

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«Лицей № 11»

344019, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхнеольная, 8
тел. (863) 251-54-54, факс (863) 251-52-01
ОГРН 1026104147299 ИНН/КПП 6167021030/616701001

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «Лицей № 11»

В.О. Потатуева

Приказ от 17.04.2020 № 194

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Лицей № 11»
за 2019 год**

2020 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование ОО	<i>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»</i>
Руководитель ОО	Валентина Олеговна Потатуева
Юридический адрес:	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольная, 8
Адреса осуществления образовательной деятельности	- 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольная, 8 - 344072, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы 43Б - 344025, г. Ростов-на-Дону, ул. Подвойского, 43 (здание передано лицом 24.декабря 2019 года)
Адреса осуществления образовательной деятельности в медицинских организациях	- 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. 339 Стрелковой Дивизии, 14 344037 г. Ростов-на-Дону 14 линия, 43 ФГБУ Ростовский научно-исследовательский онкологический институт
Телефон (факс)	(863) 251-52-01
Электронный адрес:	licey@sch11.ru
Веб-сайт лицея:	http://www.licey11-rostov.ru
ОГРН	1026104147299
ИНН\КПП	6167021030\616701001
Расчетный счет:	40701810860151000008 в ГРКЦ ГУ Банка России по РО
Учредитель лицея	муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Ростова-на-Дону.
Местонахождение учредителя	344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61Л01 № 0002985, регистрационный №5342 от 30 июля 201, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о гос. аккредитации	серия 61Л01 №0000889, регистрационный № 2718 от 03 августа 2015 (срок действия до 22.04.2026)

МАОУ «Лицей № 11» является одним из старейших образовательных учреждений Пролетарского района г. Ростова-на-Дону и ведет свою историю с 1937 года. Во время войны в здании лицея был размещён госпиталь, а после освобождения города Ростова - на - Дону от немецко-фашистских захватчиков - артиллерийское специальное училище № 11. С 1949 года была открыта средняя школа, которой был присвоен номер 11, как правопреемнице артспецшколы № 11. В 2004 году школе № 11 был присвоен статус «лицей».

В составе МАОУ «Лицей № 11» функционируют 2 внутренних подразделения:

- дошкольное отделение МАОУ (осуществляет свою деятельность с 01.01.2017 в соответствии с постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 26.07.2016 № 1012 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 280»»);

- подразделение МАОУ «Лицей № 11», реализующего основные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУ РО «Областная детская клиническая больница» (функционирует с 01.04.2018 в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.02.2018 № 126 «О реализации мероприятий в рамках проекта «УчимЗнаем-Ростовская область» и приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 22.03.2018 № УОПР-149 и договора между МАОУ «Лицей № 11» и ГБУ РО «ОДКБ»)

- подразделение МАОУ «Лицей № 11», реализующего основные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в ФГБУ «РНИОИ» Ростовский научно-исследовательский онкологический институт. (функционирует с 01.09.2019 в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.02.2018 № 126 «О реализации мероприятий в рамках проекта «УчимЗнаем-Ростовская область» и договора между МАОУ «Лицей № 11» и ФГБУ «РНИОИ»)

II. Система управления образовательной организацией

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Модель государственно-общественного управления, которая создается и реализуется в Лицее основывается на следующих сущностных характеристиках:

- ориентированность на образовательные услуги основных «заказчиков» образования — обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства;
- наличие двухуровневого управления: внешнего и внутреннего и четырех видов управления внутри каждого из этих уровней (стратегическое, тактическое, оперативное, самоуправление);
- делегирование части властных полномочий участникам образовательной деятельности и представителям общественности: *планирование, контроль, оценка результата деятельности (общественная экспертиза, аттестация)*
- горизонтальный принцип
- инновационный характер образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- открытость, многофакторность, прогностичность и самовоспроизводимость модели.

Структура управления МАОУ «Лицей № 11» представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы лицейской организации. При таком разделении ответственности повышается эффективность реализации каждого из направлений развития образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу Лицея и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея

	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает структуру, штатное расписание Лицея, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Лицея; • назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую; • осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея; • проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея; • предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым, согласно Уставу, не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора Лицея о совершении крупных сделок; • предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников МАОУ	<p>Вопросы относящиеся к компетенции Общего собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава Лицея, изменений и дополнений к нему; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Лицея • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления МАОУ; • решение других вопросов текущей деятельности МАОУ.
Совет Лицея	<p>Вопросы относящиеся к компетенции Совета Лицея</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Лицея; • разработка программы развития Лицея; • согласование локальных актов, разработанных Лицеем; • принятие решения об исключении обучающегося из Лицея; • заслушивание администрации Лицея о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Лицея; • решение других вопросов текущей деятельности МАОУ.

Педагогический совет Лицея	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Лицея, представление решения Совету Лицея; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Лицея; • обсуждение режимных моментов деятельности Лицея; • выборы представителей педагогического коллектива в Совет Лицея; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Научно-методический совет лицея	<p>Компетенция Методсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии и тактики методической работы Лицея; • организация и проведение опытно-экспериментальной, инновационной работы; • организация и внедрение методических направлений работы с обучающимися, а также вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; • разработка рекомендаций по планированию, содержанию, формам работы педагогических работников МАОУ; • проведение экспертизы рабочих программ учебных курсов; • координирует деятельность методических объединений МАОУ и творческих групп;

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Общелицейский родительский комитет.

В рамках реализации программы развития ученического самоуправления в лицее были проведены выборы президента ученического самоуправления, сформированы министерства по различным направлениям деятельности.

Волонтерское движение предназначено для формирования личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 61Л01 № 0002985, регистрационный №5342 от 30 июля 2015г., срок действия: бессрочно, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Лицей имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

№ п/п	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	<i>Общее образование</i>	Дошкольное	Основная	4 года
		Начальное общее	Основная	4 года
		Основное общее	Основная	5 лет
		Среднее общее	Основная	2 года
2	<i>Дополнительное образование</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	от 1 года до 5 лет

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 2019 году обучение осуществляется в очной форме.

Сетевой формы реализации образовательных программ в МАОУ «Лицей № 11» в 2019 году - нет.

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, религиозных, национальных и этнокультурных особенностей.

Численность обучающихся осваивающих основные общеобразовательные программы

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Образовательная программа дошкольного образования	х	х	х	200	211	200	202
Общеобразовательная программа начального общего образования	317	350	359	473	492	514	689

Общеобразовательная программа основного общего образования	347	382	423	476	479	504	636
Общеобразовательная программа среднего общего образования	186	167	140	114	122	133	154

Учебный план МАОУ «Лицей № 11» сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной образовательной программы основного общего образования (далее – ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее – БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ФК ГОС).

Основной целью деятельности МАОУ «Лицей № 11» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ключевыми задачами образовательной деятельности лицея, в соответствии с уставом МАОУ «Лицей № 11» являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования
- предоставление обучающимся качественного образования
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Учебный план для дошкольного отделения ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы, 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся в 1-4-х, 5-6-х, 10-11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, во 7-9-х по 6-дневной учебной неделе.

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- завершение перехода ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, как основы для осознанного выбора профиля обучения;

- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей лицея.

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

По состоянию на 01.09.2019г. Дошкольное отделение укомплектовано на 202 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Дошкольном отделении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа № 1 – 3-4 года – 39 человек;
- средняя группа № 2 – 4-5 лет - 42 человека;
- старшая группа № 3 – 5-6 лет - 41 человек;
- подготовительная к школе группа № 4 – 6-7 лет – 40 человек;
- подготовительная к школе группа № 5 – 6-7 лет – 40 человека.

Уровень развития детей анализируется по итогам проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на 2019 год выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития интегративных качеств	50%	38%	12%	88%
Качество освоения образовательных областей	48%	45%	7%	93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности работы дошкольного отделения.

Начальное образование

В 2019 году на уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное

восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», в основу которого положена идея создания информационно-образовательной среды, в которой живет, творит и учится ребенок. Единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивают целостность образовательного пространства, а личностно - деятельностная основа организации обучения создает условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования универсальных учебных умений и личностных качеств. УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрение элементов новых систем оценивания.

Основное образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2019-2020 году в 5-9 классах продолжается внедрение ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составить менее 5267 и более 6020 часов.

В учебном плане для 5-9-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Обеспечивается в полном объеме реализация федерального компонента содержания образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» в объеме 5 класс – 5 часов, 6 класс - 6 часов, 7 класс - 4 часа в

неделю, 8 класс -3 часа, 9 класс -3 часа в неделю «Литература» в объеме 5-6 класс по 3 часа, 7 класс – 2 часа, 8 классе – 2 часа в неделю, 9 класс -3 часа в неделю

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) который изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными учебными предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-8 классы). В рамках реализации ранней предпрофильной подготовки в 5А,Г, 6А,В,Г классах за счет часов, лицейского компонента (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуется пропедевтический курс «Наглядная геометрия»

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В 5-х классах изучение истории начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. С 6-го класса начинается изучение курса история России синхронно с изучением курса всеобщей истории.

В 6-9 классах содержание предмета "Обществознание" дополнено темами модуля «Основы финансовой грамотности». Изучение тем данного модуля позволяет сформировать у обучающихся 6-9 классов основы функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений. Помимо усвоения базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, реализация данного модуля направлена на развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений, решение типичных экономических задач, а также формирование информационной культуры обучающихся на финансовом рынке.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 класс). В рамках реализации ранней предпрофильной подготовки в 5А, 5Б классах, 6Б, 6Д классах, 7А,7В,7Г классах за счет часов, лицейского компонента (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуются пропедевтические курсы «Введение в естественнонаучные предметы» (5А, 5Б,6Б, 6Д) и «Введение в химию вещества» (7А, 7В, 7Г) в количестве 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы), который изучается в объеме 2-х часов в неделю (5-6 классы) при 5-дневной учебной неделе и 3-х часов в неделю (7-8 классы) при 6-дневной учебной недели, включая использование

интегративных и модульных программ. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах реализуется программы «Основы физической подготовки», «Шахматы» в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» и реализуется на уровне основного общего образования в 8-х и 9-х классах в объеме 1 час в неделю (курс «Морфология культуры»).

С 2019 года начата реализация курса ОДНКНР в 5-х классах по учебникам, определенным федеральным перечнем 2018 года

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю и реализуется следующим образом:

- реализация курса ОДНКНР во всех 5-х классах – 1 час,

- реализация ранней предпрофильной подготовки:

1) в 5В, 5Г – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Наглядная геометрия»;

2) в 6А, 6В, 6Г – 1 час в неделю на завершение реализации пропедевтического курса «Наглядная геометрия».

3) в 5А, 5Б – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Введение в естественнонаучные дисциплины»

4) в 6Б, 6Д классах – 1 час в неделю на завершение реализации пропедевтического курса «Введение в естественнонаучные предметы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе в 7-х классах составляет 5 часов в неделю, в 8-х классах – 4 часа в неделю, в 9-х классах – 4 часа в неделю и реализуется следующим образом:

- реализация обязательной образовательной области «Родной язык и родная литература»

1) в 7-х классах по 1 часу на изучение Родного русского языка и по 1 часу на изучение родной литературы на русском языке (7А, 7Б, 87В, 7Г по 2 часа на изучение образовательной области «Родной язык и родная литература»)

2) в 8-х классах по 0,5 часа на изучение Родного русского языка и по 0,5 часа на изучение родной литературы на русском языке (8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д - 1 час на изучение образовательной области «Родной язык и родная литература»)

3) в 9-х классах по 0,5 часа на изучение Родного русского языка и по 0,5 часа на изучение родной литературы на русском языке (9А, 9Б, 9В - 1 час на изучение образовательной области «Родной язык и родная литература»)

- реализация образовательной области ОДНКНР

1) в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классах – 1 час в неделю на реализацию курса «Морфология культуры».

2) в 9А, 9Б, 9В классах – 1 час в неделю на завершение реализации курса «Морфология культуры».

- усиление содержания базовых предметов

1) в 7А, 7Б, 7В, 7Г классах – 1 час в неделю на биологию

2) в 7А, Б, 7Г классах – 1 час в неделю на алгебру

- реализацию предпрофильной подготовки по направлениям:

Химико-биологическое (7А, 7В, 7Г, 8Б, 8Г, 8Д, 9А)

Информационно - математическое (8В, 9Б)

Гуманитарное направление (7Б, 8А, 9В)

Для обучающихся 5-9-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «13. ... Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность...». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы лицея.

Среднее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию трех уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного.

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивают единство образовательного пространства в стране. БУП 2004 года предлагает функционально полный, но минимальный их набор. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени обучения. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право), астрономия, ОБЖ.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют образовательный уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования.

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (федеральный компонент), учебные предметы лицейского компонента (компонента общеобразовательного учреждения). Часы вариативной части учебного плана лицея использованы с учетом профильности классов:

10А – социально-экономический профиль;

10Б, Г – химико-биологический профиль;

10В – информационно-технологический профиль

11А – социально-экономический профиль;

11Б – химико-биологический профиль.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность в 2019 году направлена на решение задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе с уровня НОО на уровень ООО;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация ФГОС в 2019 году позволила определить наиболее успешные практики при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- «Музыкальный театр» Васильева В.Н. 1в,2в,2г,3г, 4в,4г классы
- «Художественное творчество» Безрутенко Л.В. 1в,2в,2г,3г, 4в,4г классы
- «Шахматы» Высоцкий В.Н. 1-4 классы
- «Доноведение» все учителя начальной школы
- «Мир деятельности» Долгопят Н.Ю. 1 в класс
- «Разговор о правильном питании» все учителя начальной школы
- «Загадки природы» Девяткина Н.Г. 1-4 классы
- «Театральное искусство» Петрова Т.Е., Вартыванова З.И., Щербакова Л.Б., Майборода Т.А., Харченко О.В. (5-8 классы)
- «Мой город родной» - Саруханян В.А. (6г)
- Военно-патриотическое объединение «Юные патриоты России» - Гергель С.В. (5-е классы)
- Клуб «Мы – городской Сообщество» Жуков А.В. (8-е классы)
- «Школа общения» Камалина Е.П. (6-е классы и 9-е классы)

Организация изучения иностранных языков

В 2019 году в Лицее изучается 1 иностранный язык – английский. В соответствии с образовательными стандартами изучение иностранного языка начинается во 2 классе и завершается в 11 классе. Реализуется программа базового уровня.

Организация изучения родного языка

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне НОО и «Родной язык и родная литература» на уровне ООО реализуется через обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и «Родной язык» и «Родная литература».

Выбор родного языка обучения осуществляется родителями обучающихся при поступлении в МАОУ «Лицей № 11». По состоянию на 01.09.2019 – 100% родителей обучающихся выбрали в качестве родного языка – русский язык.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется следующим образом:

Начальное общее образование				
№	Предмет	3 класс	4 класс	
1	Русский родной язык	0,5	0,5	
2	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	
Основное общее образование				
№	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский родной язык	1	0,5	0,5
2	Родная литература на русском языке	1	0,5	0,5

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования с 2016 по 2019 годы.

