

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«Лицей № 11»

344019, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольская, 8
тел. (863) 251-54-54, факс (863) 251-52-01
ОГРН 1026104147299 ИНН/КПП 6167021030/616701001



**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «Лицей № 11»
за 2018 год**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование ОО	<i>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»</i>
Руководитель ОО	Валентина Олеговна Потатуева
Юридический адрес:	344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольская, 8
Адреса осуществления образовательной деятельности	- 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольская, 8 - 344072, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы 43Б - 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. 339 Стрелковой Дивизии, 14
Телефон (факс)	(863) 251-52-01
Электронный адрес:	licey@sch.ru
Веб-сайт лицея:	http://www.licey11-rostov.ru
ОГРН	1026104147299
ИНН/КПП	6167021030\616701001
Расчетный счет:	40701810860151000008 в ГРКЦ ГУ Банка России по РО
Учредитель лицея	муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Ростова-на-Дону.
Местонахождение учредителя	344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61Л01 № 0002985, регистрационный №5342 от 30 июля 201, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о гос. аккредитации	серия 61Л01 №0000889, регистрационный № 2718 от 03 августа 2015 (срок действия до 22.04.2026)

МАОУ «Лицей № 11» является одним из старейших образовательных учреждений Пролетарского района г. Ростова-на-Дону и ведет свою историю с 1937 года. Во время войны в здании лицея был размещён госпиталь, а после освобождения города Ростова - на - Дону от немецко-фашистских захватчиков - артиллерийское специальное училище № 11. С 1949 года была открыта средняя школа, которой был присвоен номер 11, как правопреемнице артспецшколы № 11. В 2004 году школе № 11 был присвоен статус «лицей».

В составе МАОУ «Лицей № 11» функционируют 2 структурных подразделения:

- дошкольное отделение МАОУ (осуществляет свою деятельность с 01.01.2017 в соответствии с постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 26.07.2016 № 1012 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 280»»);

- структурное подразделение МАОУ «Лицей № 11, реализующего основные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУ РО «Областная детская клиническая больница» (функционирует с 01.04.2018 в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.02.2018 № 126 «О реализации мероприятий в рамках проекта «УчимЗнаем-Ростовская область» и приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 22.03.2018 № УОПР-149 и договора между МАОУ «Лицей № 11» и ГБУ РО «ОДКБ».

II. Система управления образовательной организацией

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Модель государственно-общественного управления, которая создается и реализуется в Лицее основывается на следующих существенных характеристиках:

- ориентированность на образовательные услуги основных «заказчиков» образования — обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства;
- наличие двухуровневого управления: внешнего и внутреннего и четырех видов управления внутри каждого из этих уровней (стратегическое, тактическое, оперативное, самоуправление);
- делегирование части властных полномочий участникам образовательной деятельности и представителям общественности: *планирование, контроль, оценка результата деятельности (общественная экспертиза, аттестация)*
- горизонтальный принцип
- инновационный характер образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- открытость, многофакторность, прогностичность и самовоспроизводимость модели.

Структура управления МАОУ «Лицей № 11» представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы лицейской организации. При таком разделении ответственности повышается эффективность реализации каждого из направлений развития образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• контролирует работу Лицея и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея• утверждает структуру, штатное расписание Лицея, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Лицея;• назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую;• осуществляет общее руководство Лицеом
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;• проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея;• предложения директора Лицея о совершении сделок по

	<p>распоряжению имуществом, которым, согласно Уставу, не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения директора Лицея о совершении крупных сделок; • предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников МАОУ	<p>Вопросы относящиеся к компетенции Общего собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава Лицея, изменений и дополнений к нему; • принятие Правил внутреннего трудового распорядка Лицея • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • принятие коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления МАОУ; • решение других вопросов текущей деятельности МАОУ.
Совет Лицея	<p>Вопросы относящиеся к компетенции Совета Лицея</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития Лицея; • разработка программы развития Лицея; • согласование локальных актов, разработанных Лицеем; • принятие решения об исключении обучающегося из Лицея; • заслушивание администрации Лицея о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Лицея; • решение других вопросов текущей деятельности МАОУ.
Педагогический совет Лицея	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Лицея, представление решения Совету Лицея; • принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; • принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим

	<p>государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Лицея; • обсуждение режимных моментов деятельности Лицея; • выборы представителей педагогического коллектива в Совет Лицея; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
<p>Научно-методический совет лицея</p>	<p>Компетенция Методсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии и тактики методической работы Лицея; • организация и проведение опытно-экспериментальной, инновационной работы; • организация и внедрение методических направлений работы с обучающимися, а также вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; • разработка рекомендаций по планированию, содержанию, формам работы педагогических работников МАОУ; • проведение экспертизы рабочих программ учебных курсов; • координирует деятельность методических объединений МАОУ и творческих групп;

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Общелицейский родительский комитет.

В рамках реализации программы развития ученического самоуправления в лицее были проведены выборы президента ученического самоуправления, сформированы министерства по различным направлениям деятельности.

Волонтерское движение предназначено для формирования личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 61Л01 № 0002985, регистрационный №5342 от 30 июля 2015г., срок действия: бессрочно, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Лицей имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

№ п/п	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Общее образование	Дошкольное	Основная	4 года
		Начальное общее	Основная	4 года
		Основное общее	Основная	5 лет
		Среднее общее	Основная	2 года
2	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	от 1 года до 5 лет

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 2018 году обучение осуществляется в очной форме.

Сетевой формы реализации образовательных программ в МАОУ «Лицей № 11» в 2018 году - нет.

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, религиозных, национальных и этнокультурных особенностей.

Численность обучающихся осваивающих основные общеобразовательные программы

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Образовательная программа дошкольного образования	x	x	x	200	211	200
Общеобразовательная программа начального общего образования	317	350	359	473	492	514
Общеобразовательная программа основного общего образования	347	382	423	476	479	504
Общеобразовательная программа среднего общего образования	186	167	140	114	122	133

Учебный план МАОУ «Лицей № 11» сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(далее – ФГОС ДО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной образовательной программы основного общего образования (далее – ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее – БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ФК ГОС).

Основной целью деятельности МАОУ «Лицей № 11» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ключевыми задачами образовательной деятельности лицея, в соответствии с уставом МАОУ «Лицей № 11» являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования
- предоставление обучающимся качественного образования
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Учебный план для дошкольного отделения ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы, 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся в 1-4-х, 5-6-х, 10-11-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, во 7-9-х по 6-дневной учебной неделе.

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- завершение перехода ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, как основы для осознанного выбора профиля обучения;
- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей лицея.

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

По состоянию на 01.09.2018г. Дошкольное отделение укомплектовано на 200 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Дошкольном отделении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа № 1 – 3-4 года – 38 человек;
- средняя группа № 2 – 4-5 лет - 42 человека;
- старшая группа № 3 – 5-6 лет - 41 человек;
- подготовительная к школе группа № 4 – 6-7 лет – 40 человек;
- подготовительная к школе группа № 5 – 6-7 лет – 39 человека.

Уровень развития детей анализируется по итогам проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП ДО на 2018 год выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития интегративных качеств	50%	38%	12%	88%
Качество освоения образовательных областей	48%	45%	7%	93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности работы дошкольного отделения.

Начальное образование

В 2018 году на уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», в основу которого положена идея создания информационно-образовательной среды, в которой живет, творит и учится ребенок. Единые

идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивают целостность образовательного пространства, а личностно - деятельностная основа организации обучения создает условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования универсальных учебных умений и личностных качеств. УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрение элементов новых систем оценивания.

Основное образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

В 2018 году в 5-8 классах продолжается внедрение ФГОС ООО.

В учебном плане для 5-8-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Обеспечивается в полном объеме реализация федерального компонента содержания образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю и реализуется следующим образом:

- усиление содержания базовых предметов: в 5А, 5В, 5Г классах - 1 час в неделю на математику (5часов – инвариант +1час – компонент ОУ), в 5Б классе - 1 час в неделю на биологию (1час – инвариант +1час – компонент ОУ),

- реализация ранней предпрофильной подготовки:

1) в 5А, 5В, 5Г – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Наглядная геометрия».

2) в 5Б – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Введение в естественнонаучные дисциплины»

3) в 6А, 6Б, 6В классах – 1 час в неделю на завершение реализации пропедевтического курса «Введение в естественнонаучные предметы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе в 7-х классах составляет 5 часов в неделю, в 8-х классах – 4 часа в неделю и реализуется следующим образом:

- реализация образовательной области ОДНКНР

1) в 8А, 8Б, 8В классах – 1 час в неделю на реализацию курса «Морфология культуры».

- усиление содержания базовых предметов

1) в 7А, 7Б, 7В, 7Г классах – 1 час в неделю на реализацию авторской программы Н.И. Сониной и В.Б. Захарова «Программа основного общего образования. Биология. Концентрический курс

2) в 7Б,7Г классах – 1 час в неделю на алгебру (3 часа - инвариант +1 час - компонент ОУ).

