учебное пособие
8А класс			
1	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. Русский язык: Учебник для 8 класса основной школы. М.: Баласс, 2011	Барова Е.С., Богданова М.Р. Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку для 8 класса. М.: Баласс, 2012
2	Литература	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 8 класс: «Дом без стен». М.: Баласс, 2011	<i>Литература Дона и о Доне Учебное пособие НМЦО Ростов, 2000</i>
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-8) издательство «Просвещение» 2012. Учебник.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-8) издательство «Просвещение» 2012. Рабочая тетрадь. Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-8) издательство «Просвещение» 2012. Тетрадь для контрольных работ. Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-8) издательство «Просвещение» 2012. Портфолио.
4	алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра 8класс. В 2 частях (учебник и задачник) Мнемозина, 2011-2012	
5	геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 Просвещение, 2011-2012	

6	информатика	Угринович Н.Д. Информатика Базовый курс 8 класс. М.; БИНОМ. Лаборатория знаний 2010-2013	
7	история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. - М.: Просвещение 2011 - 2013 Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 8 кл. - М.: Просвещение, 2011 - 2013	
8	обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 кл. - М.: Просвещение 2011 - 2013г	
9	география	Е.М.Домогацких География.8 класс Москва «Русское слово» 2013	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Дрофа «издательство ДИК». Атлас 8 класс. Дрофа. <i>Алексеев В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. – Ростов-на-Дону.: Терра, 2010</i>
10	биология	Сонин Н.И. Сапин М.Р. Биология Человек 8 класс для общеобразовательных учебных заведений Дрофа, 2011г.	Сонин Н.И. Биология Человек 8 класс. Рабочая тетрадь. Дрофа. 2011-2013. <i>Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. Экология человека. Культура здоровья. Вентана-Граф, 2007</i>
11	химия	Габриелян О.С. «Химия. 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений /– М.: Дрофа, 2011	
12	физика	Н.М.Шахмаев, А.В. Бунчук. Физика 8 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2011	Б.Н. Сафонов. М Рабочая тетрадь по физике. 8 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. :Мнемозина
13	искусство	Г. П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е. Д.Критская «Искусство», 8-9 класс, М., «Просвещение», 2010-2012г	
14	Технология	Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И. А. Технология, 8 класс, Москва, «Вентана-Граф», 2009-2011г. Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. / Под ред. Сасовой И. А. Технология, 8 класс, Москва, «Вентана-Граф», 2009-2011г.	
15	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 кл., М., «Просвещение», 2011г.	
16	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. Просвещение, 2011	
№	предмет	учебник	Учебное пособие
8б класс			
1	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. Русский язык: Учебник для 8 класса основной школы. М.: Баласс, 2011	Барова Е.С., Богданова М.Р. Самостоятельные и проверочные работы по русскому языку для 8 класса. М.: Баласс, 2012
2	Литература	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 8 класс: «Дом без стен». М.: Баласс, 2011	<i>Литература Дона и о Доне Учебное пособие НМЦО Ростов, 2000</i>
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-8) издательство «Просвещение» 2012. Учебник.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-8) издательство «Просвещение» 2012. Рабочая тетрадь. Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-8) издательство «Просвещение» 2012. Тетрадь для контрольных работ. Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-8) издательство «Просвещение» 2012. Портфолио.
4	алгебра	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра 8 класс. В 2 частях (учебник и задачник) Мнемозина, 2010-2012	
5	геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 Просвещение, 2011-2012	
6	информатика	Угринович Н.Д. Информатика Базовый курс 8 класс М.; БИНОМ. Лаборатория знаний 2010-2013	
7	история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 кл. -	

		М.:Просвещение 2011 - 2013 Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 8 кл.- М.:Просвещение, 2011 - 2013	
8	обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 кл.- М.: Просвещение 2011 - 2013г	
9	география	Е.М.Домогацких География. 8 класс Москва «Русское слово» 2013	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Дрофа «издательство ДИК». Атлас 8 класс. Дрофа. <i>Алексеев В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. – Ростов-на-Дону.: Терра, 2010</i>
10	биология	Сонин Н.И. Сапин М.Р. Биология Человек 8 класс для общеобразовательных учебных заведений Дрофа, 2011г.	Сонин Н.И Биология Человек 8 класс. Рабочая тетрадь.Дрофа.2011-2013.
11	химия	Габриелян О.С.«Химия. 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений /– М.: Дрофа, 2011	
12	физика	Н.М.Шахмаев, А.В. Бунчук. Физика 8 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М: Мнемозина, 2011	Б.Н. Сафонов. М Рабочая тетрадь по физике. 8 кл.: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений./.:Мнемозина
13	искусство	Г. П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е. Д.Критская «Искусство»,8-9 класс,М.,»Просвещение»,2010- 2012г	
14	Технология	Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. / Под ред Сасовой И. А. Технология, 8 класс, Москва, «Вентана-Граф», 2009-2011г. Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А. / Под ред Сасовой И. А. Технология, 8 класс, Москва, «Вентана-Граф», 2009-2011г.	
15	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности,8 кл., М.,«Просвещение», 2011г.	
16	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл.Просвещение, 2011	

№	предмет	учебник	Учебное пособие
9А класс			
1	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. В 2х частях. М.: Мнемозина, 2012	
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс: Учебник для общеобразовательных заведений. М.: Просвещение, 2011	<i>Литература Дона и о Доне Учебное пособие НМЦО Ростов, 2000</i>
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-9) издательство «Просвещение» 2012 Учебник	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-9) издательство «Просвещение» 2012 Рабочая тетрадь Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-9) издательство «Просвещение» 2012 тетрадь для контрольных работ
4	алгебра	А. Г. Мордкович и др. « Алгебра 9» Часть 1. Учебник. А. Г. Мордкович и др. « Алгебра 9»Часть 2. Задачник.Мнемозина, 2012-2013	
5	геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 Просвещение, 2011-2012	
6	информатика	Угринович Н.Д. Информатика Базовый курс 9 класс М.; БИНОМ. Лаборатория знаний 2010-2013.	
7	история	О.С. Сороко- Цюпа, А.О. Сороко- Цюпа Всеобщая история. Новейшая история 9 класс М.: Просвещение 2010 - 2013 Данилова А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России 9 класс- М.: Просвещение, 2010 - 2013	

8	обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Жильцова Е.И. Обществознание. 9 кл.- М.: Просвещение 2012 - 2013г	
9	география	Е.М. Домогацких География. Москва «Русское слово» 2013.	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Дрофа «издательство ДИК». Атлас 9 класс. <i>Алексеев В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. – Ростов-на-Дону.: Terra, 2010</i>
10	биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа 2011	Пасечник В.В.,Швецов Г.Г. Введение в общую биологию.9 класс. Рабочая тетрадь.Дрофа.2011-2013. <i>И.М.Швец, Н.А.Добротина Биосфера и человечество. 9 класс. Вентана-Граф, 2007</i>
11	химия	Габриелян О. С. Химия 9. Дорфа.2011.	
12	физика	Н.М.Шахмаев, А.В. Бунчук. Физика 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2011	
13	искусство	Г. П. Сергеева, И.Э. Кашекова,Е. Д. Критская «Искусство»,8-9 класс». М. Просвещение»,2010-2012г	
14	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности,9 кл., М., «Просвещение», 2011г.	
15	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл.Просвещение, 2011	
№	предмет	учебник	Учебное пособие
9б класс			
1	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. Русский язык: Учебник для 9 класса основной школы. М.: Баласс, 2012	
2	Литература	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 9 класс: «История твоей литературы». М.: Баласс, 2011	<i>Литература Дона и о Доне Учебное пособие НМЦО Ростов, 2000</i>
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-9) издательство «Просвещение» 2012	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-9) издательство «Просвещение» 2012 Рабочая тетрадь Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык (Spotlight-9) издательство «Просвещение» 2012 тетрадь для контрольных работ
4	алгебра	Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра 9 .В 2 частях (учебник и задачник).Мнемозина, 2012-2013	
5	геометрия	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия 7-9 Просвещение, 2011-2012	
6	информатика	Угринович Н.Д. Информатика Базовый курс 9 класс М.; БИНОМ. Лаборатория знаний 2010-2013.	
7	история	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. Всеобщая история. История новейшего времени 9 класс – Москва БАЛЛАС, 2012-2013 Д.Д.Данилов, Клоков В.А. Кузнецова С.С. История России XX – начало XXI вв. 9 кл. - Москва БАЛЛАС, 2012 - 2013	
8	обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Жильцова Е.И. Обществознание. 9 кл.- М.: Просвещение 2012 - 2013г	
9	география	Е.М. Домогацких География. Москва «Русское слово» 2013.	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. Дрофа «издательство ДИК». Атлас 9 класс. <i>Алексеев В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. – Ростов-на-Дону.: Terra, 2010</i>
10	биология	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Родионова Е.И. Биология. Порядок в живых организмах. Учебник для 9-го класса. М.; Балас , 2012	
11	химия	Габриелян О. С. Химия 9. Дорфа.2011.	
12	физика	Н.М.Шахмаев, А.В. Бунчук. Физика 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. –	

		М: Мнемозина, 2011	
13	искусство	Г. П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е. Д. Критская «Искусство», 8-9 класс». М. Просвещение», 2010-2012г	
14	ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 9 кл., М., «Просвещение», 2011г.	
15	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. Просвещение, 2011	

Среднее общее образование.

№	предмет	учебник	Учебное пособие
10А класс			
1	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: 10-11. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2012	
2	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература: 10 класс. В 2х частях. М.: Русское слово, 2012	
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Эванс В. «Английский язык в фокусе-10» (Spotlight-10). Издательство «Просвещение», 2012. Учебник.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Эванс В. «Английский язык в фокусе-10» (Spotlight-10) Издательство «Просвещение» 2012. Рабочая тетрадь. Афанасьева О.В. Михеева И.В. Эванс В. «Английский язык в фокусе-10» (Spotlight-10). Издательство «Просвещение» 2012. Тесты.
4	алгебра	Муравин Г.К., Муравина О.В. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала анализа. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. - М.: Дрофа, 2013.	
5	геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 -11 класс. Просвещение, 2011 - 2012	
6	информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс. БИНОМ Лаборатория знаний, 2010-2013	
7	история	Данилов А.А. Брандт М.Ю. Горинов М.М. История России 10 класс в 2-х частях М.: Просвещение 2012-2013, Уколова В.И. Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. М. Просвещение, 2011-2013	
8	обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И.. Обществознание (базовый) 10 кл. (под ред. Л.Н. Боголюбова)– М.: Просвещение, 2011-2013	<i>Шановал В.В. и др. «Мозаика культур» под ред. А.П. Шевырова и Т.Н. Эйдельман М. Локус-пресс, 2005</i>
9	география	Е.М. Домогацких География. Часть 1 Москва «Русское слово» 2013	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «издательство ДИК». Атлас 10 класс. Дрофа
10	биология	Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.; под ред. Акад. РАЕН, проф. Захарова В.Б. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011	
11	химия	Габриелян О.С. «Химия. 10 класс. Базовый уровень»: учебник для общеобразовательных учреждений / 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2011	
12	физика	Мякишев Г.Я., Сиянков А.З., Слободсков Б.А. Электродинамика (профильный уровень) М.: Дрофа 2010-2011 Мякишев Г.Я., Сиянков А.З. Колебания и волны (профильный уровень) М.: Дрофа 2010-2011 Мякишев Г.Я., Сиянков А.З. Оптика. Квантовая физика (профильный уровень) М.: Дрофа 2010-2011	
13	МХК	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). М.: Издательский центр «Академия», 2012, 2013.	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: рабочая тетрадь для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). М., «Академия», 2012, 2013.
14	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы	

		безопасности жизнедеятельности». Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва Издательство Просвещение 2011	
15	Физическая культура	Физическая культура: учебник для учащихся 10--11 класс общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2010	
№	предмет	учебник	Учебное пособие
10 б,10 в класс			
1	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: 10-11. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2012	
2	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература: 10 класс. В 2х частях. М.: Русское слово, 2012	
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Эванс В. «Английский язык в фокусе-10» (Spotlight-10). Издательство «Просвещение», 2012. Учебник.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Эванс В. «Английский язык в фокусе-10» (Spotlight-10) Издательство «Просвещение» 2012. Рабочая тетрадь. Афанасьева О.В. Михеева И.В. Эванс В. «Английский язык в фокусе-10» (Spotlight-10). Издательство «Просвещение» 2012. Тесты.
4	алгебра	А. Г. Мордкович «Алгебра и начала математического анализа 10-11» (базовый уровень). Часть 1. Учебник. А. Г. Мордкович и др. « Алгебра и начала математического анализа 10-11» (базовый уровень). Часть 2. Задачник. Мнемозина, 2012-2013	
5	геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 -11 класс. Просвещение , 2011 - 2012	
6	информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс. БИНОМ Лаборатория знаний, 2010-2013	
7	история	Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История (базовый уровень) Россия и мир. Древность средневековье, новое время.- М.: Просвещение, 2012 -2013	
8	обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. Городецкая Н.И.. Обществознание (базовый) 10 кл. (под ред. Л.Н. Боголюбова)– М.: Просвещение, 2011-2013	
9	география	Е.М.Домогацких География. Часть 1 Москва «Русское слово» 2013	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «издательство ДИК». Атлас 10 класс. Дрофа
10	биология	Биология. Общая биология. Профильный уровень. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Б. Захаров, С.Г. Мамонов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова М.: Дрофа, 2011	
11	химия	О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин «Химия. 10 класс. Профильный уровень»: учебник для общеобразовательных учреждений под ред. В.И. Теренина. – 7-е изд., перераб. М.: Дрофа , 2011.	
12	физика	Мякишев Г.Я., Сиянков А.З., Слободсков Б.А. Электродинамика (профильный уровень) М.: Дрофа 2010-2011 Мякишев Г.Я., Сиянков А.З. Колебания и волны (профильный уровень) М.: Дрофа 2010-2011 Мякишев Г.Я., Сиянков А.З. Оптика. Квантовая физика (профильный уровень) М.: Дрофа 2010-2011	
13	МХК	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). М.: Издательский центр «Академия», 2012, 2013.	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: рабочая тетрадь для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). М., «Академия», 2012, 2013.

14	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва Издательство Просвещение 2011	
15	Физическая культура	Физическая культура: учебник для учащихся 10--11 класс общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2010	

№	предмет	учебник	Учебное пособие
11А класс			
1	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: 10-11. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2012	
2	Литература	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература: 11 класс. В 2х частях. М.: Русское слово, 2012	
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Эванс В. Английский язык (Spotlight-11) издательство Просвещение 2012. Учебник.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Эванс В. Английский язык (Spotlight-11) издательство Просвещение 2012. Рабочая тетрадь. Афанасьева О.В. Михеева И.В. Эванс В. Английский язык (Spotlight-11) издательство Просвещение 2012. Тетрадь для контрольных работ.
4	алгебра	А. Г. Мордкович, П. В. Семенов « Алгебра и начала математического анализа» (профильный уровень). Часть 1. Учебник. 2011-2012 А. Г. Мордкович и др. « Алгебра и начала математического анализа» (профильный уровень). Часть 2. Задачник. 2011-2012	
5	геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 -11 класс. Просвещение , 2011 - 2012	
6	информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс. БИНОМ Лаборатория знаний, 2010-2013	
7	история	Данилов А.А. Барсенков А.С. История Росси 1900 – 1945 гг 11 класс. М: Просвещение, 2012 г Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. и др под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России (базовый уровень) 1945 – 2008 - М.: Просвещение, 2011 - 2013г Улуныян А.А. Сергеев Е.Ю. Всеобщая история Новейшая история 11 класс М. Просвещение, 2012-2013	
8	обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Матвеев А.И. и др. Обществознание (базовый) 11 кл. Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2011-2013	<i>Шаповал В.В. и др. «Мозаика культур» под ред. А.П. Шевырова и Т.Н. Эйдельман М.Локус-пресс, 2005</i>
9	география	Е.М.Домогацких География. Часть 2. Москва « Русское слово» 2013.	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «издательство ДИК». Атлас 10 класс. Дрофа
10	биология	Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений /Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.; под ред. Акад.РАЕН, проф. Захарова В.Б.- 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011	
11	химия	Габриелян О.С. «Химия. 11 класс. Базовый уровень»: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа , 2010	
12	физика	Касьянов В.А. Физика. 11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012	
13	МХК	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). М.: Издательский центр «Академия», 2012, 2013.	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: рабочая тетрадь для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). М., «Академия», 2012, 2013.
14	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы	

		безопасности жизнедеятельности». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Москва Издательство Просвещение 2011	
15	Физическая культура	Физическая культура: учебник для учащихся 10--11 класс общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2010	
№	предмет	учебник	Учебное пособие
11 Б,11 В,11Г класс			
1	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: 10-11. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2012	
2	Литература	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература: 11 класс. В 2х частях. М.: Русское слово, 2012	
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Эванс В. Английский язык (Spotlight-11) издательство Просвещение 2012. Учебник.	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Эванс В. Английский язык (Spotlight-11) издательство Просвещение 2012. Рабочая тетрадь. Афанасьева О.В. Михеева И.В. Эванс В. Английский язык (Spotlight-11) издательство Просвещение 2012. Тетрадь для контрольных работ.
4	алгебра	А. Г. Мордкович и др. «Алгебра и начала математического анализа 10-11» (базовый уровень). Часть 1. Учебник. А. Г. Мордкович и др. « Алгебра и начала математического анализа 10-11» (базовый уровень). Часть 2. Задачник.Мнемозина, 2012-2013	
5	геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10 -11 класс. Просвещение , 2011 - 2012	
6	информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс. БИНОМ Лаборатория знаний, 2010-2013	
7	история	Алексахкина Л.Н. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История (базовый уровень) Россия и мир в XX начале XXI вв.- М.: Просвещение, 2012 -2013	
8	обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Матвеев А.И. и др. Обществознание (базовый) 11 кл. Под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2011-2013	
9	география	Е.М.Домогацких География. Часть 2. Москва « Русское слово» 2013.	Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «издательство ДИК». Атлас 10 класс.Дрофа
10	биология	Биология. Общая биология. Профильный уровень. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова М.: Дрофа, 2011	
11	химия	Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. - 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа , 2008	
12	физика	Касьянов В.А. Физика. 11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012	
13	МХК	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура: учебник для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). М.: Издательский центр «Академия», 2012, 2013.	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: рабочая тетрадь для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). М., «Академия», 2012, 2013.
14	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Москва Издательство Просвещение 2011	
15	Физическая культура	Физическая культура: учебник для учащихся 10--11 класс общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. Ляха – М.: Просвещение, 2010	

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых лицеем.