	Количество классов-комплектов				Количество обучающихся				Средняя наполняемость классов			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дошкольное	6	6	5	5	200	211	200	202	33	35	40	40
Итого по ДО	6	6	5	5	200	211	200	202	33	35	40	40
Начальное	16	16	16	21	473	492	514	689	29,5	30,7	32,1	32,8
Основное	16	17	17	21	476	479	504	636	29,8	28,2	29,6	30,3
Среднее	4	4	4	6	114	122	133	154	28,5	30,5	33,3	25,6
Итого по ОУ	36	37	37	48	1063	1093	1151	1479	29,5	29,5	31,1	30,1

Общая численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих основные образовательные программы МАОУ «Лицей № 11» по уровням образования

Общая численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу:	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
- дошкольного образования	0	0	0	0	0
- начального общего образования;	0	0	0	0	0
- основного общего образования;	0	3	1	0	0
- среднего общего образования	2	2	1	0	0
ИТОГО:	2	5	2	0	0

**Общая численность детей-инвалидов,
осваивающих основные образовательные программы МАОУ «Лицей № 11»
по уровням образования**

Общая численность обучающихся инвалидов, осваивающих основную образовательную программу:	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
- дошкольного образования	0	0	0	0	0
- начального общего образования;	1	0	2	2	0
- основного общего образования;	3	5	5	6	6
- среднего общего образования	4	2	2	1	3
ИТОГО:	8	7	9	9	9

Режим образовательной деятельности:

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1- 4-х, 5 - 6-х, 10-11х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 7-9-х по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2–4 классов – 35 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, составляет 35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 10-х классов - 35 учебных недель.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока для 2- 11 классов 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 2019-2020 учебном году в лицее укомплектовано 48 классов - комплектов.

Уровень образования	Кол-во классов
Начальное общее образование	21
Основное общее образование	21
Среднее общее образование	6
ВСЕГО классов	48

Обучение осуществляется в две смены:

I смена – 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6г, 7б, 8а, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 10в, 10г, 11а, 11б классы (32 класса – 1017 обучающихся)

II смена – 2б, 2д, 2е, 3в, 3д, 4а, 4д, 6б, 6в, 6д, 7а, 7в, 7г, 8б, 8в, 8д классы. (16 классов - 462 обучающегося)

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Информатике и ИКТ», «Технологии» (5-11 классы) осуществляется деление классов на две группы. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий

по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов на группы при изучении других предметов.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Формы получения образования и формы обучения

На **семейном** обучении - 2 (Орлов Игорь Денисович, Орлова Елизавета Денисовна - приказ № 771 от 20.09.2019)

На **самообразовании** - нет

На **домашнем** обучении

в 2018-2019 учебного года обучались 4 человека:

- Ерохина Дарья 5В (приказ от 30.08.2018 № 405) – по общеобразовательным программам) – (по 31.05.2019 № 268);

- Маслова Полина 9В (приказ от 30.08.2018 № 455) – по общеобразовательным программам – (по 15.10.2018 № 622);

- Фирсов Макар 2В (приказ от 15.10.2018 № 630) – по общеобразовательным программам – (по 01.04.2019 № 171);

- Никитина Злата 9А (приказ от 28.02.2019 № 108) – по общеобразовательным программам – (по 22.05.2019 № 249).

в 2019-2020 учебном году обучалось 3 человека

- Барабаш Герман Павлович 10А (приказ от 30.08.2019 № 387) – по общеобразовательным программам) – (по);

- Кравченко Кирилл Александрович (приказ от 01.11.2019 № 642) – по общеобразовательным программам – (по 01.11.2019 № 702);

- Баронян Арсений Суменович (приказ № 668 от 11.11.2019) – по общеобразовательным программам – (по);

С 01.04.2018 в соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на Дону от 22.03.2018 № УОПР – 149 в лицее было открыто структурное подразделение для обучения детей, находящихся на длительном лечении в ОДКБ. В 2019 учебном году в структурном подразделении находились на обучении 27 человек:

Уровень образования	2018-2019 (II п/г)	2019-2020 (I п/г)
Начальное общее	6	12
Основное общее	4	4
Среднее общее		1
Всего	10	17

Профильное образование.

/реализуется на уровне среднего общего образования/

Профиль	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Социально-экономический	25	41	44	53
Химико-биологический	62	64	74	84
Информационно-технологический		17	15	17

Всего	87	122	133	154
-------	----	-----	-----	-----

Воспитательная работа.

Дошкольное отделение.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	183	92%	
Неполная с матерью	17	8%	
Неполная с отцом	0	0%	
Оформлено опекунов	0	0%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	35%
Два ребенка	117	58%
Три ребенка и более	14	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительное образование в ДО

В 2018 году работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное развитие: «Юный эколог», «Веселая математика»
- 2) социально-коммуникативное развитие: «Я патриот!», «Светофорик»

В работе кружков было задействовано 40 человек – 20% воспитанников ДО.

На 2018 учебный год в дошкольном отделении платными образовательными услугами пользовались 158 человек (79%) по направлениям:

- познавательное развитие: «Интеллектика»
- речевое развитие: «Речевчик»
- художественно-эстетическое: «Лего-мир»
- физическое развитие: «Я - плыву», «От жеста к танцу»
- социально-коммуникативное развитие: «Первые шаги в английский», «Дорога в мир познаний».

Лицей.

Ведущая идея воспитательной системы лицея - развитие успешной личности лицеиста, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и стремлению к личностным достижениям.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации.

Основные направления работы:

Работа методического объединения «Классных руководителей»

Модуль « Я – человек»
 Модуль « Я – гражданин»
 Модуль « Я и культура»
 Модуль « Я и здоровье»
 Модуль « Я и безопасность»
 Модуль « Я и труд»
 Модуль «Я- лидер»
 Работа с родителями.
 Результаты 2018 года:

Уже третий год лицей принимает участие в региональном этнокультурном проекте «150 культур Дона». В этом году мы изучаем Греческую культуру, в 2018-2019 учебном году в рамках реализации данного проекта был проведен фестиваль для учеников начальной школы «Народов Дона Дружная семья», где каждый класс представлял национальности, проживающие в нашем регионе.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Педагогический коллектив лицея обозначает необходимые приоритеты в образовательно - воспитательной работе по созданию образа выпускника основной и средней школы как состоящие из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Основные направлениями воспитательной работы

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Работа с родителями
- Работа с педколлективом
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех лицеистов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

С марта 2019 года лицей вступил в межрегиональный проект по правовому просвещению «Адвокатура в школе».

В 2019 году лицей вступил во Всероссийский патриотический проект «Парта героя».

Отряд ЮИД «Светофор» стали призерами 2 место в зональном этапе смотра-конкурса готовности отрядов ЮИД и акции «Новые поступки ЮИД». Отряд ЮИД впервые стали победителями муниципального этапа Всероссийского смотра-конкурса «Безопасное колесо 2019» и приняли участие в областных соревнованиях.

Команда КВН «Без названия» вошли в официальную лигу Ростовской области, дошли до финала и стали призерами по итогам года 2 место в городе.

В муниципальном конкурсе «За успехи в воспитании» - победитель стала педагог дополнительного образования Дружинина Валерия Павловна.

Отличные результаты показывают юнармейские отряды на 1 место старшая группа, 1 место в муниципальных соревнованиях «Юнармейские старты», 3 место в муниципальных

соревнованиях «Рубеж» заняла команда старшего отряда юнармейцев и приняли участие в областных выездных соревнованиях «Большая зарница».

Важным звеном в системе воспитательной работы лицея является система дополнительного образования. Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Стремимся создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала. С этой целью в лицее ведется работа по развитию системы дополнительного образования.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Всего в 2018-2019 учебного году дополнительным образованием охвачены 715 человек по 6 направлениям, в 2019-2020 учебном году охват составил 855 человек

Направление	2018-2019	2019-2020
Естественнонаучное	165 человек	120 человек
Техническое	30 человек	75 человек
Физкультурно-спортивное	210 человек	240 человек
Социально-педагогическое	180 человек	225 человек
Туристическо-краеведческое	50 человек	60 человек
Художественное	80 человек	135 человек

В 2019-2020 в лицее появились новые кружки и секции

Направление	Наименование кружка
Техническое	Кружок «Теория решения изобретательных задач»
Физкультурно-спортивное	Секция «Гимнастика»
Социально-педагогическое	Кружок «Познание» Кружок «Олимпийское движение» Кружок «Движение к своему Я»
Художественное	Клуб КВН

IV Содержание и качество подготовки.

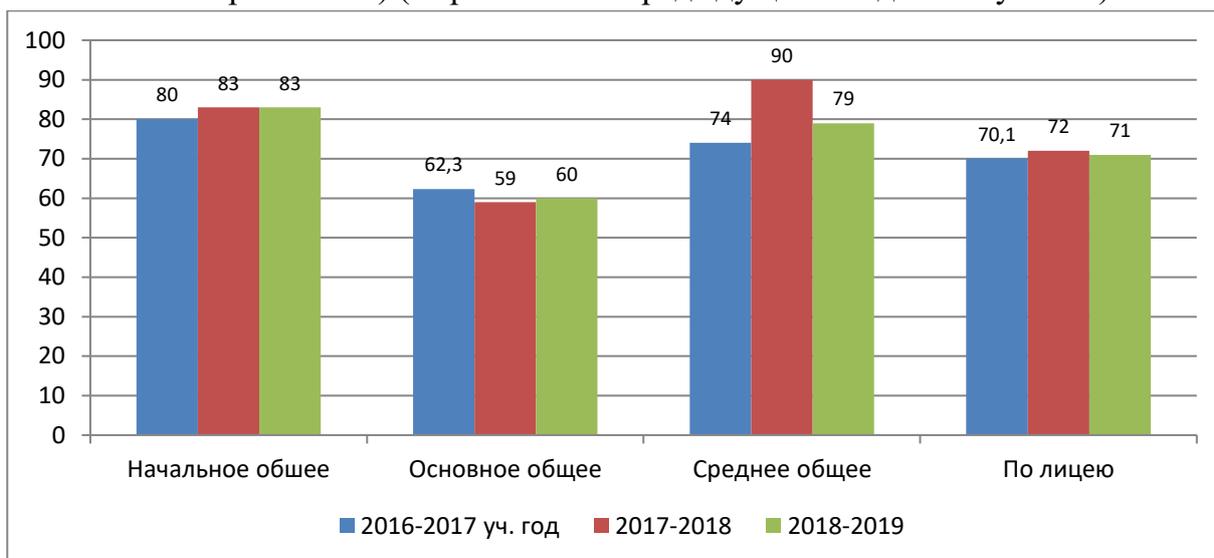
Результаты учебных достижений по итогам года

Абсолютная и качественная успеваемость по лицее в целом по ступеням представлена в таблице:

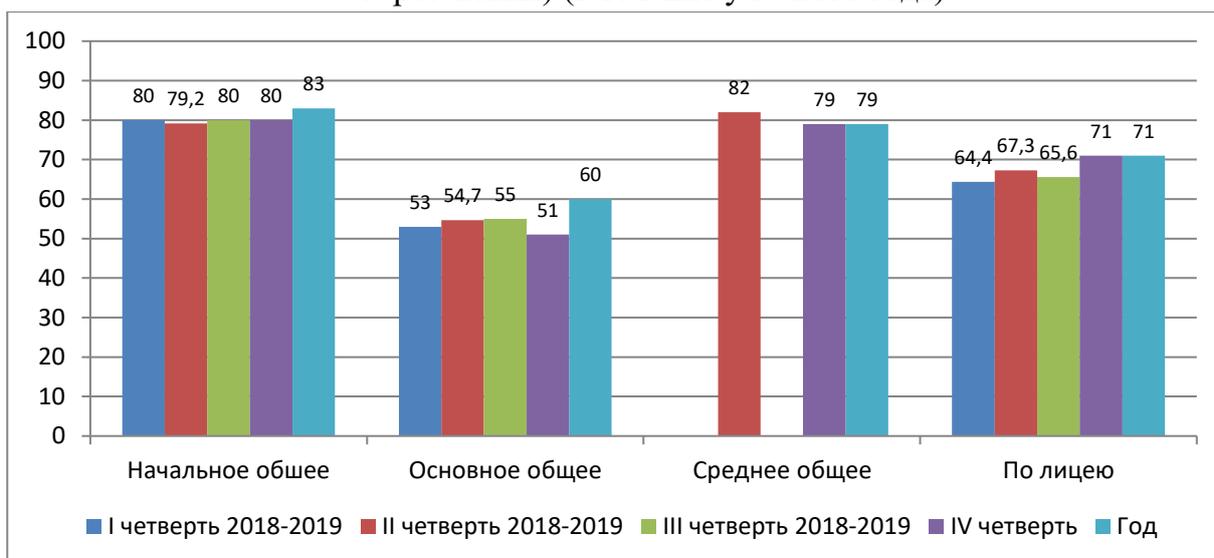
№ п/п	Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-20 (I п/г)
1	Обучалось в ОУ (на конец уч. года)	893	922	1053	1091	1141	1468
	НОО	348	395	467	496	514	683
	ООО	383	423	475	479	500	636
	СОО	162	140	111	116	127	149

2	Успеваемость по лицею	100%	100%	100%	100%	100%	99,7%
	НОО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	ООО	100%	100%	100%	100%	100%	99,5%
	СОО	100%	100%	100%	100%	100%	99,3%
3	Качество по лицею	57,7%	61,9%	70,1%	72%	71%	66,4%
	НОО	74,4%	73,0%	79,7%	83%	83%	71%
	ООО	50,9%	57,5%	62,3%	59%	60%	48%
	СОО	46,9%	54,3%	73,9%	90%	79%	62%
4	Отличники	129	138	191	194	201	178
	НОО	58	51	88	89	100	103
	ООО	52	64	74	60	69	51
	СОО	19	23	29	45	32	24
5	Хорошисты (на 4-5)	337	361	458	494	511	578
	НОО	137	137	183	211	212	253
	ООО	143	177	222	224	232	256
	СОО	57	40	53	59	67	69
6	Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
	НОО	0	0	0	0	0	0
	ООО	0	0	0	0	0	0
	СОО	0	0	0	0	0	0
7	Переведены условно	0	0	0	0	0	0
	НОО	0	0	0	0	0	0
	ООО	0	0	0	0	0	0
	СОО	0	0	0	0	0	0
8	Получили аттестаты об основном общем образовании (кол-во/ %)	51/ 100%	56/ 100%	89/ 100%	80/ 100%	88/ 100%	- -
	Не получили аттестаты	0	0	0	0	0	-
10	Получили аттестаты об среднем основном общем образовании (кол-во/ %)	78/ 100%	71/ 100%	53/ 100%	53 100%	60/ 100%	- -
	Награждены:						-
	Аттестат особого образца 9кл	8	13	23	19	0	
	Аттестат особого образца 11кл	13	14	14	18	28	
	Серебряная медаль	-	-	-	-	-	
	Золотая медаль	13	14	14	18	28	
Медаль «Выпускнику Дона»	2	2	6	7	14		

Динамика изменения качества обученности обучающихся лица (по уровням образования) (в сравнении с предыдущими годами обучения).