- реализацию предпрофильной подготовки по направлениям:

Химико-биологическое (7Б,7Г, 8А)

Информационно - математическое (7В, 8Б)

Гуманитарное направление (7А, 8В)

В 9-х классах реализуется БУП-2004 (приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312).

Учебный план для 9-х классов разработан в соответствии приложением №7 (6-ти дневная учебная неделя) к письму Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций к региональному примерному недельному учебному плану для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2018-2019 учебный год.

Учебный план для 9-х классов обеспечивает в полном объеме федеральный компонент стандарта основного общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора учащимися профиля обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Среднее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию трех уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного.

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивают единство образовательного пространства в стране. БУП 2004 года предлагает функционально полный, но минимальный их набор. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени обучения. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право), астрономия, ОБЖ.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют образовательный уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования.

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (федеральный компонент), учебные предметы лицейского компонента (компонента общеобразовательного учреждения). Часы вариативной части учебного плана лицея использованы с учетом профильности классов:

11А – социально-экономический профиль / информационно-технологический профиль;

11Б – химико-биологический профиль;

10А – социально-экономический профиль;

10Б – химико-биологический профиль.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО на внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность в 2018 году направлена на решение задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе с уровня НОО на уровень ОО;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация ФГОС в 2018 году позволила определить наиболее успешные практики при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ОО:

- СТА-студия, программа «Я- исследователь, я-изобретатель» 5-7 кл – учителя Конин О.А. Масленников А.В.

- Курс «Шахматы» 2-7 класс – учитель Высоцкий В.М.

- Курс «Жизнетворчество» для 1-4 классов (учителя начальной школы)

- Клуб «Юный журналист» 6-7 классов (уч. Захорящая В.А.)

- Курс «Мир профессий»

- Студия «Музыкальный театр» (1-4 класс)

Воспитательная работа.

Дошкольное отделение.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	183	92%	
Неполная с матерью	17	8%	
Неполная с отцом	0	0%	
Оформлено опекунов	0	0%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	35%
Два ребенка	117	58%
Три ребенка и более	14	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительное образование в ДО

В 2018 году работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное развитие: «Юный эколог», «Веселая математика»
- 2) социально-коммуникативное развитие: «Я патриот!», «Светофорик»

В работе кружков было задействовано 40 человек – 20% воспитанников ДО.

На 2018 учебный год в дошкольном отделении платными образовательными услугами пользовались 158 человек (79%) по направлениям:

- познавательное развитие: «Интеллектика»
- речевое развитие: «Речецветик»
- художественно-эстетическое: «Лего-мир»
- физическое развитие: «Я - плаваю», «От жеста к танцу»
- социально-коммуникативное развитие: «Первые шаги в английский», «Дорога в мир познаний».

Лицей.

Ведущая идея воспитательной системы лицея - развитие успешной личности лицеиста, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и стремлению к личностным достижениям.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации.

Основные направления работы:

Работа методического объединения «Классных руководителей»

Модуль « Я – человек»

Модуль « Я – гражданин»

Модуль « Я и культура»

Модуль « Я и здоровье»

Модуль « Я и безопасность»

Модуль « Я и труд»

Модуль «Я- лидер»

Работа с родителями.

Результаты 2018 года:

Уже третий год лицей принимает участие в региональном этнокультурном проекте «150 культур Дона». В этом году мы изучаем Греческую культуру, в 2017-2018 учебном году в рамках реализации данного проекта был проведен фестиваль для учеников начальной школы «Народов Дона Дружная семья», где каждый класс представлял национальности, проживающие в нашем регионе.

Городские конкурсы среди старшеклассников «Ровесник» и «Ростовчанка». В 2017-2018 учебном году честь Пролетарского района защищали ученики нашего лицея Киракосян Тигран и Кузьмина Александра. По итогам конкурсов Тигран стал абсолютным победителем, а Александра - призером.

В городском фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» театральный коллектив лицея под руководством Васильевой В.Н. стали лауреатами 3 степени.

Отряд ЮИД «Светофор» стал призером областного конкурса «Смотр готовности ЮИД», заняв 3 место.

В 2018 году продолжена работа первичного отделения Российского движения школьников (РДШ) в лицее. В течение года лидерами организовано и проведено множество мероприятий, лицеисты приняли участие в различных городских, региональных и Всероссийских проектах и конкурсах. Так в сентябре на базе лицея прошел Региональный праздник «РДШ собирает друзей», который посетили более 80 человек со всей территории ростовской области, Веселова Татьяна с руководителем экологического объединения «Какаду», которое также входит в состав РДШ, посетили Всероссийский слет экологов в Москве. В феврале наш лицей посетила Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Татьяна Юрьевна Синюгина, министр общего и профессионального образования Ростовской области Балина Лариса Валентиновна, которым также была представлена работа РДШ. В день лицеиста в 2018 году в ряды Российского движения школьников были приняты пятиклассники.

По итогам работы в 2018 учебном году первичное отделение лицея получило статус транслирующей организации.

27 октября 2018 года лицей с рабочим визитом посетил исполнительный директор РДШ (г. Москва), в лицее проведен семинар для молодых педагогов Ростовской области. РДШ дает детям возможность не только развиваться но и получать приятные бесплатные бонусы за победы во Всероссийских конкурсах дети получают возможность бесплатно попасть на тематические смены в лучшие лагеря России: «Орленок», «Смена», «Артек».

Военно-патриотическое движение «Юнармия» уже почти два года ведет свою деятельность в лицее, за это время более 50 человек вступили в движение, сейчас 4 Б и 7 Б классы готовятся по программе Юнармейцев не только в лицее, но и на базе городского штаба ВВПОД «Юнармия» на базе Дворца творчества детей и молодежи.

Традиционно 19 ноября, в день артиллерии, мы проводим праздник для выпускников артспецшколы, которая располагалась в здании лицея в годы Великой Отечественной войны, и в 2018 году лицей присоединился ко Всероссийской акции «Парта героя». В музее появилась интерактивная парта, где представлена информация о Героях Советского союза – выпускниках Артспецшколы, обучавшихся в стенах нашего образовательного учреждения, и Герое России Курилове Владимире Николаевиче.

В лицее сформирована работа кружков, секций и детских объединений. Так, в 2017-2018 учебном году на базе 1А класса был сформирован отряд Барабанщиков, лицей закупил 25 маршевых барабанов, летом была пошита форма, ребята занимаются и готовы представлять лицей на различных творческих конкурсах и фестивалях. Дети принимают участие в городских и областных смотрах и конкурсах. С 2018-2019 года в нашем учреждении также создан ансамбль деревянных и духовых музыкальных инструментов, начал работу хореографический коллектив и была образована команда КВН, которая в первый же сезон добралась до финала Ростовской региональной «Школьной лиги КВН» - единственного официального представителя Всероссийской Юниор-Лиги КВН на Дону и заняли 3 место.

К 9 мая лицеисты посещают филармонию, проводится митинг памяти, посещение ветеранов на дому с вручением подарков.

IV Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2013-2018 годы.

Результаты учебных достижений по итогам года

Абсолютная и качественная успеваемость по лицу в целом по ступеням представлена в таблице:

№ п/п	Параметры статистики	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018
1	Обучалось в ОУ (на конец уч. года)	851	893	922	1053	1091	1141
	НОО	318	348	395	467	496	517
	ООО	351	383	423	475	479	496
	СОО	182	162	140	111	116	128
2	Успеваемость по лицу	100%	100%	100%	100%	100%	99,4
	НОО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	ООО	100%	100%	100%	100%	100%	98,8%
	СОО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Качество по лицу	60,7%	57,7%	61,9%	70,1%	72%	67,3%
	НОО	78%	74,4%	73,0%	79,7%	83%	79,2%
	ООО	57%	50,9%	57,5%	62,3%	59%	54,7%
	СОО	46%	46,9%	54,3%	73,9%	90%	81,3%
4	Отличники	117	129	138	191	194	180
	НОО	47	58	51	88	89	87
	ООО	53	52	64	74	60	53
	СОО	17	19	23	29	45	40
5	Хорошисты (на 4-5)	346	337	361	458	494	495
	НОО	133	137	137	183	211	212
	ООО	148	143	177	222	224	219
	СОО	65	57	40	53	59	64
6	Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
	НОО	0	0	0	0	0	0
	ООО	0	0	0	0	0	0
	СОО	0	0	0	0	0	0
7	Переведены условно	0	0	0	0	0	0
	НОО	0	0	0	0	0	0
	ООО	0	0	0	0	0	0
	СОО	0	0	0	0	0	0
8	Получили аттестаты об основном общем образовании (кол-во/ %)	62/ 100%	51/ 100%	56/ 100%	89/ 100%	80/ 100%	-
9	Получили аттестаты об среднем	100/ 100%	78/ 100%	71/ 100%	53/ 100%	53 100%	-

	основном общем образовании (кол-во/ %)						
	Не получили аттестаты	0	0	0	0	0	
10	Награждены:						-
	Аттестат особого образца 9кл	12	8	13	23	19	
	Аттестат особого образца 11кл	10	13	14	14	18	
	Серебряная медаль	-	-	-	-	-	
	Золотая медаль	2	13	14	14	18	
	Медаль «Выпускнику Дона»		2	2	6	7	

По итогам 2017-2018 учебного года успешно усвоили образовательную программу 100% обучающихся.