Таблица 5

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Начальное общее образование				
Русский язык	«Русский язык 1-4 класс» авторы Бунеева Е.В., Бунеев Р.Н.	государственная	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. / Под науч. Ред. Фельдштейна Д.И.. М., БАЛЛАС	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б. базовое
Литературное чтение	«Литературное чтение 1-4 классы» авторы Бунеева Е.В., Бунеев Р.Н.	государственная	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. / Под науч. Ред. Фельдштейна Д.И.. М., БАЛЛАС	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б. базовое
английский язык	«Английский язык. 2-4 классы» Авторы Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова.	государственная	Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.	2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а 4б. базовое
Математика	«Математика «Учусь учиться» 1-4 классы». Автор Петерсон Л. Г.	государственная	Петерсон Л. Г. Программа «Учусь учиться» курса математики для 1-4 классов начальной школы. Авторская программа «Школа 2000.» М. Издательство «Ювента».	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в базовое
Математика	«Математика 1-4 класс» авторы Демидова Т.Е., Козлова С.А., Рубин А.Г.,	государственная	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. / Под науч. Ред. Фельдштейна Д.И.. М., БАЛЛАС	3а, 3б, 3в, 4а 4б. базовое
Окружающий мир	«Окружающий мир 1-4 классы» авторы Вахрушев А.А. Данилов Д.Д.	государственная	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. / Под науч. Ред. Фельдштейна Д.И.. М., БАЛЛАС	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б. базовое
технология	«Технология 1-4 класс» Авторы	государственная	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в,

	.Куревина О.А, Лутцева Е.А.		образование. Начальная школа. / Под науч. Ред. Фельдштейна Д.И.. М.,БАЛЛАС	4а, 4б. базовое
ИЗО	«Изобразительное искусство 1-4 класс». Авторы Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.	государственная	Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. / Под науч. Ред. Фельдштейна Д.И.. М.,БАЛЛАС	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а,3б,3в, 4а, 4б. базовое
музыка	«Музыка 1-4 класс». Авторы Алеев В.В., Кичак Т.Н	государственная	Алеев В.В., Кичак Т.Н.Музыка. 1-4., 5-8 классы: программы для общеобразовательных учреждений. Под ред. Стенанова В.С.М.:Дрофа.	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 4а, 4б. базовое
музыка	«Музыка 1-4 класс». Авторы Школяр Л.В., Усачёва В.О.	государственная	Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. / Под науч. Ред. Фельдштейна Д.И.. М.,БАЛЛАС.	3а,3б,3в, базовое
Доноведение	Программа курса «Доноведение» автор Сухаревская Е.Ю..		Сухаревская Е.Ю.. Программа курса «Доноведение» для начальной школы 2-класс.- Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО-ПРЕСС»,2011г.	2а,2б,2в, базовое
Основы религиозных культур и светской этики	Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики 4-5 класс»	государственная	Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 кл. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Под ред. Антонова М. П., Сафронова И. А. М.: Просвещение	4а, 4б. базовое
Физическая культура	«Физическая культура 1-4 классы»	государственная	Матвеев А. П. Физическая культура. Начальная школа Программа общеобразовательных учреждений. 1-4 классы. М.: Просвещение.	1а,1б,1в, 2а,2б,2в, 3а,3б,3в, 4а, 4б. базовое
Основное общее образования				
Русский язык	«Русский язык 5-11 класс» автор Львова С.И.	государственная	Львова С.И. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Редактор	5а,5б,5б. 6а,6б,6в, 9а базовое

			Куровский К.И. М.: Мнемозина 2009год.	
Русский язык	«Русский язык 5-9 классы» авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	государственная	Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ. Основная школа. Старшая школа./Под науч. ред. Фельдштейна Д.И.. М.:БАЛЛАС	7а,7б,8а,8б 9 б базовое
Литература	«Литература 5-11 класс» автор.Меркин Г.С	государственная	Программа по литературе для 5–11 классов общеобразовательной школы/авт.-сост. Меркин Г.С.,Зинин С.А.,Чалмаев В.А.– 7-е изд.– М.: "ТИД "Русское слово – РС", 2011.–200 с.	5а,5б,5б. 6а,6б,6в, базовое
Литература	«Литература 5-9 класс» авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.	государственная	Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ. Основная школа. Старшая школа./Под науч. ред. Фельдштейна Д.И.. М.:БАЛЛАС	7а,7б,8а,8б 9 б Базовое
Литература	«Литература 5-9 классы» автор Коровина В. Я	государственная	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень). 10-11 классы. (Профильный уровень). Автор Коровина В. Я. и др. / Под ред. Коровиной В. Я.М.:Просвещение	9 а базовое
Английский язык	«Английский язык. 5-9 классы» Авторы Апальков В. Г., Ваулина Ю. Е.,	государственная	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений авторы Апальков В. Г., Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е.. М.: Просвещение	5а,5б,5б. 6а,6б,6в 7а,7б,8а,8б 9 а,9 б базовое
Математика	«Математика 5-6 класс» Авторы: Зубарева И.И., Мордкович А.	государственная	Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Авторы: Зубарева И.И., Мордкович А. Редактор Куровский К.И 3-е издание М.: Мнемозина.2011	5а,5б,5б. 6а,6б,6в базовое
Алгебра	«Алгебра 7-9 классы» Авторы: Зубарева И.И., Мордкович	государственная	Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Авторы: Зубарева И., Мордкович А. И. Редактор	7а,7б,8а, 9 а, базовое

	А.И.		Куровский К.И 3-е издание М.: Мнемозина.2011	
Алгебра	«Алгебра 7-9 классы углубленный уровень» Авторы: Зубарева И.И., Мордкович А.	государственная	Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Авторы: Зубарева И., Мордкович А. И. Редактор Куровский К.И 3-е издание М.: Мнемозина.2011	8б 9б Углубленное (для классов с повышенным уровнем математической подготовки)
Геометрия	«Геометрия 7-9 классы» Автор Атанасян Л. С.	государственная	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение	7а,7б, 8а, 8б, 9 а, 9 б базовое
Информатика	«Информатика и ИКТ» для 5-7 классов. Автор Босова Л. Л.	государственная	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Автор - составитель Бородин М.Н. М.: Бином 2010	5а.5б,5 в, базовое
Информатика	«Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). Автор. Угринович Н. Д	государственная	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Автор - составитель Бородин М.Н. М.: Бином 2010	8а,8б, 9а.9б базовое
история	«Всеобщая история 5-9 класс (Сферы)» Автор Уколов В.И. «История России 6-9 класс (Сферы)» Автор.Данилов А.А	государственная	Всеобщая история. Рабочие программы предметная линия учебников «Сферы» 5-9 классы под ред. Уколовой В.И.-М.: Просвещение, 2012 История России. Программы общеобразовательных учреждений.6-9 классы. Под редакцией. Данилова А.А Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников Сферы – М.: Просвещение, 2012	5а.5б,5 в, 6а,6б,6в 7а,7б базовое
история	«Всеобщая истории.	государственная	История. Программы общеобразовательных	8а,8б 9а

	История нового времени 7-8 класс. авторы. Юдовся А.Я., Ванюшкин Л.М. «Новейшая история зарубежных стран. XX век – начало XXI века. 9 класс» Авторы . Сороко-Цюпа А.О, Стрелова О.Ю. «История России 6-9 классы». Авторы Данилов А. А., Косулина Л. Г.		учреждений. 6-11 классы, под редакцией. Данилова А.А –М: Просвещение	базовое
история	«Российская и всеобщая история». 5 — 9 классы. Автор Данилов Д.Д.	государственная	Образовательная система «Школа 2100».Сборник программ. Основная школа. Старшая школа./Под науч. ред. Фельдштейна Д.И.. М.:БАЛЛАС	9б
Обществознание	«Обществознание 6-9 классы» Автор Боголюбов Л.Н	государственная	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Авторы - составители Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. .- М.: Просвещение, 2012	6а,6б,6в 7а,7б,8а,8б 9 а,9 б базовое
география	«География 6-9 класс» Автор Домогацких Е.М.	государственная	Домогацких Е.М. Программа по географии 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово.	6а,6б,6в 7а,7б,8а,8б 9 а,9 б базовое
Природоведение	Программа основного общего образования по природоведен	государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы / авт.-сост.. Морзунова И.Б. – М.: Дрофа, 2009	5а.5б,5 в, базовое

	ию. 5 класс. Авторы: Плешаков А.А., Сонин Н.И..			
биология	Программа основного общего образования по биологии. 6-9 классы. Авторы: Сонин Н.И., Захаров В.Б., Захарова Е.Т	государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы / авт.-сост.. Морзунова И.Б. – М.: Дрофа, 2009	6а,6б,6в 7а,7б,8а,8 б базовое
биология	«Биология 6-9 класс». Автор Пасечник В.В.	государственная	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Биология 5-11 кл. Авторы Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В.– М.: Дрофа, 2003	9а базовое
биология	Программа по биологии 6-9 класс. Автор. Вахрушев А.А., Раутиан А.С.	государственная	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа./Под науч. ред. Фельдштейна Д.И.. М.:БАЛЛАС	9б базовое
физика	«Физика 7-9 класс»	государственная	Программа курса физики и поурочное планирование: 7-9 классы к учебникам Шахмаева Н.М.и др. Составитель Тихомирова С.А..М.: Мнемозина	7а,7б,8а,8 б 9 а,9 б базовое
химия	Программа курса химии для 7 класса.	государственная	О. С. Габриелян, Г. А. Шипарева Методическое пособие к пропедевтическому курсу "Химия. Вводный курс. 7 класс". М.:Дрофа,2007	7б базовое
химия	«Химия 8-9 класс»		Программа курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя школа. Автор Габриелян О.С.. 8-е издание М.: Дрофа,2011	8а,8б 9 а,9 б базовое

музыка	«Музыка. 5-8 классы». Авторы Алеев В.В. Кичак Т.Н	государственная	Алеев В.В., Кичак Т.Н.Музыка. 1-4., 5-8 классы: программы для общеобразовательных учреждений. Под ред. Стенанова В.С.М.:Дрофа	5а,5б,5 в, 6а,6б,6в 7а,7б базовое
ИЗО	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» . 1-9 классы. автор. Неменский Б. М	государственная	Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений. 1-9 классы. Автор – составитель Неменский Б. М.. М.: Просвещение, 2012	5а.5б,5 в, 6а,6б,6в 7а,7б базовое
Искусство	«Искусство 8-9 классы». Авторы Г. П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критска	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. Авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. и др. М.: Просвещение, 2012	8а,8б 9 а,9 б базовое
Технология	«Технологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» Авторы. Хотунцев Ю.Л, СимоненкоВ.Д ..	государственная	Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Авторы Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д., Кожина О.А. М.: Просвещение, 2008	5а.5б,5 в, 6а,6б,6в 7а,7б базовое
Технология	Программа по технологии для 5-8 классов. Авторы Сасова И.А., Марченко А.В.	государственная	Сасова, И. А. Технология: 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М.: Вентана-Граф, 2008.	8а,8б базовое
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений « Физическая культура 5-11	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа 5-9 класс. Средняя (полная) школа: базовый и профильный	5а.5б,5 в, 6а,6б,6в 7а,7б 8а,8б 9 а,9 б базовое

	классы». Автор Матвеев А.М.		уровни.10- 11 класс. Автор Матвеев А.М. М.: Просвещение.	
ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений»	государственная	Основы безопасности жизнедеятельности». Программы. 5–11 классы. Авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н М: «Дрофа», 2011г.	5а,5б,5 в, 6а,6б,6в 7а,7б 8а,8б 9 а,9 б Базовое
Среднее общее образование				
Русский язык	Русский язык.10-11 класс Программы общеобразовательных учреждений. Авторы Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	государственная	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М., Николина Н. А. Русский язык. Программы общеобразовательных организаций. Сборник. 10-11 классы. М.: Просвещение.	10а,10б, 10 в, 11а,11б 11в,11г базовое
Литература	Литература 10-11 класс авторы Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А	государственная	Программа по литературе для 5 11 классов общеобразовательной школы. Авторы - составители Г. С. Меркин, С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. 5-е изд.М.:Русское слово	10а,10б, 10 в, 11а,11б 11в,11г базовое
Английский язык	«Английский язык 10-11 класс». Автор Апальков В. Г.	государственная	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. Автор Апальков В. Г. М.: Просвещение.	10а,10б, 10 в, 11а,11б 11в,11г базовое
Алгебра и начала анализа	Программа курса математики для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Муравин Г.К., Муравина О.В.	государственная	Программа курса математики для 5–11 классов общеобразовательных учреждений. (Рабочая программа). Авторы Муравин Г.К., Муравина О.В. М.:Дрофа	10а углубленный

Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа 10-11 класс. Автор Мордкович А. И.	государственная	Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Авторы: Зубарева И.И, Мордкович А. И. Редактор Куровский К.И 3-е издание М.: Мнемозина.2011	11а Профильная (для классов с повышенным уровнем математической подготовки)
Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа 10-11 класс. Автор Мордкович А. И.	государственная	Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Авторы: Зубарева И., Мордкович А. И. Редактор Куровский К.И 3-е издание М.: Мнемозина.2011	10б,10 в, 11б,11в, 11г базовое
геометрия	Геометрия 10-11класс	государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова. Т.А Просвещение. 2010	10 а,11 а Профильная (для классов с повышенным уровнем математической подготовки)
геометрия	Геометрия 10-11класс	государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 класс. Составитель: Бурмистрова Т.А. Просвещение. 2010	10б,10 в, 11б,11в, 11г базовое
информатика	Информатика и ИКТ 10- 11 класс	государственная	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Автор - составитель Бородин М.Н. М.: Бином 2010	10а,10б, 10 в, 11а,11б 11в,11г базовое
история	История России 10-11 класс Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX век 10 класс» Новейшая история	государственная	Стрелова О.Ю. Вяземские Е.Е. История России Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 класс М. Просвещение, 2012 Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение	10 а,11а базовое

	зарубежных стран. Базовый и профильный уровень 11 класс			
история	История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Базовый уровень. 10 класс Россия и мир в XX - начале XXI века. Базовый уровень, 11 класс»	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы, под редакцией Данилова А.А.-М: Просвещение.	10б,10 в, 11б,11в, 11г базовое
обществознание	Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень	государственная	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Авторы - составители Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. .- М.: Просвещение, 2012	10а,10б, 10 в, 11а,11б 11в,11г базовое
география	Программа курса «География» для 10-11 классов	государственная	Домогацких Е.М. Программа по географии 6-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово.	10а,10б, 10 в, 11а,11б 11в,11г базовое
биология	Биология 10-11 класс . Базовый уровень	государственная	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень Сборник программ для общеобразовательных учреждений 5-11 класс. . Автор-составитель Морзунова И.Б.-М: Дрофа, 2011	10,11а базовое
Биология	Биологи 10-11 класс Профильный уровень	государственная	В.Б. Захаров. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы (профильный уровень). Сборник программ для общеобразовательных учреждений 5-11 М.:Дрофа, 2011г. Автор-составитель	10б,10 в, 11б,11в, 11г профильный

			Морзунова И. Б.	
химия	Химия 10-11 класс. Базовый уровень	государственная	Программа курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя школа. Автор. Габриелян О.С. 8-е издание М.: Дрофа, 2011	10,11а базовое
Химия	Химия 10-11 класс. Профильный уровень	государственная	Программа курса химии 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная школа. Средняя школа. Автор Габриелян О.С.. 8-е издание М.: Дрофа, 2011	10б,10 в, 11б,11в, 11г профильный
Физика	Физика 10-11 класс. Профильный уровень	государственная	Программа для общеобразовательных Учреждений Министерства образования РФ 7-11 кл. Автор программы Мякишев Г.Я. М. Дрофа, 2008	10б,10 в, 11б,11в, 11г профильный
МХК	Мировая художественная культура 10-11 класс	государственная	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: программа для 10-11 классов: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) /. Емохонова Л.Г. М.: Издательский центр «Академия», 2007	10а,10б, 10 в, 11а,11б 11в,11г базовое
ОБЖ	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс».	государственная	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Авторы Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.. - М.: Просвещение, 2012	10а,10б, 10 в, 11а,11б 11в,11г базовое
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений « Физическая культура 5-11 классы». Автор Матвеев А.М.	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа 5-9 класс. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни.10- 11 класс. Автор Матвеев А.М.. М.: Просвещение.	10а,10б, 10 в, 11а,11б 11в,11г базовое

3.3. **Формы освоения обучающимися образовательных программ** (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): *обучение в МАОУ лицее № 11 «Естественнонаучном» осуществляется в очной форме. Образование осуществляется на русском языке. Сетевой формы реализации образовательных программ в МАОУ лицее № 11 «Естественнонаучный» нет.*

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Таблица 6

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10 а	Физико-математический профиль	1.Алгебра и начала анализа (5 часов) 2.Геометрия (3 часа) 3.Физика (5 часов)	
10 б	Химико-биологический профиль	1.Физика (5 часов) 2.Химия (включая модуль «Решение расчетных задач») 5 часов 3.Биология (3 часа)	
10в	Химико-биологический профиль	1.Физика (5 часов) 2.Химия (3 часа) 3.Биология (включая модуль «Решение биологических задач») 5 часов	
11а	Физико-математический профиль	1.Алгебра и начала анализа (5 часов) 2.Геометрия (3 часа) 3.Физика (5 часов)	
11б	Химико-биологический профиль	1.Физика (5 часов) 2.Химия (включая модуль «Решение расчетных задач») 5 часов 3.Биология (3 часа)	
11в,11г	Химико-биологический профиль	1.Физика (5 часов) 2.Химия (3 часа) 3.Биология (включая модуль «Решение биологических задач») 5 часов	

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Таблица 7

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель	Прогнозируемый конечный результат
-------------------	---------------	------------------------	----------------------	-----------------------------------

			(Ф.И.О., должность, ученая степень)	
Проект «Мозаика культур»: преподавание истории и обществознания в поликультурном обществе	цель: создание педагогических условий для становления опыта обучающихся в межкультурном взаимодействии в условиях многонационального российского общества, открытого поликультурного мира	приказ № 2083 МО и ПО РО от 27.09.2006	научный руководитель - Альхова Татьяна Александровна – доц. каф. общественных дисциплин	обновление содержания обществоведческого образования использование инновационных методов преподавания, ориентированных на активное и интерактивное обучение, формирование социально-коммуникативных компетентностей старшеклассников на основе самостоятельной работы с различными видами информации, разнообразных приемов сбора, обработки и презентации результатов своей творческой и поисковой деятельности
Областная пилотная площадка УМК «Математика 10-11 класс» издательство «Дрофа» авторы: Г.К. Муравин, О.В. Муравина	развитие качеств личности школьника средствами математики, для полноценной жизни в современном обществе и подготовка его к продолжению образования.	приказ № 533 от 03.07.2013г. МО и ПО РО	научный руководитель - Зевина Любовь Васильевна, к.п.н., доцент, зав. каф. математики и естественных дисциплин	воспитание повышение мотивации к учению. снижение уровня тревожности на уроках математики. приобретение новых учебных и коммуникативных умений и навыки. Формирование ключевых компетентностей школьников: умение самостоятельно решать возникающие проблемы в ходе учебной деятельности; умение работать с различной информацией;
апробации УМК издательства «Просвещение» для учащихся 11 классов апробация учебников	Определение особенностей конструирования содержания школьных курсов истории и	Приказ № 1563 от 06.06.2008 МО и ПО РО	научный руководитель: Витюк Ольга Григорьевна, зав.каф. общественных дисциплин	обновление содержания исторического и обществоведческого образования Использование современных активных и интерактивных методов

<p>«История России, 1945-2007гг» (авторы А.И. Уткина, А.В. Филиппова, С.В. Алексеева и др.) и «Обществознание: глобальный мир в XX веке» под ред. Л.В. Полякова</p>	<p>обществознание в условиях перехода на государственные образовательные стандарты второго поколения.</p>			<p>обучения формирование социально-коммуникативных компетентностей старшеклассников на основе самостоятельной работы с различными видами информации, разнообразных приемов сбора, обработки и презентации результатов своей творческой и поисковой деятельности.</p>
<p>Областная пилотная площадка «История древнего мира» 5 класс (автор Уколова В.И.).</p>	<p>Цель: апробация УМК «Сферы», с целью оценки соответствия содержания учебника обязательному минимуму образовательной программы, оценки методической схемы и дидактического аппарата</p>	<p>Приказ № 642, от 11.07. 2012г. МО и ПО РО</p>		<p>обновление содержания исторического и обществоведческого образования в условиях перехода на государственные образовательные стандарты второго поколения</p>
<p>Областная пилотная площадка по апробации УМК по раннему обучению химии основной школе Автор: Габриелян О.С., издательства «Дрофа»</p>	<p>Цель: поддержка и стимулирование общественно-значимой инновационной образовательной и управленческой деятельности</p>	<p>Приказ №1619 от 15.09.2009г. МО и ПО РО</p>		<p>Совершенствование профильности лицейского образования, обеспечение преемственности, расширение образовательной подготовки учащихся выявление учащихся, проявляющих склонность к изучению химии, организация индивидуальной работы с одарёнными детьми формирование осознанного выбора профиля обучения</p>

<p>Областная экспериментальная площадка: «Развитие универсальных учебных действий младших школьников во внеучебной деятельности» (в рамках второго стандарта на базе курса «Жизнетворчество»)</p>	<p>цель: поддержка и стимулирование общественно-значимой инновационной образовательной и управленческой деятельности</p>	<p>приказ № 1619 от 15.09.2009г. МО и ПО РО</p>	<p>научный руководитель: Иванова Надежда Борисовна</p>	<p>Апробация ФГОС начального общего образования и требований к уровню освоения образовательных программ. Использование современных технологии личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативные технологии во внеурочной деятельности</p>
<p>Муниципальный пилотный проект «Новые технологии в образовании»</p>	<p>Повышение качества образования на основе модернизации материально-технической базы учебных кабинетов физики, химии, биологии</p>	<p>Приказ МУ «Управление образования г. Ростова-на-Дону» № 678 от 15.10.2010</p>		<p>Внедрения учебного оборудования нового поколения, использование современных педагогических технологий в преподавании физики, химии, биологии. Совершенствование системы профильного образования</p>
<p>Региональная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в целях сохранения здоровьесберегающей среды»</p>	<p>Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве лица, культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся. Интеграция профильного обучения и здоровьесбережения в учебно-воспитательном процесс</p>	<p>приказ № 1038 от 31.12.2010 МО и ПО РО</p>		<p>Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Расширение здоровьесберегающей составляющей лицейского образования. Повышение конкурентоспособности лица в образовательном пространстве. Развитие системы социального партнёрства</p>

