

# **Публичный доклад**

**муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 11»  
за 2015-2016 учебный год.**

**Ростов-на-Дону  
2016г.**

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» расположено по адресу: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольская, 8 (далее по тексту: Лицей).

Юридический адрес: 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольская, 8

Телефон (факс): (863) 251-52-01

Электронный адрес: e-mail: [lincey@sch.ru](mailto:lincey@sch.ru)

Веб-сайт лицея: <http://www.lincey11-rostov.ru>

ОГРН 1026104147299

ИНН\КПП 6167021030\616701001

Расчетный счет: 40701810860151000008 в ГРКЦ ГУ Банка России по РО.

МАОУ «Лицей № 11» является одним из старейших образовательных учреждений Пролетарского района г. Ростова-на-Дону и ведет свою историю с 1936 года. Во время войны в здании лицея был размещён госпиталь, а после освобождения города Ростова - на - Дону от немецко-фашистских захватчиков - артиллерийское специальное училище № 11. С 1949 года была открыта средняя школа, которой был присвоен номер 11, как правопреемнице артспецшколы № 11. В 2004 году школе № 11 был присвоен статус «лицей».

Учредителем лицея является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между Лицеём и Управлением образования определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Местонахождение учредителя: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

В 2015 году на основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 23.04.2015 № 289 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» Лицей был переименован в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей №11». В связи с этим был утвержден новый устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 11» приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 17.06.2015 № 534.

Образовательную деятельность лицей осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 61Л01 № 0002985, регистрационный №5342 от 30 июля 2015г., в соответствии с которой реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное, основное, среднее) выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61Л01 №0000889, регистрационный № 2718 от 03 августа 2015 (срок действия до 22.04.2026)

### **Экономические и социальные условия территории нахождения Лицея.**

МАОУ «Лицей № 11» располагается в центре города Ростова-на-Дону по адресу: ул. Верхненольская, д.8.в пяти минутах ходьбы от остановки общественного транспорта «Театральная площадь».

Лицей входит в структуру образовательных учреждений Пролетарского района города Ростова-на-Дону, располагается на бывшей границе между городами Ростов и Нахичевань на Дону, последний в 1929 году был преобразован в Пролетарский район города Ростова-на-Дону.

Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания лицея нет. В шаговой доступности от лицея находятся музеи, театры, парки и другие учреждения культуры и отдыха города Ростова-на-Дону: Академический театр драмы им. М. Горького, областной центр народного творчества, Ростовский молодежный театр, музей русско-армянской дружбы, парк им. Октябрьской революции, парк им. Вити Черевичкина. расположен в Пролетарском районе города.

Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной творческой.

Пролетарский район динамично развивается, идет застройка старых кварталов, с каждым днем растет количество родителей, желающих дать своим детям качественное образование. Кроме того, успешная реализация профильного и углубленного обучения на уровне среднего общего образования способствует тому, что многие родители (законные представители) обучающихся стремятся перевести своих детей из других образовательных учреждений в лицей, поэтому число желающих обучаться в лицее неуклонно растет.

#### Характеристика контингента обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в лицее обучалось 922 обучающихся. Было открыто 31 класс-комплект. Средняя наполняемость классов-комплектов в лицее составляет 29,7 человек, что на 0,3% выше результатов прошлого года. Открыто 6 группы продленного дня.