Неуспевающих по итогам 2017 - 2018 учебного года – нет.

С обучающимися, которые имели неудовлетворительные оценки в течение учебного года была организована и проведена индивидуальная работа направленная на ликвидацию пробелов в знаниях, развитие учебных умений и навыков, повышение учебной мотивации. В результате все обучающиеся имевшие неудовлетворительные оценки в 1, 2, 3 учебных четвертях успешно сдали промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс.

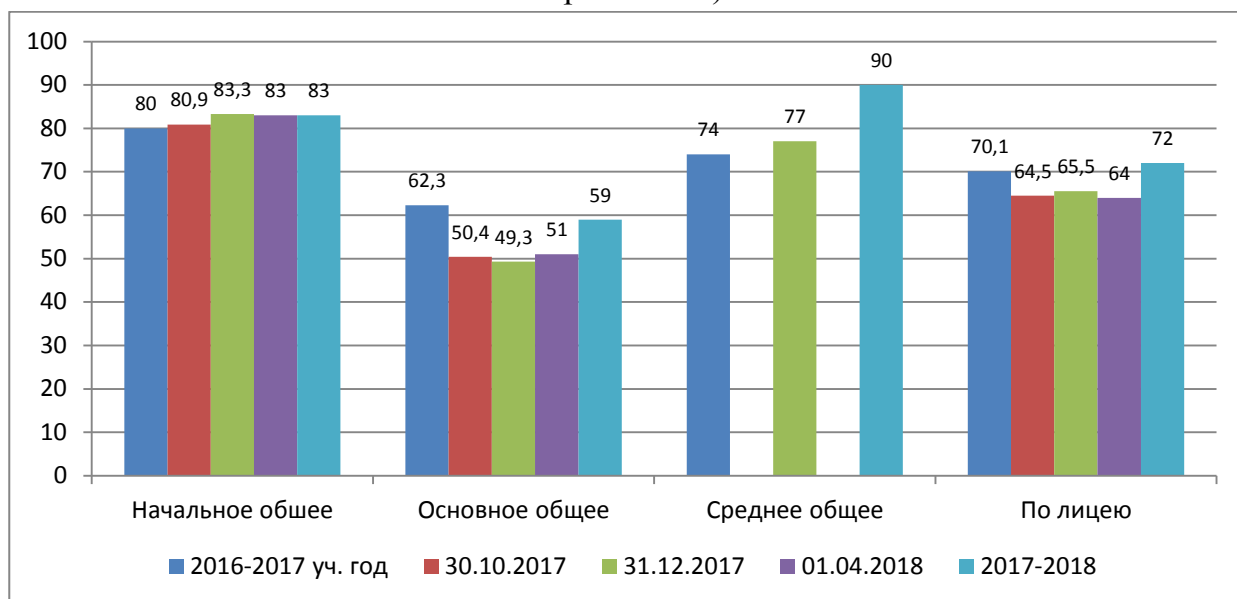
Не аттестованных по итогам 2017-2018 учебного года – нет.

На домашнем обучении в течение 2017-2018 учебного года находилось 6 обучающихся. Все обучались по общеобразовательным программам, 5 обучающихся успешно сдали промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс. Кишмария Максим успешно сдал Государственную итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании.

С 01.04.2018 в соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на Дону от 22.03.2018 № УОПР – 149 в лицее было открыто структурное подразделение для обучения детей, находящихся на длительном лечении в ГБУ РО «Областная детская клиническая больница». В нем обучалось 6 человек. Все учащиеся обучались по общеобразовательным программам, успешно сдали промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс.

Качество обученности лицеистов составило 72% что на 2% выше результатов 2016-2017 учебного года.

Динамика изменения качества обученности обучающихся лицея (по уровням образования).



В сравнении с результатами 2016-2017 учебного года качество обученности лицеистов выросло на 2 % в основном за счет резкого повышения качества в классах старшей школы (+16%). Это связано с введением 2015 году индивидуального отбора при приеме в МАОУ «Лицей № 11» для получения среднего общего образования с углубленным изучением учебных предметов или для профильного обучения.

Необходимо уделять большее внимание вопросам повышения качества образования в основной школе, т.к. уровень качества в течении года опускался ниже 50%.

По итогам I полугодия (II учебной четверти) 2018-2019 учебного года успешно усвоили образовательную программу 99,4% обучающихся.

Не успевают по итогам I полугодия 2018 - 2019 учебного года – 6 человек:

1. Чижов Семен (7Б) (История ФГОС) – учитель Тарабановский А.Б.;
2. Берденников Александр (7А) (История ФГОС) – учитель Тарабановский А.Б.;
3. Карпун Елизавета (7А) (История ФГОС) – учитель Тарабановский А.Б.;
4. Бабунашвили Этери (6А) (История ФГОС) – учитель Тарабановский А.Б.;
5. Тонерян Бэлла (6А) (История ФГОС) – учитель Тарабановский А.Б.;
6. Шахкулов Артём (6А) (История ФГОС) – учитель Тарабановский А.Б.

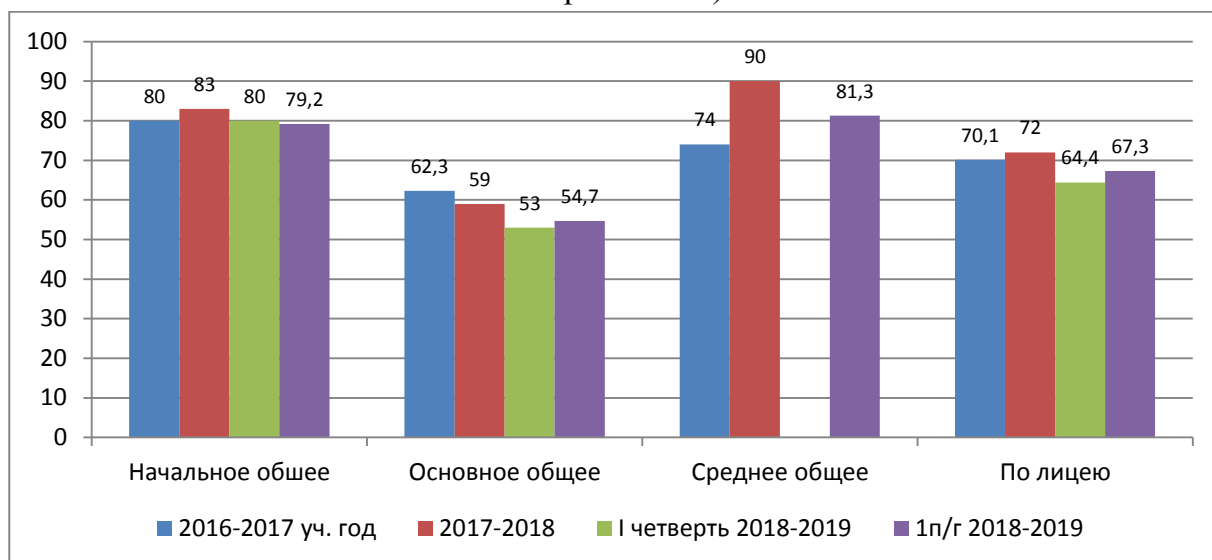
Не аттестованных по итогам I полугодия (II учебной четверти) 2018-2019 учебного года – нет.

На домашнем обучении в I полугодии (II учебной четверти) 2018-2019 учебного года находилось 3 обучающихся. Все обучались по общеобразовательным программам.

В структурном подразделении МАОУ «Лицей № 11» для обучения детей, находящихся на длительном лечении в ГБУ РО «Областная детская клиническая больница» обучалось 9 человек. Все учащиеся обучались по общеобразовательным программам.

Качество обученности лицеистов составило 67,3 % что на 3 % выше результатов I учебной четверти 2018-2019 учебного года, но на 4,7% ниже результатов 2017-2018 учебного года.

Динамика изменения качества обученности обучающихся лицея (по уровням образования).



Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях мониторинга качества образования учащихся 4,5,6-х классов, использования результатов всероссийских проверочных работ для своевременного принятия мер по повышению качества образования на уровне начального и основного общего образования в МАОУ «Лицей № 11» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6, 11-х классах по предметам: 4-е классы: русский язык в 2-х частях (1 часть - диктант, 2 часть-тестовая работа), математика, окружающий мир.

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Результаты ВПР				Успеваемость	Качество
			% «5»	% «4»	% «3»	% «2»		
Русский язык	4-е классы (109 человек)	98	54,08	42,85	3,06	0	100	96,93
Математика		104	76,92	22,11	0,96	0	100	99,03
Окружающий мир		99	55,55	41,41	3,03	0	100	96,96

Статистика по отметкам в 4-х классах в сравнении с результатами ВПР по г. Ростову-на-Дону

предмет	классы	Результаты ВПР МАОУ «Лицей №11»				Результаты ВПР по г. Ростову-на-Дону			
		% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
Русский язык	4-е кл (109чел)	54,08	42,85	3,06	0	25,1	47,6	25,8	1,6
Математика		76,92	22,11	0,96	0	49,4	30,4	19,6	0,69
Окружающий мир		55,55	41,41	3,03	0	28,3	53,8	17,6	0,3

Анализ результатов ВПР в 4-х классах показывает, что статистические данные по %-ному содержанию «5» и «4» значительно выше, чем в среднем по г. Ростову-на-Дону. Статистические данные по %-ному содержанию «3» по лицейу ниже, чем в среднем по городу. Успеваемость в 4-х классах составила 100%.