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом (представить схему):



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 8

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательные	150	МАОУ лицей №11	Кружки. Методы проблемного обучения, репродуктивные методы, проблемно-поисковый метод, исследовательские методы	Развитие инициативы, уверенности в своих силах, развитие гражданской позиции, патриотизма, уважения к истории и современности страны и родного края.
Развивающие	146		Кружки. Методы самостоятельной работы, работа под руководством учителя, организация творческих мероприятий (концерты, выставки, выступления)	Развитие практических навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, социальной активности, уверенности в себе, развитие гражданской позиции, патриотизма
Здоровьесберегающие	125		Спортивные секции. Формы групповой и индивидуальной работы. Соревнования. Показательные выступления.	Развития физической активности, силовых и волевых качеств обучающихся.
Платные дополнительные образовательные услуги:				
Виды дополнительных образовательных услуг	Кол-во охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
1.Предшкольная подготовка:	104		Групповые	Умение общаться,

<p>-Математика</p> <p>-Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</p> <p>-Окружающий мир</p> <p>-Синтез искусств</p> <p>-Логопедические занятия</p> <p>-Здоровье и физическая культура</p>		<p>МАОУ лицей№11 «Естественнонаучный»</p>	<p>занятия.</p> <p>Методы стимулирования и мотивации интереса к учению.</p> <p>Активные методы познавательной и развивающей деятельности.</p> <p>Игровые методы</p>	<p>самообслуживание,</p> <p>Психологическая защищенность, уверенность в своих поступках и решениях, эмоциональный комфорт, умение сопереживать, радоваться своим успехам и успехам товарищей.</p>
<p>1 ступень.</p> <p>Изучение специальных дисциплин не предусмотренных учебным планом</p> <p>Счастливый английский</p> <p>Уроки здоровья</p> <p>Умелые руки</p> <p>Занимательный мир русского языка</p> <p>Информатика в играх и задачах</p> <p>Ритмика и танец</p> <p>Личностное развитие обучающихся</p>	<p>160</p> <p>210</p> <p>44</p> <p>250</p> <p>132</p> <p>82</p> <p>26</p>	<p>МАОУ лицей№11 «Естественнонаучный»</p>	<p>Дополнительное образование.</p> <p>Групповые занятия.</p> <p>Методы стимулирования и мотивации интереса к учению.</p> <p>Активные методы познавательной и развивающей деятельности.</p> <p>Игровые методы</p>	<p>Поддержание эстетического, познавательного и творческого потенциала личности и ее исследовательской позиции.</p> <p>Развитие познавательных способностей, логического и визуального мышления.</p> <p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.</p>
<p>2 ступень.</p> <p>Изучение специальных дисциплин не предусмотренных учебным планом</p>		<p>МАОУ лицей№11</p>	<p>Дополнительное образование.</p> <p>Групповые занятия.</p>	<p>Развитие у обучающихся самостоятельности и способности самоорганизации; Развитие коммуникативных</p>

Счастливый английский	110	«Естественнонаучный»	Методы стимулирования и мотивации интереса к учению. Активные методы познавательной и развивающей деятельности. Игровые методы	ых умений учащихся в устной и письменной форме общения; развитие познавательных способностей логического и визуального мышления, пространственного воображения у ребенка, развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Умение отстаивать свои права. Формирование высокого уровня правовой культуры. Готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности.
Уроки здоровья	77			
Информатика в играх и задачах	123			
Занимательный мир русского языка	110			
История. Древнерусская цивилизация	33			
Дополнительные образовательные программы				
Подготовка лицейстов к новой форме итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе	43			
Введение в фармацевтическую химию	19			
Логические основы математики	45			
Биология: «Клетка и ткани», «Человек и его здоровье»	18			
Обществознание. Основы экономической теории	27			
3 ступень Дополнительные образовательные программы				Саморазвитие личности - самообразование - самоопределение -
Подготовка лицейстов к итоговой	40	МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный»	Лекционно-семинарское занятия Практикумы Работах в малых	

<p>аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ</p> <p>Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики</p> <p>Биология «Клетка и ткани», «Человек и его здоровье»</p> <p>Равновесие в растворах. Направление химических реакций</p> <p>Обществознание. Основы экономической теории. Глобальный мир в 21 веке.</p>	<p>60</p> <p>55</p> <p>51</p> <p>12</p>		<p>группах</p> <p>Активное и интерактивные методы обучения</p> <p>Метод проектов</p>	<p>самореализация</p> <p>Развитие коммуникативных и общеучебных умений</p> <p>Самоопределение обучающихся в соответствии со своими склонностями и способностями, интересами и потребностями для успешной социализации.</p> <p>Развитие убежденности в возможности познания законов природы и бережного отношения к нашей планете, использование естественных наук на благо развития человеческой цивилизации</p>
<p>Изучение специальных дисциплин не предусмотренных учебным планом:</p> <p>10 классы</p> <p>-Основы сестринского дела</p> <p>-Анатомия, физиология человека</p> <p>-Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>-Общая гигиена с основами экологии</p>	<p>61</p>	<p>МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный»</p>		<p>Данные дисциплины предусматривают формирование у учащихся профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p> <p>Профессиональная ориентация и выбор профессии.</p> <p>Развитие межличностных, межкультурных,</p>

-Основы философии -Здоровый человек и его окружение -Основы психологии -Основы патологии -Основы латинского языка и мед. терминологии 11 класс -Основы сестринского дела -Анатомия, физиология человека -Здоровый человек и его окружение -Основы патологии -Основы фармакологии -Основы медицинской генетики -Здоровый ребенок -Здоровый образ жизни	80			социальных и гражданских компетенций учащихся.
--	----	--	--	--

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

3.7. Воспитательная система организации:

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
На базе лица			
1	Общественная	«Какаду»	70 (8,4%)
2	Общественная	«Алые паруса»	15 (1,8%)
3	Спортивно-оздоровительная	Совет «ЮПР»	10 (1,2%)
4	Общественная	«Огнетушители»	10 (1,2%)
5	Общественная	«Огнеборцы»	10 (1,2%)
6	Творческая	«Сударушка»	20 (2,4%)
7	Познавательная	«Юный исследователь»	15 (1,8%)
8	Познавательная	«Подросток и закон»	15 (1,8%)
9	Общественная	Совет «СВД»	20 (2,4%)
10	Общественная	«Совет ученического самоуправления»	19 (2,3%)
11	Общественная	«Штаб ЮИД «Светофор»	10 (1,2%)
12	Познавательная	«Аргонавты»	10 (1,2%)
13	Познавательная	«Совет музея артспецшколы № 11»	10 (1,2%)
14	Спортивно-оздоровительная	«Каратэ-до»	45 (5,2%)
15	Спортивно-оздоровительная	«Хореографическое искусство»	72 (8,4%)
16	Познавательная	«Основы маркетинга»	70 (8,4%)
На базе МОУ ДОД «Досуг»			
1.	Спортивно-оздоровительная	Эстрадно-цирковая студия	4 (0,5%)
		«Акробатика»	3 (0,4%)
		«Шахматы»	11 (1,3%)
2.	Художественная самодетельность	«Фиеста»	5 (0,6%)
		«Акварель»	6 (0,7%)
3.	Искусство и ремесло	«Бисероплетение»	6 (0,7%)
		«Рисование»	8 (0,9%)
На базе областной станции юных техников			
1.	Техническое творчество	«Авиамоделирование»	3 (0,4%)
		«Судомоделирование»	4 (0,5%)
		«Информатика»	3 (0,4%)
На базе спортивных организаций города			
1.	Спортивно-оздоровительная	Греко-римская борьба стадион «Трудовые резервы»	13 (1,7%)
		Футбол, академия СКА	6 (0,7%)
		Футбол, стадион «Юность России»	6 (0,7%)
		Футбол, стадион «21 век»	8 (0,9%)
		Федерация женского футбола, стадион СКА	2 (0,3%)
		Акробатика «Юность России»	4 (0,5%)
		Академическая гребля, гребной канал	7 (0,8%)
Фигурное катание, каток «Ледоград»	7 (0,8%)		

		Тхэквондо, ДФК	6 (0,7%)
		Федерация Греко-римской борьбы	6 (0,7%)
		Плавание, бассейн «Волна»	15 (1,8%)
		Плавание, бассейн «Коралл»	22 (2,6%)
		ДЮСШ №7, борьба	4 (0,5%)
		ДЮСШОР-6, спортивная акробатика, гимнастика	4 (0,5%)
На базе музыкальных школ города			
1.	Художественная самодеятельность	Музыка	90 (10,6%)

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 10

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)				Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)		
			2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Олимпиады	Лицейский	187	208	219	27%	27%	27%
		Муниципальный	46	64	72	5,8%	8%	8,8%
		Региональный	6	13	16	0,8%	1,7%	1,9%
		Всероссийский	1	0	0	0,15%	0	0
2	Конкурсы		2012-2013			2012-2013		
		Районный	344			40,4%		
		Муниципальный	103			12,1%		
		Региональный	66			7,8%		
3	Смотры, фестивали	Всероссийский	9			1,1%		
		Районный	60			7,5%		
		Муниципальный	34			3,7%		
		Региональный	-					
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Всероссийский	-					
		Районный	107			12,3%		
		Муниципальный	26			3,3%		
		Региональный	5					
5	Другое	Краеведческая конференция	20			2,4%		
		Благотворительная акция	440			51,7%		
		Экологические акции	60			7,1%		

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 11

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания

2	Родительский лекторий
3	Совет родительской общественности «За безопасность детей на дорогах»
4	Совет профилактики
5	Индивидуальные консультации специалистов (администрация, педагоги, психолог)
6	Оформление информационных уголков для родителей
7	Интернет-встречи с родителями «Родительский четверг»

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 12

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2011	4 (Административное правонарушение)	0	4	5
2012	3 (Административное правонарушение)	0	3	4
2013	2 (Административное правонарушение)	0	2	3

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение:

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 13

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2010-2011	10	6
2	2011-2012	10	8
3	2012-2013	23	15

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 14

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2010-2011	7	12	19	12
<p>1. Публикация в сборнике тезисов материалов научно-практической конференции с международным участием «Одаренность: стратегия инновационного развития», 2011г. (Провоторова И.А. педагог-психолог)</p> <p>2. Публикация тезисов в материалах итоговой 65-ой научной конференции молодых ученых РостГМУ с международным участием (Осипова М.Л.)</p> <p>3. Публикация тезисов в материалах VI Международной конференции по новым технологиям и приложениям современных физико-химических методов (ядерный магнитный резонанс, хроматография/масс-спектрометрия, ИК-Фурье спектроскопия и их комбинации) включая секции молодых ученых научно-образовательных центров России. 2011г. (Осипова М.Л.)</p> <p>4. Публикация статьи в научно-методическом журнале «Региональная школа управления», 2010г. (Потатуева В.О.)</p> <p>5. Статья в информационно-аналитическом журнале «Мне интересно», 2011г. (Потатуева В.О.)</p> <p>6. Рекламная статья в Донской газете «Класс!», №193, 2010г. (Потатуева В.О.)</p> <p>7. Специальный выпуск для абитуриентов, справочник «Куда пойти учиться?» 2010-2011 (Потатуева В.О., Щербакова Л.Б.)</p> <p>Тематика научно-исследовательских работ обучающихся: медицина, биология, экология, история, краеведение. «Редкие исчезающие растения и животные Дона», «Ботулизм», «Золотое сечение в природе», Врожденные пороки развития как следствие влияния на организм экзогенных факторов», «Развитие системы образования в Ростове-на-Дону в 19 веке», «В наших родословных военврачи». «Применение квантовых биотехнологий на основе феномена газоразрядной визуализации в медицине» «Ростов-на-Дону – город воинской славы» «Проблема эндозкологии организма человека» «Синдром вегето-сосудистой дистонии у подростков» «Изучение механизмов адаптации к учебным нагрузкам учеников с разными типами обучения»</p>				
2011-2012	8	27	16	20
<p>1. Публикация в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок». Статья урок музыки во 2-м классе по теме: «Весело – грустно», статья опубликована в разделе «Преподавание музыки» 2011-2012г.г., Палецких Е.В., учитель музыки</p> <p>2. Энциклопедия «Одаренные дети будущее России» М.: издательство СПЕЦ-АДРЕС, 2011г. выпуск 6. (Щербакова Л.Б., Антоненко Д., Трунян Э.)</p> <p>3. Энциклопедия «Россия в лицах», Издательство «Деловой формат», выпуск 2, 2012г. (Потатуева В.О.)</p> <p>4. Каталог участников образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес» 2012 год (Щербакова Л.Б., Третьяков Н.В.)</p>				

<p>5.Справочник для выбирающих учебное заведение 2012-2013. Образование в Ростове. (Потатуева В.О., Щербакова Л.Б.)</p> <p>6.Специальный выпуск для абитуриентов, справочник «Куда пойти учиться?» 2012-2013 (Потатуева В.О., Щербакова Л.Б.)</p> <p>7.Газета ГУ МВД России по Ростовской области «Полицейские Ведомости Дона», вып. №1, январь 2012г. (Потатуева В.О., Щербакова Л.Б.)</p> <p>8.Газета «Вечерний Ростов», статья «Школа без мужчины как семья, без отца» вып. №215 от 12 октября 2011 (Барашев А.Х.)</p> <p>Тематика научно-исследовательских работ обучающихся: медицина, психология, физика, биология, экология, история, педагогика, краеведение</p> <p>«История развития здравоохранения в городе Ростове-на-Дону», «Маркетинговое изучение фармацевтического рынка антигистаминных и противоаллергических средств в городе Ростове-на-Дону и Ростовской области», «Влияние рекламы на психологию детей и подростков», «Влияние энергетических напитков на организм подростков», «Изучение проблем микроклимата школы и здоровья учащихся» «Действующая модель гравитационного поля» «Влияние автомобильного транспорта на загрязнение атмосферного воздуха города Ростова-на-Дону»,</p>				
2012-2013	16	12	20	18
<p>1.Палецких Е.В. учитель музыки - публикация статьи по теме «Вопросы качества создаваемых учителем презентаций: из опыта работы учителя музыки» представлена на сайте МБОУ «Методический Центр Образования</p> <p>2. Палецких Е.В., учитель музыки - публикация в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок». Статья урок музыки во 2-м классе по теме: «Весело – грустно», статья опубликована в разделе «Преподавание музыки» 2012г</p> <p>3.Барашев А.Х., учитель русского языка и литературы - публикация познавательной викторины «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского» на сайте «Мое образование» (http://www.moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_literature_10_klass_3.html)</p> <p>4.Общественно-политический, информационно-аналитический журнал «Форум», статья, стр.7 (Щербакова Л.Б.)</p> <p>5.Лицей №11 «Естественнонаучный». Наука, практика, опыт // Журнал «Аргументы и факты на Дону» 2013 год, стр.16.(Потатуева В.О.)</p> <p>6.Лучшим педагогам награды от МЭРА // Газета «Вечерний Ростов», выпуск №180 от 28 августа 2012г. (Щербакова Л.Б.)</p> <p>7.Ученики ростовского лицея №11 «Естественнонаучный» могут пройти полное медицинское обследование // Газета «Комсомольская правда» выпуск № 160-д от 25 октября 2012г., (статья в рубрике Здоровье) стр.8. (Потатуева В.О., Щербакова Л.Б.)</p> <p>8.Справочник «Образование в Ростове и области» 2013-2014, рекламная статья на стр.31. (Щербакова Л.Б.)</p> <p>9.Специальный выпуск для абитуриентов, справочник «Куда пойти учиться?» 2013-2014, рекламная статья, стр.37.(Щербакова Л.Б.)</p> <p>10.Рекламный журнал лицея «Добро пожаловать в наш лицей» май 2013г (Щербакова Л.Б., Третьяков Н.В, Зыза Ж.В., Гаврилова С.П., Олимпиева Е.А.)</p> <p>11.Сборник тезисов научно-исследовательских работ обучающихся МАОУ</p>				

<p>лица №11 «Естественнонаучный» - Р/Д, 2013г.(12 педагогов лица) 12.Газета «Комсомольская правда» выпуск № 26-д от 21 февраля 2013г. 13.Сборник трудов 12 Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании-2012» (Третьяков Н.В.) 14.Энциклопедия «Одаренные дети будущее России» М.: издательство СПЕЦ-АДРЕС, 2012г. выпуск 7. (Дубинец Л.И., Круглова Е.В.) (Щербакова Л.Б.) 15.Каталог участников образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес» 2012 год (Третьяков Н.В.) 16. Статья, фото в газете «Комсомольская правда», спецвыпуск «Образование» в рубрике «Я выпускник», с.14.2013г. Тематика научно-исследовательских работ обучающихся: медицина, биология, экология, химия, краеведение, математика «Важен ли здоровый образ жизни для младших школьников» «Влияние качества питьевой воды на отдельные показатели состояния здоровья лицеистов» «Влияние атмосферного воздуха на здоровье человека» «Мы все больны футболом. В.В. Понедельник», «Влияние ультрафиолетового облучения на здоровье человека», «Роль анализа заболеваемости обучающихся лица №11 «Естественнонаучный» в определении приоритетности организации санитарного обучения и воспитания», «Ростовский–на-Дону гидрометеорологический техникум – старейшее учебное заведение Пролетарского района города Ростова-на-Дону», «Ненаписанные страницы школьного музея», «Оценка показателей адаптации обучающихся 10-х классов разных профилей обучения к учебной нагрузке», «Путь к звездам», «Функции – как математические портреты устойчивых закономерностей, познаваемых человеком», «По дорогам, опаленным войной, вместе с военным корреспондентом А.В. Калинин», «Эта чудо – вода и ее влияние на здоровье человека»</p>		
---	--	--

4.1.3. Инновационная деятельность

Таблица 18

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Областная пилотная площадка: «Мозаика культур»:	цель: создание педагогических условий для становления опыта обучающихся в межкультурном	Приказ № 2083 от 27.09.2006 МО и ПО РО	научный руководитель - Альхова Т. А.– доц. каф. общественных	- воспитание гражданской ответственности у молодых россиян в условиях многонационального российского общества, открытого и поликультурного мира; - обучение через опыт, обучение погруженное в процесс общения, основанное на взаимодействии

	взаимодействи и в условиях многонационал ьного российского общества, открытого поликультурно го мира		дисциплин	ученика как с другими учащимися та и с педагогом; - создание возможностей для переноса приобретенных знаний и опыта деятельности из учебной ситуации в реальную. - актуализация собственных представлений обучающихся основанных на их личном социальном опыте. - формирование социально- коммуникативных компетентностей старшекласников на основе самостоятельной работы с различными видами информации, разнообразных приемов сбора, обработки и - презентации результатов своей творческой и поисковой деятельности
Областная пилотная площадка УМК «Математика 10-11класс» издательство «Дрофа» авторы: Г.К. Муравин, О.В. Муравина	цель: развитие качеств личности школьника средствами математики, для полноценной жизни в современном обществе и подготовка его к продолжению образования.	приказ № 533 от 03.07.201 3г. МО и ПО РО	научный руководите ль - Зевина Л. В., к.п.н., доцент, зав. каф. математик и и естественн ых дисциплин	- воспитание повышение мотивации к учению. - приобретение новых учебных и коммуникативных умений и навыки. - формирование ключевых компетентностей школьников: умение самостоятельно решать возникающие проблемы в ходе учебной деятельности; умение работать с различной информацией.
апробации УМК издательства «Просвещени е» для учащихся 11 классов апробация учебников «История России, 1945- 2007гг» (авторы А.И. Уткина, А.В. Филиппова, С.В. Алексеева и	цель: внедрение учебно- методических комплектов нового поколения. Определение особенностей конструирован ия содержания школьных курсов истории и обществознани я в условиях перехода на	Приказ № 1563 от 06.06.200 8 МО и ПО РО	научный руководите ль: Витюк О. Г., зав. каф. обществен ных дисциплин	-обновление содержания исторического и обществоведческого образования -использование современных активных и интерактивных методов обучения -повышение качества образования повышение профессионально- педагогической информационно- технологической компетентности педагогов -воспитание гражданской ответственности у молодых россиян в условиях современного глобального мира; -понимание роли России в современном мире, геополитических