Динамика изменения качества обученности обучающихся лица (по уровням образования) (в течение учебного года).



Наблюдается стабильность основных показателей уровня и качества обученности лицеистов.

Результаты внешней экспертизы качества лицейского образования Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2019 года №212 «О проведении Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года в ростовской области», в целях мониторинга качества образования учащихся 4,5,6,7-х классов, использования результатов всероссийских проверочных работ для своевременного принятия мер по повышению качества образования на уровне

начального и основного общего образования в МАОУ «Лицей № 11» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,11-х классах по предметам:

4-е классы: русский язык в 2-х частях (1 часть - диктант, 2 часть-тестовая работа), математика, окружающий мир.

5-е классы: русский язык, математика, история, биология.

6-е классы: математика, биология, русский язык, география, обществознание, история

7-е классы: русский язык, математика, обществознание, история.

11-е классы: география.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Параллель	По списку	Писали	Отсутствовали	ВПР							Результаты ГОД									
				5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили
4	120	117	3	46	57	14	0	100	88	77	38	62	20	0	100	83	71	17	11	89

МАТЕМАТИКА

Параллель	По списку	Писали	Отсутствовали	ВПР							Результаты ГОД									
				5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили
4	120	118	2	53	52	13	0	100	89	77	46	61	13	0	100	89	75	19	23	78

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Параллель	По списку	Писали	Отсутствовали	ВПР							Результаты ГОД									
				5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили
4	120	113	7	48	60	5	0	100	96	78	63	51	6	0	100	95	82	13	20	80

Анализ результатов ВПР в 4-х классах показывает, что самое большое количество отличных отметок – 53 – по математике, самый высокий показатель качества знаний – 96% - по окружающему миру, по русскому языку – наибольшее количество обучающихся -89 человек подтвердили свои знания.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4-х классов

за 2017-18 учебный год и 2018-19 учебный год

	Классы (по списку)	Кол-во писавших	Результаты ВПР				Успеваемость	Качество	Подтвердили год	Повысили год	Понизили год
			% «5»	% «4»	% «3»	% «2»					
Русский язык	109 чел.	2018г									
		98	54,1	42,9	3	0	100	96,9	67	1	32
	120 чел.	2019г									
		117	39,3	48,8	11,9	0	100	88	76,1	14,5	9,4
Математика	109 чел.	2018г									
		104	76,9	22,1	1	0	100	99	52,9	0,9	46,2
	120 чел.	2019г									
		118	44,9	50,8	4,3	0	100	83	66	16	18
Окружающий мир	109 чел.	2018г									
		99	55,6	41,4	3	0	100	97	64,6	15	20,4
	120 чел.	2019г									
		113	42,5	53,1	4,4	0	100	96	71	11,5	17,5

Наблюдается снижение показателя качества образования по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 8,9%, по математике на 16%, по окружающему миру на 1%. Но по всем предметам вырос процент обучающихся, подтвердивших свои знания, что говорит о росте объективности оценивания.

РУССКИЙ ЯЗЫК:

Параллель	По списку	Писали	Отсутствовали	ВПР						Результаты 3 четверти						Результаты ГОД														
				5	4	3	2	успеваемость	Качество %	СОК %	5	4	3	2	успеваемость	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили	5	4	3	2	успеваемость	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили
5 АБВ Г	104	95	9	27	50	18	0	100	81	69	31	50	14	0	100	85	72	8	14	73	34	46	15	0	100	84	72	10	17	68
6 АБВ Г	98	89	9	16	39	33	1	91	62	59	22	52	15	0	100	83	68	3	21	65	25	47	17	0	100	81	69	5	6	78
7 АБВ Г	118	108	10	10	43	50	5	95	49	52	17	60	31	0	100	71	62	12	34	62	20	62	26	0	100	76	64	19	20	69

Анализ результатов ВПР по русскому языку показывает:

1. Количество «2» - 6, больше всего в 7-х классах- 5 «неудовлетворительных отметок, хотя в прошлом учебном году «2» не было.
2. Лучшие результаты продемонстрировали по русскому языку обучающиеся 5-х классов, а самые низкие – обучающиеся 7-х классов.

3. Наибольшее количество обучающихся 6-х классов подтвердили свои результаты ВПР по сравнению с годовыми оценками.

МАТЕМАТИКА:

Параллель	По списку	Писали	Отсутствовали	ВПР						Результаты 3 четверти						Результаты ГОД														
				5	4	3	2	успеваемость	Качество %	СОК %	5	4	3	2	успеваемость	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили	5	4	3	2	успеваемость	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили
5 АБВ Г	104	94	10	60	20	14	0	100	83	81	38	44	14	0	100	84	73	28	11	55	44	38	14	0	100	84	75	6	21	67
6 АБВ	98	84	14	11	46	27	0	100	68	60	18	49	29	2	98	67	60	11	7	66	18	46	34	0	100	64	60	4	5	75
7 АБВ Г	118	111	7	26	53	32	0	100	70	64	15	60	41	0	100	64	59	29	12	70	24	53	39	0	100	67	62	16	18	77

Анализ результатов ВПР математике показывает:

1. Количество неудовлетворительных отметок - 0, хотя в прошлом учебном году была одна «2».
2. Лучшие результаты продемонстрировали по математике обучающиеся 5-х классов, а самые низкие – обучающиеся 6-х классов.
3. Наибольшее количество обучающихся 7-х классов подтвердили свои результаты ВПР по сравнению с годовыми оценками.

БИОЛОГИЯ:

Параллель	По списку	Писали	Отсутствовали	ВПР						Результаты 3 четверти						Результаты ГОД														
				5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили	5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили
5 АБВГ	104	99	5	24	57	18	0	100	81	66	39	54	6	0	100	94	79.3	11	16	72	48	46	5	0	100	96.5	81.5	22	4	73
6 АБВ	98	94	4	20	52	22	0	100	76,6	64,3	27	49	18	0	100	77	68	11	8	75	32	46	16	0	100	82	70	19	1	74

Анализ результатов ВПР по биологии показывает:

1. Количество «2» - 0, в прошлом учебном году «2» не было. Успеваемость по биологии 100%.
2. Лучшие результаты продемонстрировали по биологии обучающиеся 5-х классов, а самые низкие – обучающиеся 6-х классов.
3. Наибольшее количество обучающихся 6-х классов подтвердили свои результаты ВПР по сравнению с годовыми оценками.

ГЕОГРАФИЯ:

Параллель	По списку	Писали	Отсутствовали	ВПР						Результаты 3 четверти						Результаты ГОД														
				5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили	5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили
6 АБВ	98	94	4	14	59	21	0	100	71	60	22	40	22	0	100	72	62	14	15	62	24	52	18	0	100	75	64	15	17	62
11А Б	60	55	5	15	39	1	0	100	96	85	50	10	0	0	100	100	92	0	30	25	43	17	0	0	100	100	86	0	29	26

Анализ результатов ВПР по географии показывает:

1. Успеваемость по географии составляет 100%.

2. Лучшие результаты продемонстрировали по географии обучающиеся 11-х классов, а более низкие – обучающиеся 6-х классов.

3. Наибольшее количество обучающихся 6-х классов подтвердили свои результаты ВПР по географии по сравнению с годовыми оценками.

ИСТОРИЯ:

Параллель	По списку	Писали	Отсутствовали	ВПР						Результаты 3 четверти						Результаты ГОД														
				5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили	5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили
5 АБВГ	74	71	3	23	33	15	0	100	79	70	33	30	8	0	100	90	79	4	14	53	36	30	5	0	100	93	80	1	10	60
6АБВ	98	95	3	26	46	23	0	100	76	67	21	50	24	0	100	74	65	1	22	72	26	47	22	0	100	78	68	7	23	65
7АБВГ	118	107	11	20	52	33	2	98	67	61	18	55	33	1	99	68	60	33	27	47	20	56	31	0	100	69	61	36	28	43

Анализ результатов ВПР по истории показывает:

1. Успеваемость по истории составляет 100% в 5-х и 6-х классах, в 7-х классах успеваемость составила 98% (две «2»).

2. Лучшие результаты продемонстрировали по истории обучающиеся 5-х классов, а более низкие – обучающиеся 7-х классов.

3. Наибольшее количество обучающихся 6-х классов подтвердили свои результаты ВПР по истории по сравнению с годовыми оценками.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

Параллель	По списку	Писали	Отсутствовали	ВПР						Результаты 3 четверти						Результаты ГОД														
				5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили	5	4	3	2	успеваемость %	Качество %	СОК %	повысили	понизили	подтвердили
6АБВ	98	89	9	11	56	21	1	99	75	61	34	46	9	0	100	95	78	9	30	50	33	50	6	0	100	93	75	7	31	51
7АБВГ	118	110	8	28	47	34	1	99	68	64	51	50	9	0	100	93	79	4	71	35	45	58	7	0	100	95	77	4	69	37

Анализ результатов ВПР по обществознанию показывает:

1. Успеваемость по обществознанию составляет 99%. (одна «2» в 6-х классах, одна «2» в 7-х классах)

2. Лучшие результаты продемонстрировали по обществознанию обучающиеся 6-х классов, а более низкие – обучающиеся 7-х классов.

3. Наибольшее количество обучающихся 6-х классов подтвердили свои результаты ВПР по обществознанию по сравнению с годовыми оценками.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5-х классов за 2017-18 учебный год и 2018-19 учебный год

предмет	Классы (по списку)	Кол-во писавших	Результаты ВПР				Успеваемость	Качество	Подтвердили год	Повысили год	Понизили год
			% «5»	% «4»	% «3»	% «2»					
Русский язык	5-е классы (104чел)	2018г									
		93 -18	22,6	47,3	30,1	0	100	69,9	67	5	28
		2019г									
		95	28,4	52,6	19	0	100	85	71,5	10,5	18
		2018									
Математика	5-е классы (104чел)	92	31,5	47,8	31,5	0	100	79,35	65	17	17
		2019									
		94	63,8	21,2	15,0	0	100	83	71	6	23

История	2018										
	89	31,5	49,4	19,1	0	100	80,9	56	21	22	
	2019										
	71	32,4	46,5	21,1	0	100	79	84,5	1,4	14,1	
Биология	2018										
	88	37,5	52,27	10,23	0	100	89,77	67	14	19	
	2019										
	99	24	58	18	0	100	81	74	22	4	

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 6-х классов за 2017-18 учебный год и 2018-19 учебный год

предмет	Классы (по списку)	Кол- во писав- ших	Результаты ВПР				Успеваемость	Качест во	Подтве рдили	Повы сили	Понизили
			% «5»	% «4»	% «3»	% «2»					
2018г											
Русский язык	6-е кл (98 чел)	112	21,4	38,4	40,17	0	100	59,0	68	10	22
		2019г									
89		18	44	37	1	91	62	88	5,5	6,5	
2018											
Математика	6-е кл (98 чел)	109	18,35	41,28	39,45	0,92	99,08	59,63	49,54	11,01	39,45
		2019									
84		13	55	32	0	100	68	89	4	6	
2018											
История	6-е кл (98 чел)	112	18,75	49,11	32,14	0	100	67,86	56,25	24,11	19,64
		2019									
95		27,4	48,4	24,2	0	100	76	68,5	7,4	24,1	
2018г											
Биология	6-е кл (98 чел)	110	25,45	62,73	11,82	0	100	88,18	70,91	7,27	21,82
		2019г									
94		21	55	24	0	100	76,6	79	20	1,0	
2018											
География	6-е кл (98 чел)	104	17,31	50,96	31,73	0	100	68,27	67,31	13,46	19,23
		2019г									
94		15	63	22	0	100	71	66	16	18	
2018											
Обществознание	6-е кл (98 чел)	112	40,18	51,78	8,04	0	100	91,96	42,86	1,79	55,36
		2019									
89		12,4	63	23,6	1,0	99	75	57,4	7,8	34,8	

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 7-х классов за 2017-18 учебный год и 2018-19 учебный год не проводился, так как в прошлом году 7-е классы не принимали участие в проведении ВПР.

На основании анализа результатов ВПР в 2019 году можно сделать выводы:

1. В прошлом 2017-18 уч. году по результатам ВПР в лицее была всего одна неудовлетворительная оценка (по математике в 6а классе), по остальным предметам показатель качества составил 100%.

В 2018-19 учебном году показатель успеваемости составил:

- 100% по следующим предметам: математика, биология, география.
- по русскому языку показатель успеваемости 91% в 6-х классах; в 7-х классах 95% (всего «2» - 6)
- по истории в 7-х классах показатель успеваемости составил 98% (всего «2» - 2)
- по обществознанию в 6-х классах показатель успеваемости составил 99% (одна двойка) и в 7-х классах – 99% (одна «2»)- всего «2» - 2шт.

Наблюдается снижение показателя успеваемости по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 5%, по истории на 2%, по обществознанию на 1%.

2. Лучшие результаты ВПР продемонстрировали обучающиеся 5-х классов.

3. Наиболее низкие результаты продемонстрировали обучающиеся 7-х классов.

4. Председателям методических объединений:

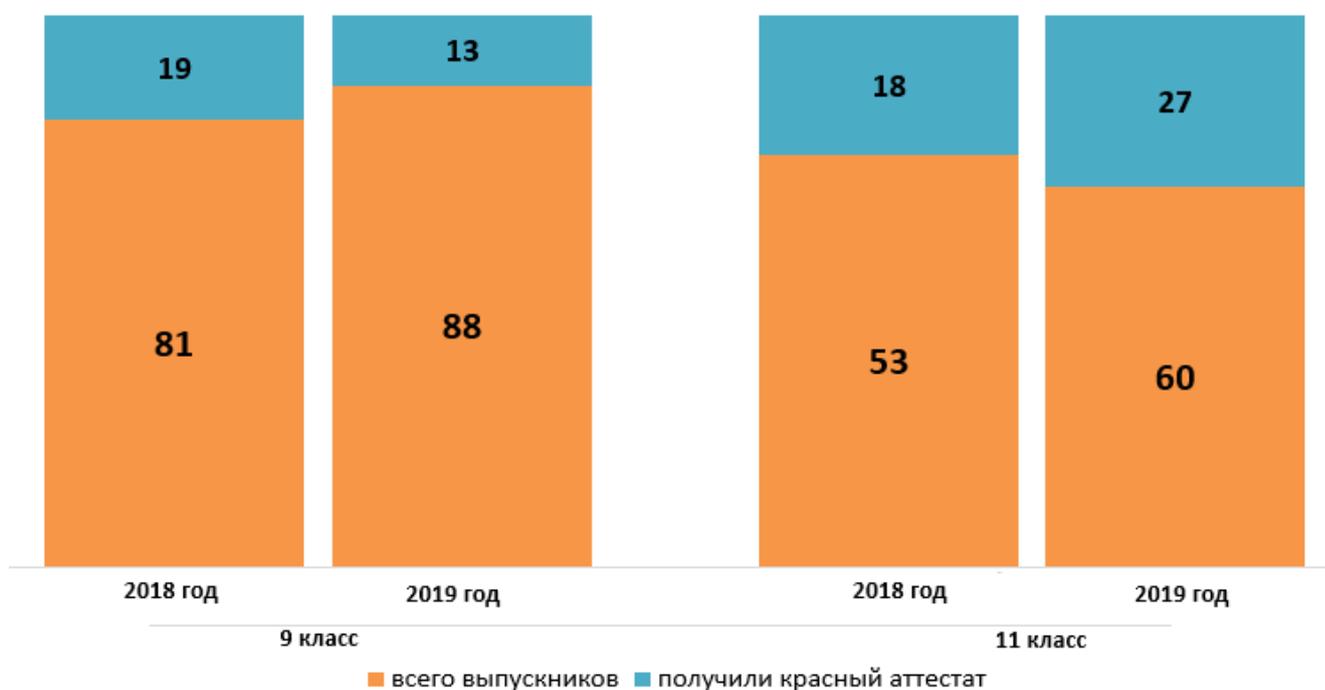
- проанализировать типичные ошибки и причины снижения результатов ВПР в 2018-19 учебном году
- разработать рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР
- повысить требования к объективности проведения проверки ВПР.