5-е классы: русский язык, математика, история, биология.

6-е классы: математика, биология, русский язык, география, обществознание, история
 11-е классы: география, история.

Результаты ВПР в 5-х классах

предмет	Классы (по списку)	Кол-во писавших	Результаты ВПР				Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
			% «5»	% «4»	% «3»	% «2»					
Русский язык	5-е кл (96чел)	93	22,6	47,3	30,1	0	100	69,9	67	5	28
Математика		92	31,5	47,8	31,5	0	100	79,35	65	17	17
История		89	31,5	49,4	19,1	0	100	80,9	56	21	22
Биология		88	37,5	52,27	10,23	0	100	89,77	67	14	19

Статистика по отметкам в 5-х классах в сравнении с результатами ВПР по г. Ростову-на-Дону

предмет	классы	Результаты ВПР МАОУ «Лицей №11»				Результаты ВПР по г. Ростову-на-Дону			
		% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
Русский язык	5-е кл (96чел)	22,6	47,3	30,1	0	13,4	38,2	43,7	4,7
Математика		31,5	47,8	31,5	0	22,4	37,4	36,4	3,8
История		31,5	49,4	19,1	0	28,8	42,5	19,1	1,5
Биология		37,5	52,27	10,23	0	18,2	55,5	25,6	0,74

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показывает, что статистические данные по %-ному содержанию «5» и «4» значительно выше, чем в среднем по г. Ростову-на-Дону. Статистические данные по %-ному содержанию «3» по лицейю ниже, чем в среднем по городу. Успеваемость в 5-х классах составила 100%. Наиболее высокие результаты ВПР в 5-х классах по предмету биология.

Результаты ВПР в 6-х классах

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах были получены с некорректной статистической обработкой (нет в списках уч-ся Перфилова В. (6бкл) и результаты уч-ся Якушевой Д. посчитаны не верно), поэтому была повторная загрузка результатов и получены результаты:

предмет	Классы (по списку)	Кол-во писавших	Результаты ВПР				Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
			% «5»	% «4»	% «3»	% «2»					
Русский язык	6-е кл (119 чел)	112	21,4	38,4	40,2	0	100	73,2	67	10	23
Математика		109	18,35	41,28	39,45	0,92	99,08	59,63	49,54	11,01	39,45
История		112	18,75	49,11	32,14	0	100	67,86	56,25	24,11	19,64

Биология		110	25,4 5	62,7 3	11,8 2	0	100	88,18	70,91	7,27	21,82
География		104	17,3 1	50,9 6	31,7 3	0	100	68,27	67,31	13,4 6	19,23
Обществознание		112	40,1 8	51,7 8	8,04	0	100	91,96	42,86	1,79	55,36

Статистика по отметкам в 6-х классах в сравнении с результатами ВПР по г. Ростову-на-Дону

предмет	классы	Результаты ВПР МАОУ «Лицей №11»				Результаты ВПР по г. Ростову-на-Дону			
		% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
Русский язык	6-е кл (119чел)	21,4	38,4	40,2	0	10,6	36,5	46	6,9
Математика		18,35	41,28	39,45	0,92	11,1	37,1	48,1	3,7
История		18,75	49,11	32,14	0	21,8	40,3	35,4	2,5
Биология		25,45	62,73	11,82	0	17,9	51,6	28,2	2,3
География		17,13	50,96	31,73	0	14,5	47	36,6	1,9
Обществознание		40,18	51,78	8,04	0	27,5	42,8	27,9	1,8

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показывает, что статистические данные по %-ному содержанию «5» и «4» значительно выше по всем предметам, кроме истории, чем в среднем по г. Ростову-на-Дону. Статистические данные по %-ному содержанию «3» по лицейю ниже, чем в среднем по городу. Успеваемость в 6-х классах составила 100% по всем предметам, кроме математики. По математике 1 уч-ся получил «2» - ба класс – учитель Зыза Ж.В.

Наиболее высокие результаты ВПР в 6-х классах по предмету обществознание – учитель Тарабановский А.Б. – показатель качества знаний =99,96%.

Нибольшее количество учащихся, подтвердивших свои четвертные отметки – по биологии (70,91%)- учитель Щербакова Л.Б., Рябцева А.И.

Результаты ГИА

ГИА для **81** выпускника 9А, 9Б, 9В классов в 2018 году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – **ОГЭ**) в основные сроки), при этом **одна** выпускница 9 класса, находящаяся на семейной форме обучения, успешно сдала ОГЭ в досрочный период. ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – **ГВЭ**) в 2018 году выпускники лицея не сдавали.

ГИА для **53** выпускников 11А и 11Б классов в 2018 году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее - **ЕГЭ**) в основные сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицея № 11» в 2017-2018 учебном году проводилась в строгом соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими вопросы организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования, а так же Письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования, региональными нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими письмами по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году.

В соответствии с нормативно-правовыми актами и инструктивно-методическими письмами органов государственной власти в сфере образования, нормативно-правовыми актами министерства общего и профессионального образования Ростовской области в лицее 6 декабря 2017 г. было проведено итоговое сочинение (изложение) как условие

допуска к государственной итоговой аттестации, в котором приняли участие 53 выпускника лицей (все писали сочинение). По результатам проверки итогового сочинения лицейской комиссией из состава учителей-предметников, не работающих в 11 классах, получили «зачет» все 53 участника (100 %).

Результаты анализа выполненных творческих работ показали, что все работы соответствуют требованию № 1 «Объем итогового сочинения» (не менее 250 слов в сочинении) и требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения», а также первым двум основным критериям: «Соответствие теме» и «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Выпускники лицей показали, что умеют рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия, и обоснованно использовать литературный материал (художественные произведения разных жанровых форм, публицистику, произведения устного народного творчества, другие литературные источники) для аргументации основных положений, заявленных в тезисах общего рассуждения.

Наибольшую трудность у участников итогового сочинения традиционно вызвало
 - оформление работы с точки зрения композиции и логики рассуждения (критерий № 3) – «незачет» получили 6 (11%), что на 13% ниже показателя 2017 года,
 - качество письменной речи (критерий № 4) – «незачет» получили 16(30%), что на 4% выше показателя 2017 года.

По данным мониторинга Минобра РО именно эти критерии характеризуют традиционно западающие элементы выполнения письменных работ выпускниками области, что отражает недостаточное владение законами формальной логики (а по сути УУД), которые позволили бы выстроить путь рассуждения в соответствии с правилами логики и речи. Кроме того, речевые недостатки в творческих работах лицеистов можно объяснить и особенностями клипового мышления современных школьников, которое предполагает визуализацию восприятия и воспроизведения информации, а не её адекватную вербализацию.

За грамотность творческой работы (критерий № 5) «незачет» получили 9 выпускников (17 %), что на 8% выше показателя прошлого года.

Анализ участия выпускников 2018 года в ГИА-2018 показывает, что выпускники 2018 года, как и 2017 г., в большинстве сдают два основных и два предмета по выбору, т.е. 4 экзамена – 38 (72%, что на 2% больше, чем в прошлом году). При этом увеличилось количество выпускников, принявших участие в 5 экзаменах: 12(22,6%) против 9(17%) в 2017 году. Еще уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, количество выпускников, ориентированных на поступление в СУЗы и поэтому сдававших только два основных экзамена: 1 человек (1,8 %), в прошлом году – 2 человек (4%). Выпускники, сдавшие 6 и более экзаменов, составили 1,8% (1 человек) против 5,6% (3 человек) в 2017 году. Предметы по выбору сдавали 52 выпускника (98%, что на 2% выше показателя прошлого года). При сдаче экзаменов по выбору предпочтение было отдано следующим предметам: биология (50,9%), химия (47,2%), математика профиль (45,3%), обществознание (35,8%).