др.) и «Общественное: глобальный мир в XX веке» под ред. Л.В. Полякова	государственные образовательные стандарты второго поколения.			перспектив нашей страны; -формирование социально-коммуникативных компетентностей старшеклассников на основе самостоятельной работы с различными видами информации, разнообразных приемов сбора, обработки и презентации результатов своей творческой и поисковой деятельности.
Муниципальный пилотный проект «Новые технологии в образовании»	цель: повышение качества образования на основе модернизации материально-технической базы учебных кабинетов физики, химии, биологии, внедрения учебного оборудования нового поколения, современных педагогических технологий	Приказ № 678 от 15.10.2010г. МУ «Управление образования г. Ростова-на-Дону»		-создание ресурсных (материально-технических условий) для обеспечения качественного образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на базовом и профильном уровнях. -повышение профессионального уровня учителей предметников -повышение мотивации обучаемых, эффективности учебного процесса
Областная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие с учреждениями и дополнительного образования в целях сохранения здоровьесберегающей среды»	Цель: сохранение здоровьесберегающей среды	приказ № 1038 от 31.12.2010г. МО и ПО РО		-формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся -расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром.
Областная пилотная площадка «История древнего	Цель: апробация УМК «Сферы», с целью оценки соответствия	Приказ № 642, от 11.07.2012г. МО и ПО		-заполнение дневника учителя, -общее заключение о качестве учебника и рекомендации по его доработке по критериям: -актуальность и значение УМК

мира» 5 класс (автор Уколова В.И.).	содержания учебника обязательному минимуму образовательной программы, оценки методической схемы и дидактического аппарата	РО		- соответствие основным нормативным документам -целостность и системность УМК Соответствие педагогическому назначению и возрастным особенностям учащихся -формирование научного мировоззрения
Областная пилотная площадка по апробации УМК по раннему обучению химии основной школе Автор: Габриелян О.С., издательства «Дрофа»	Цель: поддержка и стимулирование общественной значимой инновационной образовательной и управленческой деятельности	Приказ №1619 от 15.09.2009г. МО и ПО РО	Научный руководитель: Сажнева Т.В., к.х.н., доцент.	-совершенствование профильности лицейского образования -обеспечение преемственности, -расширение образовательной подготовки учащихся -выявление учащихся, проявляющих склонность к изучению химии -организация индивидуальной работы с одарёнными детьми
Областная экспериментальная площадка: «Развитие универсальных учебных действий младших школьников во внеучебной деятельности» (в рамках второго стандарта на базе курса «Жизнетворчества»)	цель: поддержка и стимулирование общественной значимой инновационной образовательной и управленческой деятельности	приказ № 1619 от 15.09.2009г. МО и ПО РО	научный руководитель: Иванова Н.Б.	-апробация ФГОС начального общего образования и требований к уровню освоения образовательных программ. -использование современных технологий личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативных технологий во внеурочной деятельности -положительная динамика деятельностных результатов изучения курса Жизнетворчество
Муниципальный научно-исследовательский проект: «Проектирова	Цель: повышение качества муниципальной системы	приказ № 695 от 05.09.2011г.	Карпова Н.К., профессор, д.п.н. кафедры	-муниципальный сетевой образовательный кластер, обеспечивающий согласованное взаимодействие, функционирование и существование элементов и всей

ние сетевого образовательного кластера с целью повышения качества муниципальной системы образования г. Ростова-на-Дону»	образования г. Ростова-на-Дону	МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону»	педагогики РГПИ ЮФУ	системы в целом - сохранение и развитие муниципальной системы образования города - создание условий для развития коммуникативных связей между образовательными учреждениями
Инновационные проекты				
Муниципальный пилотный проект: «Сбережем русский язык, сохраним духовность россиян и культуру России (реализация национальной программы поддержки и развития чтения, библиотек)»	Цель: обеспечение дальнейшего развития инновационной деятельности и повышения качества муниципальной системы образования г. Ростова-на-Дону	приказ №732 от 15.09.2011 г. МУ «Управление образования г. Ростова-на-Дону»		- развитие инновационной деятельности - повышение качества муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону
Муниципальный пилотный проект: «Модели профильного обучения и предпрофильной подготовки. Поиск оптимальных путей и средств повышения их эффективности»	Цель: обеспечение дальнейшего развития инновационной деятельности и повышения качества муниципальной системы образования г. Ростова-на-Дону	приказ №732 от 15.09.2011 г. МУ «Управление образования г. Ростова-на-Дону»		- развитие инновационной деятельности - повышение качества муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону
Муниципальный пилотный проект: Предшкольно	Цель: обеспечение дальнейшего развития инновационной	приказ №732 от 15.09.2011		- развитие инновационной деятельности - повышение качества муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону

е образование детей.	деятельности и повышения качества муниципальной системы образования г. Ростова-на-Дону	МУ «Управление образования г. Ростова-на-Дону»		
Муниципальный пилотный проект: «Модели профильного обучения и предпрофильной подготовки. Поиск оптимальных путей и средств повышения их эффективности»	Цель: обеспечение дальнейшего развития инновационной деятельности и повышения качества муниципальной системы образования г. Ростова-на-Дону	Приказ №729 от 19.10.2012г. Управление образования города Ростова-на-Дону		- развитие инновационной деятельности - повышение качества муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону
Муниципальный пилотный проект: «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов как ресурс повышения качества образования в условиях модернизации»	Цель: обеспечение дальнейшего развития инновационной деятельности и повышения качества муниципальной системы образования г. Ростова-на-Дону	Приказ №729 от 19.10.2012г. Управление образования города Ростова-на-Дону		- развитие инновационной деятельности - повышение качества муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону
Создание системы информационного и научно-методического обеспечения инновационного управления образованием	Цель: обеспечение дальнейшего развития инновационной деятельности и повышения качества муниципальной системы	Приказ №729 от 19.10.2012г. Управление образования города Ростова-на-Дону		- развитие инновационной деятельности - повышение качества муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону

в условиях реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года	образования г. Ростова-на-Дону			
Муниципальный пилотный проект: «Молодые учителя – лидеры в образовании»	Цель: обеспечение дальнейшего развития инновационной деятельности и повышения качества муниципальной системы образования г. Ростова-на-Дону	Приказ №729 от 19.10.2012г. Управление образования города Ростова-на-Дону		- развитие инновационной деятельности - повышение качества муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону
Творческая лаборатория: «Педагогическая ИКТ-компетентность учителя – необходимое условие современного образования»	Цель: повышение качества образования через применение информационных технологий (ИКТ) в образовательных учреждениях города	Приказ № 439 от 02.07.2012г. Управление образования города Ростова-на-Дону		Повышение эффективности использования средств ИКТ Оказание научно-методической поддержки процессу формирования ИКТ-компетентности педагогов

программы перспективного развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
лицей № 11 «Естественнонаучный»
на 2011 – 2015 годы

Наименование программы	- Программа перспективного развития МАОУ лицей № 11 «Естественнонаучный»
Заказчик программы	- Совет Лицея, Попечительский совет лицея
Заказчик-координатор программы	- Управление образования города Ростова-на-Дону
Основной разработчик программы	- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону лицей № 11 «Естественнонаучный»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ Д.А. Медведевым 4 февраля 2010 года № Пр-271 - План действий по модернизации общего образования на 2011-2015годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р - Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011года № 61 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010года №795 - Городская целевая программа «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 20 сентября 2010 года № 700

Цели и задачи программы

Главная цель программы – обеспечение доступности и качества лицейского образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях профильного естественнонаучного образования.

Основными задачами программы являются:

- обновление содержания образования на основе поэтапного перехода на ФГОС и использования современных информационных образовательных технологий;

- расширение лицейской программы «Одаренные дети», духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества;

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса и создание универсальной безбарьерной образовательной среды;

- повышение мотивации педагогического коллектива и обеспечение возможности повышения профессиональной квалификации педагогов и управленцев;

- развитие системы государственно-общественного управления качеством образования и расширение сферы социального партнёрства лицея в образовательном пространстве города и области.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы

- Удельный вес численности педагогического персонала, прошедшего повышение квалификации и профессиональную переподготовку по новым образовательным стандартам;
- Доля доходов, получаемых от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности педагогических сотрудников, в консолидированном бюджете лицея;
- Рост привлеченных инвестиций в бюджет лицея;
- Доля классов, оснащенных мультимедийным

Сроки и этапы
реализации
программы

проектором, интерактивной доской с выходом в сеть Интернет;

- Доля лицеистов, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям (требованиям ФГОС)
- Численность обучающихся, выбирающих здоровый образ жизни
- изменение образа выпускника лицея как субъекта собственной жизни, носителя ценностей и идеалов гражданина и патриота России.

2011 - 2015 годы

1 этап – диагностико-пректурировочный (январь – май 2011)

Анализ актуального состояния образовательного учреждения, ресурсных возможностей, образовательных достижений как условие реализации программы; определение проблем, требующих решения для выполнения программы; разработка плана реализации программы.

2 этап – подготовительный (июнь – сентябрь 2011)

Подготовка образовательного учреждения к введению ФГОС; разработка основной образовательной программы лицея; обновление системы мониторинга образовательной деятельности; развитие системы информационного сопровождения образовательного процесса.

3 этап – основной (октябрь 2011 – май 2014)

Апробация программ деятельности, реализация ключевых направлений программы, корректировка стратегии управления изменениями в лицее, совершенствование механизмов реализации программы, распространение достижений творческих групп на весь коллектив, сотрудничество и совместная творческая деятельность педагогов, обучающихся, родителей.

4 этап – обобщающий (июнь 2014 – июнь 2015)

Обобщение и анализ результатов реализации программы, соотнесение фактических результатов с прогнозируемыми, подведение итогов по всем

Объемы и источники

финансирования
программы

направлениям программы, обсуждение результатов работы на семинарах, конференциях, подготовка публикаций и представление опыта реализации программы.

Общий объем финансирования программы в ценах 2011 года соответствующих лет составляет

000 млн. рублей, в том числе:

За счет средств федерального бюджета –

1,8 млн. рублей;

За счет средств регионального бюджета–

86,6 млн. рублей;

За счет средств муниципального бюджета -

25,5 млн. рублей

За счет внебюджетных источников –

28,5 млн. рублей

Средства Попечительского совета –

5 млн. рублей

Ожидаемые
конечные
результаты
реализации
программы

Разработка модели организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Создание новой дидактической модели лицейского образования, основанной на системно-деятельностной образовательной парадигме, предполагающей активную роль всех участников образовательного процесса в становлении мотивированной компетентной личности выпускника.

Развитие системы дополнительного образования и расширение сферы сетевого взаимодействия с партнерами лицея.

Освоение новых методов оценивания образовательных результатов, отражающих индивидуальные творческие достижения ребенка и совместную деятельность всех субъектов образовательного процесса по мониторингу учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Формирование позитивного имиджа лицея и повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Введение

Главной отличительной чертой современного этапа общественного развития является ускорение темпов научно-технического прогресса и высокие темпы обновления знаний, технологий и технических систем. Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности обучающихся. Сегодня происходит изменение парадигмы образования – от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности облучающегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Современные ориентиры инновационного развития российского образования обозначены в ряде программных документов. В их контексте сформулированные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» представления о школе будущего – не просто пожелания, но и насущная необходимость. Это связано с проблемами отечественной экономики, с появлением острой потребности в создании отечественных предприятий, способных конкурировать на мировых рынках, осваивать высокотехнологичные сферы материально-производственной деятельности. Для достижения таких результатов нужно перенастроить систему образования на освоение современных компетентностей, отвечающих общемировым требованиям к человеческому капиталу, обеспечивающих консолидацию российского общества ради решения новых амбициозных задач.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» представляет собой запрос современного общества и государства к системе образования, который определяет направления предстоящих изменений, и предполагаемые итоги преобразований. Основными направлениями деятельности становятся: введение федерального государственного образовательного стандарта; расширение системы поддержки талантливых, способных детей; формирование профессионального педагогического корпуса; улучшение школьной инфраструктуры: ресурсное оснащение кабинетов, социально-бытовые условия, информационные ресурсы,

материально-техническое оборудование; сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни; развитие финансово-хозяйственной самостоятельности школ, изменение организационно-правовой формы образовательных учреждений.

Реализация этих ключевых направлений развития общего образования позволят сформировать такие актуальные качества личности молодого человека, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность к переобучению на протяжении всей жизни

Характеристика проблем, на решение которых направлена программа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону лицей №11 «Естественнонаучный» расположено по адресу: 344019, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольская, 8 (далее по тексту: лицей).

Электронный адрес: e-mail: sch11@aanet.ru

Веб-сайт лицея: <http://www.licey11-rostov.ru>

Учредителем лицея является Управление образования города Ростова-на-Дону на основании постановления главы Администрации г. Ростова-на-Дону № 972 от 16.08.1993 «О порядке учреждения муниципальных образовательных учреждений и закреплении за ними муниципального имущества», действующее в соответствии со своим Уставом.

Образовательную деятельность лицей осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 61 № 001575, регистрационный №2537 от 19 июня 2012 г. срок действия лицензии – бессрочно, в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования. Лицензия выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Свидетельство о государственной аккредитации с правом реализации образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия ОП № 025827 регистрационный № 1919 от 14 июня 2012 года. Свидетельство действительно до 27 февраля 2014 года.

Лицей располагается в одном из центральных районов города - Пролетарском районе, поэтому в лицее преимущественно обучаются дети из семей, проживающих в данном районе. Высокая востребованность профильного

естественнонаучного образования на современном этапе общественного развития обусловило то, что в 10-е профильные классы, поступают выпускники 9 классов школ города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Социальный состав семей лицеистов представлен всеми категориями. Процент семей, относящихся к социально-неблагополучным категориям, сравнительно невысок.

Национальный состав обучающихся лица разнообразен. Подавляющее большинство обучающихся - русские (80%) и армяне (12%).

Социальный состав обучающихся в целом однороден. В 2009-2010 учебном году дети из семей служащих составляли практически одинаковое количество с детьми из семей рабочих, а детей из семей предпринимателей - всего лишь 8% от общего количества.

Администрация лица: директор Потатуева Валентина Олеговна, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО в 2007 году, награждена Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации.

Состав администрации: три заместителя директора по УВР, один заместитель директора по ВР, главный бухгалтер, заведующая библиотекой, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления лица является Совет лица, полномочия которого закреплены в Уставе лица. Компетенция и порядок работы Совета лица регламентируются «Положением о Совете лица», обсужденным на общем собрании трудового коллектива 20.12.2011 и утвержденным приказом директора от 30.12.2011 №503.

В лицее создан попечительский совет, состоящий из представителей общественности, родителей (законных представителей) обучающихся, спонсоров. Деятельность и полномочия попечительского совета регламентируется «Положением о попечительском совете лица», утвержденным приказом директора лица № 507 от 30.12.2011. Председателем попечительского совета является - Кокорев Михаил Юрьевич директор ООО «Автодор-сервис».

Деятельность Попечительского совета направлена на оказание всесторонней, в том числе благотворительной, помощи лицу. Предметом деятельности Попечительского совета является участие в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении программы развития лица.

Лицей №11 «Естественнонаучный» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Лицей не имеет филиалов и других структурных подразделений.

В 2010-2011 учебном году в лицее обучалось 682 ребенка. Всего классов-комплектов – 26. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 25,75 человек. Открыто 5 групп продленного дня.

Наполняемость классов по ступеням обучения.

Ступень обучения	Количество классов		Количество обучающихся		Средняя наполняемость классов	
	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11	2009-10	2010-11
Первая	6	7	156	183	26	26,14
Вторая	12	10	293	256	24,42	25,60
Третья	7	9	195	243	27,85	27,00
ИТОГО	25	26	644	682	25,75	26,23

Обучение в лицее ведется в 2 смены в режиме 5-ти дневной (1-е классы) и 6-ти дневной учебной недели (2-11 классы). Предусмотрен поэтапный переход лицея на работу в одну смену.

Образовательная деятельность лицея ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, углубленное изучение профильных предметов, развитие способностей и склонностей, обучающихся в сфере их образовательных интересов, формирование ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

В лицее реализуется естественнонаучный профиль, организована предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования

Профиль обучения	2 ступень	3 ступень
Естественнонаучный: с углубленным изучением математики	8Б, 9А	10а, 11а
		10б, 10г, 11б
		10в, 10д, 11в, 11г
	8А, 9Б	
естественнонаучный		

В 2010 – 2011 учебном году лицей оказывал дополнительные образовательные услуги в соответствии с приложениями №2 и №3 к лицензии на образовательную деятельность. Численность обучающихся лицея, пользующихся

дополнительными образовательными услугами, составило 386 человек, что составляет 56,6% от числа обучающихся лица.

В лицее работает стабильный, творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

В лицее работает 47 педагогических работников из них:

- 28 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- 10 человек имеют первую квалификационную категорию;
- 6 человек имеют вторую квалификационную категорию;
- 3 человека без категории.

Три педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук.

Административные функции выполняют: директор лицея, 4 заместителя по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по воспитательной работе, 1 заместитель по административно-хозяйственной работе, 1 главный бухгалтер.

Государственно-общественные формы управления, представленные в лицее:

- Совет лицея;
- Попечительский совет лицея;
- Педагогический совет лицея;
- Лицейский родительский комитет.

С 1 июня 2009 года здание лицея было закрыто на капитальный ремонт. Капитальный ремонт лицея выполнялся подрядной организацией ООО «Риэлти». Были освоены финансовые средства в размере:

- 126 572, 9 тысяч рублей на проведение работ по капитальному ремонту здания лицея;
- 11 628, 9 тысяч рублей на оборудование.

1 февраля 2011 года был начат образовательный процесс в отремонтированном здании лицея.

В процессе капитального ремонта лицей был оснащен:

- новой мебелью для учебных кабинетов;
- двумя компьютерными классами;
- интерактивными досками (7 штук);
- в столовой установлено современное технологическое оборудование для пищеблока, оборудован обеденный зал;
- лекционная аудитория оснащена современным оборудованием и новой мебелью;

- в медицинские кабинеты приобретены новая мебель, современная медицинская литература, средства для мультимедийной поддержки урока, предметы ухода за больными, медицинский инструментарий, фантомы, муляжи, тренажеры, необходимые для выполнения медицинских манипуляций;

- для обеспечения высокого качества образования, обновления учебно-материальной базы по предметам естественнонаучного профиля в рамках муниципального пилотного программы «Современные технологии в образовании»

приобретено учебно-лабораторное оборудование для естественнонаучной и биологической лабораторий. Лаборатории укомплектованы современными средствами обучения;

- лицей подключен к сети Интернет, все компьютеры соединены в локальную сеть;

- в ходе капитального ремонта установлено новое устройство системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система видеонаблюдения и система контроля посещаемости учебных занятий. В лицее имеется современный спортивный зал, спортивная площадка с всепогодным покрытием, библиотека, кабинет психолога и медицинский кабинет.

Однако, несмотря на положительные тенденции, развитие образовательного комплекса лицея сталкивается с рядом проблем и противоречий. Выявленные проблемы по основным направлениям реализации целевых установок образовательной инициативы «Наша новая школа»:

1) переход на новые образовательные стандарты:

- отсутствие четкого механизма и нормативно-правовой базы введения ФГОС второго поколения;

- необходимость повышения учебной мотивации обучающихся;

- расширение вариативности образования на основе широкой дифференциации;

- отсутствие описания личного образовательного пространства лицеиста в связи с введением ФГОС НОО;

- отсутствие единого подхода и диагностического инструментария оценки качества образования.

2) развитие системы поддержки талантливых детей:

- недостаточное использование ресурсов дополнительного образования для развития личностных качеств обучающихся;

- необходимость повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми;

- недостаточное использование системы заочного и дистанционного обучения в лицее.

3) совершенствование учительского корпуса:

- недостаточный уровень притока и закрепления молодых педагогов;

- недостаточно активно развиваются дистанционные формы повышения квалификации;

- недостаточно широко учителями лицея используются такие формы профессионального взаимодействия как сетевые сообщества и ассоциации учителей-предметников;

- пассивное отношение учителей к участию в профессиональных конкурсах.

4) изменение образовательной инфраструктуры:

- потребность в наращивании учебных и материально-технических ресурсов;
- увеличение компьютеризации учебного процесса, развитие лицейской сети, свободный доступ к информационным и Интернет-ресурсам;
- неполнота дидактического оснащения учебных кабинетов.

5) сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- необходимость усиления двигательной активности;
- создание системы мониторинга физического и психологического благополучия лицеистов;
- изменения подходов к просветительской работе с родителями;
- формальный подход к медицинскому осмотру и диспансеризации лицеистов.

б) развитие самостоятельности образовательного учреждения

- недостаточное развитие электронного документооборота;
- расширение участия органов государственно-общественного управления в жизни лицея.