#### Динамика изменения контингента обучающихся по уровням образования с 2011 по 2016 годы.

уровень обр-я	Количество классов-комплектов					Количество обучающихся					Средняя наполняемость классов				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальное	9	10	11	12	12	257	287	317	350	359	28,6	28,7	28,8	29,1	29,9
Основное	10	11	12	13	14	283	315	347	382	423	28,3	28,6	28,9	29,4	30,2
Среднее	8	8	7	6	5	229	209	186	167	140	28,6	26,1	26,6	27,8	28
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>769</b>	<b>811</b>	<b>850</b>	<b>899</b>	<b>922</b>	<b>28,5</b>	<b>27,9</b>	<b>28,3</b>	<b>29</b>	<b>29,7</b>

Аналитическая информация об изменении контингента обучающихся представлена в приложении (*Приложение № 1*)

В соответствии с данными социально-педагогического мониторинга из 922 обучающихся МАОУ «Лицей №11» по состоянию на 05.09.2015 проживают на территории, закрепленной за лицеем – 183 человека (18,8%), проживают в Пролетарском районе г. Ростова-на-Дону – 376 человек (40,7%), проживают в других районах города Ростова-на-Дону – 332 человек (36%), проживают за пределами города Ростова-на-Дону – 18 человек (1,9%).

#### Доля обучающихся 9 класса, продолжающих обучение в лицее по основным образовательным программам среднего общего образования.

Учебный год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год
Выпускников 9 классов	62	83	53	63	54	60	51	56
Из них поступили в 10 класс	42	52	39	37	43	38	35	36
Доля обуч-ся, продолживших обучение в средней школе	67,7%	62,6%	73,5%	59%	79%	62%	69%	64%

Средний показатель за период с 2009 по 2016 годы: **67,1 %** выпускников 9 классов продолжают обучение в лицее.

Результаты данных социального паспорта в сравнении с данными за прошлый год показывают, что общая численность лицеистов увеличилась, как и в прошлом году (2015 – на 3,2% 2014 - на 5,8%, 2013 – на 4,8%). При этом девочек в лицее обучается по-прежнему больше, чем мальчиков (57,2% и 42,8% соответственно) (*Приложение №2*)

Обращает на себя динамика изменения количественного состава семей социального риска и детей группы риска. Семей, находящихся в социально опасном положении, как и в прошлом году, нет. Увеличилось количество детей из малообеспеченных семей (с 66 до 75), многодетных семей (с

71 до 82). В прошедшем учебном году снизилось количество опекаемых детей (с 5 до 2). Детей, стоящих на профилактическом учете в КДН и ПДН, - нет. На внутришкольном учете – один.

Проанализировав динамику изменения национального состава лицея, можно сделать следующие выводы: абсолютное большинство учащихся – русские (85,2%, что на 1,0% больше, чем в прошлом году). На втором месте по национальному составу преобладают армяне (2014 – 9%, 2015- 9,9%), снизилось количество азербайджанцев ( 2015-0,6%, 2014 - 1,3%, 2013 – 1,9%, 2012 – 2,3%), грузин (0,1% от общего количества лицеистов, 1,7% в прошлом году, 1,1% в позапрошлом году). Третий год подряд увеличивается доля чеченцев ( 1,5% в 2015 году, 1,3% в 2014 году, 1,2% в 2013 году, 0,9% в 2012). В национальном составе обучающихся в прошедшем учебном году появились осетины, евреи, кумыки, карачаевцы, аварцы. *(Приложение №3)*

Проанализированы данные занятости и образования родителей. Большинство родителей – с высшим образованием (73,6%), причем доля таких родителей год от года растет (в этом году – на 6,3%, в прошлом году – на 9,3%). Родителей со средним образованием – 7% (в прошлом году - 14,3%), со средне-специальным – 18,1% (в прошлом году – 18,9%), с неполным средним – 0,3% (в прошлом году 0,2%). *(Приложение №4)*

Как и в прошлом году, увеличилась доля служащих среди родителей (на 1,1%) и предпринимателей (на 0,4%), медицинских работников (на 0,2%). Незначительно уменьшилась доля родителей, занятых в торговле и обслуживании, а также педагогов, инженерных работников, рабочих, работников культуры. *(Приложение №5)*

### **Реализация программы развития Лицея.**

В 2015-2016 учебном году завершилась реализация программы перспективного развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». (2011 – 2016). В рамках обобщающего этапа реализации программы развития, были подведены итоги деятельности лицея по целевым индикаторам и показателям, проведен анализ реализации программы и разработана новая программа развития.