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ-2018

Предмет	2017 год		2018 год	
	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
Русский язык	53	100%	53	100%
Математика (профильный)	29	55%	24	45%
Математика (базовый)	52	98%	53	100%
Физика	4	8%	3	6%
Химия	24	45%	25	47%
Биология	26	49%	27	51%

История	5	9%	6	11%
География	-	0%	1	2%
Английский язык	5	9%	7	13%
Обществознание	21	40%	19	36%
Литература	4	8%	3	6%
Информатика	1	2%	2	4%

Из **53** выпускников 11-х классов лицея, принявших участие в государственной итоговой аттестации 2018 года, все выпускники переступили минимальный порог по основным предметам в основные сроки. Заболевших или не завершивших экзамены не было, никто не пересдавал экзамены в резервные дни: все выпускники лицея получили аттестаты в единый день проведения выпускных вечеров 27.06.2018. Таким образом в 2018 году 53 выпускника лицея окончили курс основного общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Из них **7 выпускников лицея (на 1 больше, чем в 2017 году) награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»** в соответствии Порядком представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона» (Приложение к приказу Минобрнауки Ростовской области от 31.03.2015 № 184). **18 выпускников лицея (на 4 больше, чем в 2017 году)** в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400, Приказ Минобрнауки России от 05.08.2014 г. №923), Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 г.), Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении» (Приказ Минобрнауки России от 23.06.2015г. №685) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

14 выпускников (на 2 больше, чем в 2017 году) 21 раз при сдаче ЕГЭ набрали 90 баллов и выше:

№ п/п	Кол-во	Предмет	Фамилия Имя Отчество	балл	Учитель-предметник
1.	4	химия	Лозин Егор Владимирович	95	Волкова Елена Юрьевна
2.		химия	Мусаева Аминат Шамильевна	98	Волкова Елена Юрьевна
3.		химия	Петрова Елизавета Сергеевна	95	Волкова Елена Юрьевна
4.		химия	Чибичьян София Григорьевна	92	Волкова Елена Юрьевна
5.	5	русский язык	Чибичьян София Григорьевна	92	Гнатовская Альбина Васильевна
6.		русский язык	Гребенникова Валерия Александровна	94	Гнатовская Альбина Васильевна
7.		русский язык	Калашникова Анастасия Викторовна	94	Гнатовская Альбина Васильевна
8.		русский язык	Рудь Милена Александровна	98	Гнатовская Альбина Васильевна
9.		русский язык	Савченко Валерия Александровна	98	Гнатовская Альбина Васильевна
10.	2	литература	Гребенникова Валерия Александровна	100	Гнатовская Альбина Васильевна
11.		литература	Савченко Валерия Александровна	97	Гнатовская Альбина Васильевна
12.	2	английский язык	Гребенникова Валерия Александровна	95	Малькевич Светлана Викторовна
13.		английский язык	Савченко Валерия Александровна	97	Вартыванова Зоя Ивановна
14.		обществознание	Богданов Яннис Игоревич	90	Третьяков Николай

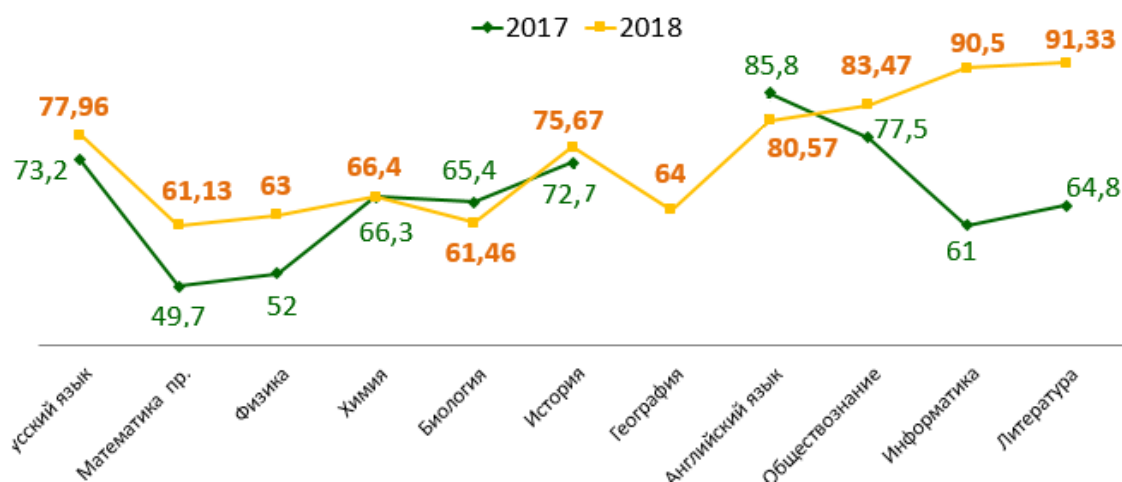
					Валерьевич
15.	6	обществознание	Воробей Ростислав Эдуардович	93	Третьяков Николай Валерьевич
16.		обществознание	Красикова Анастасия Дмитриевна	92	Третьяков Николай Валерьевич
17.		обществознание	Рудь Милена Александровна	99	Третьяков Николай Валерьевич
18.		обществознание	Степанова Арина Андреевна	100	Третьяков Николай Валерьевич
19.		обществознание	Хорошунов Марк Борисович	92	Третьяков Николай Валерьевич
20.	1	история	Картунова Ангелина Дмитриевна	98	Третьяков Николай Валерьевич
21.	1	информатика	Калашникова Анастасия Викторовна	100	Сафонова Александра Леонидовна

Савченко Валерия, Гребенникова Валерия по всем трем сданным экзаменам показали результаты, выше 90 баллов.

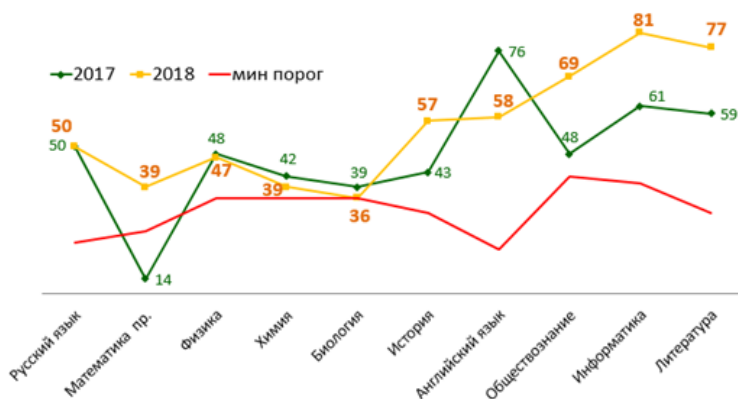
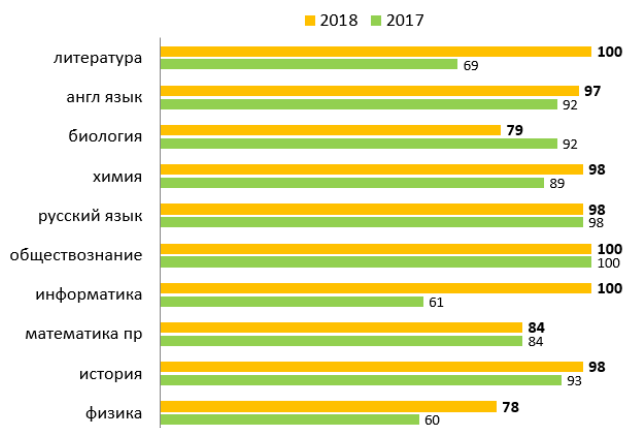
Самые высокие средние баллы по итогам трех лучших результатов ЕГЭ показали следующие выпускники:

1. Савченко Валерия Александровна	97	8. Мусаева Аминат Шамильевна	86
2. Гребенникова Валерия Александровна	96	9. Лозин Егор Владимирович	85
3. Калашникова Анастасия Викторовна	93	10. Афанасьева Алина Александровна	83
4. Рудь Милена Александровна	92	11. Богданов Яннис Игоревич	82
5. Степанова Арина Андреевна	89	12. Чибичьян София Григорьевна	81
6. Картунова Ангелина Дмитриевна	86	13. Федина Александра Сергеевна	80
7. Петрова Елизавета Сергеевна	86	14. Беспалов Андрей Константинович	80

Анализ средних баллов, набранных выпускниками лицея в 2018 и 2017 годах, показывает снижение по биологии и английскому языку.



Анализ наибольших баллов, набранных выпускниками лицея в 2018 и 2017 годах, показывает рост по всем предметам, кроме биологии.



Анализ наименьших баллов, набранных выпускниками лица на ЕГЭ в 2016 и 2017 годах, показывает хороший рост по многим предметам, но не обнулен показатель количества не достигнувших минимального порога.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы с результатами ГИА двух прошлых лет позволяет сделать вывод о повышении качества успеваемости выпускников:

абсолютная успеваемость выпускников 11-го класса составила 100% (как в 2017, 2016, 2015, 2014 годах); качественная – 79% (в 2017 году – 53%, в 2016 году - 42%).

класс	выпускников	окончили на «5»	окончили на «4» и «5»	окончили с «3»	окончили с одной «4»	окончили с одной «3»	качество
11А	25	10	15	нет	2 (русский яз)	нет	100%
11Б	28	8	17	3	1 (экономика)	нет	89%
Итог 2018	53	18 34%	32 60%	3 6%	3	нет	94%
Итог 2017	53	14 26%	28 53%	11 21%	0	0	79%
Итог 2016	71	14 20%	30 42%	27 38%	0	6 8%	62%

В основном государственном экзамене принял участие 81 выпускник лица, из них 2 выпускников сдавали ГИА только по двум основным предметам в форме ОГЭ (дети-инвалиды). Предпочтение при выборе экзаменов, как и прошлом году, выпускники отдали обществознанию (56%), биологии (27%), информатике и ИКТ (25%), химии (25%). Существенно выросла востребованность предмета география (37%). Такие предметы, как физика и история выбрали 8% и 4% выпускников.