В целом Лицей №11 «Естественнонаучный» является образовательным учреждением, в котором гармонично сочетается общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение профильных естественнонаучных дисциплин, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов, развития ранней профессиональной подготовки медицинских работников.

Концептуальная идея развития лицея на перспективу связана с созданием целостной интегрированной подлинно гуманитарной образовательной среды, основанной на концепции экологизации образовательного пространства с учетом современных процессов его информатизации. Программа развития лицея на период до 2015 года призвана отразить динамические изменения в организации образовательного процесса, сформировать инновационную модель образовательного пространства, определить целевые индикаторы развития педагогической системы лицея и направлен на достижение качественно новых образовательных результатов.

Программа основана на расчетах демографического, экономического и социального характера и предусматривает необходимые финансово-экономические затраты на несколько лет вперед. Будучи инструментом инновационного управления, программа позволит сконцентрировать усилия администрации и педагогического коллектива на решении задач устойчивого развития лицея на основе анализа исходного состояния, определения проблем и прогнозов на будущее. Деятельность по реализации программы поможет поэтапно наращивать образовательный потенциал лицея в реальных условиях городского сообщества.

Основные цели и задачи программы

Миссия МАОУ лицей № 11 «Естественнонаучный» состоит в создании целостной интегрированной подлинно гуманитарной образовательной среды, основанной на концепции экологизации образовательного пространства с учетом современных процессов его информатизации.

Главная цель программы –

обеспечение доступности и качества лицейского образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях профильного естественнонаучного образования.

Основными задачами программы являются:

- обновление содержания образования на основе поэтапного перехода на ФГОС и использования современных информационных образовательных технологий;
- расширение лицейской программы «Одаренные дети», духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса и создание универсальной безбарьерной образовательной среды;
- повышение мотивации педагогического коллектива и обеспечение возможности повышения профессиональной квалификации педагогов и управленцев;
- развитие системы государственно-общественного управления качеством образования и расширение сферы социального партнёрства лицея в образовательном пространстве города и области.

Сроки и этапы реализации программы

Сроки реализации программы 2011-2015 годы

1 этап – диагностико-прективочный (январь – май 2011)

Анализ актуального состояния образовательного учреждения, ресурсных возможностей, образовательных достижений как условие реализации программы; определение проблем, требующих решения для выполнения программы; разработка плана реализации программы.

2 этап – подготовительный (июнь – сентябрь 2011)

Подготовка образовательного учреждения к введению ФГОС; разработка основной образовательной программы лицея; обновление системы мониторинга образовательной деятельности; развитие системы информационного сопровождения образовательного процесса.

3 этап – основной (октябрь 2011 – май 2014)

Апробация программ деятельности, реализация ключевых направлений программы, корректировка стратегии управления изменениями в лицее, совершенствование механизмов реализации программы, распространение достижений творческих групп на весь коллектив, сотрудничество и совместная творческая деятельность педагогов, обучающихся, родителей.

4 этап – обобщающий (июнь 2014 – июнь 2015)

Обобщение и анализ результатов реализации программы, соотнесение фактических результатов с прогнозируемыми, подведение итогов по всем направлениям программы, обсуждение результатов работы на семинарах, конференциях, подготовка публикаций и представление опыта реализации программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Разработка модели организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Создание новой дидактической модели лицейского образования, основанной на системно-деятельностной образовательной парадигме, предполагающей активную роль всех участников образовательного процесса в становлении мотивированной компетентной личности выпускника.

Развитие системы дополнительного образования и расширение сферы сетевого взаимодействия с партнерами лицея.

Освоение новых методов оценивания образовательных результатов, отражающих индивидуальные творческие достижения ребенка и совместную деятельность всех субъектов образовательного процесса по мониторингу учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Формирование позитивного имиджа лицея и повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Содержание деятельности по реализации программы

Модуль I. Обновление содержания образования на основе введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Анализ текущего состояния по модулю

Лицей №11 «Естественнонаучный» Пролетарского района г. Ростова-на-Дону является образовательным учреждением повышенного уровня ориентированным на широкое естественнонаучное, интеллектуальное и творческое развитие личности и структурно представляет учебно-научно-педагогический комплекс «Лицей – колледж – ВУЗ». Подобная кооперация позволяет привлекать образовательные, материально-технические, учебно-методические и кадровые ресурсы для построения лицейской образовательной среды.

Модель профильного обучения реализующаяся в лицее обеспечивает внутреннюю интеграцию (преемственность между отдельными этапами (уровнями) образования, а система ранней профессиональной подготовки медицинских работников определила направленность внешней интеграции посредством развития системы сетевого взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами, научно-исследовательскими институтами, лечебно-профилактическими учреждениями города.

Интеграция учебной и внеучебной деятельности ведет к созданию целостной образовательной среды (развивающей, интегративной, корпоративной) в которой живет, действует, творит и учится, ребенок. Это способствует развитию познавательных и коммуникативных компетентностей, а также формированию творческого и научного мышления обучающихся.

В 2007 году лицей стал победителем в конкурсе образовательных учреждений Российской Федерации, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального программы «Образование».

В лицее ведется целенаправленная, систематическая работа по обновлению содержания образования, целями которой является повышение качества общего образования, ликвидации перегрузки обучающихся, гуманизация образовательной среды.

Учебный план лицея предусматривает реализацию следующих программ:

- Базовые программ по различным предметам,
- Профильные программы по предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика)
- Программы углубленного изучения (математика)

- Модификации учебных программ, которые представляют собой творческие разработки педагогов лицея, созданные для предпрофильной подготовки обучающихся.

- Программы учебных курсов профильной и здоровьесберегающей направленности, интегрированные в содержание учебных предметов

Используемые педагогами предметные УМК нацелены на формирование личностных результатов, и разных групп универсальных учебных действий, на личностные и метапредметные результаты.

Лицей также активно участвует в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности по обновлению содержания образования. В лицее реализуются:

1. Проект «Мозаика культур» реализуется с 2006 года нацелен на развитие у обучающихся навыков, необходимых для жизни в поликультурном обществе, таких как толерантность, уважение ко всем культурам, способность выявлять стереотипы и предрассудки и успешно противостоять им. Приказ № 3427 МО и ПО РО от 25.11.2008

2. Инновационный проект «Формирование здоровьесберегающей среды лицея в рамках профильного естественнонаучного образования» реализуется с 2008 года, приказ № 3427 МО и ПО РО от 25.11.2008г. Цель: разработка концептуальной, научно-методической организационно-управленческой базы эксперимента; выделение приоритетных направлений по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве лицея апробация учебно-методических комплексов здоровьесберегающей направленности, интеграция профильного обучения и здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

3. Инновационный проект по апробации УМК «Математика 5» Г.К. Муравин, О.В. Муравина. Цель: развитие качеств личности школьника средствами математики, для полноценной жизни в современном обществе и подготовка его к продолжению образования. (Приказ МО и ПО РО № 515 от 14.03.2008 года)

4. Инновационный проект по апробации учебников издательства «Просвещение» для учащихся 11 классов по истории и обществознанию. (Приказ МО и ПО РО № 1563 от 06.06.2008 г.)

Цель: определение особенностей конструирования содержания школьных курсов истории и обществознания в условиях перехода на государственные образовательные стандарты второго поколения.

5. УМК «Школа 2100». Цель: обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы как условие получения нового образовательного результата, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту. (Приказ № 3327 МО и ПО РО от 25.11.2008 г.)

6. Инновационный проект: «Развитие универсальных учебных действий младших школьников во внеучебной деятельности (на базе курса

«Жизнетворчество»). Цель: апробация регионального содержания и подготовка экспертного заключения по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к результатам образовательной деятельности. (Приказ № 1619 МО и ПО РО от 15.09.2009г.)

Кроме этого в лицее реализуются дополнительные образовательные программы на уровне платных услуг, зафиксированных в лицензии на образовательную деятельность.

Дифференцированный, индивидуальный и профильный подходы в реализации содержания образования помогает каждому ученику использовать право на разноуровневое образование в соответствии со склонностями и способностями, что является предпосылкой к созданию индивидуальных образовательных траекторий.

Переход лицея на новый стандарт предполагает пошаговые действия по подготовке кадрового ресурса, образовательной среды, программного содержания учебного и воспитательного процесса. ФГОС определяет новые результаты образования: личностные, метапредметные и предметные; систему оценки этих результатов; новые компоненты образовательной программы. Процесс введения ФГОС включает механизмы программно-целевого управления: определение задач, направлений деятельности, целевых показателей и результатов.

О готовности лицея к введению ФГОС свидетельствует следующее:

- разработана и утверждена основная образовательная программа, в т.ч. начального общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками, должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей механизмы введения и сопровождение ФГОС на начальной ступени обучения;
- осуществляется повышение квалификации учителей начальных классов (поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи

Введение ФГОС в начальной школе соответственно федеральному графику.

Формирование нормативно-правовой базы для обеспечения управления введением ФГОС НОО.

Создание творческих групп по разработке содержания образования при переходе на новые образовательные стандарты.

Разработка рабочих программ по всем предметам обязательной части учебного плана.

Разработка программы внеурочной деятельности.

Повышение квалификации педагогических кадров, реализующих ФГОС.

Информирование участников образовательного процесса и общественности о результатах внедрения ФГОС НОО.

Формирование внутренней системы оценки качества образования.

Целевые индикаторы и показатели

Целевой индикатор	Показатели				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Доля школьников, обучающихся в условиях отвечающих современным требованиям общего образования (требованиям ФГОС)	0	11	21	30,5	45
Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	0	10	10	10	10
Удельный вес численности кадров общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	10	20	30	45	70

План мероприятий по модулю на 2011-2015 годы

№ п/п	Вид деятельности, мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Обсуждение ФГОС с учителями школы, изучение методических материалов	декабрь 2010, январь 2011	Зам. дир. по УВР НМС, учителя
2	Формирование нормативно-правовой базы школы, обеспечивающее управление введением ФГОС	апрель- май 2011	Директор зам. дир. по УВР
3	Изучение и оценка соответствия материально-технического обеспечения для введения ФГОС	2011 апрель- май	Директор зам. дир. по УВР
4	Разработка образовательной программы школы	апрель- май 2011	Директор зам.дир. по УВР. зам.дир. ВР

5	Переподготовка и повышение квалификации кадров	2011-2015гг.	зам.дир по УВР
6	Улучшение материально-технической базы кабинетов начального обучения	2011-2015	Директор Попечительский совет
7	Введение ФГОС начального общего образования (1 кл.)	сентябрь 2011	Учителя, зам.дир. по УВР НМС
8	Введение ФГОС основного общего образования (5 кл.)	(по мере готовности) (обязат.) 2015	Учителя, зам.дир. по УВР НМС
9	Проведение и участие в тематических семинарах по проблемам ФГОС. Участие в федеральных, областных конференциях в рамках реализации Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»	2011-2015	Учителя, Директор зам.дир. по УВР НМС
10	Развитие системы внеурочного дополнительного образования	2011-2015	Зам дир. по УВР
11	Совершенствование системы оценки качества начального общего образования : - независимая оценка знаний школьников (окончание начальной школы); - комплексный электронный мониторинг качества образования	2011-2015	Директор учителя, зам.дир. по УВР, НМС
12	Внедрение прогрессивных педтехнологий (проектная, игровая, информационно-коммуникационная и др.)	2011-2015	Учителя, НМС
13	Реализация федеральной модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)	2011-2015	Учителя, Директор зам.дир. по УВР НМС
14	Разработка перспективных планов развития и совершенствования инновационной составляющей образовательного процесса.	2012-2013	Учителя, Директор зам.дир. по УВР, НМС
15	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО.	до 01.08.2011	Зам дир. по УВР

16	Использование сайта Лицея № 11 «Естественнонаучный» для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	2011-2012	Зам дир. по УВР
----	---	-----------	-----------------

Модуль II. Совершенствование учительского корпуса

Анализ текущего состояния по модулю

Коллектив лицея, работая в инновационном режиме, старается сохранить традиции отечественного естественнонаучного и медицинского образования. Преподавательский коллектив лицея стабилен. 58% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В профильных естественнонаучных классах работают не только преподаватели лицея, но и Ростовского базового медицинского колледжа и Ростовского государственного медицинского университета. Шесть учителей лицея стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального программы «Образование», из них учитель биологии Щербакова Людмила Борисовна стала обладателем президентского гранта дважды.

На наш взгляд, "новый учитель" для «школы будущего» не родится сегодня или завтра, "новым учителем" надо стать учителю современному. И для этого в образовательном учреждении необходимо создать условия для личностного роста педагогов, выстроить систему материального и морального стимулирования, оказывать поддержку творческим новациям учителей, создавать ситуацию профессионального успеха. Однако используемые в настоящее время способы и средства оценки качества педагогической деятельности не всегда достаточно полны и объективны, поскольку слабо унифицированы, оцениваются, в основном, количественные показатели деятельности педагога.

Лицейский учитель должен сам захотеть измениться и посмотреть на свою роль в школе другими глазами: глазами наших детей и их родителей. "Обновленный" учитель - это учитель-профессионал, способный не только качественно преподавать и прекрасно знать свой предмет. "Новый" учитель - это изобретатель, стратег, творец, исследователь, интересный собеседник и талантливый воспитатель.

Задачи

Создание благоприятных условий для привлечения в лицей молодых специалистов. Обеспечение объективности в оценке педагогических достижений каждого учителя и адекватной оценки качества его преподавательской деятельности.

Активизация профессиональной позиции учителя посредством вовлечения его для участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.

Мониторинговые оценки инновационной деятельности каждого учителя по обеспечению требований государственного образовательного стандарта.

Более широкое использование дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Целевые индикаторы и показатели

Целевой индикатор	Показатели				
	2011	2012	2013	2014	2015
Удельный вес численности кадров общеобразовательных учреждений прошедших повышение квалификации по ФГОС	10%	20%	30%	45%	65%
Количество педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	10	12	13	14	15
Количество разработанных методических материалов	6	7	9	12	15
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	28	28	28	29	30

План мероприятий по модулю на 2011-2015 годы

№ п/п	Вид деятельности, мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Проведение и участие в тематических семинарах по проблемам ФГОС. Участие в федеральных, областных конференциях в рамках реализации «Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»	Ежегодно	Администрация, рук МО
2	Курсовая подготовка по графику. Использование возможностей дистанционного обучения	Ежегодно	Администрация, рук МО
3	Организация работы временных, годичных, творческих групп учителей по проблемам ФГОС	Ежегодно	Администрация, рук МО
4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Администрация, рук МО
5	Проведение лицейской научно-практической конференции «Личностный рост учителя и ученика как цель и результат учебно-воспитательного процесса»	2012, 2014	Научно-методический совет
6	Формирование резерва руководящих кадров лицея	Ежегодно	Директор лицея
7	Совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогических кадров	Ежегодно	Администрация

8	Публикации научно-методических разработок педагогов лица в специализированных изданиях.	Ежегодно	Администрация
9	Совершенствование ИКТ-компетенций педагогов лица. Использование возможностей сети Интернет (участие в вебинарах, акциях, форумах, создание индивидуальных сайтов, публикация сети интернет)	Ежегодно	Администрации

Модуль III. Развитие системы поддержки талантливых детей

Анализ текущего состояния по модулю

Одним из направлений в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» является система поддержки талантливых детей, которую государство рассматривает как интеллектуальный потенциал в развитии конкурентноспособной России XXI века. В рамках данного направления должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их психолого-педагогическое сопровождение в течение всего периода становления личности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования.

Система работы по развитию творческих способностей обучающихся строится на индивидуальном подходе, на применении дифференциации содержания образования, форм организации деятельности детей. В лицее реализуется комплексная целевая программа «Одаренные дети» направленная на выявление детской одаренности и создание условий для развития, личностного роста и формирования индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей. Результаты реализации этой программы представлены на сайте лицея.

Одним из ключевых направлений реализации программы «Одаренные дети» является развитие совместной исследовательской деятельности учителей и обучающихся. Данное направление реализуется через социальное партнерство с научно-исследовательскими институтами, которые становятся базой для занятий научно-исследовательской деятельностью. Исследовательские работы обучающихся ежегодно представляются на научных и научно-практических конференциях различного уровня. (ДАНЮИ, «Первые шаги в науку», конференция молодых ученых ЮФУ, РГМУ) Лицейисты становятся победителями и призерами

этих научно-практических конференций. Реализация принципа открытости лицейского образования осуществляется посредством расширения взаимодействия с научными учреждениями (РГМУ, ЮФУ, РБМК).

Задачи

Развитие системы дополнительного образования для удовлетворения интересов и образовательных потребностей обучающихся.

Создание условий для участия обучающихся лица в олимпиадах различного уровня, дистанционных конкурсах и интернет-олимпиадах.

Развитие системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и центрами по работе с одаренными детьми, активное участие в дистанционных программа и программых.

Системная работа по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми.

Привлечение внебюджетных источников для поддержки талантливой молодежи и стимулирования учителей и классных руководителей, участвующих в программе «Одаренные дети».

Активизация деятельности способных детей в разных формах: инновационные проекты, детское творчество, спортивные соревнования, олимпиадное движение, социальная работа, конференции, фестивали и т.д.

Целевые индикаторы и показатели

Целевой индикатор	Показатели				
	2011	2012	2013	2014	2015
Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах её проведения:					
- на лицейском	136	187	190	200	205
- на муниципальном	38	46	56	62	65
- на региональном	3	5	10	12	13
- на заключительном	1	1	1	1	1
Численность участников различных творческих конкурсов					
- на муниципальном уровне	110	120	130	140	150
- на региональном уровне	10	10	12	12	13
- на всероссийском уровне	1	1	2	2	2
Численность участников научных и научно-практических конференций	8	10	11	12	15
Численность призеров и победителей научных и научно-практических конференций	3	3	4	5	5

Количество учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	0	5	10	15	15
Количество учащихся, имеющих возможность получать доступные и качественные дополнительные образовательные услуги в лицее.	248	260	290	310	330
Количество обучающихся, которым была оказана поддержка в рамках программы «Одаренные дети»	1	1	1	1	1

План мероприятий по модулю на 2011-2015 годы

№ п/п	Вид деятельности, мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Продолжение работы по реализации целевой программы «Одаренные дети»	Ежегодно	Администрация, рук МО
2	Совершенствование работы лицейского научного общества.	Ежегодно	Зам директора по УВР.
3	Стимулирование труда педагогов-руководителей проектов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований	Ежегодно	Администрация, рук МО
4	Активизация интеллектуальной деятельности педагогов и обучающихся через исследовательские и проектные работы, Интернет-конкурсы, элективные курсы, предметные олимпиады.	Ежегодно	Администрация,
5	Стимулирование школьников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований	Ежегодно	Попечительский совет
6	Повышение квалификации учителей осуществляющих поддержку и сопровождение одаренных детей	Ежегодно	Директор лицея
7	Участие педагогов и обучающихся в сетевом взаимодействии по поддержке одаренных детей.	Ежегодно	Администрация
8	Активизация проектной деятельности, участие в интернет-конкурсах, предметных олимпиадах, соревнованиях	Ежегодно	Администрация

Модуль IV. Изменение образовательной инфраструктуры

Анализ текущего состояния по модулю

Одним из пяти обозначенных ключевых направлений инициативы президента «Наша новая школа» определено создание современной школьной инфраструктуры. Облик школ должен значительно измениться. Что под этим подразумевается? Прежде всего, будут обновлены санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учеников и к обеспечению школьной безопасности. Обслуживанием школьной инфраструктуры будут заниматься организации школьного питания, коммунального обслуживания, ремонтных и строительных работ.

С 1 июня 2009 года здание лицея было закрыто на капитальный ремонт. Капитальный ремонт лицея выполнялся подрядной организацией ООО «Риэлти». С 1 февраля 2011 года был начат образовательный процесс в отремонтированном здании лицея. Капитальный ремонт здания лицея и реализация национального программы «Образование» позволили в значительной степени решить задачи укрепления учебно-материальной базы, инфраструктуры нашего образовательного учреждения, создать условия безопасного пребывания детей в лицее.

Лицей расположена в одном здании, соответствующем установленным строительным нормам и правилам, санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья обучающихся и работников. Оборудование учебных кабинетов и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяют в полной мере реализовать общеобразовательную и дополнительные образовательные программы.

Учебные кабинеты отремонтированы и оснащены новой мебелью, парты и стулья регулируются по высоте, что позволяет говорить о здоровьесбережении детей. Большинство классов полностью укомплектованы современными учебными пособиями, материалами и инструментами, рабочее место учителя оснащено компьютером. На уроках используются медиапроекторы.