Была достигнута ключевая цель деятельности образовательного учреждения - ***обеспечение доступности и качества лицейского образования посредством оптимизации образовательного процесса и эффективного использования современных технологий обучения, создание условий для самореализации, самоопределения личности и сохранения здоровья обучающихся в условиях профильного естественнонаучного образования.***

**Приоритетными направлениями развития лицея за истекший период были:**

- Приведение в соответствие нормам ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность лицея.
- Поэтапный переход на ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования и реализация комплексного плана перехода на образовательные стандарты второго поколения.
- Развитие системы оценки качества образования с целью достижение нового образовательного результата, соответствующего современным образовательным стандартам.
- Повышение уровня компетентности педагогических работников в условиях введения нового профессионального стандарта педагога.
- Оптимизация модели организации воспитательно-образовательного процесса направленной на самореализацию обучающихся в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе здоровьесберегающих технологий.
- Расширение возможностей использования нового лабораторного оборудования для организации обучения лицеистов, исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов.
- Совершенствование механизмов общественного-государственного управления лицеем.
- Развитие эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования, системы лицейского самоуправления и социальной активности обучающихся.

- Активизация работы по привлечению к участию обучающихся и педагогов лица в новых социальных проектах, целевых программах, научных проектах нового поколения. Достигнуты следующие показатели по целевым индикаторам, обозначенным в программе развития.

Целевой индикатор	Плановые показатели	Достигнутые показатели
Доля обучающихся по ФГОС	45%	45%
Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности (по ФГОС)	10 часов	10 часов
Доля педагогов, прошедших КПК по ФГОС	60%	70%
Доля педагогов, участвующих в реализации инновационных программ, технологий, проектов	35%	45%
Количество разработанных методических материалов для публикации	30	34
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	75%	83%
Численность участников / победителей призеров ВОШ на всех этапах её проведения:		
- лицейский	600/30	634/48
- муниципальный	50/15	61/19
- региональный	5/1	6/3
- всероссийский	--	--
Численность участников / победителей и призеров научно-практических конференций	10/5	15/7
Количество/доля учащихся, которым оказываются доступные и качественные платные образовательные услуги в лицее.	400/50%	728 / 82%
Доля обучающихся участвующих в лицейской программе по переходу на электронные дневники	70%	100%
Количество точек свободного доступа к сети Интернет	5	10
Доля классов, оснащенных мультимедийным комплексом или интерактивной доской	70%	85%
Среднее количество обучающихся на один ПК, используемый в учебном процессе	9	7
Количество социальных партнеров лицея, с которыми налажено сотрудничество	15	35
Доля внебюджетных поступлений от объема бюджетного финансирования	40%	61%

В текущем году была разработана и утверждена новая программа развития лицея на период с 2016 по 2020 годы, в основу которой легли приоритетные направления государственной политики в сфере образования, сформулированные в Государственной программе «Развитие образования на 2016-2020гг»,

Программа развития рассматривается нами как система мероприятий и инструментов образовательной политики, обеспечивающих в рамках реализации ФГОС достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере образования. Программа развития реализует стратегию системных изменений в Лицее с учетом «внутренней ситуации», а также запросов внешней среды, с ориентацией на конкурентные преимущества, изучение лучшего опыта, выработку и реализацию стратегии эффективных преобразований.