В условиях обязательной сдачи 2 предметов по выбору в форме ОГЭ, обучающиеся 9 классов лица выбирают для сдачи профильные предметы, необходимые им для дальнейшего обучения, а это подтверждает целесообразность выстраивания системы предпрофильного обучения, помогающей определиться с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Литература	1	1%	0	0%
Физика	8	9%	6	8%
Информатика и ИКТ	26	30%	20	25%
Химия	19	22%	20	25%
Биология	37	43%	21	27%
История	2	2%	3	4%
Обществознание	58	67%	44	56%
География	9	10%	29	37%
Английский язык	14	16%	15	19%
Всего выпускников:	89		81	

Снижение среднего балла по большинству предметов незначительно и не превосходит 0,2 балла, обусловлено большим количеством выпускников в текущем году и слабой учебной мотивацией 9Б класса, показавшего невысокие результаты.

Предмет	Среднее значение отметки по лицу	
	2016 - 2017	2017-2018
Русский язык	4,46	4,40
Математика	4,31	4,20
Физика	4,38	4,33
Химия	4,32	4,80
Информатика	4,58	4,40
Биология	4,51	4,52
История	4,0	4,67
География	4,56	4,34
Англ. язык	4,57	4,80
Обществознание	4,09	4,02
Литература	5,0	-

Средний балл ОГЭ-2018 в сравнении с прошлым годом.



19(23%) выпускников 9-х классов 2018 года, что на 4 (на 3%) меньше, чем в 2017 году, получили аттестаты с отличием.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы с результатами ГИА двух прошлых лет позволяет сделать вывод о понижении качества успеваемости выпускников:

абсолютная успеваемость выпускников 9-го класса составила 100% (как в 2017, 2016, 2015 и 2014 годах); а вот качественная – 64% (в 2017 – 75%, в 2016-70%, в 2015 году – 55%, в 2014 году – 54%). Практически не изменился количественный показатель групп резерва: 2 выпускника с одной четверкой по итогам года и 4 выпускника лица имеют в аттестате одну тройку.

Класс	количество выпускников	окончили на «5»	окончили на «4» и «5»	окончили с «3»	окончили с одной «4»	окончили с одной «3»	качество
9А	28	7	14	7	2 (биология)	0	64%
9Б	23	0	5	18	0	4 (3-история, 1-ин. яз.)	62%
9В	30	12	14	4	0	0	97%
Итог 2018	81	19	33	29	2	4	64%
		23%	41%	36%	2%	4%	
Итог 2017	89	23	44	22	нет	6	75%
		26%	49%	25%		7%	
Итог 2016	56	13	26	17	4	5	69,6%
		23%	46%	30%	7%	9%	

Всероссийская предметная олимпиада школьников.

В олимпиадах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2018-2019 учебного года приняли участие 36 лицеистов (46 участников по всем предметам).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 предмету. Команда лицея приняла участие в олимпиадах по 14 предметам. Наибольшее количество лицеистов приняли участие в олимпиадах по следующим предметам:

биология – 11 чел.;

математика – 7 чел.;

Победителями муниципального этапа олимпиады стали 3 (физических лиц - 2) лицеиста, призерами — 13 лицеистов (физических лиц - 12) .

Одна лицеистка стала победителем олимпиад по 2 предметам (Подратчян Кристина), один лицеист занял призовые места в олимпиадах по 2 предметам (Жданов Герман).

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2018-2019 учебного года

№	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя, подготовившего победителя
1.	биология	Подратчян Кристина Князевна	10б	победитель	Щербакова Л.Б.
2.	химия	Подратчян Кристина Князевна	10б	победитель	Волкова Е.Ю.
3.	технология	Толмах Есения Романовна	9в	победитель	Мелешко С.В.
4.	биология	Жданов	11б	призер	Щербакова Л.Б.

		Герман Вячеславович			
5.	биология	Бурджанадзе Нино Кахаевна	10б	призер	Щербакова Л.Б.
6.	биология	Баранова Екатерина Евгеньевна	11б	призер	Щербакова Л.Б.
7.	биология	Сажин Сергей Сергеевич	11б	призер	Щербакова Л.Б.
8.	биология	Пашенко Анастасия Денисовна	10б	призер	Щербакова Л.Б.
9.	биология	Матэр Валерий Александрович	10б	призер	Щербакова Л.Б.
10.	экология	Будякова Евгения Андреевна	11б	призер	Щербакова Л.Б.
11.	экология	Апресян Ирина Гегамовна	10б	призер	Щербакова Л.Б.
12.	физкультура	Киракосян Тигран	11б	призер	Бондаренко С. Г.
13.	русский язык	Жданов Герман Вячеславович	11б	призер	Ефимчук И.В.
14.	обществознание	Арбузова Мария Петровна	11а	призер	Крамаров Н. И.
15.	литература	Коломенская Анастасия Романовна	7А	призер	Гнатовская А.В.
16.	физика	Мирошниченко Александр Константинович	8в	призер	Конин О.А.

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников 2017-2018 учебного года приняли участие 15 лицеистов (19 участников) по 9 предметам, победителями стали 3 человека, призерами — 8 человек. Распределение победителей и призеров по предметам:

биология - 4 (1 победитель и 3 призера, 10 классы)

экология - 3 (1 победитель и 2 призера, 10 класс)

литература - 1 (1 победитель, 11 класс)

химия - 1 (1 призер, 11 класс)

обществознание - 1 (1 призер, 10 класс)

русский язык - 1 (1 призер, 10 класс)

Один лицеист занял призовые места в олимпиадах по трем предметам (Жданов Герман), одна лицеистка - по 2 предметам (Сидорова Екатерина).

**Победители и призеры регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года
МАОУ «Лицей № 11»**

№	ФИО победителя	класс	предмет	достижение	ФИО учителя, подготовившего победителя
1.	Гребенникова Валерия	11	литература	победитель	Гнатовская А.В.

2.	Татаринцева Анна	10	биология	победитель	Щербакова Л.Б.
3.	Будякова Евгения	10	экология	победитель	Щербакова Л.Б.
4.	Сидорова Екатерина	10	биология	Призер	Щербакова Л.Б.
5.	Сидорова Екатерина	10	экология	Призер	Щербакова Л.Б.
6.	Жданов Герман	10	биология	Призер	Щербакова Л.Б.
7.	Жданов Герман	10	экология	Призер	Щербакова Л.Б.
8.	Васильева Анастасия	10	биология	Призер	Щербакова Л.Б.
9.	Жданов Герман	10	русский язык	Призер	Ефимчук И.В.
10.	Арбузова Мария	10	обществознание	Призер	Рябчук А.Н.
11.	Петрова Елизавета	11	химия	Призер	Волкова Е.Ю.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года приняли участие 1 лицеистка по литературе (Гребенникова Валерия) и 1 лицеистка по экологии (Будякова Евгения). Лицеистка Гребенникова Валерия стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года по литературе.

Перечневые олимпиады.

Учителями лицея ведется подготовка обучающихся к участию в олимпиадах федерального уровня. В 2018 году призерами и победителями очных заключительных этапов стали 8 лицеистов (13 призовых мест):

V. Востребованность выпускников

(Данные о поступлении в учреждения профессионального образования).

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 2018 года показывает, что большинство выпускников 9 классов лицея продолжают обучение в 10 классе лицея (54% в 2018 году):

всего обучающихся 9 классов по состоянию на 25.05.2018	из них получили аттестат об основном образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2018 году аттестат об основном общем образовании, обучаются									
		в X классе				С П О	Н П О	на кратк о сроч ных курса х	работ ают	призва ны в Россий скую Армию	не трудоуст роены
		сво его ОУ	друг ого ОУ	Ч О У	ГО У						
81	81	44	7	1	0	28	1	0	0	0	0

Количество выпускников лицея, продолжающих обучение в ВУЗах по профилю обучения (74%), убедительно демонстрирует целесообразность выстраивания лицейской системы профильного обучения и профориентационной работы:

всего обучающихся 11 классов по состоянию на 25.05.2018 (допущенных к ГИА)	из них получили аттестат о среднем общем образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2018 году аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение				обучаются на краткосрочных курсах	работают	призваны в Российскую Армию	не трудоустроены
		Учреждения НПО	Учреждения СПО	в ВУЗе					
				все го	из них по проф иллю класс а				
53	53	0	4	49	39	0	0	0	0

Многие выпускники лицея продолжают обучение не только в ВУЗах Донской столицы, Южного Федерального округа, но в ведущих ВУЗах России:

№ п/п	фамилия, имя, отчество (полностью)	предмет	количество баллов	наименование учреждения профессионального образования
1	Лозин Егор Владимирович	химия	95	РостГМУ, стоматология
2	Мусаева Аминат Шамильевна	химия	98	РостГМУ, фармацевтика
3	Петрова Елизавета Сергеевна	химия	95	МГУ, химфак
4	Чибицьян София Григорьевна	химия	92	РостГМУ, фармацевтика
5	Чибицьян София Григорьевна	русский язык	92	РостГМУ, фармацевтика
6	Гребенникова Валерия Александровна	русский язык	94	МГУ, журналистика
7	Калашникова Анастасия Викторовна	русский язык	94	МГТУ им. Баумана
8	Рудь Милена Александровна	русский язык	98	РИНХ, экономика
9	Савченко Валерия Александровна	русский язык	98	СПбГУ, филология

Гребенникова Валерия Александровна	литература	100	МГУ, журналистика
Савченко Валерия Александровна	литература	97	СПбГУ, филология
Гребенникова Валерия Александровна	английский язык	95	МГУ, журналистика
Савченко Валерия Александровна	английский язык	97	СПбГУ, филология
Богданов Яннис Игоревич	обществознание	90	Московская академия следственного комитета РФ, юридический
Воробей Ростислав Эдуардович	обществознание	93	РИНХ, экономика
Красикова Анастасия Дмитриевна	обществознание	92	ЮФУ, юридический
Рудь Милена Александровна	обществознание	99	РИНХ, экономика
Степанова Арина Андреевна	обществознание	100	Финансовый университет при Правительстве РФ, финансово-экономический ф-т
Хорошунов Марк Борисович	обществознание	92	РИНХ, юридический
Картунова Ангелина Дмитриевна	история	98	МГУ, ф-т политологии
Калашникова Анастасия Викторовна	информатика	100	МГТУ им. Баумана

Лицей отслеживает судьбы своих выпускников, их успешность в получении профессионального образования. Одним из целевых показателей новой программы развития лицея стал мониторинг результатов сессий выпускников, набравших по результатам итоговой аттестации 75 баллов и выше.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В лицее разработана система оценки качества образования, содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутрилицейской системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 11» (ЛСОКО).

ЛСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Лицее и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
 - информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках. **Организация ЛСОКО:**

1.1. Направления ЛСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

1.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ЛСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Лицеем отчета о самообследовании.

1.3. Мероприятия внутри школьного контроля являются частью ЛСОКО.

1.4. Основные мероприятия ЛСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Лицея.

Механизмом оценки качества образования в лицее является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутрилицейским показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования в лицее регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МАОУ «Лицей № 11».

Процедура оценки качества образования представлена в форме «внешней» оценки

(ЕГЭ, ГИА-9, международные исследования PISA, TIMSS, аккредитационная экспертиза) и «внутренней» оценки качества образования.

Формой «внутренней» оценки качества образования является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся лица. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей № 11».

1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом или администрацией лица в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации-административный контроль.

Текущий контроль на уровне администрации проводится на предпоследней неделе 1,2,3 учебных четвертей в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом лица, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора. Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывает администрация лица.

Текущий контроль на уровне учителя осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением оценок
- выставление четвертных (в 10-11-х классах – полугодовых) и годовых оценок.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями-предметниками по пятибальной шкале отметок за исключением учащихся 1-х классов, текущая аттестация которых осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в классном журнале в виде цифровых отметок.

2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится за 7 дней до окончания учебных занятий для учащихся 2-8,10-х классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением педагогического совета лица в начале учебного года и утверждается приказом директора.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных 2-8, 10 классов. Промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математика и русский язык. В классах с предпрофильной (7,8 кл) и профильной подготовкой (10 кл) одним из обязательных предметов на промежуточной аттестации является предмет, который изучается по предпрофильным и профильным программам. Количество предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лица, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

класс	Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2016-2017 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ГОС в 2017-2018 учебном году					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2 класс	122	122	100	106	86,8	0	0	129	129	100	107	83	0	0

3 класс	115	115	100	86	74,8	0	0	122	122	100	103	84	0	0
4 класс	103	103	100	73	70,9	0	0	110	110	100	90	82	0	0
5 класс	119	119	100	78	65,5	0	0	97	97	100	71	74	0	0
6 класс	90	90	100	42	46,7	0	0	121	121	100	68	56	0	0
7 класс	92	92	100	39	43,4	0	0	89	89	100	46	51	0	0
8 класс	85	85	100	30	35,3	0	0	91	91	100	50	55	0	0
9 класс	89	89	100	57	64,1	0	0	81	81	100	49	60	0	0
10 класс	58	58	100	46	79,3	0	0	63	63	100	57	91	0	0
11 класс	53	53	100	37	69,8	0	0	53	53	100	47	89	0	0
Итого по ОО	926	926	100	594	56,4	0	0	956	956	100	688	72	0	0

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В лицее работает стабильный творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Динамика изменения кадрового потенциала МАОУ «Лицей №11» 2013 -2018 годы.

		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	31.12.2018
Количество педагогических работников:		53	55	49	79	68	80
Из них внешних совместителей		7	7	5	5	4	7
Уровень образования:	Высшее	53	55	72	49	64	73
	среднее-специальное	0	0	7	0	4	7
Уровень квалификации:	Высшая	28	28	45	27	43	49
	первая	8	11	12	13	14	12
	вторая	1	0	0	0	0	0
	б/категории	16	16	22	9	11	19
Имеют ученую степень		4	3	3	3	4	5
Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»					1	1	1
Имеют почетное звание: «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»		3 4	2 6	2 7	2 9	2 10	2 10
Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ		12	12	12	16	16	16
Победители ПНПО		6	6	7	8	8	8
Лауреаты премии губернатора Ростовской области		2	2	3	3	6	6
Награждены медалью «За вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону»		4	4	4	4	4	4
Награждены медалью «За вклад в развитие образования»		1	1	1	1	1	1
Награждены Почетной грамотой МЭРа			2	2	2	3	3
Награждены Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу».				3	4	4	4
Награждены Знаком отличия «За заслуги перед городом Ростовом-на-Дону»				1	1	1	1
Получили Звание «Лучший работник образования Дона»					1	1	1
Награждены Медалью «За труды на ниве просвещения»					1	1	1
Награждены Памятным знаком «80 лет Ростовской области»						1	1
Награждены Почетной грамотой Законодательного Собрания						1	1

Ростовской области						
Благодарность комитета по образованию и молодёжной политики Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации					1	1

В 2018 учебном году в лицее 80 педагогических работников из них:

- 49 человека (61,2%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 12 человек (15,0%) имеют первую квалификационную категорию;
- 19 человек (23,75%) без категории.

Четыре педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук.

Награждены:

- Заслуженный учитель России – 1 человек
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -10 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 16 человек (от общего числа учителей);
- Медалью «За вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону» - 4 человека;
- Медалью «За вклад в развитие образования» - 1 человек
- Лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 6 человек
- Почетной грамотой Мэра города –3 человека
- Благодарностью Мэра города -1 человек
- Памятный знак «75 лет Ростовской области» - 1 человек
- Благодарственное письмо Ростовской-на-Дону городской Думы -2 человека
- Благодарственное письмо Администрации города – 1 человек
- Благодарность комитета по образованию и молодёжной политики Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – 1 человек
- Почетная грамота Законодательного Собрания Ростовской области – 1 человек
- Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу» - 4 человека
- Медалью «За труды на ниве просвещения» - 1 человек
- Знаком отличия «За заслуги перед городом Ростовом-на-Дону» - 1 человек
- Звание «Лучший работник образования Дона» - 1 человек
- Памятным знаком «80 лет Ростовской области» - 1 человек
- 8 педагогов лицея являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Щербакова Л.Б., учитель биологии, Майборода Т.А., учитель русского языка и литературы являются двукратными победителями в конкурсе «Лучших учителей России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

VIII Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая служба **обеспечивала** сопровождение основных направлений программы развития лица:

- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Развитие современных механизмов и технологий общего образования.
- Реализация мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей.
- Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.
- Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

В течение 2018 года **методическая служба лица строила свою работу с целью обеспечения действенности системы управления** в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии лица, повышении качества образования, выполняя основные задачи методической деятельности:

- осуществлять непрерывное повышение профессиональной компетенции, содействовать росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;
- инициировать поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, освоение инновационных технологий обучения;
- содействовать участию членов педагогического коллектива лица в планировании, разработке и реализации программы развития, инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

В соответствии с анализом работы за предыдущий учебный год перед НМС в текущем учебном году были поставлены следующие задачи:

- совершенствование структуры урока как инструмента реализации требований ФГОС;
- формирование мотивации учения у всех субъектов образовательного процесса;
- развитие цифровых технологий, формирование эффективной информационной среды;
- мониторинг формирования и развития УУД;
- повышение эффективности здоровьесохранной деятельности;
- совершенствование системы преемственности всех уровней образования.

Следует отметить особенность 2018 года: прошла реструктуризация МО, которая ставила своей целью повышение эффективности методической работы. С текущего учебного года в МАОУ «Лицей №11» действует 7 предметных МО (вместо 2).

Учитывая, что МО – это главная организационная форма методической работы, такое изменение структуры было предпринято для оптимизации предметной деятельности учителей. Кроме того, формой реализации деятельности (помимо традиционных заседаний МО и научно-практических семинаров) стал предметный месяц, в ходе которого каждое предметное МО не только активно демонстрировало свои достижения, но и активно привлекало к сотрудничеству все субъекты образовательного процесса (ученики, учителя, администрация, родители).

Основные формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- проведение методических научно-практических семинаров;
- участие в тематических педагогических советах;
- участие в конкурсах и конференциях (включая дистанционные).
- работа методического объединения воспитателей дошкольного отделения лицея.