Большое значение для сохранения здоровья детей имеет организация питания. В лицее функционирует столовая с обеденным залом на 120 мест. Питание для детей готовится на месте бригадой квалифицированных поваров, на современном технологическом оборудовании, что очень важно для сохранения здоровья участников образовательного процесса.

Больше изменения произошли и в библиотеке. Получено и установлено новое оборудование. Проведена инвентаризация книжного фонда и его реорганизация. В библиотеке установлена новая мебель, пополнен как фонд учебной литературы, так и художественной. Функционирует читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в интернет.

Лицей стремится стать открытой социально-педагогической системой, готовой к кооперации и сотрудничеству со всеми учреждениями социального

окружения. Изучение мнений родителей о лицее, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует установлению партнерских взаимоотношений с семьями лицеистов, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов.

Лицей представляет собой современный учебный комплекс, в котором созданы хорошая материально-техническая база, позволяющая оснастить учебный процесс современными средствами обучения, и комфортные условия для гармоничного развития личности ребёнка и профессионального роста учителей.

Задачи

Совершенствование материально-технической базы для создания условий, обеспечивающих реализацию ФГОС второго поколения.

Развитие лицейской локальной сети, с разделением пользователей по группам и уровням.

Обустройство интерактивного кабинета для начальных классов и приобретение интерактивного комплекта.

Усовершенствование сайта лицея.

Развитие дистанционных форм обучения.

Обеспечение постоянного доступа к Интернет – ресурсам.

Обновление лицензии программного обеспечения используемых компьютеров.

Целевые индикаторы и показатели

Целевой индикатор	Показатели				
	2011	2012	2013	2014	2015
Доля обучающихся участвующих в лицейской программе по переходу на электронные дневники	10%	50%	100%	100%	100%
Количество точек свободного доступа к сети Интернет	5	6	6	7	7
Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором и интерактивной доской	7	7	8	9	10
Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде.	50	55	60	70	80
Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе	11	9	8	7	7
Количество компьютерных классов	2	2	2	2	3

в лице					
Количество компьютеров используемых для осуществления образовательного процесса	88	89	91	91	95

План мероприятий по модулю на 2011-2015 годы

№ п/п	Вид деятельности, мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Заключение договоров о сотрудничестве с культурными, спортивными центрами пролетарского района для реализации ФГОС	Ежегодно	Администрация
2	Приобретение мультимедийного проектора и интерактивной доски для начальной школы	2012	Директор
3	Создание программы по энергосбережению	2011	Зам. по АХР
4	Организация деятельности Совета лицея и Попечительского совета лицея, обеспечивающей заинтересованное участие родителей и общественности в управлении образовательным учреждением	Ежегодно	Администрация,
5	Приобретение учебников	Ежегодно	Директор , зам. по УВР
6	Совершенствование информационной среды лицея. Приобретение персональных компьютеров для учителей начальных классов	Ежегодно	Директор лицея
7	Установление точек свободного доступа к сети Интернет	Ежегодно	Администрация
8	Переход на электронный документооборот	2012 - 2014	Администрация

Модуль V. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Анализ текущего состояния по модулю

Приоритетным направлением при организации учебно-воспитательного процесса в лицее №11 «Естественнонаучный» является работа по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. В лицее с 2006 по 2009 г осуществлялась реализация программы развития «Совершенствование образовательной деятельности лицея путем интеграции обучения и здоровьесбережения». В 2008-2010 году лицей являлся областной экспериментальной площадкой по реализации инновационного программы «Формирование здоровьесберегающей среды лицея в рамках профильного естественнонаучного образования». В настоящее время в лицее реализуются инновационные проекты здоровьесберегающей направленности:

1. «Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в целях сохранения здоровьесберегающей среды в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов».
2. «Лицей – лаборатория собственного здоровья»

Результатами работы по данному направлению являются следующие: рост уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся; повышение приоритета здорового образа жизни; положительная динамика уровня состояния здоровья обучающихся; систематическая диспансеризация участников образовательного процесса; повышение компетентности педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; распространение и обобщение опыта работы по здоровьесбережению в статьях и публикациях.

Задачи

Формирование единой здоровьесберегающей среды на основе использования метода комплексно-целевого программирования.

Внедрение системы мониторинга здоровья участников образовательного процесса.

Создание системы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Обеспечение информационной грамотности обучающихся для формирования ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Обеспечение полноценной адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса в лицее.

Разработка рационального расписание уроков;

Введение в учебный план третьего часа физкультуры;

Организация 100%-го охват учащихся горячим питанием;

Пропаганда здоровый образ жизни и занятия физкультурой и спортом;

Озеленение здания, учебных кабинетов и территории лицея;

Организация оздоровительной работы в каникулярные периоды;
 Проведение физкультурных пауз и физкультурных минуток, релаксационных упражнений для снятия напряжения;
 Создание условий для снижения дефицита двигательной активности.

Целевые индикаторы и показатели

Целевой индикатор	Показатели				
	2011	2012	2013	2014	2015
Доля обучающихся, получающих качественное горячее питание	86%	88%	90%	91%	93%
Для обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом за пределами учебного дня (секции, спортивные школы, фитнес-клубы) по выбору	11	13	15	16	17
Количество ученико/дней, пропущенных обучающимися по болезни	2,8	2,6	2,4	2,2	1,9
Процент обучающихся, имеющих первую группу здоровья (по ступеням общего образования):	60	61	63	63	63
	58	59	59	60	60
	1 ступень (1-4 кл)	59	60	61	62
	2 ступень (5-9 классы)				
3 ступень (10-11 классы)					
Количество обучающихся, имеющих низкий уровень физического развития	25	20	18	15	10
Количество обучающихся, дезадаптированных к условиям учебной деятельности	7	6	6	5	5

План мероприятий по модулю на 2011-2015 годы

№ п/п	Вид деятельности, мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Реализация комплексно-целевых программ по здоровьесбережению	2011-2015	Администрация,
2	Осуществление мониторинга посещаемости учебных занятий	Постоянно	Зам. директора по ВР
3	Участие в региональных пилотных проектах по здоровьесбережению	2012-2014	Зам. директора по УВР

4	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания.	2011 - 2014	Администрация
5	Внедрение здоровьесберегающих технологий, а также инновационных технологий физического воспитания обучающихся.	2011-2015	Учителя, НМС, заместители директора по УВР
6	Участие в соревнованиях, состязаниях, спортивных играх, участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», участие в Президентских состязаниях	2011-2015	Учителя, заместитель директора по ВР
7	Использование методик психологической поддержки обучающихся	2012-2015	Педагог-психолог
8	Организация диетического питания участников образовательного процесса	2012	Медработник лицея
9	Организация приема фито-коктейлей , фито-чаев	2013	Директор
10	Проведение мониторинга здоровья обучающихся и тестирование на наркотические и психоактивные вещества	2011-2015	Администрация
11	Проведение мониторинга организации школьного питания	2011-2015	Администрация
12	Психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов	2011-2015	Психолог, классные руководители
13	Подготовка и повышение квалификации учителей для сопровождения обучения детей-инвалидов	2011-2015	Администрация
14	Развитие взаимодействия школы с центрами здоровья	2011-2015	Администрация

Модуль VI. Обеспечение открытости и самостоятельности лицея

Анализ текущего состояния по модулю

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является направление, связанное с расширением самостоятельности школы. Школа должна стать самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств. Развитие самостоятельности предполагает преобразование школы в автономное образовательное учреждение.

Национальная образовательная инициатива предусматривает открытость образовательных учреждений. Речь идет не только об открытости информации о результатах работы образовательного учреждения. Новая школа должна иметь хорошо отработанные механизмы взаимодействия в социуме, иметь опыт партнерских отношений, в том числе договорных, с различными социальными институтами и институтами гражданского общества. Школа должна стать центром взаимодействия не только с родителями и местным сообществом, но и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Поставленная задача обеспечения открытости и самостоятельности современной школы тесно связано с построением системы социального партнерства в рамках образовательного пространства. Социальное партнерство как высшая форма взаимодействия гражданского общества и государства, действующих согласованно в достижении общей цели - создания и развития общего пространства государственного, общественного и семейного воспитания, обеспечивает полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающих поколений.

Деятельность педагогического коллектива лицея направлена на формирование единого образовательного пространства и выстраивание системы социального партнерства. Основная миссия лицея – прежде всего, ориентирована на сообщество, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление деятельности лицея. Публичная деятельность лицея, вовлечение педагогов и учащихся в общественную жизнь, открытость образовательного учреждения являются реальным источником роста потенциала лицея. Таким образом, происходит формирование имиджа лицея, его привлекательности с точки зрения социума. Деятельность педагогического коллектива открыта и публична. Это находит свое отражение в экспериментальной работе, работе в творческих группах и лабораториях на различных уровнях, обмене опытом, проведении научно-практических конференций, мастер-классов семинаров-практикумов для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Реализации принципа открытости лицейского образования способствуют грамотно выстроенные партнёрские отношения с различными образовательными учреждениями (РГМУ, ЮФУ, РБМК).

Задачи

Разработка и реализация эффективного механизма взаимодействия лица в социуме.

Расширение системы договорных отношений с общественными организациями и институтами гражданского общества

Развитие механизмов управления в рамках автономного образовательного учреждения.

Разработка мер по повышению экономической самостоятельности лица.

Составление ежегодного Публичного отчета и презентация его общественности.

Совершенствование системы государственно-общественного управления лицеем.

Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям.

Разработка механизмов и форм совместного обсуждения деятельности и перспектив развития лица для учеников и родителей.

Активизация деятельности по переходу на электронный документооборот, в том числе ведение электронного дневника и журнала.

Развитие системы самоуправления, участие в социально - значимых программах и мероприятиях, проектная деятельность обучающихся и педагогов.

Развитие социального партнерства с учреждениями культуры, спортивными, туристическими организациями.

Целевые индикаторы и показатели

Целевой индикатор	Показатели				
	2011	2012	2013	2014	2015
Количество социальных партнеров лица, с которыми налажено сотрудничество	5	6	7	8	9
Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум в которых приняли участие	8	9	9	10	10

обучающиеся лица					
Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинвестированных в развитие лица	800 тыс. рублей	900 тыс. рублей	1 млн. рублей	1,1 млн. рублей	1,2 млн. рублей

План мероприятий по модулю на 2011-2015 годы

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Исполнители.
1	Переход на статус автономного образовательного учреждения.	2011 год	Администрация
2	Разработка и доведение до социума публичного отчета о функционировании и развитии лица.	Ежегодно	Администрация
3	Повышение экономической самостоятельности лица.	2011 - 2015	Директор
4	Расширение деятельности попечительского совета.	2012	Члены попечительского совета, Совет лица, Директор
5	Развитие системы ученического самоуправления.	2011 - 2015	Зам директора по ВР
6	Участие в социально - значимых программах в рамках социума	Ежегодно	Работники ОУ
7	Расширение системы договорных отношений с учебными заведениями, учреждениями культуры, досуга, общественными организациями.	Ежегодно	Администрация
8	Участие педагогов в системе сетевого взаимодействия.	Ежегодно	Педагоги
9	Трансляция и распространение педагогического опыта учителей лица.	Ежегодно	Учителя, заместители директора по УВР
10	Введение электронного документооборота в том числе электронного дневника и журнала.	2012-2014	Администрация
11	Расширение возможностей сайта лица для обсуждения перспектив развития лица.	2012 - 2014	Зам. директора по УВР
12	Привлечение родителей к мониторинговым исследованиям в рамках лица.	Ежегодно	Администрация,
13	Проведение круглых столов, форумов для учителей, обучающихся, родителей и представителей общественности по вопросам развития лица.	Ежегодно	Администрация, НМС, учителя
14	Формирование традиций лица и разработка системы трансляции традиций в социум.	Ежегодно	Администрация, НМС
15	Включение в социокультурные проекты лица обучающихся других образовательных учреждений.	Постоянно	Администрация

4.2. Кадровое обеспечение организации:

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 16

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		57	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		97%	
Из них внешних совместителей		7	12%
Наличие вакансий (указать должности): – ПДО, учитель физики		2	3,5%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	57	100%
	со средним специальным образованием	-	
	со средним общим образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		67	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	48	84%
	Высшую	37	65%
	Первую	10	17,5%
	Вторую	1	1,7%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	43	75%
	Социальный педагог	-	
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	2	3,5%
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	1	1,7%
	Педагог дополнительного образования	3	5,3%
	Другие должности (указать наименование)		3,5%
	Школьный воспитатель	2	
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,7%
Имеют учёную степень		3	5,3%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		18	32%

4.2.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 17

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Потатуева Валентина Олеговна	высшая	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Барашев Андрей Хугасович	б\к	нет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Гаврилова Светлана Павловна	высшая	нет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Третьяков Николай Валерьевич	высшая	нет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Щербакова Людмила Борисовна	высшая	к.т.н.
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Сагайдачная Светлана Юрьевна	б/к	нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 18

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Третьяков Николай Валерьевич	2006	История, обществозна ние	Всероссийский	победитель ПНПО
2.	Кондратьева Наталья Ивановна	2006	Начальная школа	Всероссийский	победитель ПНПО
3.	Потатуева Валентина Олеговна	2007	Технология	Всероссийский	победитель ПНПО
4.	Круглова Елена Васильевна	2007	История, обществозна ние	Всероссийский	победитель ПНПО
5.	Щербакова Людмила Борисовна	2007 2010	биология	Всероссийский	победитель ПНПО
6.	Осипова Марина Леонидовна	2008	технология	Всероссийский	победитель ПНПО

7.	Гранкина Любовь Алексеевна	2013	биология	Всероссийский	победитель ПНПО
8.	Потатуева Валентина Олеговна	2012	директор	Всероссийский	Лауреат Всероссийского конкурса «Директор Школы 2012»
9.	Киреева Елена Юрьевна	2011	Начальная школа	Всероссийский	Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»
10.	Сидоренко Анжелика Алексеевна	2010	химия	Региональный	Лауреат премии Губернатора РО
11.	Третьяков Николай Валерьевич	2011	История, обществозна ние	Региональный	Лауреат премии Губернатора РО
12.	Круглова Елена Васильевна	2011	История, обществозна ние	Региональный	Лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года Дона 2011»
13.	Сидоренко Анжелика Алексеевна	2012	Химия	Региональный	Диплом 3-й степени в конкурсе «Учитель профильной школы»
14.	Барашев Андрей Хугасович	2013	Русский язык и литература	Региональный	Победитель регионального этапа конкурса «Учитель года Дона 2013» в номинации «Педагогический дебют»
15.	Провоторова Инна Анатольевна	2011	Психология	Муниципальный	Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Психолог года»
16.	Барашев Андрей Хугасович	2012	Русский язык и литература	Муниципальный	Призер муниципального этапа конкурса «Учитель года 2012»
17.	Потатуева Валентина Олеговна	2012	директор	Муниципальный	Победитель муниципального этапа конкурса

					«Директор школы 2012»
--	--	--	--	--	-----------------------

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 19

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании и (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Айзенберг Андрей Яковлевич	РГУ, диплом ИВ № 911508	Физика	Физика	Регион-Софт. по проблеме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности», 18 ч. Свидетельство №1118112013 от 17.10.2013г.
2.	Бамбул Марина Николаевна	РГПИ, диплом ЖВ №311907	Физическое воспитание	Физическая культура	Регион-Софт. по проблеме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности», 18 ч. Свидетельство №1128112013 от 17.10.2013г.
3.	Барашев Андрей Хугасович	ЮФУ, диплом ВСГ №4916221	Филология	Русский язык и литература	ИПК и ПРО, по проблеме: «Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей-участников профессиональных конкурсов», 72ч., удостоверение № 657 от 03.03.2012г.
4.	Барабашев Геннадий Николаевич	РГПИ, диплом ФВ № 176048	Общетехнические дисциплины	Технология, педагог-организатор ОБЖ	ИПК и ПРО, по программе: «Технология и предпринимательство», 144ч., Свидетельство № 1288 от 18.05.2013г. ИПК и ПРО, по проблеме: «Современные технологии оценки качества преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 144ч, удостоверение № 2713от 21.12.2013г.

5.	Бережной Олег Викторович	ДГТУ, диплом ЭВ №310354	Машины и технология литейного производства	Педагог дополнительного образования	Лицензия на право преподавания и судейства «шотокан» каратэ-до версии W.S.K.F. на территории Российской Федерации.
6.	Богдановская Елена Владимировна	РГПИ, диплом ИВ №488703	Русский язык и литература с дополнительной специализацией иностранный язык	Русский язык и литература	ИПК и ПРО по проблеме: «Профессиональная деятельность учителя в условиях компетентностной модели филологического образования в контексте основных направлений ФГОС», 144ч. Удостоверение № 2150, от 14.12.2013г.
7.	Вартыванова Зоя Ивановна	ЮФУ, диплом ВСГ №4915375	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Английский язык	Регион-Софт. по проблеме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности», 18 ч. Свидетельство №1168112013 от 17.10.2013г.
8.	Виценовская Инесса Владимировна	РГПУ, диплом ДВС 1472685	Педагогика и методика начального образования	Начальная школа	ФГАОУ ВПО ЮФУ, по программе: «Основные направления реализации стандартов второго поколения в начальной школе», 72ч., удостоверение № 101.10-28. 2012г.
9.	Гаврилова Светлана Павловна	РГУ, диплом Г-1 № 340593	Биология	Химия	ИПК и ПРО по проблеме: «Государственно-общественное управление образованием», 36 ч. Удостоверение № 4 от 12.11.2013г. ИПК и ПРО, по проблеме: «Химия», 144ч., 2011г.
10.	Галицкий Виктор Федорович	Рязанский медицинский институт	Фармация, квалификация провизор	ОБЖ	ФГОУ ВПО СКАГС по программе: «Нравственно-этические нормы поведения служащих. Культура речевого общения», 100ч. 24.06.2011г., свидетельство № 2459

11.	Гнатовская Альбина Васильевна	РГУ, диплом ТВ № 184584	Филолог	Русский язык и литература	ДГТУ по программе: «Современные инновационные педагогические технологии», 82ч., 2010г.
12.	Гриценко Ольга Валентиновна	РГУ, диплом НВ №669357, педагогический колледж, диплом АТ № 174083	Политическая экономия Учитель начальных классов	Начальная школа	ИПК и ПРО, по проблемам: - «Педагогика и методика начального образования», 144ч., 2012г. Свидетельство № 229 от 28.03.2012г.
13.	Грунина Галина Юнеровна	Стерлитамакский государственный педагогический институт, диплом УВ №325358	Педагогика и методика начального обучения	Начальная школа	ФГАОУ ВПО ЮФУ, по программам: - «Основные направления реализации стандартов второго поколения в начальной школе», 72ч., Удостоверение № 133/6 от 12.11.2011г.
14.	Гурьева Ксения Сергеевна	Ростовский институт иностранных языков диплом ВБА 0708999	Лингвистика, преподаватель английского и испанского языков	Английский язык	Регион-Софт. по проблеме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности», 18 ч. Свидетельство №11128112013 от 17.10.2013г.
15.	Данюшевская Галина Александровна	РГУ, диплом ИВ № 929738	Психология	Педагог-психолог	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана по программе: «Профилактика асоциального поведения обучающихся и защита несовершеннолетних от жестокого обращения и насилия», 72ч., Удостоверение № 3725 от 21.06.2012г.
16.	Дрозд Владимир Никитич	РГПИ, диплом Я № 544755	Физика	Физика	ИПК и ПРО по проблеме: «Физика», 144ч., 2012г.
17.	Дружинина Валерия	Ростовский Дружбы народов	Гигиена, санитария, эпидемиол	Педагог дополнительного	Научно-методический центр профессионального образования Ростовской

	Павловна	медицинский институт, диплом ИВ № 898633	огия	образовани я	области по проблеме: «Современные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования», 72., удостоверение № 12920 от 22.09.2009г.
18.	Дубинец Лидия Ивановна	Ставропольский государственный педагогический институт диплом Я №550761	Математика	Математика	ИПК и ПРО, по проблеме: «Математика», 144ч., Свидетельство № 303 от 07.04.2012г.
19.	Дыхнова Ксения Валерьевна	ЮФУ, студентка 5 курса, Крас, носулинский металлургический колледж. Диплом, регистрационный №7132 90 БА 597557	История коммерция (по отраслям)	Вожатая	
20.	Еномян Тереза Самвеловна	РГУ, Диплом ИВС № 0638811	Романо германская филология	Английский язык	ИПК и ПРО, по проблеме: «Стратегии построения современного урока иностранного языка в пространстве инноваций ФГОС», 72ч. , Удостоверение № 3544 от 19.10.2013г.
21.	Завгородняя Евгения Григорьевна	РГПИ, диплом ВСВ № 1826044	Педагогика и психология	Педагог-психолог	ИПК и ПРО по проблеме: «Актуальные психологические проблемы детско-родительских отношений», 72ч. Удостоверение № 4420 от 29.09.2012г.
22.	Зыза Жанна Васильевна	РГУ, диплом ЦВ № 499606	Математика	Математика информатика	ИПК и ПРО по проблеме: «Менеджмент в образовании», 116 ч., свидетельство №4830 от 30.04.2010г.