Цели программы:

***Создание условий для эффективного развития образовательной системы лицея, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.***

Задачи программы:

- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Развитие современных механизмов и технологий общего образования;
- Реализация мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей;
- Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей повышение профессиональной квалификации педагогических кадров;
- Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

**Важнейшими целевыми индикаторами и показателями реализации программы являются:**

Индикаторы	Планируемые показатели
Доля обучающихся по ФГОС	100%
Положительная динамика сформированности компетентностей, предметных и метапредметных результатов по ФГОС	По уровням образования
Доля учителей, применяющих в своей деятельности деятельностные технологии и методику преподавания по межпредметным технологиям	75%
Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	50%
Численность участников и победителей ВОШ на всех этапах её проведения	
Муниципальный	50/10
Региональный	10/3
Всероссийский	3/1
Удельный вес численности учащихся 9-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	40%
Превышение среднего балла ОГЭ и ЕГЭ, по сдаваемым предметам над показателями среднего балла города Ростова-на-Дону и Ростовской области	Не менее чем на 5 баллов
Доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ не менее 2010 баллов по трем предметам	75%
Удельный вес численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования	90%
Доля выпускников, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения	80%
Повышение рейтинга лица по результатам участия его учащихся и воспитанников в ЕГЭ, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня	Вхождение в ТОП 500 /ТОП 100 В пятерку лучших ОУ города
Доля доходов, получаемых от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности педагогических сотрудников, в консолидированном бюджете лица;	90%

**Основными результатами деятельности МАОУ «Лицей № 11»  
в 2015 – 2016 учебном году стали:**

1. Победа во Всероссийском конкурсе «100 лучших предприятий и организаций России» в номинации «Лучшее образовательное учреждение» в 2016 году;
2. По результатам рейтинга образовательных организаций города Ростова-на-Дону лицей занимает 2 место в Пролетарском районе и 17 место в городе Ростове-на-Дону.
3. Лицей обладает статусом муниципального методического ресурсного центра (приказ Минобразования Ростовской области № 731 от 27.11.2014)
4. Лицей является региональной базовой площадкой в рамках стажировочной площадки ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по актуальным направлениям ФЦПРО на 2015–2016 годы: «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». (Приказ Минобразования Ростовской области № 359 от 30.05.2014)
5. На протяжении последних четырех лет Лицей является обладателем муниципального статуса «Школа цифровых технологий»
6. Сборная команда девушек по баскетболу выиграла районные, городские, областные соревнования среди учащихся школ и стала призером Всероссийского финала по баскетболу «Локобаскет-школьная лига» (г. Астрахань, 2016 год)
7. Лицей является участником федеральной образовательной сети «Школьная лига РОСНАНО».
8. Лицей награжден дипломом 1 степени за 1 место в общегородском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий» 2015 года в номинации «Лучшая школа (гимназия, лицей)».
9. В 2015 году учитель русского языка и литературы Барашев А.Х. стал победителем (диплом победителя) в муниципальном и региональном этапе конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Учитель года», и будет представлять Ростовскую область на всероссийском этапе конкурса;
10. Обучающиеся и педагоги лицея неоднократно становились победителями и призерами олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций муниципального и регионального уровня.

**Структура управления лицеем. Органы самоуправления.**

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Модель государственно-общественного управления, которая создается и реализуется в Лицее основывается на следующих существенных характеристиках:

- ориентированность на образовательные услуги основных «заказчиков» образования — обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства;
- наличие двухуровневого управления: внешнего и внутреннего и четырех видов управления внутри каждого из этих уровней (стратегическое, тактическое, оперативное, самоуправление);
- делегирование части властных полномочий участникам образовательной деятельности и представителям общественности: *планирование, контроль, оценка результата деятельности (общественная экспертиза, аттестация)*
- горизонтальный принцип
- инновационный характер образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- открытость, многофакторность, прогностичность и самовоспроизводимость модели.

Структура управления МАОУ «Лицей № 11» представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то

или иное направление работы лицейской организации. При таком разделении ответственности повышается эффективность реализации каждого из направлений развития образовательного учреждения.

Педагогическое самоуправление в лицее осуществляется Советом лицея, педагогическим и научно-методическим советами, которые являются органами общественно-государственного управления образовательным учреждением. Целью педагогического самоуправления в лицее является реализация потребностей и интересов участников образовательного процесса.