Результаты Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками IX и XI классов лицея основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ГИА для **88** выпускников (на 7 больше, чем в 2018 году) 9А, 9Б, 9В классов в 2019 году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – **ОГЭ**) в основные сроки, при этом **одна** выпускница 9 класса, находящаяся на индивидуальной форме обучения, успешно сдала ОГЭ вместе со всеми в основной период. ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – **ГВЭ**) в 2019 году выпускники лицея не сдавали.

ГИА для **60** выпускников 11А и 11Б классов в 2019 году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее - **ЕГЭ**) в основные сроки.



ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ.

Так же, как и в прошлом году, с целью реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013, 05.12.2018 года проводилось итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 923 от 05.08.2014 г. Традиционно сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Проведение итогового сочинения (изложения) содействовало формированию самосознания учащихся, развитию их речевой и читательской культуры. Как итоговое сочинение, так и изложение, являлись допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставилась по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям. 54 выпускника лицея успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок 05 декабря 2018 года.

По результатам проверки итогового сочинения лицейской комиссией из состава учителей-предметников, не работающих в 11 классах, получили «зачет» все 60 выпускников (100 %).

Результаты анализа выполненных творческих работ показали, что все работы соответствуют требованию № 1 «Объем итогового сочинения» (не менее 250 слов в сочинении) и требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения», а также первым двум основным критериям: «Соответствие теме» и «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Выпускники лицея показали, что умеют рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия, и обоснованно использовать литературный материал

Анализ выполнения критериев итогового сочинения



(художественные произведения разных жанровых форм, публицистику, произведения устного народного творчества, другие литературные источники) для аргументации основных положений, заявленных в тезисах общего рассуждения.

Наибольшую трудность у участников итогового сочинения традиционно вызвало

- качество письменной речи (критерий № 4) – «незачет» получили 21 (35%), что на 5% выше показателя прошлого года.

- оформление работы с точки зрения композиции и логики рассуждения (критерий № 3) – «незачет» получили 3 (5%), что на 6% ниже показателя прошлого года.

Во время проведения итогового сочинения (изложения), а также в результате обработки бланков записи и бланков регистрации по итогам проведения итогового сочинения (изложения) выпускников лицея не выявлено ни одного нарушения. Эта организованная и слаженная работа администрации лицея, организаторов в аудитории, дежурных учителей, членов комиссии по проверке работ позволяет уверенно говорить, что при поступлении в ВУЗы по работам выпускников лицея не будет вопросов в отношении соответствия изображений бланков и обработанной информации.

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ (ИС).

Для того, чтобы быть допущенными к ОГЭ в 2019 году, девятиклассникам пришлось пройти обязательную процедуру – допуск к ОГЭ. Эта процедура носит характер устного собеседования по русскому языку. Если школьник получает «зачет», он допускается к ОГЭ, если «незачет» — не допускается. Экзаменуемый получает «зачёт», если за выполнение работы он наберёт 10 и более баллов. Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся, экстернов проводится по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2019 году основной этап итогового собеседования прошел 13 февраля, дополнительные — 13 марта и 6 мая.

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось в лицее. За десять дней до 13 февраля была проведена подготовка аудиторий проведения с учетом рабочих мест для участника (рабочим местом участника является отдельный стол/парта), экзаменатора-собеседника, эксперта ИС; обеспечено ознакомление лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования, с

инструктивными материалами, определяющими порядок их работы; подготовлена вся необходимая документация и проведено репетиционное ИС.

13 февраля ИС проводилось в кабинетах 4 этажа № 401, 402, 403, 404, 405, 407; в кабинетах 408, 409 и 410 проходили уроки в 9а, 9б, 9в классах в соответствии с расписанием. Остальные классы обучались на 1-3 этажах по измененному расписанию.

Выпускники приглашались в аудитории ИС в соответствии с графиком. Перед каждой аудиторией была организована зона ожидания с экземплярами художественной и научно-популярной литературы из лицейской библиотеки. ИС оценивалось экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Вся эта процедура по плану должна занимать 15 минут на каждого девятиклассника. В целом регламент проведения ИС в лицее соответствует предлагаемым нормативам:

АУДИТОРИЯ	401	402	403	404	405	407
УЧИТЕЛЬ-ЭКСПЕРТ:	Гнатовская Альбина Васильевна	Чинченко Елена Николаевна	Федорова Ирина Виленовна	Ефимчук Ирина Валентиновна	Майборода Татьяна Андреевна	Шляхова Светлана Александровна
УЧИТЕЛЬ-СОБЕСЕДНИК:	Рябчук Александр Николаевич	Девяткина Надежда Александровна	Сидорова Анастасия Игоревна	Палецких Елена Викторовна	Маренич Оксана Васильевна	Торопова Ольга Леонидовна
УЧИТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР:	Конин Антон Анатольевич		Щербаносова Наталья Николаевна		Гергель Сергей Владимирович	
Кол-во детей распределенных в аудиторию:	15	15	15	15	14	14
Планируемое время работы:	3 часа 30 минут	3 часа 30 минут	3 часа 30 минут	3 часа 30 минут	3 часа 30 минут	3 часа 30 минут
Фактическое время работы:	3 часа 42 минуты	4 часа 05 минут	4 часа 6 минут	3 часа 57 минут	4 часа 47 минут	3 часа 30 минут
В среднем на одного ребенка:	14,8 мин	16,3 мин	16,4 мин	15,8 мин	19,1 мин	14 мин

Цель собеседования — проверить навыки выпускников в спонтанном выражении мыслей. Устное собеседование состояло из четырех заданий и «каждое со своей изюминкой». Первое задание – чтение вслух. Тексты подобраны таким образом, чтобы выявить владение орфоэпическими нормами, ударениями и интонационными выделениями. Второе задание – пересказ. При этом в процессе пересказа прочитанного текста необходимо сослаться на цитату, которая касается содержания текста. Цитату нужно «вплести» в свой пересказ. Третье задание – монологическое высказывание. Это может быть описание, рассуждение или повествование — на усмотрение учащегося: если он выбирает описание, ему будет показана фотография; если – рассуждение, будет задан некий опорный вопрос («нужно ли...»); для повествования будет предложено о чем-то рассказать с опорой на наглядный материал. Все, что необходимо для ответа учащегося, содержится в КИМ. Четвертое задание – участие в диалоге. Проверяется умение поддерживать диалог, отвечать на поставленный вопрос, формулировать понятные тезисы, доносить до собеседника коммуникативную задачу. По мнению главы ФИПИ, все дети должны уметь коммуницировать, и этот необходимый навык надо развивать.

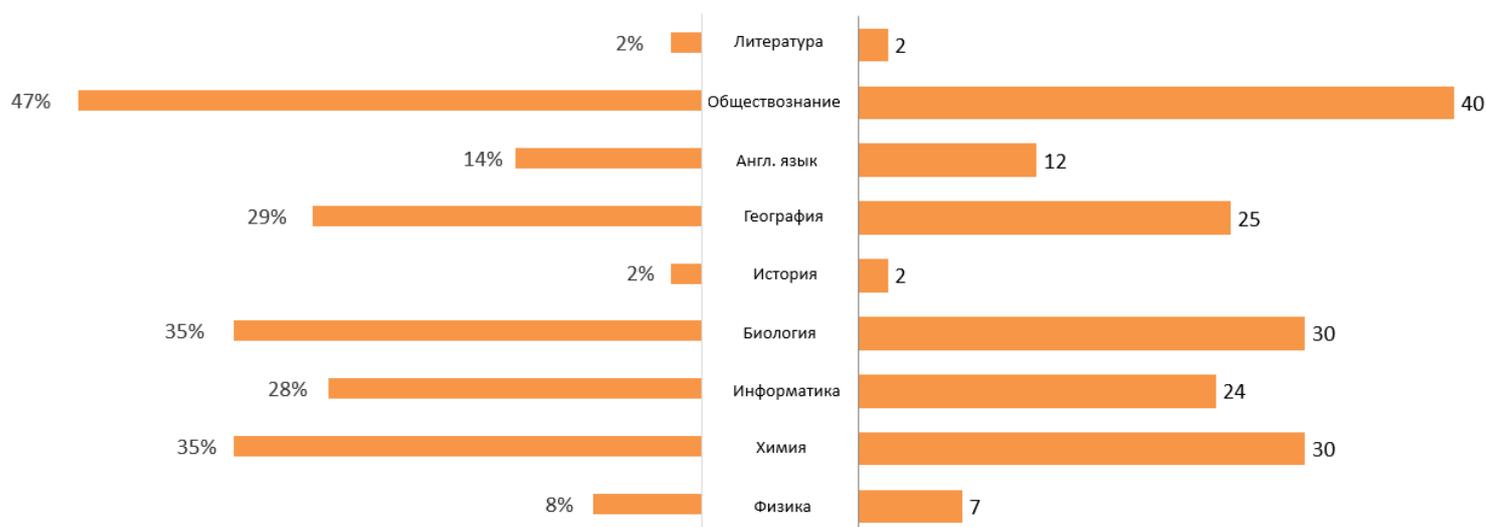
По итогам ИС 13 февраля 88 выпускников лицея получили зачет.

УЧАСТИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2018-2019 учебном году решением педагогического совета лицея (протокол №12 от 23 мая 2019 г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено **88** выпускников 9АБВ классов. Не допущенных - нет. Обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов (дети-инвалиды) – **2** (1 -9А, 1-9В).

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация в 2019 году включала в себя 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащегося из следующего перечня: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ. Для отдельных категорий выпускников в Порядке делалось разрешение о сдаче только двух основных предметов, этим разрешением воспользовались 2 выпускника лицея, т.о. 86 выпускников сдавали 4 экзамена, 2 выпускника – только русский язык и математику.

Предпочтение при выборе экзаменов выпускники отдали обществознанию-47% (56% в 2018 году), биологии -35% (27% в 2018 году), химии-35% (25% в 2018 году), географии - 29% (37% в 2018 году), информатике и ИКТ – 28% (25% в 2018 году), Такие предметы, как физика и история выбрали 8% и 2% выпускников, появились те, кто подготовился и сдал ОГЭ по литературе-2%.



Организация и проведение аттестации выпускников 9-х классов в 2018-2019 учебном году

Общее кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников, допущенных к аттестации		Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Количество выпускников, не прошедших аттестацию и получивших справки
	все го	в т.ч. с одной неуд. годов ой отмет кой		количество сдававших	количество выпускников, получивших неуд. результат		количество сдававших	количество выпускников, получивших неуд. результат		
88	88	0	русский язык	88	0	0	0	0	-	0
			математика	88	0	0	0	0	-	
			биология	30	0	0	0	-	-	
			физика	7	0	0	0	-	-	
			химия	30	0	0	0	-	-	
			география	25	0	0	0	-	-	
			история	2	0	0	0	-	-	
обществознание	40	0	0	0	-	-				

		информатика и ИКТ	24	0	0	0	-	-
		английский язык	12	0	0	0	-	-
		литература	2	0	0	0	-	-

Выбор предметов выпускниками 9-х классов в 2018-2019 учебном году в сравнении за пять лет.

Данные таблицы показывают, что в условиях обязательной сдачи 2 предметов по выбору в форме

Предмет	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Литература	0	0	0	0	1	2%	1	1%	0	0%	2	2%
Физика	0	0	1	1,9%	2	4%	8	9%	6	8%	7	8%
Информатика и ИКТ	1	1,7%	1	1,9%	21	38%	26	30%	20	25%	24	28%
Химия	1	1,7%	2	3,8%	9	16%	19	22%	20	25%	30	35%
Биология	3	5%	11	21,6%	19	34%	37	43%	21	27%	30	35%
История	0	0	0	0	9	16%	2	2%	3	4%	2	2%
Обществознание	5	8,3%	27	52,9%	41	73%	58	67%	44	56%	40	47%
География	0	0	0	0	2	4%	9	10%	29	37%	25	29%
Английский язык	2	3,3%	2	3,8%	8	14%	14	16%	15	19%	12	14%
Всего выпускников:	60		51		56		89		81		86+2	

ОГЭ, обучающиеся 9 классов лицея выбирают для сдачи профильные предметы, необходимые им для дальнейшего обучения, а это подтверждает целесообразность выстраивания системы предпрофильного обучения, помогающей определиться с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

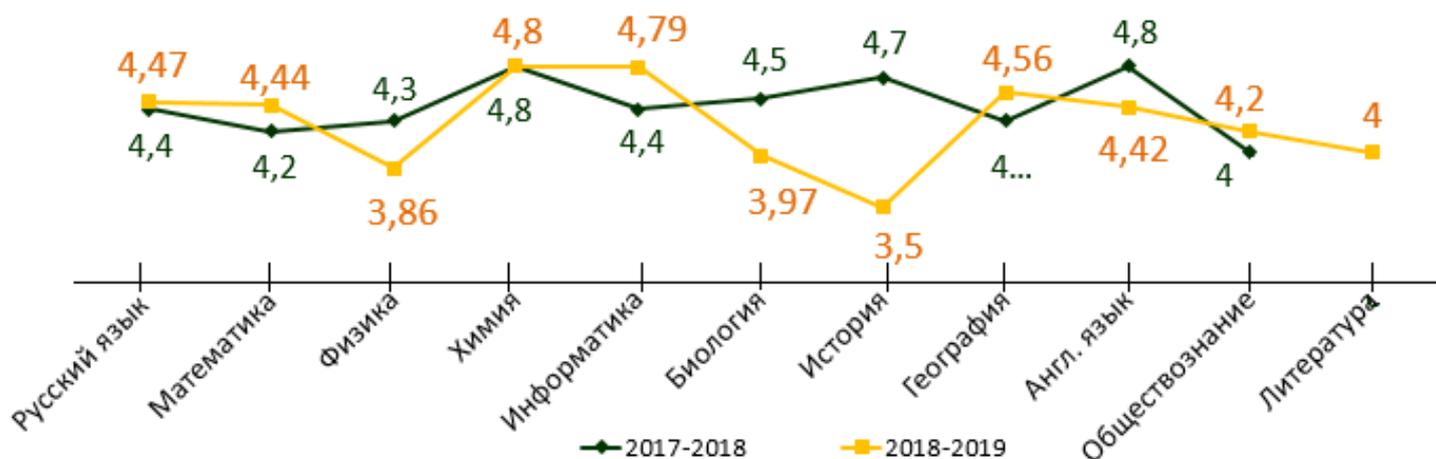
Средние значения показателей по итогам ОГЭ по общей выборке по лицее в сравнении за семь лет.