23.	Зубкова Надежда Пантелеевна	РГПИ, диплом Ш № 003286 Азовское педагогическое училище, диплом К № 350123	Русский язык и литература Учитель начальных классов	Школьный воспитатель	ИПК и ПРО по проблеме: «Модернизация системы начального образования в контексте ФГОС второго поколения», 72ч. Удостоверение и № 4277 от 02.12.2008г.
24.	Ильинский Сергей Александрович	РГПИ, диплом КВ №402727	Физика и астрономия	Физика	
25.	Каграманян Кнарик Рубеновна	Северо-Осетинский государственный университет диплом Г-1 № 694991	Русский язык и литература	Школьный воспитатель	ИПК и ПРО по проблеме: «Модернизация системы начального образования в контексте ФГОС второго поколения», 72ч. Удостоверение и № 4278 от 02.12.2008г.
26.	Кондратьева Наталья Ивановна	МГПИ, диплом № 848996	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Центр непрерывного и дополнительного образования по программе: «Основные направления реализации стандартов второго поколения в начальной школе», 72ч. Удостоверение № 420.01-49/206 от 30.06.2013г.
27.	Круглова Елена Васильевна	РГУ, диплом РВ № 600955	Историк	История и обществознание	ЮФУ, по программе: «Актуальные проблемы новейшей истории России», 144ч., 2012г.
28.	Лазаренко Екатерина Александровна	РГУП, диплом КЗ № 69861 межшкольный учебный комбинат, свидетельс	Социально-культурный сервис и туризм переводчик	Английский язык	Переводчик, свидетельство № 2511, МОУ Межшкольный учебный комбинат Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону. Регион-Софт. по проблеме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в

		тво № 2511			учебной деятельности», 18 ч. Свидетельство №11198112013 от 17.10.2013г.
29.	Латыпова Наталья Владимировна	Дагестанский государственный университет диплом БВС № 0008628	Биолог	Начальная школа	ИПК и ПРО, по проблеме: «Управление качеством образования в условиях введения ФГОС» (тьюторов), 144ч. 2012г.
30.	Мелешко Светлана Викторовна	РГПИ, диплом МВ №520587	Общетехнические дисциплины и труд	Технология	ИПК и ПРО, по программе: «Технология и предпринимательство», 144ч., Свидетельство № 1288 от 18.05.2013г.
31.	Мирошникова Наталья Владимировна	РГПИ, диплом ЗВ №620758	Русский язык и литература с дополнительной специальностью - иностранный язык	Начальная школа	Центр непрерывного дополнительного образования ЮФУ по программе: «Основные направления реализации стандартов второго поколения в начальной школе», 72ч, удостоверение № 42019-22/180 от 08.04.2013г.
32.	Момот Юлия Сергеевна	Новосибирский институт экономики, психологии и права, диплом ВСГ № 1171875	Перевод и переводоведение	Английский язык	ГАОУ ДПО НСО по теме: «Инновационные процессы в преподавании иностранных языков в российской школе в условиях перехода на ФГОС», удостоверение №1143 от 18.04.2012г.
33.	Назаров Анатолий Иванович	Томский институт радиотехники и электронной техники, диплом Ю № 830911	Радиоэлектронные устройства	Физика	Регион-Софт. по проблеме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности», 18 ч. Свидетельство №11228112013 от 17.10.2013г.
34.	Олимпиева Елена Александровна	ЮФУ, диплом ВСГ №2557859	Биология	Биология, природоведение	ИПК и ПРО, по программе: «Технология и предпринимательство», 144ч., свидетельство №1021 от

					27.04.2013г.
35.	Палецких Елена Александровна	РГМПИ, диплом ПВ №446173	Музыковедение	Музыка. МХК	ИПК и ПРО по проблеме: «Дидактическая инноватика как научная основа реализации введения ФГОС общего образования», 72ч. От 27.11.2013г. Удостоверение № 6657.
36.	Паневина Наталья Лидиковна	РГПИ, диплом ВСВ №1826566 Донской педагогический колледж, диплом СБ №2318687	Биология Преподавание в начальных классах	Начальная школа	ИПК и ПРО по проблеме: «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 144ч., удостоверение № 2651от 21.12.2013г.
37.	Пархоменко Галина Инокентьевна	Марийский государственный университет диплом ЖВ № 833383	Математика	Математика	ФГАОУ ВПО ЮФУ по программе: «Повышение квалификации педагогических кадров по вопросу внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-образовательный процесс государственных общеобразовательных учреждений Ростовской области», 72ч. Удостоверение № 027.04-07/665 от 28.11.2012г.
38.	Потатуева Валентина Олеговна	Ростовский Дружбы народов медицинский институт диплом МВ № 243528	Педиатрия, врач-педиатр	Здоровый человек и его окружение	ИПК и ПРО по проблеме: «Проектное управление муниципальной образовательной системой в контексте Федеральной целевой программы развития образования», 72ч., 2011г.
39.	Романова Елена Юрьевна	РГУ, диплом АВС № 0221389	Химия	Химия	
40.	Рябцева Александра Ивановна	РГУ, диплом ЭВ №001737	Биолог	Биология	ИПК и ПРО по проблеме: «Биология», 144ч., свидетельство № 707, от 18.04.2009г.

41.	Сафонова Александра Леонидовна	Таганрогский государственный педагогический институт, диплом ВСГ № 0388863	Математика с дополнительной специализацией информатика	Математика, информатика	ИПК и ПРО, по проблеме: «Создание единого информационного пространства образовательного учреждения на основе автоматизированных программных сред», 72ч., удостоверение № 1981 от 22.05.2010г.
42.	Светашова Светлана Ивановна	РГПИ, диплом ЗВ № 069081	Педагогика и методика начального обучения	Начальная школа	Центр непрерывного дополнительного образования ЮФУ по программе: «Основные направления реализации стандартов второго поколения в начальной школе», 72ч., удостоверение № 42019-22/189 от 08.04.2013г.
43.	Сидоренко Анжелика Алексеевна	Воронежский государственный университет, диплом ЦВ № 089511	Химия	Химия	ИПК и ПРО, по программе: «Химия», 144ч., свидетельство № 2656, от 27.12.2010г.
44.	Скалкина Анна Борисовна	РГПИ, диплом ДВС № 0799977	Математика и информатика	Математика, информатика	ИПК и ПРО, по программе: «Интеллектуальное и творческое развитие школьников при обучении математике с использованием УМК «Алгебра.7 класс» авторов Муравиных Г.К. и О.В., 72ч., удостоверение № 4187 от 11.12.2009г.
45.	Суторев Сергей Анатольевич	Красноярский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, диплом ЦВ № 021578	Начальная военная подготовка и физическое воспитание	Физическая культура	ИПК и ПРО по программе: «Физическая культура», 144ч., свидетельство № 2613 от 22.12.2012г.
46.	Тартачная	РГПИ,	Французск	Английски	НОУ ВПО Институт

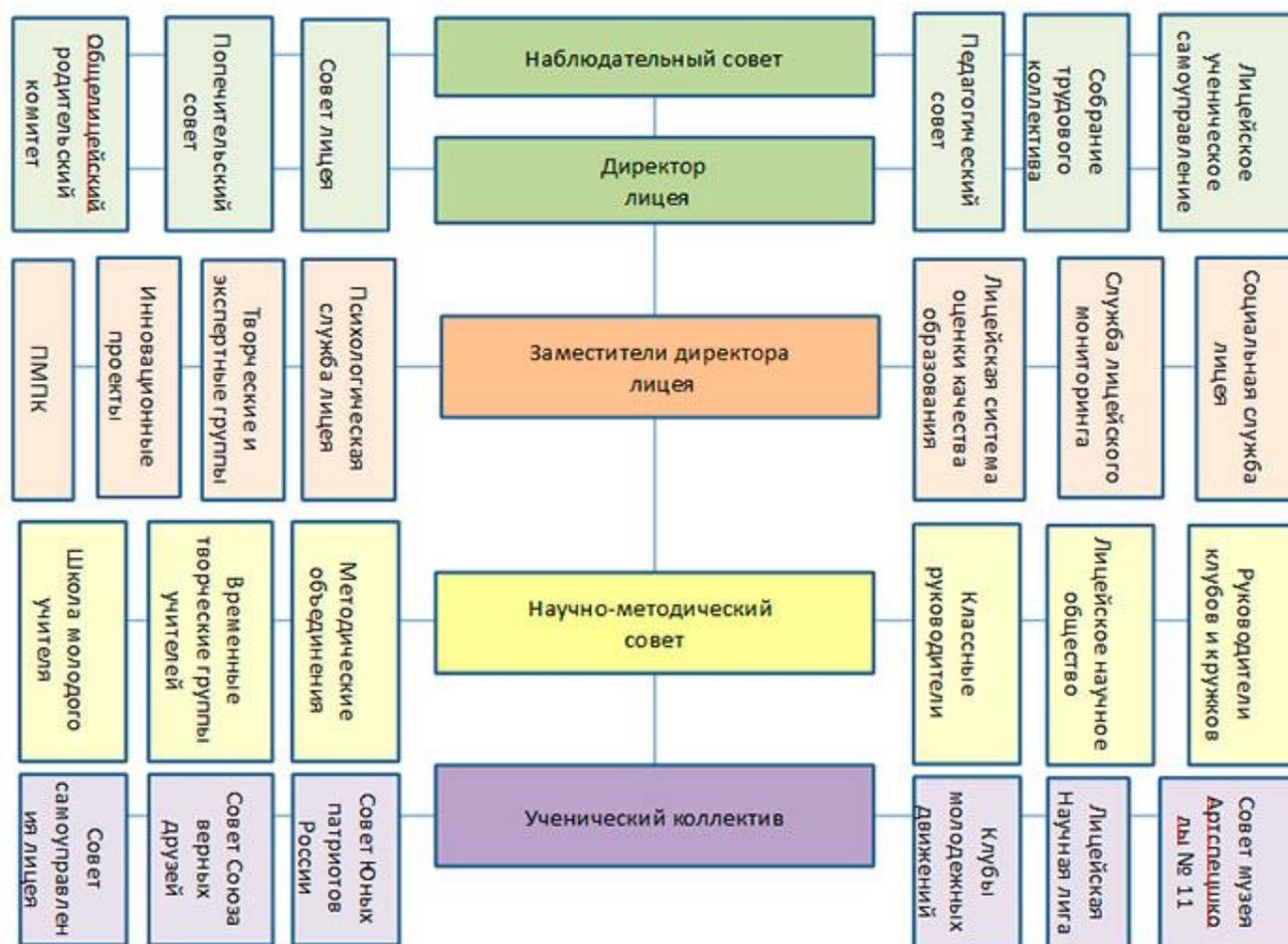
	Елена Викторовна	диплом Г-1 № 448717	ий и английский языки	й язык	управления, бизнеса и права, по программе: «Методология и практика обучения иностранным языкам», 144ч., свидетельство № 3251 от 14.05.2008г.
47.	Трапш Николай Алексеевич	РГУ, диплом ABC 0016278 диплом кандидата исторических наук кт №071133 от 24.05.2002г.	Историк	История и обществознание	ЮФУ, по проблеме: «Модернизация профессионального образования. Современные образовательные технологии: сопоставление лучших мировых практик», сертификат от 28.05.2008г.
48.	Третьяков Николай Валерьевич	РГУ, диплом ABC № 0324568	История	История и обществознание	ИПК и ПРО по проблеме: «Государственно-общественное управление образованием», 36 ч. Удостоверение №22 от 12.11.2013г. ИПК и ПРО по программе: «История», 144ч. Свидетельство № 1144 от 19.05.2012г.
49.	Федорова Ирина Виленовна	РГУ, диплом EB № 134211	Русский язык и литература	Русский языка и литература	ИПК и ПРО, по программе: «Русский язык и литература», 144ч., свидетельство № 2816 от 19.12. 2009г.
50.	Федотов Иван Васильевич	Кубанский государственный университет диплом ВСГ № 4697842	Физическая культура и спорт	Физическая культура	
51.	Чашина Наталья Владимировна	РГУ, диплом MB №779353	География	География	ИПК и ПРО, по программе: «География», 144ч., свидетельство № 667 от 14.04. 2012г
52.	Чеха Полина	ЮФУ, диплом КД	Русский язык,	Английски	Регион-Софт. по проблеме: «Использование цифровых

	Андреевна	№ 00060	литература и иностранный язык	й язык	образовательных ресурсов в учебной деятельности», 18 ч. Свидетельство №11348112013 от 17.10.2013г.
53.	Шаповалова Ирина Владимировна	РГПИ, диплом ИВС № 0274507 Ростовский педагогический колледж, диплом ЛТ № 481524	Биология Преподавание в начальных классах	Начальная школа	ИПК и ПРО по программе: «Педагогика и методика начального образования», 144ч. Свидетельство № 1206 от 13.05.2013г.
54.	Шимкив Наталья Валерьевна	Хабаровский педагогический институт, диплом МВ № 192994	Математика и физика,	Математика	Регион-Софт. по проблеме: «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности», 18 ч. Свидетельство №11368112013 от 17.10.2013г.
55.	Шляхова Светлана Александровна	РГПИ, диплом ДВС №1472651	Филология	Русский язык и литература	ИПК и ПРО, по программе: «Русский язык и литература», 144ч., 2009г
56.	Щербакова Людмила Борисовна	РГУ, диплом Б-1 № 470402 диплом кандидата наук, кт №029449	Биология к.т.н. по специальности биологическая химия	Биология	ИПК и ПРО по проблеме: «Государственно-общественное управление образованием», 36 ч. Удостоверение № 25 от 12.11.2013г. ИПК и ПРО, по проблеме: «Биология», 144ч., 2011г.
57.	Яковлева Анна Георгиевна	Краснодарский государственный институт физической культуры, диплом А-1 № 407480	Физкультура и спорт	Физическая культура	ИПК и ПРО, по программе: «Физическая культура и ОБЖ», 144ч., свидетельство № 971 от 25.04. 2009г.

4.3. Система педагогического менеджмента

4.3.1. Система управления.

«Модель управления лицеем».



Управление МАОУ лицеем №11 «Естественнонаучный» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Цель управления: достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с участниками образовательного процесса на уровне современных требований.

Модель общественно-государственного управления, которая создается и реализуется в МАОУ лицее №11 «Естественнонаучный» основывается на следующих существенных характеристиках:

- ориентированность на образовательные услуги основных «заказчиков» образования — обучающихся, их родителей, педагогов, общества и государства;
- наличие двухуровневого управления: внешнего и внутреннего и четырех видов управления внутри каждого из этих уровней (стратегическое, тактическое, оперативное, самоуправление);

- делегирование части властных полномочий участникам образовательной деятельности и представителям общественности: *планирование, контроль, оценка результата деятельности (общественная экспертиза, аттестация)*
- горизонтальный принцип
- инновационный характер образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- открытость, многофакторность, прогностичность и самовоспроизводимость модели.

Структура управления МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный» представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы лицейской организации. При таком разделении ответственности повышается эффективность реализации каждого из направлений развития образовательного учреждения.

В основу совершенствования организации управления лицея заложена идея создания управляющей системы со своей структурой, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития лицея.

С точки зрения различных управленческих задач в управляющей системе МАОУ лицея №11 «Естественнонаучный» можно выделить следующие уровневые подсистемы: уровень стратегического управления; уровень тактического управления; уровень оперативного управления; уровень самоуправления учащихся - четырех-уровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор лицея определяет совместно с органами общественно-государственного управления лицеем стратегию развития лицея, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях, утверждают программу развития, образовательную программу, концептуальные основы воспитательной деятельности лицея.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители лицейских МО.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений лицея. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, поддержку, педагогическое руководство.

В аспекте по видам управленческого действия в управляющей системе лицея сегодня можно выделить следующие подсистемы: планирование, целеполагание, организация, руководство, контроль, коррекция.

В области планирования приоритетным направлением является создание комплексно - целевые программ (программ развития, образовательных, экспериментальных программ, учебных программ, воспитательных программ).

В области организации ключевое направление - создание инновационных и творческих команд педагогов, обучающихся, родителей (творческие и педагогические лаборатории педагогов, временные группы субъектов образовательного процесса по подготовке и реализации проектов).

В области руководства сегодня значимым является делегирование полномочий на нижние уровни управления, развитие мотивационных технологий в управлении, создание ситуаций успеха в профессиональной, учебной и иной деятельности участников образовательного процесса.

В области контролирования наряду с традиционным подходом выделению видов контроля (тематический, фронтальный, классно- обобщающий, персональный, оперативный), в образовательном учреждении создана лицейская система оценки качества образования. Отличительной чертой внутришкольного контроля последних трёх лет является переход от режима прямого контролирования к режиму совместного исследования, что способствует профессиональному росту педагогических работников.

4.3.2. Органы общественного-государственного управления.

Педагогическое самоуправление в лицее осуществляется Советом лица, педагогическим и научно-методическим советами, которые являются органами общественно-государственного управления образовательным учреждением. Целью педагогического самоуправления в лицее является реализация потребностей и интересов участников образовательного процесса.

Совет лица – орган самоуправления состоящий из трех представительств: учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство лицеем в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой, целевыми образовательными программами и планами развития отдельных направлений

Задачи совета лица:

- определение перспективных направлений функционирования и развития лица (совместно с педагогическим советом)
- привлечение общественности к решению вопросов развития лица;
- создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса;
- защита законных прав обучающихся, педагогов в пределах своей компетенции.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Он является основной лабораторией коллективной выработки мер по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.

К совещательным органам управления относятся научно-методический совет, методические объединения, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

Одним из направлений программы развития лица является развитие системы ученического самоуправления, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника лицейского сообщества;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;

- позитивно решать противоречия между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

4.3.3. Ученическое самоуправление.

Схема структуры ученического самоуправления.