Совет лицея – орган самоуправления состоящий из трех представительств: учителей, обучающихся и родителей (законных представителей), осуществляющий общее руководство лицеем в соответствии с Уставом и стратегическими документами: программой развития, образовательной программой, целевыми образовательными программами и планами развития отдельных направлений

Задачи совета лицея:

- определение перспективных направлений функционирования и развития лицея (совместно с педагогическим советом)
- привлечение общественности к решению вопросов развития лицея;
- создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса;
- защита законных прав обучающихся, педагогов в пределах своей компетенции.

Педагогический совет – постоянно действующий, руководящий орган в лицее для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Он является основной лабораторией коллективной выработки мер по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.

К совещательным органам управления относятся научно-методический совет, методические объединения, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем.

В лицее организована деятельность родительского комитета лицея, в который вошли представители родительской общественности 1-11 классов. Родительский комитет лицея оказывает всестороннюю помощь лицее в совершенствовании условий учебно-воспитательного процесса, организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей, защищает права и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Важным составным элементом воспитательного процесса в части воспитания социальной активности лицеистов является ученическое самоуправление, которое представлено советом ученического самоуправления (*Приложение №8*). Работа объединения строится в соответствии с Концепцией воспитательной системы лицея, общелицейским планом воспитательной работы в разрезе комплексных целевых программ «Академия», «Культура самовыражения», «Экология, безопасность и здоровье», «Политика, право и самоуправление».

Мотивирующие факты по привлечению обучающихся лицея в деятельность ученического самоуправления:

1. Помогать учителям в области воспитательной работы;
2. Принимать активное участие в районных и городских мероприятиях, а также в деятельности Совета молодежи Пролетарского района города Ростова-на-Дону, Союза верных друзей, Лиги добрых дел, объединения «Молодые медики Дона», волонтерской лиги и других молодежных объединений;
3. Содействие в осуществлении информационно-аналитической и консультативной деятельности в сфере молодежной политики;
4. Сотрудничать с органами самоуправления других учебных заведений и молодежными организациями города;
5. Изучение мнения молодежи лицея.

**Приоритетами в организации и содержании управления лицеем являются:**

- Создание нормативно-инструктивных и организационно-административных предпосылок, обеспечивающих внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.



- Разработка и реализация нормативно-правовых и организационных предпосылок, способствующих демократизации управления, усиления роли сотрудников и профсоюзного комитета в управлении образовательным учреждением.
- Разработка нормативно-правовых и организационных предпосылок, направленных на совершенствование системы стимулирования участников образования.
- Создание социально-психологических, нормативно-правовых, финансово-экономических предпосылок, обеспечивающих развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально-педагогической деятельности.
- Разработка и реализация организационно-управленческих мероприятий, направленных на развитие учебно-материальной и материально-технической базы образовательного

## II. Особенности образовательного процесса.

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 61Л01 № 0002985, регистрационный №5342 от 30 июля 2015г., срок действия: бессрочно, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Лицей имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

№ п/п	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	<i>Общее образование</i>	Начальное общее	Основная	4 года
		Основное общее	Основная	5 лет
		Среднее общее	Основная	2 года
2	<i>Дополнительное образование</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	от 1 года до 5 лет

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

- ❖ В 2015-2016 учебном году обучение осуществляется в очной форме.
- ❖ Сетевой формы реализации образовательных программ в МАОУ «Лицей № 11» в 2015-2016 учебном году - нет.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, религиозных, национальных и этнокультурных особенностей.

### Основные общеобразовательные программы

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общеобразовательная программа начального общего образования	287	317	350	359
Общеобразовательная программа основного общего образования	315	347	382	423
Общеобразовательная программа среднего общего образования	209	186	167	140

### Содержание образовательного процесса.

Учебный план лицея на 2015-2016 учебный год был разработан с учетом текущих условий предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебный план лицея разработан для каждого уровня общего образования, реализуемого лицеем, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности учреждения повышенного уровня, обеспечивающего универсально-профильное образование, то есть профилирование на базе широкой универсальной подготовки.