Предмет	Среднее значение первичного балла по лицее							Среднее значение отметки по лицее							Динамика
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
	-	-	-	2016	2017	2018	2019	-	-	-	2016	2017	2018	2019	
Русский язык	35,1	33,8	32,6	36,1	33,1	33,4	34,3	4,4	4,1	4,3	4,7	4,46	4,40	4,47	Повышение 0,07
Математика	24,4	19,4	23,4	22,2	20,7	20,2	21,4	4,1	3,9	4,4	4,5	4,31	4,20	4,44	Повышение 0,24
Физика	-	-	16,0	21,5	29,4	28,8	23,1	-	-	3,0	4,0	4,38	4,33	3,86	Понижение 0,47
Химия	31,8	26,0	23,0	24,1	25,2	30,0	29,7	5,0	4,0	4,0	4,3	4,32	4,80	4,80	-
Информатика	22,0	17,0	16,0	14,4	18,0	16,9	18,9	5,0	4,0	4,0	3,7	4,58	4,40	4,79	Повышение 0,39
Биология	35,5	29,7	27,6	35,7	35,8	34,9	30,7	4,6	4,0	3,6	4,5	4,51	4,52	3,97	Понижение 0,55
История	43,5	-	-	34,1	32,0	36,3	23,5	5,0	-	-	4,4	4,0	4,67	3,50	Понижение 1,17
География	12,0	-	-	26,0	26,7	25,2	26,6	4,0	-	-	4,5	4,56	4,34	4,56	Повышение 0,22
Англ. язык	54,5	66,0	38,0	52,1	57,7	62,1	58,3	4,50	5,0	3,0	3,8	4,57	4,80	4,42	Понижение 0,38
Обществознание	36,0	31,6	27,3	29,7	30,0	28,9	29,5	4,7	4,2	3,9	4,1	4,09	4,02	4,20	Повышение 0,18
Литература	23	-	-	20,0	23,0	-	24,0	5,0	-	-	5,0	5,0	-	4,00	-

Наблюдается снижение среднего балла по ряду предметов:

-незначительное, не превосходящее 0,55 балла, по физике, биологии, английскому языку,
-значительное, превосходящее 1 балл, по истории.

Средний балл ОГЭ-2019 в сравнении с прошлым годом.



По итогам государственной итоговой аттестации 100% (88) выпускников 9-х классов лицея переступили минимальный порог по основным предметам и предметам по выбору, закончили курс основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы с результатами ГИА двух прошлых лет позволяет сделать вывод о **повышении** качества успеваемости выпускников:

Клас с	выпускнико в	окончил и на «5»	окончил и на «4» и «5»	окончил и с «3»	окончил и с одной «4»	окончил и с одной «3»	качеств о
9А	31	3	22	6	2	3	81%
9Б	22	5	12	5	0	2	77%
9В	35	5	22	8	1	1	77%
Итог 2019	88	13 15%	56 64%	19 21%	3 3,5%	6 7%	78%
Итог 2018	81	19 23%	33 41%	29 36%	2 2%	4 4%	64%
Итог 2017	89	23 26%	44 49%	22 25%	нет	6 7%	75%
Итог 2016	56	13 23%	26 46%	17 30%	4 7%	5 9%	69,6%

13(15%) выпускников 9-х классов 2019 года, что на 6 (на 8%) меньше, чем в 2018 году, получили аттестаты с отличием.

Участие выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году решением педагогического совета лицея (протокол №12 от 23 мая 2019 г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования были допущены **60** выпускников 11 классов. Не допущенных - нет. Обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов – **нет**. Обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ – **60**.

В 2019 году в экзаменах государственной итоговой аттестации приняли участие **60** выпускников лицея. Анализ участия выпускников 2019 года в ГИА показывает, что выпускники, как и 2018 г., в большинстве сдают два основных и два предмета по выбору, т.е. 4 экзамена – 47 (78%, что на 6% больше, чем в прошлом году). При этом уменьшилось количество выпускников, принявших участие в 5 экзаменах: 5(9%) против 12(23%) в 2018 году. Обнулилась цифра количества выпускников, ориентированных на поступление в СУЗы и поэтому сдававших только два основных экзамена: 0 человек против 1 человека (1,8 %) в прошлом году. Так же нет выпускников, сдавшие 6 и более экзаменов. Это говорит о более осознанном и продуманном выборе выпускников, ориентированных на продолжение обучения в конкретном ВУЗе. Их выбор основан на том, по какой специальности или направлению подготовки намерен продолжить обучение участник ЕГЭ, и какие предметы ВУЗ будет засчитывать в качестве вступительных испытаний. Отказ от участия в заявленном ЕГЭ был всего 1 (обществознание).

КОЛИЧЕСТВО СДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ (вместе с основными) в сравнении за 3 года

приняли участие в 2-х экзаменах	0	0%	1	1,8%	2	4%	10	14%	9	12%
приняли участие в 3-х экзаменах	8	13%	1	1,8%	2	4%	4	6%	19	24%
приняли участие в 4-х экзаменах	47	78%	38	72%	37	70%	35	49%	49	63%
приняли участие в 5-х экзаменах	5	9%	12	22,6%	9	17%	21	30%	1	1%
приняли участие в 6-х экзаменах	-	-	1	1,8%	2	4%	1	1%	0	0%
приняли участие в 7-х экзаменах	-	-	-	-	1	2%	-	-	-	-
	2019	%	2018	%	2017	%	2016	%	2015	%

Предметы по выбору сдавали все 60 выпускников (100%, что на 2% выше показателя прошлого года). При сдаче экзаменов по выбору предпочтение было отдано следующим предметам: биология (60%), химия (55%), обществознание (32%).

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ-2019

Предмет	2012 год		2013 год		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
Русский язык	111	99	98	100	100	100	78	100	70	100	53	100	53	100	60	100
Математика (профильный)	110	98	98	100	100	100	78	100	33	47	29	55	24	45	20	33
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	45	58	68	97	52	98	53	100	40	67
Физика	6	5	4	4	7	7	5	6	4	6	4	8	3	6	7	12
Химия	42	38	43	44	40	40	40	51	30	43	24	45	25	47	33	55
Биология	82	73	65	66	57	57	44	56	32	46	26	49	27	51	36	60
История	6	5	16	15	7	7	8	10	12	17	5	9	6	11	7	12
География	3	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	0	1	2	0	0

Английский язык	1	1	2	2	2	2	-	-	3	4	5	9	7	13	10	17
Обществознание	24	21	35	36	26	26	19	24	23	33	21	40	19	36	19	32
Литература	2	2	1	1	2	2	-	-	3	4	4	8	3	6	0	0
Информатика	3	3	3	3	5	5	3	4	2	3	1	2	2	4	3	5

Предметы по выбору в ГИА-2019.



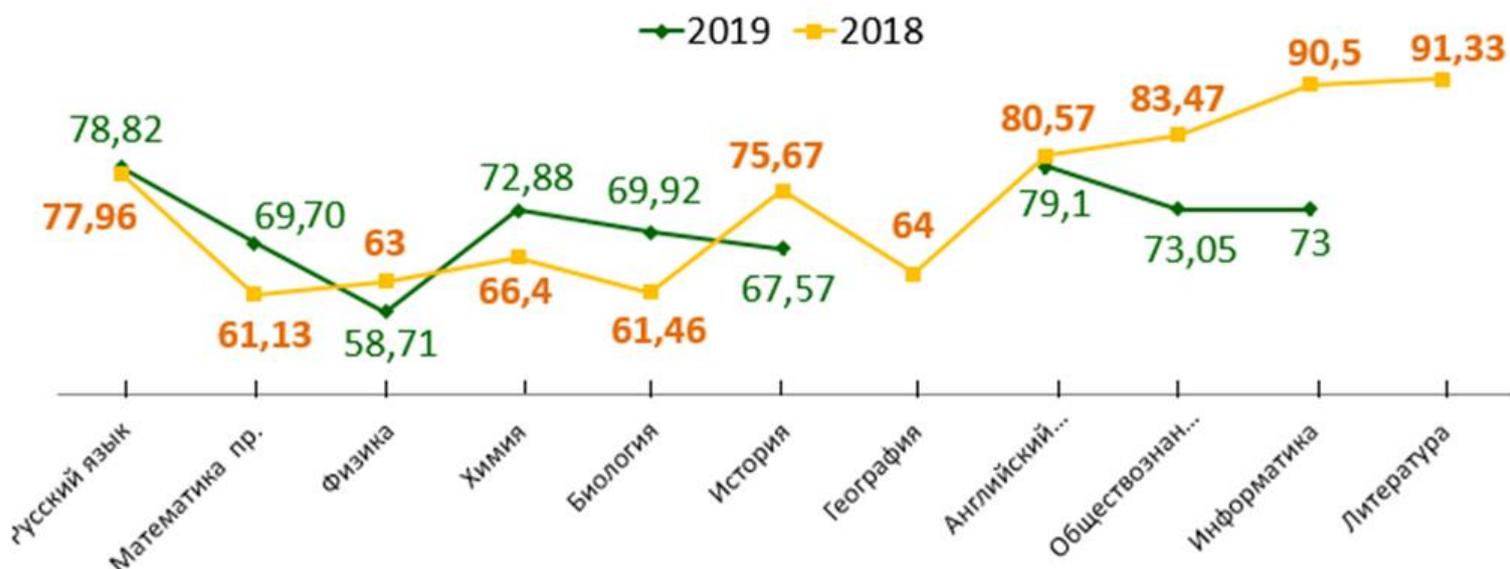
Из **60** выпускников 11-х классов лицея, принявших участие в государственной итоговой аттестации 2019 года, **59** переступили минимальный порог по основным предметам в основные сроки, 1 – пересдал математику профильного уровня в резервный день 24.06.2019. Заболевших или не завершивших экзамены не было, 59 выпускников лицея получили аттестаты в единый день проведения выпускных вечеров 25.06.2019, 1- 05.07.2019 г. Таким образом в 2019 году 60 выпускников лицея окончили курс основного общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из них **14 выпускников лицея (на 7 больше, чем в 2018 году) награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»** в соответствии Порядком представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона» (Приложение к приказу Минобразования Ростовской области № 124 от 20.02.2019 г.). **27 выпускников лицея (на 9 больше, чем в 2018 году)** в соответствии со ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (п. 21 Приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (в ред. Приказа № 315 от 17.12.2018) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»), получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Разброс средних баллов ЕГЭ по трем лучшим результатам медалистов лицея в текущем учебном году составляет 32 балла: от 64 до 96. В этом году у 7 выпускников лицея средние баллы по трем лучшим результатам ЕГЭ 90 и выше, это на 3 больше, чем в прошлом году.

17 выпускников (на 3 больше, чем в 2018 году) 29 раз (на 8 больше, чем в 2018 году) при сдаче ЕГЭ набрали 90 баллов и выше:



Сравнительный анализ средних баллов ЕГЭ-2019 года

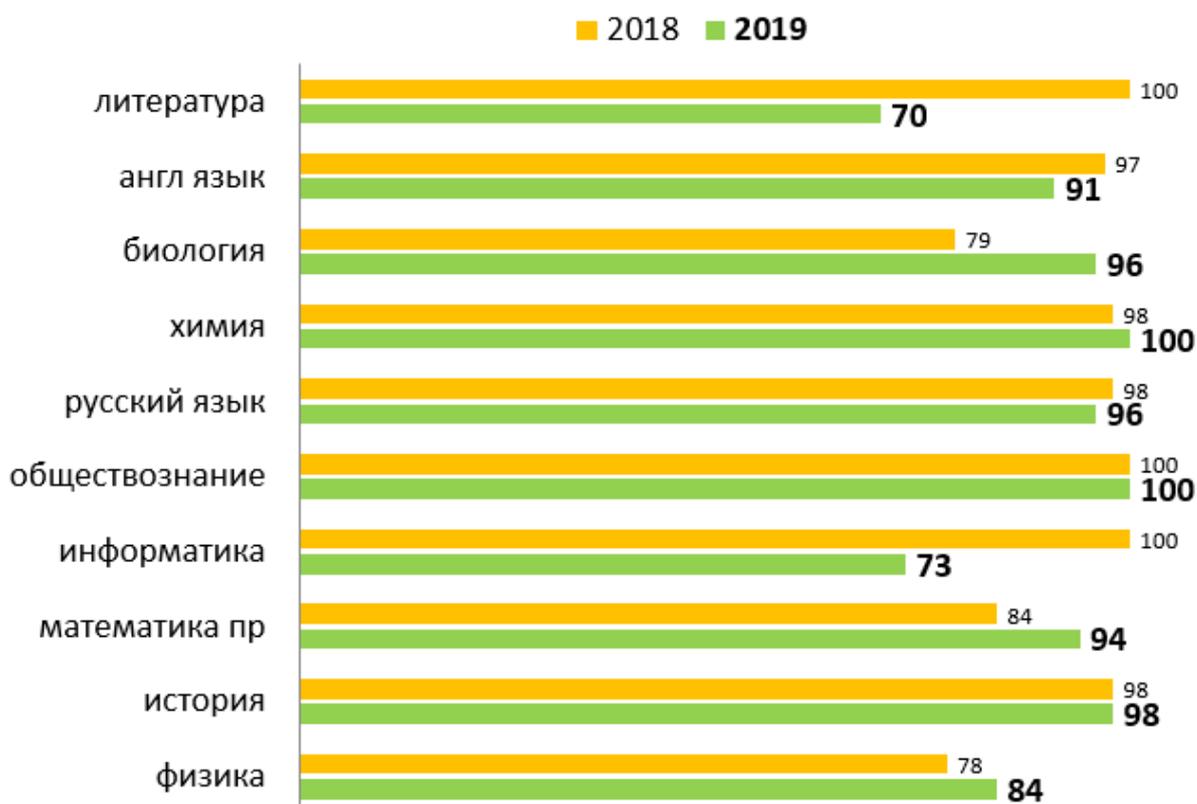


Анализ средних баллов, набранных выпускниками лицея в 2018 и 2019 годах, показывает снижение по физике, истории, обществознанию, информатике и английскому языку.