УЧЕТ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА МАОУ «ЛИЦЕЙ №11»

на 1.01.2018	
Книжный фонд	40 320 комплектов
Учебно-методическая литература	1 614 комплектов и 2920 электронных приложений (дисков)
Учебники	19 568 комплектов
Фонд художественной литературы	19 138 комплектов
Подписные издания	13 экземпляров в год

Закупка учебников и учебных пособий в 2018 году:

1. Договор №91 от 28.05.2018 (Дрофа) – учебники – 392 комп.
2. Договор №92 от 29.05.2018 (Вентана-Граф) – учебники – 533 комп.
3. Договор №77 от 0.06.2018 (Просвещение) – учебники – 2004 комп.
4. Договор №78 от 8.06.2018 (Алтай) – учебники – 207 комп.
5. Договор №105 от 25.06.2018 (Жуков) – учебники 4 комп. и учебные пособия 35 комп. – 39 комп.
6. Договор №124 от 20.08.2018 (Дрофа) – учебники – 70 комп.
7. Договор (Дрофа) – учебники – 90 комп.
8. Договор (Бином) – учебники – 116 комп.
9. Договор (Жуков) – учебники – 243 комп.

В 2018 году закуплено 3 659 комплектов учебников и 35 комплектов учебных пособий. По акту о приеме учебных пособий, поступивших в библиотеку на безвозмездной основе, от автономной некоммерческой организации «Учебный центр ГЭНДАЛЬФ» МАОУ «Лицей №11» принял учебные пособия в количестве 64 шт.

на 31.12.2018	
Книжный фонд	44 078 комплектов
Учебно-методическая литература	1 713 комплектов и 2980 электронных

	приложений (дисков)
Учебники	23 227 комплектов
Фонд художественной литературы	19 138 комплектов
Подписные издания	13 экземпляров

Дошкольное отделение.

В 2018 году ДО пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, интерактивные комплексы.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы.

Здание, сооружение: нежилое, находится в оперативном управлении Адрес: ул. Верхненольская д.8		нежилое, находится в оперативном управлении Адрес: 40-лет Победы д.43-Б		ГБУ РО «ОДКБ» 339 Стрелковой Дивизии, 14 каб.21
Год постройки	1935	1977	1977	-
Общая площадь здания	4226,4 кв.м.	1901,4кв.м	47,7 кв.м	-
Этажность	5 (1 подземный этаж)	2	1	-
Подземная этажность	1	1	-	-
Проектная мощность	420 человек	150 человек		-
Техническое состояние здания:	отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.			
Земельный участок: находится в постоянном (бессрочном) пользовании				
Общая площадь	3955 кв.м.	11787кв.м		-
Всесезонная спортивная площадка:				
Площадь	540 кв.м	1035кв.м		-
Игровая площадка	25 кв.м	2862кв.м		-
Спортивный зал:				
Площадь	278,4 кв.м.	69,3кв.м		-
Столовая:				
Количество посадочных мест	136	-		-
Площадь обеденного зала	137,9 кв.м.	-		-
Медицинский кабинет и процедурная:				
Площадь	44,4 кв.м.	Процедурная 6,5 кв.м Медицинский кабинет 10,1 кв.м		-
Кабинет психолога:				
Площадь	14,9 кв.м.	12,1кв.м		-
Бассейн	-	126, 3 кв.м		-
Малые формы		24		-
Хореографический кабинет		1		-
Кабинет коррекции речи		1		-
Кабинет психологической релаксации		1		-
Учебные кабинеты, лаборатории:				
Общее количество	26	9		1
Компьютерные классы	3 (44 компьютера)	1 (11 моноблоков)		
Лекционная аудитория	1	-		
Естественнонаучная лаборатория	1	-		

Цифровая Естественнонаучная лаборатория:	1	–	
Мобильный класс	31 ноутбуков	–	
Мобильная естественнонаучная индивидуальная лаборатория со встроенным набором датчиков Nanoeducator	1	–	
Биологическая лаборатория РНУWE	1	–	
Межпредметный компьютерный класс	1 (16 ноутбуков)	–	
Кабинет технологии девочек	1	–	
Кабинет технологии мальчиков	1	–	
Музей	1	–	
Лингафонный кабинет	1	–	
Библиотека:	1	–	
Книжный фонд	40600	–	
Учебно-методическая литература	1104	–	
Учебники	21 477 комплекта	–	
Фонд художественной литературы	19123	–	
Подписные издания	14 экземпляров в год	–	
Технические средства обучения:			
ПК (персональные компьютеры)	Всего:141, используются в учебных целях 121, в управлении 20	Всего:20, используются в учебных целях 13	1
Ноутбуки в т.ч мобильный класс	37 ноутбук	5 ноутбуков	1
Планшеты	3	–	16
Телевизоры	14	5	
Моноблоки	22	11	
Интерактивные доски	13	6	
3D лаборатория на основе ОК «Eurika»	1	–	
Наночемодан 2.0	1		
СТА лаборатория	1 (10 модулей)		
Экраны	9	1	
Проекторы мультимедийные	21	4	
Музыкальные центры	7	3, магнитофоны 8	
Принтеров	29	4	
МФУ	19	13	
Мультиборд	1		
Интерактивная система	1	1	

Сканеры	3	1	
Копировальный аппарат	2	–	
Система интерактивного опроса	2	–	
Система доступа контроля в здание	1	–	
Интерактивный информационный киоск	1	–	
Документ камера	2	–	
Электронное пианино	1	2	
Переплетная система	1	–	
АДК «АРМИС»	1	–	
Видеомагнитофон		2	
Проигрыватель DVD		3	
Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты: имеются в наличии в полном объёме.			

Х Финансово-экономическое обеспечение реализации образовательных программ.

Из областного бюджета на финансовое обеспечение лиц в соответствии с нормативами за 2018 год выделено 40 651 800-00 рублей.

За 2018 год денежные средства были использованы:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 39386300,00 рубля ; в т. ч. на надбавку за результативность и качество- 1 743 134,00 рублей., на премии-1 374 900,00 рублей., в сравнении с 2017 году выплаты на заработную плату и начисления труда увеличились на 10 000 0000 руб. В связи с этим увеличилась средняя заработная плата административных работников с 59731руб. до 64418 руб., учителей с 35242 руб. до 39620 руб.

- на услуги связи- 135000-00 рублей;
- на приобретение учебников -1 000 000-00 рублей;
- на приобретение бумаги -99 982-00 рублей;

Из местного бюджета на финансовое обеспечение лиц в соответствии с нормативами на 2018 год выделено 15 878 811-00рублей.

Данные финансовые средства были использованы:

- на заработную плату и начисления труда в сумме- 2 7232 00-00 рублей,
- на коммунальные услуги- 5 209 300-00рублей,
- на содержание здания 1 525 423 -00 рублей,
- мед. осмотр сотрудников, питание школьников из малообеспеченных семей и прочие расходы -1 086 887 -00 рублей,
- на прочие услуги- 2757000-00 рублей
- на питание дошкольников- 2 460 000-00 рублей.
- на хоз. товары, канцтовары-105 347-00 рублей.

В 2018 году лицей получил грант в размере 1 000 000-00 рублей как лучшее образовательное учреждение, который был потрачен на приобретение компьютерной и роботизированной техники.

От платных образовательных услуг суммарный доход в 2018 году составил 51 252 381,98 рублей.

Использованы средства были:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 31012547,13-00 рублей, в т.ч. на премию-3 063 400 рубля;
- на содержание здания-4 778 011-00 рублей;
- приобретение основных средств- 8 177 567-00 рублей;
- на приобретение канцтоваров, хоз. товаров, комплектующих к компьютерной техники, питание 6 142 036 -00 рублей.

Финансовый год (2018 год) характеризуется следующими показателями: увеличивается объем поступлений денежных средств. Рост денежных поступлений в лицей связан в первую очередь с ростом внебюджетных поступлений от оказания платных образовательных услуг, в связи с увеличением численности детей, качественным и многообразным видам образовательных программ. Особенно востребованы программы дошкольной подготовки, в начальном образовании-счастливый английский, уроки здоровья, занимательный мир русского языка, информатика в играх и задачах, в среднем и общем образовании –риторика, курсы истории, основные понятия и история химии, Биология «Клетки и ткани». Доля внебюджетных поступлений в 2018 году- 89%

В связи с увеличением объемов поступлений денежных средств увеличились расходы на оплату труда сотрудникам лицей в и средняя зарплата составила 31 970 руб.. Средняя зарплата учителей составила - 39620 рубля, что превышает среднюю зарплату по экономике региона на 13210 рублей. Увеличились расходы на качественное улучшение материально-технической базы лицей, что позволило обеспечить образовательный процесс современным техническим оборудованием, на 100% обеспечить учащихся лицей учебниками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Дошкольного отделения.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 76 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 60 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 200человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	247,1/200 1,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3306 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 11

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1141
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	516
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	128
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	822 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61 (профиль)/ 4,7 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (71,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	264 / 23%
– регионального уровня		24 (2%)

– федерального уровня		13 (1,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (11,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80 (представлены данные Лицей + ДО)
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		73
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		49 (61%)
– первой		12 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (18%)
– больше 30 лет		13 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (14%)
– от 55 лет		15 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	174/1141 = 0,152

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23227/1141 20,35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1141 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1721,9 = (ОУ 1435,1 + ДО (школа) 286,8) 1,5

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Лицей № 11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.