4.4 Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.4.1. Перечень компьютеров

Таблица 20

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управления и др.)
Компьютеры ВСЕГО:	141	140	
Компьютер в сборе:		62	На уроке, научно-исследовательской деятельности
SOLWIN	18		
Office MEDIUM	5		
Aguarius	24		
IN WIN	1		
MELTON	1		
Citi line	2		
CROWN	2		
LG	1		
DEPO	2		
Velton	3		

Super indemuster	1		
Fujitsu-siemens	2		
Компьютер в сборе: SOLWIN	8	20	В управлении
Office MEDIUM	2		
CROWN	2		
C iti Line	2		
Aguarius	3		
IN WIN	1		
METLON	2		
Моноблоки Acer Veriton	22	22	
Ноутбуки ВСЕГО: LENOVO	34 16	33	На уроке, факультативные Занятия В управлении В управлении В управлении, на уроках В управлении На уроке биологии, химии, науч.-иссл. Деят. В управлении
Acer Aspir	2		
Asus F80L	2		
VS ViewBook	1		
Toshiba Satelite L300	1		
Accer	8		
Emachines	2		
Armis	1		
Net booc	1		
Планшеты Apple	3	3	
Сервер	1	1	В управлении, в учебном процессе

4.4.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 21

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	-
Интерактивная доска	11
Сканер	3
Модем	2
Принтер	26
Копировальный аппарат	2
Факс	3
Телевизор	13
Музыкальный центр	7
Проектор	19
МФУ	8
Система опроса Activ Expression	1
Система доступа контроля в здание	1
Экран	7
Межпредметный компьютерный класс:	1

(начальная школа) 1. Автоматическое рабочее место преподавателя; 2. Интерактивная доска; 3. Встроенный компьютер; 4. Документкамера; 5. Проектор OPTOMA\$ 6. Система тестирования опроса и голосования учеников VIEW STAR	
Лингафонный кабинет	1
Документ камера	1
Электронное пианино	1
Диагностический аппарат АРМИС	1
Интерактивный информационный киоск	1
Переплетная система	1

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 22

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество	
История, обществознание	демонстрационные карты	34	
	печатные пособия (схемы)	8	
	Электронные наглядные пособия, из них: электронные приложения к учебникам истории и обществознания; электронные энциклопедии по истории и обществознанию; интерактивные плакаты. История России (IX–XVII вв.): Программно-методический комплекс; интерактивные плакаты. История России (XIX–XX): Программно-методический комплекс		23
			12
			9
			1
			1
Видеофильмы	17		
МХК	Раздаточные пособия - комплекты тестовых заданий и контрольных работ	14	
	мультимедийные пособия	9 дисков	
	экранно-звуковые пособия (презентации, подготовленные учащимися):	62 презентации	
	Коллекции DVD и видеофильмов	32	
Музыка	печатные пособия демонстрационные:	6	
	транспарант: нотный и поэтический тексты России	1	
	Портреты композиторов	1 комплект	
	Атласы музыкальных инструментов	1 комплект	
		3	
раздаточные пособия:	24		
комплекты тестовых заданий и контрольных работ			
мультимедийные пособия	16		

	экранно-звуковые пособия-презентации	51
	Коллекции DVD и видеофильмов	13
Русский язык	демонстрационные карты	17
	Печатные пособия- комплекты таблиц	44
	Экранно-звуковые пособия	140
	Электронные наглядные пособия	230
	Мультимедийные пособия (компакт-диски)	7
Литература	Демонстрационные карты	55
	электронные наглядные пособия	124
	видеофильмы	61
	мультимедийные пособия (компакт-диски)	25
Английский язык	Печатные пособия	20
	Демонстрационные карты	4
	Раздаточные пособия	31
	Модели и муляжи	3
	Коллекции DVD и видеофильмов для изучения традиций стран изучаемого языка	8
	Тематические презентации	20
Физическая культура	Раздаточные пособия.	140
	Печатные пособия	10
	Коллекции DVD и видеофильмов	11
Физика	Печатные пособия демонстрационные:	35
	Серия плакатов «Электродинамика»	10
	Серия плакатов «Молекулярно-кинетическая теория»	15
	Портреты физиков	10
	Раздаточные пособия:	5
	Набор пластиковых карточек «Инфотест» с основными физическими закономерностями и единицами измерения физ. Величин	5
	Модели	40
	Коллекции DVD и видеофильмов	20
Биология	Мультимедийные пособия	5
	Авторские презентации учителей	70
	Раздаточные пособия:	350
	Модели и муляжи:	28
	Объекты натуральные:	4
	Печатные пособия демонстрационные	13
	Коллекции DVD и видеофильмов	15
География	Демонстрационные карты	65
	Настенные карты	4
	Раздаточные пособия	76

	Модели	6
	Объекты натуральные	15
	Мультимедийные пособия	5
	Видеофильмы	6
Химия	Печатные таблицы:	8
	Раздаточные пособия:	61
	Модели:	7
	Коллекции:	5
	Мультимедийные пособия:	10
	Коллекции DVD и видеофильмов	13
ИЗО	Раздаточные пособия:	250
	Модели и муляжи:	2
	Мультимедийные пособия:	27
	Печатные пособия:	5
Информатика и ИКТ	Мультимедийные пособия: «Мега коллекция» Презентации на базе ОС Linux по всем темам.	45
	Раздаточные материалы: Используются пособия из интернет-ресурсов. Презентации по темам: 1) Состав компьютера; 2) История создания вычислительной техники; 3) Системы счисления (вводное занятие); 4) Системы счисления (урок-игра); 5) Программирование в среде Pascal (урок-игра); 6) Логика; 7) Моделирование; 8) HTML – разметка; 9) Система счисления	46
	10) Базы данных	
	11) Разветвляющиеся алгоритмы	
	12) Текстовый редактор	
	13) Измерение информации	
	14) Линейные алгоритмы	

	Разработанные учителем практические работы: 1) Работа в Word; 2) Работа в Excel; 3) Работа Paint; 4) Работа по созданию сайта; 5) Работа с архиватором; 9) Работа в среде Pascal(карточки по разным видам задач);	12
	Модели: 1) Перфокарта 2) Разобранная мышка 3) Дискета 4) CD, DVD	16 1 5 5 5
ОБЖ	Печатные пособия демонстрационные Информационные стенды для уроков ОБЖ Символика в рамке для уроков ОБЖ Мультимедийные пособия	12 11 5 45
Технология	Таблицы: Раздаточный материал Коллекции Мультимедийные пособия: презентации по темам раздела: Электронные пособия к урокам	4 125 3 91 8
Математика	Печатные пособия демонстрационные Раздаточные материалы Модели Наборы Мультимедийные пособия Коллекции DVD и видеофильмов	51 340 15 4 15 10

4.4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Библиотечный фонд

Таблица 23

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	33602	100%	100%	100%
учебники	14359 (экз.)	100%	100%	100%
учебно-метод. литература	120	100%	100%	100%
художественная	19123 экз.	100%	100%	100%
Подписная	15 наименований/191 экз. в год	100%	100%	100%

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 24

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Нежилое,	4226,4 кв. м.	Оперативное управление
Здание тира	-	-
Здание мастерских	-	-
Спортивная площадка	540 кв. м.	Оперативное управление
Игровая площадка	25 кв. м.	Оперативное управление
Земельный участок	3995,0 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 25

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет лит. АА1 А2А3 площадь 44,4 кв. м.	Здание лицея, ул. Верхненькая, 8	Договор №7 от 08.02.2012г. с МБУЗ «Детская городская больница №1 города Ростова -на-Дону»
Помещение для приема пищи (пищеблок, 164,2 кв. м.) Обеденный зал 137,9 кв. м.	Здание лицея, ул. Верхненькая, 8	Договор б/н от 09.01.2014г. с ООО «Оптима» Оперативное управление
Спортивные объекты:		
Спортзал площадь 278,4 кв. м.	Здание лицея, ул. Верхненькая, 8	Оперативное управление

4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица № 26

Вид техники	Кол-во	Состояние	Где используется
Учебное оборудование:			
Естественнонаучная лаборатория (Химия, Физика) РНУВЕ:	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
- набор оборудования для проведения лабораторных и практических работ по разделам	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской

физики-Электричество и магнетизм, Механика, Оптика, Статика. -модули;	68		деятельности
Биологическая лаборатория РНУWE:	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
- набор оборудования для проведения демонстрационных экспериментов;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
- стол демонстрационный;	2	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
-универсальный измерительный прибор,	2	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
- демонстрационный, аналоговый прибор.	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Цифровая Естественнонаучная лаборатория:	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
- Мобильный класс 15 ноутбуков;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
-Рабочее место преподавателя; Ноутбук LENOVO;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
-Интерактивная доска.	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Учебно-лабораторное оборудование для естественнонаучных лабораторий:	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
-Мобильная естественнонаучная индивидуальная лаборатория со встроенным набором датчиков Nanoeducator;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
-Компьютер APPL MacMini.	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях,

			научно-исследовательской деятельности
5. Другое:			
Базовый манекен Кери-комплексный уход;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Комплекс медицинский диагностический «Здоровый ребенок»	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Кушетка смотровая;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Стол процедурный;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Тренажер внутривенных инъекций;	3	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Тренажер для медсестры;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Тренажер для промывания желудка;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Тренажер катеризации мочевого пузыря;	6	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Тренажер Максим;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций;	2	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Трубка медицинская трахеотомическая медицинская;	4	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Фантом руки;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях,

			научно-исследовательской деятельности
Фантом таза;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Штатив внутривенных вливаний;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Весы детские;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Имитатор рождения ребенка;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Кровать для новорожденных;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Кушетка смотровая;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Лоток медицинский почкообразный металлический;	6	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Модель желудка в разрезе;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Модель уха;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Скелет человека на штативе;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Стол медицинский;	4	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Стол пеленальный;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности

Стол процедурный; Шкаф медицинский;	3 4	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Прибор для измерения АД;	2	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Аппарат Боброва;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Комплект для стерилизации;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Микроскопы Микромед С-11;	30	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Микроскоп Микромед С-11 ученический;	11	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Микроскоп Юнат;	10	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Комплекс диагностики «Здоровый ребенок»	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Весы учебные;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Горелка универсальная;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Озонатор;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Прибор для получения газов лабораторный;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях,

реакции от условий;			научно-исследовательской деятельности
Аппарат КИППА;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
Дестиллятор воды;	1	удовлетворительное	В учебном процессе, факультативных занятиях, научно-исследовательской деятельности
6. Спортивное оборудование:			
Баскетбольный щит;	10		
Брусья гимн.;	1		
Волейбольная стойка;	1		
Скамейка олимп.;	6		
Стойка стац.;	2		
Шведская стенка с турником;	1		
Бревно гимн. 3м.;	1		
Козел гимн.;	1		
Кольцо баскетбольное;	2	удовлетворительное	В учебном процессе
Мостик гимн.;	2		
Обруч металл.;	10		
Палка гимн.;	20		
Скамейка гимн.;	10		
Стенка шведская;	10		
Стойка волейбольная прист.;	1		
Стол д/наст.тенниса;	5		
Татами(ласточка);	9		
Трос д/сетки вол.;	1		
Турник навесной;	2		

Сетка баскетбольная;	8		
Антенны с карманом;	4		
Сетка волейбольная;	2		
Стойки для прыж.;	1		
Сетка теннисная;	3		
Контейнер;	1		
Мат гимнаст.;	58		
Доска наклонная;	4		
Канат для перетягивания;	1		
Кардиотренажер;	1		
Контейнер для мячей;	2		
Перекладина навесная;	8		
Пьедестал;	1		
Весы;	1		
Вышка судейская;	1		
Зона приземления;	1		
Металл.шкаф;	1		
Брусья;	1		
Скамья для пресса;	1		
Электрон.табло;	1		
Стол переносной;	1		
Часы шахматные;	2		
Секундомер;	1		

Комплекс судейский.	1		
Станки и оборудование:			
1. Верстак слесарный	2	удовлетворительное	В учебном процессе
2. Верстак столярный;	2	удовлетворительное	В учебном процессе
3. Конструктор модульных станков;	5	удовлетворительное	В учебном процессе
4. Швейные машинки;	5	удовлетворительное	В учебном процессе
5. Электроплита;	1	удовлетворительное	В учебном процессе
6. Холодильник;	1	удовлетворительное	В учебном процессе
7. Утюг»	3	удовлетворительное	В учебном процессе
8. Микроволновая печь	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Автотранспортные средства	нет		
Музыкальное оборудование:			
Микшерный пульт	2	удовлетворительное	В учебном процессе, Факультативах
Акустическая система	6	удовлетворительное	В учебном процессе, Факультативах
Стойка спикерная	2	удовлетворительное	В учебном процессе, Факультативах
Комплект коммутации	1	удовлетворительное	В учебном процессе, Факультативах
Оборудование для видеонаблюдения:		Удовлетворительное	Управлении, учебном процессе
Цифровой видеорегистратор;	2		
Монитор	2		
Цветные камеры	32		

Система вентиляции здания:			
Вент.камера	2	Удовлетворительное	В учебном процессе
Оборудование пожарной сигнализации	1	Удовлетворительное	В учебном процессе, управлении

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

4.6.1. Статистика заболеваемости.

Таблица 27

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
ЖКТ	28	25	22	18	21	27	0	0	0
ЦНС	36	29	23	31	23	29	2	3	1
ССС	49	39	24	37	31	27	0	0	0
Бронхит+ бронхиальная астма	73	87	60	53	77	61	1	0	0
Кожные	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Заболевания крови	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Онко-заболевания	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Опорнодвигательный аппарат	15	13	9	11	9	6	2	2	1
эндокринные	0	0	0	0	0	0	2	0	1
Органы зрения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Отиты	2	3	1	0	0	0	0	0	0
Лор паталогия	343	300	312	98	107	205	0	0	0
Хронические пиелонефриты+ХПН	62	56	31	32	23	29	1	1	0

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 28

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся: 2010 – 2011 - 2	1. Травма в бассейне «Коралл». (рванная рана подбородка)	Нарушение обучающимся правил поведения в бассейне
2011 – 2012 - 0	2. Травма во время перемены. (перелом руки)	Нарушение обучающимся правил поведения для обучающихся МАОУ лица №11 «Естественнонаучный»
2012 – 2013 - 0		
Работники: 2010 – 2011 - 2		
2011 – 2012 - 0		
2012 – 2013 - 0		

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов:

Таблица 29

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2010-2011	53	53	100	28	52,8
2011-2012	63	63	100	32	50,8
2012-2013	54	54	100	28	51,9
ВСЕГО	170	170	100	88	51,8
Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2010-2011	104	104	100	55	52,9
2011-2012	112	112	100	57	50,9
2012-2013	98	98	100	76	77,6
ВСЕГО	314	314	100	188	59,9

Примечание. Отдельные таблицы по 9 классам, 11 (12) классам

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Таблица 30

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2010-2011		учебный год 2011-2012		учебный год 2012-2013	
		кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
1.	Биология	1 победитель	Муницип.	2 победителя	Муницип.	-	-

				5 призеров	Муницип.	7 призеров	Муницип.
		1 призер	Регион	7 призеров	Регион.	6 призеров	Регион.
		1 призер	Всероссийская СПБУ			1 призер	Всероссийская, СПБУ
2	Экология	1 победитель	Муницип.	1 победитель	Муницип.	7 призеров	Муницип.
		2 призера	Муницип.	2 призера	Муницип.	-	-
		1 призер	Регион.	-	-	-	-
3	Физическая культура	1 победитель	Муницип.	1 победитель	Муницип.	1 призер	Муницип.
		1 призер	Регион.				
4	История	1 победитель	Муницип.	3 призера	Муницип.	3 призера	Муницип.
		1 призер	Муницип.	-	-	1 призер	Всероссийская, МГУ
5	Обществознание	-	-	-	-	2 призера	Муницип.
						1 призер	Регион.
6	Русский язык	-	-	2 призера	Муницип.	1 призер	Муницип.
7	Технология			1 призер	Муницип.	1 призер	Муницип.
8	Химия	-	-	-	-	2 призера	Муницип.
9	Математика	-	-	-	-	1 призер	Муницип.
10	Английский язык	-	-	-	-	1 победитель	Муницип.
						1 призер	Муницип.
11	География					1 призер	Муницип.
12	Русский язык (нач.)					1 призер	Муницип.
	ИТОГО	4 победителя 3 призера 2 призера 1 призер	Муницип. Муницип Регион	4 победителя 10 призеров 7 призеров	Муницип. Муницип. Регион.	1 победитель 28 призеров 6 призеров 1 призер 1 призер	Муницип. Муницип. Регион. Всерос. СПБГУ Всерос. МГУ

Примечание: в графе «Уровень олимпиад» указываются районные, городские, областные, республиканские и международные олимпиады

5.3. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Таблица 31

Наименование профессиональной образовательной организации Факультет		2011	2012	2013	Всего
Высшее профессиональное образование	Рост ГМУ	24	23	27	74
	Педиатрия	11	10	12	33
	Лечебный	6	5	7	18
	Лечебно-профилактический	3	3	3	9
	Стоматология	2	2	3	7
	Фармацевтический	2	3	2	7
	Военный	-	-	-	
	ЮФУ	8	12	15	35
	Юридический	2	2	5	9
	Биологический	2	3	4	9
	Химический	1	2		3
	Экономический	2	3	4	9
	Исторический	1	2	1	4
	Психология			1	1
	ДГТУ	4	3	6	13
	Психология	2	2	2	6
	Экономический	1	1	2	4
	Маркетинг и реклама	1		1	2
	Менеджмент			1	1
	РГСУ	5	10	5	20
	Экономический	2		2	4
	Менеджмент	2	2	2	6
	Информационные технологии	1		1	2
	РГУПС		1	2	3
	Экономический		1	2	3
	РГЭУ	1	2	2	5
	Менеджмент	1	1	1	3
	Финансы и кредит		1	1	2
	Ростовский филиал Российской Академии правосудия	4	4	2	10
	юридический	4	4	2	8
	СКАГС	3	3	3	9
	Юридический	2	1		3
	Регионоведение			1	1
	Экономики	1	2		3
	Политологии			1	1
	Государственное муниципальное управление			1	1
	Таможенная академия	2	2	2	6
	Экономический	2	2	2	6
	Российский ГМУ им. Сеченова	1		-	1
		1			1

	лечебный				
	Санкт-Петербургский медицинский университет лечебный	2 2	4 4	2 2	8 8
	Санкт-Петербургский государственный университет медицинский	1		1 1	2 1
	Волгоградский медицинский институт стоматология	1 1	2 2	-	3 3
	Донской государственный аграрный университет ветеринарный		4 4	3 3	7 7
	Кубанский государственный медицинский университет стоматология			1 1	1 1
	МГУ биофак			1 1	1 1
	Российский университет Дружбы народов Международные отношения			1 1	1 1
	ИТОГО по ВУЗам	56 /56%	70/62%	73/74%	199/64%
Среднее профессион альное образование	Ростовский базовый медицинский колледж	47	42	10	99
	Сестринское дело	35	35	5	75
	Мед проф.	5	2	1	8
	Акушерство	4	2	1	7
	Фельдшерское	3	3	3	9
	Таганрогский медицинский колледж	1	-	-	1
	Сестринское дело	1			1
	Медицинский колледж при РГМУ	-	-	15	15
	Сестринское дело			6	6
	Фельдшерское			5	5
	Акушерство			4	4
	Мед проф				
	Колледж связи и информатики	2	3	2	7
	Донской педагогический колледж		1	1	2
	Гидрометеорологический		1	1	2
	Колледж Ростовского экономического университета	1	2	2	5
	Строительный техникум		2	2	4
	Ростовский кинотехникум	1	2		3

	Железнодорожный		3		3
	Автомобильный	5	1		6
	Лицей РГСУ	1	2	1	4
	Колледж при ИУБИП		1		1
	Техникум рекламы и туризма	2	2		4
	Техникум сельхозмашиностроения		1		1
	Электротехнический колледж	1	3	2	6
	Профтехучилище (стилист-парикмахер)		1		1
	ИТОГО по ССУЗам из числа выпускников 11 классов	48/ 46%	42/37%	25/26%	115/36%
	ИТОГО по ССУЗам из числа выпускников 9 классов	13/24%	25/40%	11/20%	49/28%
	Общее количество выпускников	104 - 11кл. 54 - 9 кл. 158	112 - 11 кл. 63 - 9кл. 175	98-11кл. 54- 9 кл. 152	11кл. - 314 9кл. -171 485

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Таблица 32

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2010-2011	Русский язык	104	61,64
	Математика	103	49,20
	Физика	5	38,60
	Химия	29	70,96
	Биология	76	60,11
	История	6	72,83
	География	2	71,50
	Английский язык	1	83,00
	Обществознание	21	69,24
	Литература	1	73,00
	Информатика	0	-
2011-2012	Русский язык	111	65,13
	Математика	110	46,92
	Физика	6	51,30
	Химия	42	67,48
	Биология	82	59,83
	История	6	64,32
	География	3	61,00
	Английский язык	1	55,00
	Обществознание	24	60,02
	Литература	2	62,00
	Информатика	3	71,30

2012-2013	Русский язык	98	73,01
	Математика	98	58,13
	Физика	4	55,25
	Химия	43	85,12
	Биология	65	73,48
	История	15	83,40
	География	1	51,00
	Английский язык	1	94,00
	Обществознание	35	70,60
	Литература	1	96,00
	Информатика	3	58,33
ВСЕГО	11*3=33	1102	64,02

5.5. Результаты сдачи обучающимися 9-х классов государственной (итоговой) аттестации по новой форме:

Таблица 33

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2010-2011	53	русский язык	среднее значение отметки – 3,9
	53	математика	среднее значение отметки – 4,3
2011-2012	63	русский язык	среднее значение отметки – 4,0
	63	математика	среднее значение отметки – 3,9
	1	география	ниже минимального балла
	1	история	среднее значение отметки – 3,0
2012-2013	54	русский язык	среднее значение отметки – 4,4
	54	математика	среднее значение отметки – 4,1
	3	обществознание	среднее значение отметки – 4,7
	2	история	среднее значение отметки – 5,0
	1	литература	среднее значение отметки – 5,0
	0	физика	-
	6	химия	среднее значение отметки – 5,0
	26	биология	среднее значение отметки – 4,6
	1	география	среднее значение отметки – 4,0
	1	информатика	среднее значение отметки – 5,0
	2	английский язык	среднее значение отметки – 4,5
	0	немецкий язык	-
0	французский язык	-	
ВСЕГО	384	16	4,21

Директор МАОУ лицея №11
«Естественнонаучный»

подпись

Потатуева В.О.