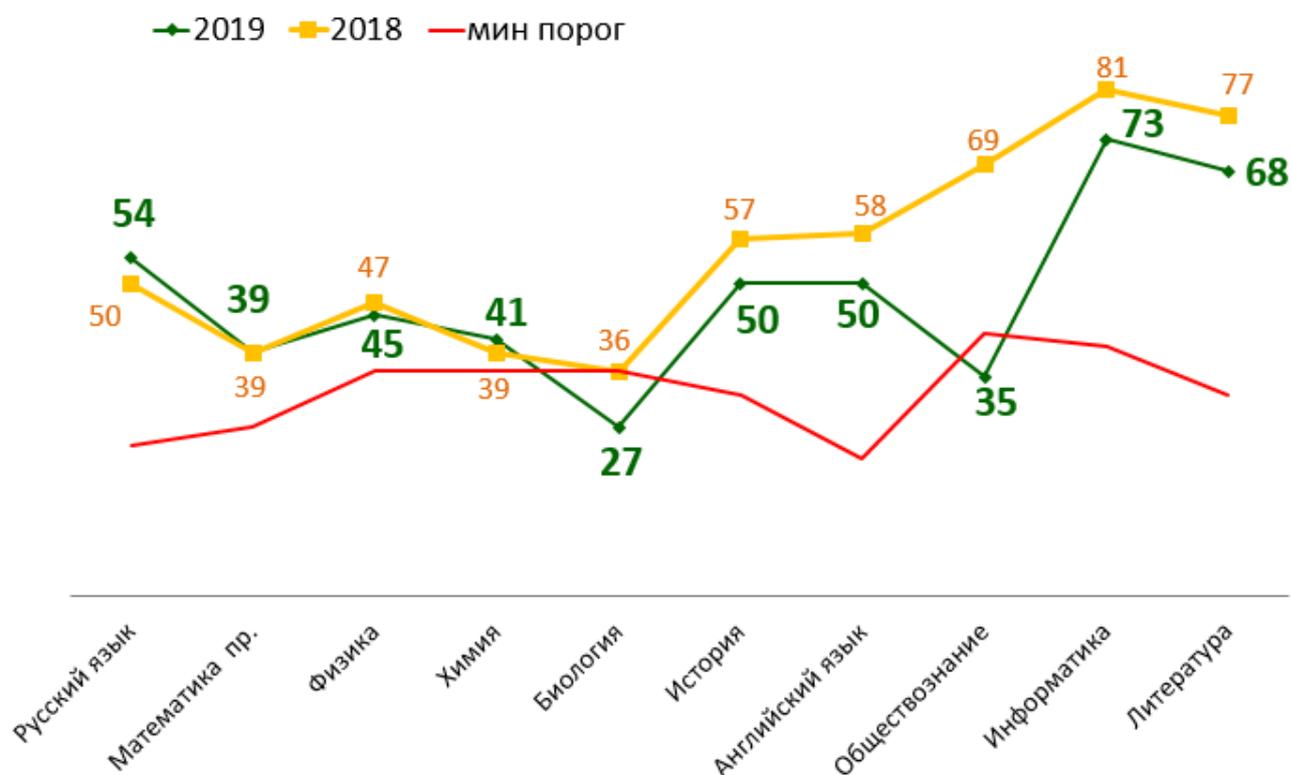
Анализ наибольших баллов, набранных выпускниками лицея в 2018 и 2019 годах, показывает рост по биологии, химии, физике и математике, а также стабильно высокий результат по истории и обществознанию.

Анализ наименьших баллов, набранных выпускниками лицея на ЕГЭ в 2018 и 2019 годах, показывает значительное понижение по многим предметам; количественный показатель не достигнувших минимального порога увеличился до 2: по биологии и обществознанию.

Анализ наибольших баллов ЕГЭ, набранных выпускниками лицея в 2019 и 2018 годах



Анализ наименьших баллов ЕГЭ, набранных выпускниками лицея в 2019 и 2018 годах



Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ в сравнении за восемь лет

Предмет	средний балл 2012	средний балл 2013	средний балл 2014	средний балл 2015	средний балл 2016	средний балл 2017	средний балл 2018	Средний балл 2019	Вывод
Русский язык	65,1	73,0	66,5	65,5	72,0	73,2	77,96	78,82	повысился на 0,86
Математика (профильный ур.)	46,9	59,2	46,4	42,9	46,2	49,7	61,13	69,70	повысился на 8,57
Математика (базовый уровень) средняя отметка	-	-	-	4,3	4,3	4,6	4,68	4,75	повысился на 0,07
Физика	51,3	55,3	53,4	47,6	51,0	52,0	63,00	58,71	понижился на 1,29
Химия	67,5	85,2	55,7	60,8	66,0	66,3	66,40	72,88	повысился на 6,48
Биология	59,8	73,5	63,4	66,6	67,0	65,4	61,46	69,92	повысился на 8,46
История	64,3	84,5	53,9	45,4	59,1	72,7	75,67	67,57	понижился на 8,10
География	61,0	51,0	-	-	-	-	64,00	-	-
Английский язык	55,0	94,5	41,0	-	70,3	85,8	80,57	79,10	понижился на 1,47
Обществознание	60,0	70,6	57,7	63,2	61,4	77,5	83,47	73,05	понижился на 10,42

Информатика	71,3	58,3	72,4	65,0	71,5	61,0	90,5	73,00	понизил я на 17,5
Литература	62,0	96,0	52,5	-	68,0	64,8	91,33	69,00	понизил я на 22,33

По итогам государственной итоговой аттестации **100%** (60) выпускников 11-х классов лицея переступили минимальный порог по основным предметам и **97% (58)** по предметам по выбору, все 60 выпускников закончили курс среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы с результатами ГИА трех прошлых лет позволяет сделать вывод о повышении качества успеваемости выпускников:

абсолютная успеваемость выпускников 11-го класса составила 100% (как в 2018, 2017, 2016, 2015, 2014 годах);

качественная – 97% (в 2018 году – 94%, 2017 году – 79%, в 2016 году - 62%), но при этом не изменился количественный показатель групп резерва: нет выпускников, имеющих в аттестате одну тройку, но 2 – с одной четверкой.

класс	выпускнико в	окончил и на «5»	окончил и на «4» и «5»	окончил и с «3»	окончил и с одной «4»	окончил и с одной «3»	качеств о
11А	25	10	13	2	1	нет	92%
11Б	35	20	15	0	1	нет	100%
Итог 2019	60	30 50%	28 47%	2 3%	2	нет	97%
Итог 2018	53	18 34%	32 60%	3 6%	3	нет	94%
Итог 2017	53	14 26%	28 53%	11 21%	0	0	79%
Итог201 6	71	14 20%	30 42%	27 38%	0	6 8%	62%

Достижения обучающихся в олимпиадах в 2019 году.

Педагогический коллектив лицея рассматривает олимпиадное движение как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи, с одной стороны, и как важную составляющую часть образовательной среды обучающегося, позволяющей ему самоопределиваться и самореализоваться, с другой.

Лицейский этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 2018-2019 учебного года проводился для обучающихся 4 -11 классов по предметным олимпиадам, в нем участвовали обучающиеся, успевающие на 4-5, а также все желающие. Лицейский тур в 2018-2019 учебном году проводился по **19** предметам, в нем приняло участие **359** обучающихся, что составляет 47 % от численности обучающихся 4-11 классов

По результатам школьного этапа **45** лицеистов стали победителями, **227** - призерами предметных олимпиад.

В олимпиадах муниципального этапа **Всероссийской предметной олимпиады школьников 2018-2019 учебного года** приняли участие 36 лицеистов (46 участников по всем предметам).

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2018-2019 учебного года

№	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя, подготовившего победителя
---	---------	------------------	-------	-----------	--

1.	биология	Подратчян Кристина Князевна	10б	победитель	Щербакова Л.Б.
2.	химия	Подратчян Кристина Князевна	10б	победитель	Волкова Е.Ю.
3.	технология	Толмах Есения Романовна	9в	победитель	Мелешко С.В.
4.	биология	Жданов Герман Вячеславович	11б	призер	Щербакова Л.Б.
5.	биология	Бурджанадзе Нино Кахаевна	10б	призер	Щербакова Л.Б.
6.	биология	Баранова Екатерина Евгеньевна	11б	призер	Щербакова Л.Б.
7.	биология	Сажин Сергей Сергеевич	11б	призер	Щербакова Л.Б.
8.	биология	Пащенко Анастасия Денисовна	10б	призер	Щербакова Л.Б.
9.	биология	Матэр Валерий Александрович	10б	призер	Щербакова Л.Б.
10.	экология	Будякова Евгения Андреевна	11б	призер	Щербакова Л.Б.
11.	экология	Апресян Ирина Гегамовна	10б	призер	Щербакова Л.Б.
12.	физкультура	Киракосян Тегран	11б	призер	Бондаренко С. Г.
13.	русский язык	Жданов Герман Вячеславович	11б	призер	Ефимчук И.В.
14.	обществознание	Арбузова Мария Петровна	11а	призер	Крамаров Н. И.
15.	литература	Коломенская Анастасия Романовна	7А	призер	Гнатовская А.В.
16.	физика	Мирошниченко Александр Константинович	8в	призер	Конин О.А.

В олимпиадах регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2018-2019 учебного года приняли участие 19 лицейстов (22 участника по всем предметам).

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ 2018-2019 учебного года

№	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя, подготовившего победителя
1	биология	Подратчян Кристина	10б	призер	Щербакова Л.Б.
2	биология	Жданов Герман	11б	призер	Щербакова Л.Б.
3	биология	Власов Сергей	10б	призер	Щербакова Л.Б.
4	биология	Матэр Валерий	10б	призер	Щербакова Л.Б.
5	экология	Будякова Евгения	11б	победитель	Щербакова Л.Б.
6	экология	Сидорова Екатерина	11б	призер	Щербакова Л.Б.
7	русский язык	Жданов Герман	11б	призер	Ефимчук И.В.
8	история	Варга Наталья	11а	призер	Крамаров Н.И.
9	обществознание	Арбузова Мария	11а	победитель	Крамаров Н. И.

Участие обучающихся МАОУ «Лицей № 11» в олимпиадах Российского совета олимпиад школьников в 2019 году.

№	Название олимпиады	ФИО	класс	достижение
1.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по обществознанию (№ 53 в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год, уровень 1), 2019 год;	Арбузова Мария	11а	Победитель (диплом 1 степени)
2.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!» по математике (№ 6 в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год, уровень 3), 2019 год;	Арбузова Мария	11а	Победитель (диплом 1 степени)

3.	Межрегиональная олимпиада «Высшая проба» по обществознанию (№ 23 в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год,, уровень 1), 2019 год;	Арбузова Мария	с	Призер (диплом 3 степени)
4.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию (№ 46 в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год,, уровень 1), 2019 год;	Арбузова Мария	11а	Призер (диплом 2 степени)
5.	Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» по обществознанию (№ 48 в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год, уровень 1), 2019 год;	Арбузова Мария	11а	Призер (диплом 3 степени)
6.	Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников по математике (№ 37 в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год, уровень 2), 2019 год;	Арбузова Мария	11а	Призер (диплом 2 степени)
7.	Межрегиональная олимпиада «Высшая проба» по обществознанию (№23 в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год, I уровень), 2019 год;	Варга Наталья	11а	Победитель (диплом 1 степени)
8.	Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!" МГУ по обществознанию (№ 48 в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год, I уровень), 2019 год;	Варга Наталья	11а	Призер (диплом 3 степени)
9.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по комплексу предметов «социология» (№54 в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год, I уровень), 2019 год;	Варга Наталья	11а	Призер (диплом 2 степени)
10.	Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!» по истории (№ 48 в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год, II уровень), 2019 год;	Варга Наталья	11а	Призер (диплом 3 степени)
11.	41 Турнир имени М.В. Ломоносова (№70 в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год, 3 уровень)	Матер Валерий	10б	Грамота по биологии
12.	41 Турнир имени М.В. Ломоносова (№70 в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год, 3 уровень)	Павлов Андрей	11а	Грамота по астрономии и наукам о Земле

Анализ участия МАОУ «Лицей № 11» в олимпиадах и конкурсах федерального и регионального уровня 2019 год.

Федеральный уровень:

XIV Всероссийская конференция учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал– XXI» и II Национальный чемпионат научных объединений учащихся.

Панченко Георгий — диплом Лауреата 1 степени. Секция «Физика и астрономия». Тема: «Оценка содержания радона в жилых помещениях». Научный руководитель: Конин О. А.

Панченко Георгий — диплом за I место в интеллектуальной игре «Эрудиты» (в составе команды № 1) и деловой исследовательской игре «Научный марафон», диплом за II место в командной экономической игре «Конструкторское бюро».

Региональный уровень:

- **44-ая научно-практическая конференция ДАНЮИ, посвященная 100-летию со дня рождения Ю.А. Жданова**

Власов Сергей, 10 класс — диплом I степени за исследовательскую работу на секции «Литературоведение». Научный руководитель Шляхова С.А.

Ерибемян Кристина, 11 кл. — диплом I степени за исследовательскую работу на секции «Математика». Научный руководитель Петров С.В.

Панченко Георгий, 11 класс — диплом I степени за исследовательскую работу на секции «Атомная наука и техника». Научный руководитель Конин О. А.

Гелина Анастасия, 11 класс — диплом II степени за исследовательскую работу на секции «Медицина». Научный руководитель Дружинина В.П.

Гюрджян Анна, 11 класс — диплом II степени за исследовательскую работу на секции «Литературоведение». Научный руководитель Шляхова С.А.

Павлов Андрей, 11 класс — диплом II степени за исследовательскую работу на секции «Астрономия и космонавтика». Научный руководитель Конин О. А.

Васильева Анастасия, 11 класс — диплом III степени за исследовательскую работу на секции «Медицина». Научный руководитель Дружинина В.П.

Овчарова Ника, 10 класс — диплом III степени за исследовательскую работу на секции «Геоэкология». Научный руководитель Щрбакова Л.Б.

- **VI Турнир юных биологов юга России** - команда лицея - призер:

Жданов Герман, 11 класс, (+ диплом призера в личном зачете)

Татаринцева Анна, 11 класс, (+ диплом призера в личном зачете)

Васильева Анастасия, 11 класс

Сидорова Екатерина, 11 класс

Геворкян Валерия, 9 класс

- **Олимпиада Южного федерального университета для школьников в 2019 г.**

Власов Сергей, 10 класс — победитель по географии

Геворкян Валерия, 9 класс — победитель по географии

Власов Сергей, 10 класс — победитель по биологии

Заруба Татьяна, 10 класс — призер (2 место) по биологии

Результаты муниципального тура 2019-2020 учебного года

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 56 обучающихся лицея по предметам:

- ✓ английский язык – 4 чел.; физическая культура -1 чел.; экология – 2 чел.; астрономия – 2 чел.; география - 2 чел.; обществознание – 2 чел.; биология - 13 чел.; литература – 6 чел.; химия – 6 чел.; ОБЖ – 1 чел, русский язык – 4 чел.;
- ✓ технология – 6 чел.; экономика - 2 чел.; математика - 4 чел.; физика – 1 чел.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
---	------------------------------	---------	--------	----------------

			(победитель, призер)	
1.	Матэр Валерий Александрович, 11 класс	английский язык	призер	Вартыванова З.И.
2.	Мирошниченко Александр Константинович, 9 класс	география	призер	Ливанова О.А.
3.	Арутюнян Манана Тиграновна 11 класс	биология	призер	Щербакова Л.Б.
	Пашенко Анастасия Денисовна, 11 класс	биология	призер	Щербакова Л.Б.
	Карпенко Софья Михайловна, 9 класс	биология	победитель	Щербакова Л.Б.
	Куркин Егор Михайлович, 9 класс	биология	призер	Щербакова Л.Б.
4.	Куденко Елизавета Витальевна, 9 класс	биология	призер	Рябцева А.И.
5.	Крук Геннадий Геннадьевич, 9 класс	литература	призер	Гнатовская А.В.
6.	Башар Мариям Юссефовна, 11 класс	литература	призер	Шляхова С.А.
7.	Мирошниченко Александр Константинович, 9 класс	русский язык	призер	Федорова И.В.
8.	Гонтарь Валерия Максимовна, 11 класс	ОБЖ	призер	Гергель С.В.
9.	Зелепукин Роман Анатольевич, 7 класс	технология	победитель	Мелешко С.В.
	Лобода Кристина Денисовна, 8 класс	технология	победитель	Мелешко С.В.
	Бояркина Яна Сергеевна, 10 класс	технология	победитель	Мелешко С.В.
	Толмах Есения Романовна, 10 класс	технология	призер	Мелешко С.В.

Сводная таблица результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Победитель	Призер
Английский язык		1
География		1
Биология	1	4
Литература		2
Русский язык		1
ОБЖ		1
Технология	3	1
Итого:	4	11

V. Востребованность выпускников

(Данные о поступлении в учреждения профессионального образования).

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 2019 года показывает, что больше половины выпускников 9 классов лицея (54%) продолжили обучение в 10 классе лицея по выбранному профилю обучения.

Доля обучающихся 9 класса, продолжающих обучение в лицее по основным образовательным программам среднего общего образования.

	2008-2009 уч. г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Выпускников 9 классов	62	83	53	63	54	60	51	56	89	82	88
Из них поступили в 10 класс лицея	42	52	39	37	43	38	34	38	48	44	46
Доля обучающихся, продолживших обучение в лицее на уровне среднего общего образования	67,7%	62,6%	73,5%	59%	79%	62%	67%	68%	54%	54%	54%

93% выпускников 11 класса лицея продолжили обучение в ВУЗах, 5% - в СУЗах, при этом 71% выпускников 11 класса лицея в 2019 году выстроили свою образовательную траекторию по выбранному еще в лицее профилю обучения, что убедительно демонстрирует целесообразность выстраивания лицейской системы профильного обучения и профориентационной работы.

Многие выпускники лицея продолжают обучение не только в ВУЗах Донской столицы, Южного Федерального округа, но в ведущих ВУЗах России:

Лицей отслеживает судьбы своих выпускников, их успешность в получении профессионального образования. Одним из целевых показателей новой программы развития лицея стал мониторинг результатов первых сессий выпускников, набравших по результатам итоговой аттестации 75 баллов и выше.

ВЫБОР ВЫПУСКНИКАМИ 2019 ГОДА ВУЗОВ



СВЕДЕНИЯ

об итогах социального трудоустройства выпускников **IX классов**
МАОУ «Лицей № 11» города Ростова – на – Дону в 2019 году

всего обучающихся 9 классов по состоянию на 25.05.2019	из них получили аттестат об основном общем образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2019 году аттестат об основном общем образовании, обучаются									
		в X классе				СПО	НПО	на кратко срочных курсах	работают	призваны в Российскую Армию	не трудоустроены
		своего ОУ	другого ОУ	ЧОУ	ГОУ						
88	88	43	9	0	0	6	29	0	0	0	0

СВЕДЕНИЯ
об итогах социального трудоустройства выпускников *XI (XII) классов*
МАОУ «Лицей № 11 города Ростова – на – Дону в 2019 году

всего обучающихся 11 классов по состоянию на 25.05.2019 (допущенных к ГИА)	из них получили аттестат о среднем общем образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2019 году аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение				обучаются на краткосрочных курсах	работают	призваны в Российскую Армию	не трудоустроены
		Учреждения НПО	Учреждения СПО	в ВУЗе					
				всего	из них по профилю класса				
61	61	0	6	54	43	0	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В лицее разработана система оценки качества образования, содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутрилицейской системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 11» (ЛСОКО).

ЛСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Лицее и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организация ЛСОКО:

1.1. Направления ЛСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

1.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ЛСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Лицеем отчета о самообследовании.

1.3. Мероприятия внутри школьного контроля являются частью ЛСОКО.

1.4. Основные мероприятия ЛСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Лицея.

Механизмом оценки качества образования в лицее является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутрилицейским показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования в лицее регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МАОУ «Лицей № 11».

Процедура оценки качества образования представлена в форме «внешней» оценки (ЕГЭ, ГИА-9, международные исследования PISA, TIMSS, аккредитационная экспертиза) и «внутренней» оценки качества образования.

Формой «внутренней» оценки качества образования является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся лицея. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей № 11».

1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом или администрацией лицея в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации-административный контроль.

Текущий контроль на уровне учителя осуществляется в форме проведения контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих оценок успеваемости по результатам выполнения данных работ. Формы и перечень текущих контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Текущий контроль на уровне администрации проводится на предпоследней неделе 1,2,3 учебных четвертей в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом лицея, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора. Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывает администрация лицея.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями-предметниками по пятибальной шкале отметок за исключением учащихся 1-х классов, текущая аттестация которых осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в классном журнале в виде цифровых отметок.

2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится по всем предметам.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- аттестацию по итогам четверти (полугодия) и года по всем предметам.
- годовую промежуточную аттестацию

Годовая промежуточная аттестация проводится за 7 дней до окончания учебных занятий для учащихся 2-8,10-х классов. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора.

К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных 2-8, 10 классов. Годовая промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математика и русский язык. В классах с предпрофильной (7,8 кл) и профильной подготовкой (10 кл) одним из обязательных предметов на промежуточной аттестации является предмет, который изучается по предпрофильным и профильным программам. Количество предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Оценивание учащихся в ходе промежуточной аттестации регламентируется локальными актами лицея:

- Положением об оценивании результатов освоения образовательной программы учащимися МАОУ «Лицей №11»;
- Порядком выставления четвертных и полугодовых отметок учащимся МАОУ «Лицей №11»;
- Порядком выставления аттестационных и годовых отметок учащимся МАОУ «Лицей №11».

Результаты годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводилась с 13.05.19г по 24.05.19г.

В соответствии с приказом МАОУ «Лицей №11» №148 от 18.03.2019г. «О подготовке и проведении годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10-х классов в 2018-19 учебном году» на промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы:

- русский язык – 2,3,4,5,6,7, 8,10 класс
- математика – 2,3,4,5,6,7,8,10 класс
- английский язык – 5а,5б,5в,5г
- история – 6а
- химия – 8а,10б
- геометрия – 8б
- литература – 6б, 7в
- информатика – 7в
- биология – 6в,7г,10б
- физика – 7б
- обществознание – 8в,10а
- право – 10а

Аттестационные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации по остальным предметам были разработаны учителями-предметниками, прошли обсуждение на заседаниях методических объединений и были утверждены приказом директора лицея №199 от 13.04.2019г «Об утверждении аттестационных материалов для проведения годовой промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10-х классов в 2018-19 учебном году».

Из 856 учащихся 2-8,10классов допущены к промежуточной аттестации- 856

Прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки все 856 учащихся 2-8, 10-х классов. Необходимо обратить внимание на то, что ряд обучающихся прошли промежуточную аттестацию повторно. В соответствии с приказом № 261 от 24.05.19г. «О проведении повторной годовой промежуточной аттестации учащихся 5-8,10-х классов» с 25.05.19г по 30.05.19г в МАОУ «Лицей №11» была проведена повторная промежуточная аттестация. Повторную промежуточную аттестацию проходили: 45 уч-ся по математике (из них 19 уч-ся по причине болезни), 31 уч-ся по русскому языку (из них 10 уч-ся по причине болезни в основные сроки), 7 уч-ся по химии, 7 уч-ся по истории (из них 2 уч-ся по болезни), по английскому языку – 3 чел, по литературе – 3 чел, (из них 3 уч-ся по болезни), по биологии 6 чел (из них 1 уч-ся по болезни), по физике – 2чел по болезни, по обществознанию -2 чел (из них 1 уч-ся по болезни), по информатике – 1 чел по болезни. Все учащиеся прошли повторную промежуточную аттестацию.

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10-х классов 2018-19 уч. год.

Класс	Математика		Русский язык		Биология		Химия		Физика		Геометрия	
	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество
5а	85,7	100	88,6	96,4								
5б	83,8	95,5	65,2	70								
5в	65,5	62,5	59,7	58,3								
5г	77,7	86,7	82	82,8								
6а	47,9	40	79,9	88,6								
6б	72	82,4	70	79,4								
6в	40,1	21,4	68,7	75,9	66,3	72,4						
7а	52	40	50,7	45,7								
7б	54,9	48,3	45,4	37,9					77	86		
7в	57,5	59	51,5	45,4								
7г	50,8	37,5	75	78,1	65	72						
8а	52,3	53	52,5	50			59,6	53				
8б	46,9	46,7	48,1	46,7							68,4	80
8в	46	40	52,8	50								
10а	63	67,7	49	42								
10б	77,3	91,7	57,3	66,7	75,8	80,8	70,8	80,6				
Среднее значение	60,5	60,3	62,2	63,5	69	75,1	65,2	66,8	77	86	68,4	80
Максимум	85,7	100	88,6	96,4	75,8	80,8	70,8	80,6	77	86	68,4	80
Минимум	40,1	21,4	45,4	37,9	65	72	59,6	53				

**Результаты годовой промежуточной аттестации
учащихся 5-8, 10-х классов 2018-19 уч. год.**

Класс	Обществознание		Литература		Английский язык		История		Право		Информатика	
	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество	СОК	Качество
5а					83,1	85,7						
5б					85,6	90,9						
5в					84	87,5						
5г					78,2	86,2						
6а							58,5	57,1				
6б			82,5	88,2								
7а			67,9	64,7								
7б												
7в											56,2	50
10а	71,6	72,7							68,8	67,7		
10б												
Среднее значение	71,6	72,7	75,2	76,5	82,7	87,6	58,5	57,1	68,8	67,7	56,2	50
Максимум			82,5	88,2	85,6	90,9	58,5	57,1	68,8	67,7	56,2	50
Минимум			67,9	64,7	78,2	85,7						

Основные выводы по результатам годовой промежуточной аттестации:

1. Отметить положительную тенденцию повышения показателей уровня учебных достижений на уровне начального общего образования:

- по русскому языку показатель качества обученности возрос на 2,8% и показатель СОК возрос на 2,2%

- по математике - показатель качества обученности возрос на 4,8% и показатель СОК возрос на 2,8%

2. Отметить положительную тенденцию повышения показателя качества обученности по русскому языку (на 2,1%) и показателя СОК (на 1,8%) на уровне среднего общего образования.(5-8классы)

2. Отметить негативную тенденцию снижения показателя качества обученности по математике (на 6,6%) и показателя СОК (- 5,4%) на уровне основного общего образования. (5-8кл)

3. Отметить, что на уровне среднего общего образования (10 кл) средний результат качества обученности по математике снижается на 11,1%, СОК также снижается на 9,9%.

4. На уровне среднего общего образования (10 кл) средний результат качества обученности по русскому языку также снижается на 21,25%, СОК также снижается на 12,6%.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В лицее работает стабильный творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Динамика изменения кадрового потенциала МАОУ «Лицей №11» 2014 -2019 годы.

		2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	31.12. 2019
Количество педагогических работников:		55	49	79	68	74	97
Из них внешних совместителей		7	5	5	4	8	12
Уровень образования:	Высшее	55	72	49	64	70	92
	среднее-специальное	0	7	0	4	4	5
Уровень квалификации:	Высшая	28	45	27	43	50	57
	первая	11	12	13	14	12	16
	вторая	0	0	0	0	0	0
	б/категории	16	22	9	11	12	24
Имеют ученую степень		3	3	3	4	5	7
Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»				1	1	1	0
Имеют почетное звание: «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»		2 6	2 7	2 9	2 10	2 10	2 9
Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ		12	12	16	16	19	20
Победители ПНПО		6	7	8	8	10	8
Лауреаты премии губернатора Ростовской области		2	3	3	6	5	6
Награждены медалью «За вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону»		4	4	4	4	2	2

Награждены медалью «За вклад в развитие образования»	1	1	1	1	1	1
Награждены Почетной грамотой МЭРа	2	2	2	3	3	3
Награждены Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу».		3	4	4	4	4
Награждены Знаком отличия «За заслуги перед городом Ростовом-на-Дону»		1	1	1	1	1
Получили Звание «Лучший работник образования Дона»			1	1	1	1
Награждены Медалью «За труды на ниве просвещения»			1	1	1	1
Награждены Памятным знаком «80 лет Ростовской области»				1	1	1
Награждены Почетной грамотой Законодательного Собрания Ростовской области				1	1	1
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Ростовской области						5
Благодарность комитета по образованию и молодёжной политике Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации				1	1	1

В 2019 учебном году в лицее 97 педагогических работников из них:

- 57 человека (59%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 16 человек (16,0%) имеют первую квалификационную категорию;
- 24 человек (24%) без категории.

Семь педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук.

Награждены:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -9 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 20 человек (от общего числа учителей);
- Медалью «За вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону» - 2 человека;
- Медалью «За вклад в развитие образования» - 1 человек
- Лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 6 человек
- Почетной грамотой Мэра города –3 человека
- Благодарностью Мэра города -1 человек
- Памятный знак «75 лет Ростовской области» - 1 человек
- Благодарственное письмо Ростовской-на-Дону городской Думы -2 человека
- Благодарственное письмо Администрации города – 7 человек
- Благодарность комитета по образованию и молодёжной политике Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – 1 человек
- Почетная грамота Законодательного Собрания Ростовской области – 1 человек
- Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу» - 4 человека
- Медалью «За труды на ниве просвещения» - 1 человек

- Знаком отличия «За заслуги перед городом Ростовом-на-Дону» - 1 человек
- Звание «Лучший работник образования Дона» - 1 человек
- Памятным знаком «80 лет Ростовской области» - 1 человек
- 8 педагогов лицея являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Щербакова Л.Б., учитель биологии, Майборода Т.А., учитель русского языка и литературы являются двукратными победителями в конкурсе «Лучших учителей России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

VIII Оценка учебно- методического обеспечения.

Методическая служба **обеспечивала** сопровождение основных направлений программы развития лицея:

- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Развитие современных механизмов и технологий общего образования.
- Реализация мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей.
- Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.
- Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

В течение 2019 года **методическая служба лицея строила свою работу с целью обеспечения действенности системы управления** в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии лицея, повышении качества образования, выполняя основные задачи методической деятельности:

- осуществлять непрерывное повышение профессиональной компетенции, содействовать росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;
- инициировать поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, освоение инновационных технологий обучения;
- содействовать участию членов педагогического коллектива лицея в планировании, разработке и реализации программы развития, инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

В соответствии с анализом работы за предыдущий учебный год перед НМС в текущем учебном году были поставлены следующие задачи:

- совершенствование структуры урока как инструмента реализации требований ФГОС;

- формирование мотивации учения у всех субъектов образовательного процесса;
- развитие цифровых технологий, формирование эффективной информационной среды;
- мониторинг формирования и развития УУД;
- повышение эффективности здоровьесохранной деятельности;
- совершенствование системы преемственности всех уровней образования.

Реструктуризация МО в 2018 году ставила своей целью повышение эффективности методической работы (в лицее действует 8 предметных МО, вместо 2). Очевидно, что методическая работа стала более активной и целенаправленной. Эффективность изменений можно наблюдать при сопоставлении результатов активности за три года:

Формы активности	2017 год	2018 год	2019 год
Открытые уроки	16	21	40
Мастер-классы	5	9	23
Конференции и семинары	7	15	26
Видеотрансляции	12	12	16

- Увеличилось не только количество мероприятий, но и их качество: исследования, апробации, мастер-классы и открытые уроки заметно углубили не только содержание – разнообразными стали и формы реализации. Кроме того, помимо проектов и планов, инициируемых администрацией лицея, появились и собственные самостоятельные темы, проекты, апробации. Расширился и спектр аудитории: растёт число мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня. Всё это результат постоянного совершенствования форм и методов методической работы, которая становится почти точечной, индивидуально направленной.

Учитывая, что МО – это главная организационная форма методической работы, такое изменение структуры было предпринято для оптимизации предметной деятельности учителей. Кроме того, формой реализации деятельности (помимо традиционных заседаний МО и научно-практических семинаров) стал предметный месяц, в ходе которого каждое предметное МО не только активно демонстрировало свои достижения, но и активно привлекало к сотрудничеству все субъекты образовательного процесса (ученики, учителя, администрация, родители).

Основные формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- проведение методических научно-практических семинаров;
- участие в тематических педагогических советах;
- участие в конкурсах и конференциях (включая дистанционные).
- работа методического объединения воспитателей дошкольного отделения лицея.

IX Библиотечно-информационное обеспечение.

Учет библиотечного фонда МАОУ «Лицей № 11»

на 01.01.2019	
Книжный фонд	44 078 комплектов
Учебно-методическая литература	1 713 комплектов и 2980 электронных приложений (дисков)

Учебники	23 227 комплектов
Фонд художественной литературы	19 138 комплектов
Подписные издания	13 экземпляров

Согласно данным мониторинга в 2019-2020 учебном году фонд учебной литературы, пособий и художественной литературы лица пополнялся за счет:

- закупок из субвенций
- закупок из внебюджетных источников

**Приобретение учебников, учебно-методических пособий в 2019-2020 учебном году
(ул. Верхненольская, д.8)**

№ п/п	Издательство	Средства	Комплект	Экземпляров	Сумма
1	Бином	Бюджет	240	610	185 100,00
2	Русское слово	Бюджет	220	230	100 980,00
3	Вентана-Граф	Бюджет	170	225	89 850,00
4	Жуков	внебюджет	210	315	153 735,00
5	Мнемозина	Бюджет	240	480	139 558,80
6	Просвещение учебники	Бюджет	925	1 265	404 921,00
	Просвещение пособия	Бюджет	425	425	54 141,45
					459 062,45
7	Жуков 2	внебюджет	46	46	27 910,00
8	Алтай 2	внебюджет	215	215	135 894,00
9	Вентана 2	КРАСНЫЙ АКСАЙ бюджет	133	157	65 136,00
10	Бином2	Бюджет Красный Аксай	550	1 650	489 880,00
11	Просвещение2	Бюджет Красный Аксай	225	285	114 467,10
	Всего		3 599	5 903	1 961 573,35

КРАСНЫЙ АКСАЙ

№ п/п	Издательство	Средства	Комплект	Экземпляр	Сумма
1	Бином учебники	Бюджет КРАСНЫЙ АКСАЙ	1 093	2 488	868 465,00
2	Просвещение учебники	Бюджет КРАСНЫЙ АКСАЙ	13 027	15 459	5 677 341,67
3	УчСервис пособия	Бюджет КРАСНЫЙ АКСАЙ	459	459	139 907,50
4	Просвещение учебники+пособия (заменяли некоторые пособия на учебники)	Бюджет КРАСНЫЙ АКСАЙ	3 748	4 168	770 845,89

5	Просвещение пособия	Бюджет лицей	2 038	2 972	377 837,68
6	Просвещение учебники (докупили физику)	Внебюджет лицей	45	45	18 646,65
7	Мастерпром художка и учебники	Бюджет КРАСНЫЙ АКСАЙ	7 029	7 029	2 373 640,00
Всего			27 439	32 620	10 226 684, 39

Учебники	21 095	11 340 824,84
Пособия	5 968	
Художественная литература	3975	847 432,90
Всего	31 038	12 188 257,74

Таким образом, всего в 2019 году приобретено учебников 21 095 комплектов, учебных пособий 5 968 комплектов, художественной литературы 3 975 комплектов. Всего 31 038 комплектов. Затрачено средств бюджетных 11 852 072,19 рублей, из внебюджета 336 185,65 рублей. Всего 12 188 257,74 рублей. Все закупки были произведены в соответствии с планом закупок, с учетом изменений в связи с новым порядком формирования федеральных перечней учебников.

Дошкольное отделение.

В 2019 году ДО пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, интерактивные комплексы.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы.

Здание, сооружение: нежилое, находится в оперативном управлении Адрес: ул. Верхненькая д.8	нежилое, находится в оперативном управлении Адрес: 40-лет Победы д.43-Б	ГБУ РО «ОДКБ» 339 Стрелковой Дивизии, 14 каб.21		
Год постройки	1935	1977	1977	-
Общая площадь здания	4226,4 кв.м.	1901,4кв.м	47,7 кв.м	-
Этажность	5 (1 подземный этаж)	2	1	-
Подземная этажность	1	1	-	-

Проектная мощность	420 человек	150 человек	-
Техническое состояние здания:	отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.		
Земельный участок: находится в постоянном (бессрочном) пользовании			
Общая площадь	3955 кв.м.	11787кв.м	-
Всесезонная спортивная площадка:			
Площадь	540 кв.м	1035кв.м	-
Игровая площадка	25 кв.м	2862кв.м	-
Спортивный зал:			
Площадь	278,4 кв.м.	69,3кв.м	-
Столовая:			
Количество посадочных мест	136	-	-
Площадь обеденного зала	137,9 кв.м.	-	-
Медицинский кабинет и процедурная:			
Площадь	44,4 кв.м.	Процедурная 6,5 кв.м Медицинский кабинет 10,1 кв.м	-
Кабинет психолога:			
Площадь	14,9 кв.м.	12,1кв.м	-
Бассейн			
	-	126, 3 кв.м	-
Малые формы			
Хореографический кабинет		1	-
Кабинет коррекции речи		1	-
Кабинет психологической разгрузки		1	-
Учебные кабинеты, лаборатории:			
Общее количество	26	9	1
Компьютерные классы	2 (33 компьютера)	1 (11 моноблоков)	
Лекционная аудитория	1	-	
Естественнонаучная лаборатория	1	-	
Цифровая Естественнонаучная лаборатория:	1	-	
Мобильный класс	1/15 ноутбуков	-	
Мобильная естественнонаучная индивидуальная лаборатория со встроенным набором датчиков Nanoeducator	1	-	
Биологическая лаборатория РНУWE	1	-	

Межпредметный компьютерный класс	1 (16 ноутбуков)	–	
Кабинет технологии девочек	1	–	
Кабинет технологии мальчиков	1	–	
Музей	1	–	
Лингафонный кабинет	1	–	
Библиотека:	1	–	
Книжный фонд	44078	–	
Учебно-методическая литература	1713	–	
Учебники	23227 комплекта	–	
Фонд художественной литературы	19138	–	
Подписные издания	13 экземпляров в год	–	
Технические средства обучения:			
ПК (персональные компьютеры)	Всего:169, используются в учебных целях 151, в управлении 18	Всего:17, используются в учебных целях 9	1
Ноутбуки в т.ч мобильный класс	40 ноутбук	5 ноутбуков	1
Планшеты	3	–	16
Телевизоры	15	5	
Моноблоки	22	11	
Интерактивный комплект	1		
Интерактивные доски	15	7	
3D лаборатория на основе ОК «Eurika»	2	–	
Наночемодан 2.0	1		
СТА лаборатория	1 (10 модулей)		
Экраны	8	1	
Проекторы мультимедийные	32	7	
Музыкальные центры	7	3, магнитофоны 8	
Принтеров	24	1	
МФУ	38	12	1
Мультиборд	1		
Интерактивная система	1	1	
Сканеры	3	1	
Копировальный аппарат	2	–	
Система интерактивного опроса	2	–	
Система доступа контроля в здание	1	–	

Интерактивный информационный киоск	1	–	
Документ камера	2	–	
Электронное пианино	1	2	
Переплетная система	1	–	
АДК «АРМИС»	1	–	
Видеомагнитофон		2	
Проигрыватель DVD		3	
Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты: имеются в наличии в полном объеме.			

Х Финансово-экономическое обеспечение реализации образовательных программ.

Из областного бюджета на финансовое обеспечение лиц в соответствии с нормативами за 2019 год выделено 49 682 000-00 рублей.

За 2019 год денежные средства были использованы:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 39 386 300,00 рубля; в т. ч. на надбавку за результативность и качество- 1 396 980,00 рублей., на премии-1 434 305,00 рублей., персональный коэффициент -1 661 219,30 в сравнении с 2018году выплаты на заработную плату и начисления труда увеличились на 8 638 430 руб.

- на услуги связи- 140000-00 рублей;

- на приобретение учебников -974 551-00 рубль;

- на приобретение бумаги -98 118-00 рублей;

Из местного бюджета на финансовое обеспечение лиц в соответствии с нормативами за 2019 год выделено 15 878 811-00рублей.

Из местного бюджета за 2019 год денежные средства были использованы:

- на заработную плату и начисления труда в сумме- 2 7232 00-00 рублей,

- на коммунальные услуги- 5 209 300-00рублей,

- на содержание здания 1 525 423 -00 рублей,

- мед. осмотр сотрудников, питание школьников из малообеспеченных семей и прочие расходы -1 086 887 -00 рублей,

- на прочие услуги- 2757000-00 рублей

- на питание дошкольников- 2 460 000-00 рублей.

- на хоз. товары, канцтовары-105 347-00 рублей.

Лицей получил грант в размере 500 000-00 рублей как лучшее образовательное учреждение, который был потрачен на приобретение интерактивного комплекта.

В 2019 году для оснащения школьного комплекса на 1100 мест (микрорайон «Красный Аксай») за счет резервного фонда Правительства Ростовской области было выделено 14 130 000 рублей и за счет средств местного бюджета 8 370 000 рублей. Денежные средства были потрачены на приобретение мебели, оборудования бытового, оборудования сценического для актового зала, оборудования залов и кабинетов, учебники, художественную литературу.

От платных образовательных услуг суммарный доход в 2019 году составил 51 580 519 рублей.

Использованы средства были:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 32 496 322 рублей, в т.ч. на премию- 3 815 450 рубля;

-на содержание здания- 2 761 299-00 рублей;

-на прочие расходы -2 578 572-00 рублей;

- приобретение основных средств- 5 403 937-00 рублей;

- на налоги на землю и здание 1 134 486-00 рублей;

- на приобретение канцтоваров, хоз. товаров, комплектующих к компьютерной техники, питание 3 496 317 -00 рублей.

2019 год характеризуется следующими показателями: увеличивается объем поступлений денежных средств. Рост денежных поступлений в лицее связан в первую очередь с ростом внебюджетных поступлений от оказания платных образовательных услуг, в связи с увеличением численности детей, качественным и многообразным видам образовательных программ. Особой востребованы программы дошкольной подготовки, в начальном образовании - английский, уроки здоровья, занимательный мир русского языка, информатика в играх и задачах в среднем и общем образовании - риторика, курсы истории, основные понятия и история химии, Био «Клетки и ткани». Доля внебюджетных поступлений в 2019 году - 79 % .

В связи с увеличением объемов поступлений денежных средств увеличились расходы на оплату труда сотрудникам лицея в и средняя зарплата составила 36 504 руб.. Средняя зарплата учителей составила - 44262 рубля, что превышает среднюю зарплату по экономике региона на 15335 рублей. Увеличились расходы на качественное улучшение материально-технической базы лицея, что позволило обеспечить образовательный процесс современным техническим оборудованием, на 100% обеспечить учащихся лицея учебниками.

Годовой отчет по МЗ

Наименование муниципального учреждения МАОУ «Лицей № 11» отчетный период 2019 год							
№ п/п	Уникальный номер реестровой записи, наименование услуги	Фактический объем оказанной муниципальной услуги (человек)				Итого за 2019 год	
		1 квартал	2 квартал	3 квартал			4 квартал
				Июль-август	сентябрь		
1	8010120.99.0.БА81АЭ92001 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (по общеобразовательным программам)	508	509	509	677	671	563
2	8010120.99.0.БА81АЯ84001 Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях) (очная)	5	5	5	12	12	7
3	8021110.99.0.БА96АЮ58001 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (по общеобразовательным программам)	493	495	495	632	632	540
4	8021110.99.0.БА96БА58001 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (Проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях) (очная)	3	3	3	4	4	3
5	8021110.99.0.БА96АЮ83001 Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (проходящие обучение по состоянию здоровья на дому) (очная)	2	2	2	-	-	1
6	8021120.99.0.ББ11АЮ58001 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (по общеобразовательным программам)	127	127	127	152	146	134
7	8021120.9.9.0.ББ11БА58001 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (Проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях) (очная)	-	-	-	1	2	1

8	8021120.99.0.ББ11АЮ83001 Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (проходящие обучение по состоянию здоровья на дому (очная))	-	-	-	1	1	1
9	8010110.99.0.ББ24ДН82000 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Воспитанники старше от 3-х лет до 8 лет	200	200	200	202	203	201
10	8532110.99.0.ББ19АА56000 Присмотр и уход. Воспитанники от 3 лет до 8 лет	200	200	200	202	203	201
11	8042000.99.0.ББ52АЖ72000 Реализация дополнительных общеразвивающих программ (техническая направленность)						4260
12	8042000.99.0.ББ52АЖ96000 Реализация дополнительных общеразвивающих программ (естественнонаучная направленность)						13755
13	8042000.99.0.ББ52А320000 Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивная направленность)						26040
14	8042000.99.0.ББ52А344000 Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественная направленность)						9390
15	8042000.99.0.ББ52А368000 Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческая направленность)						4840
16	8042000.99.0.ББ52А392000 Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогическая направленность)						16713

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Дошкольного отделения.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	201
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.8.1	Высшая	8
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/201
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	247,1/1,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	3306

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 11

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1250
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	862 (69%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,47
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,7 (профиль)/ 4,7 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	889 (71,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	277 / 22%
– регионального уровня		26 (2,1%)
– федерального уровня		12 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (12,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	97 (представлены данные Лицей + ДО)
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		95
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		57 (57%)
– первой		16 (16%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	11 (11%)
– больше 30 лет		10 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	14 (14%)
– от 55 лет		17 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	111 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	111 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	$186/1250 = 0,148$
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	$23227/1141 = 20,35$
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1250 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	$1721,9 = (ОУ 1435,1 + ДО (школа) 286,8) / 1,37$

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Лицей № 11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.