Приоритетами развития образовательного процесса являются:

- оптимизация учебно-воспитательного процесса через внедрение новых образовательных технологий
- профильность обучения (биология, химия, физика, математика, обществознание, экономика, право);
- разноуровневое обучение (учет уровня обученности учащихся, учет их интересов и склонностей, учет индивидуальных особенностей личности лицеистов);

- практическая направленность учебного процесса (построение обучения на деятельностной основе, направленного на развитие ключевых компетентностей)

- формирование исследовательской деятельности учащихся 7-11 классов

Учебный план лицея состоит из двух взаимосвязанных частей:

– **инвариантной** (ядра), содержащей федеральный компонент содержания образования и гарантирующей овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивающей единство образовательного пространства лицея и образовательного пространства России и приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения государственного стандарта, основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

– **вариативной**, раскрывающей особенности содержания образования с учетом профиля лицея и обеспечивающей реализацию регионального и лицейского компонента содержания образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Также создан вариант учебного плана для организация обучения детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Число (доля) обучающихся в классах с предпрофильной, профильной подготовкой и углубленным обучением.

Предпрофильная и профильная подготовка на уровнях образования	2011-2012 уч. г.			2012-2013 уч.г.			2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Количество обучающихся на ступни обучения	Количество обучающихся в классах с предпрофильным и	%	Количество обучающихся на ступни обучения	Количество обучающихся в классах с предпрофильным и	%	Количество обучающихся на ступни обучения	Количество обучающихся в классах с предпрофильным и	%	Количество обучающихся на ступни обучения	Количество обучающихся в классах с предпрофильным и	%	Количество обучающихся на ступни обучения	Количество обучающихся в классах с предпрофильным и	%
<b>Предпрофильное обучение</b> (основное обр-е)	<b>256</b>	<b>116</b>	45	<b>283</b>	<b>116</b>	41	<b>347</b>	<b>182</b>	52	<b>382</b>	<b>208</b>	54	<b>423</b>	<b>249</b>	58
<b>Профильное обучение</b> (среднее обр-е)	<b>243</b>	<b>243</b>	100	<b>229</b>	<b>229</b>	100	<b>186</b>	<b>186</b>	100	<b>167</b>	<b>167</b>	100	<b>140</b>	<b>140</b>	100
<b>Углубленное обучение</b> (основное обр-е)	<b>256</b>	<b>56</b>	22	<b>283</b>	<b>59</b>	21	<b>347</b>	<b>59</b>	17	<b>382</b>	<b>55</b>	14	<b>423</b>	<b>86</b>	20
<b>Углубленное обучение</b> (среднее обр-е)	<b>243</b>	<b>60</b>	25	<b>229</b>	<b>49</b>	21	<b>186</b>	<b>25</b>	13	<b>167</b>	<b>53</b>	31	<b>140</b>	<b>60</b>	43

**Начальное общее образование**

В 1-4 классах лицея реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении

и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования").

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-2-х классах реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», в основу которого положена идея создания информационно-образовательной среды, в которой живет, творит и учится ребенок. Единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивают целостность образовательного пространства, а личностно - деятельностная основа организации обучения создает условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования универсальных учебных умений и личностных качеств.

Во 3-4х классах продолжается реализация учебно-методического комплекта «Школа 2100», основу которого составляют теоретические положения «педагогике здравого смысла» (авт. А.А. Леонтьев), направленные на достижение функциональной грамотности учащихся и построение развивающей образовательной среды лицея.

Для обучающихся 1- 4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы лицея.

Распределение учебных часов инвариантной части полностью соответствует нормативным документам. Федеральный компонент содержания реализуется в полном объеме.

За счет вариативной части увеличивается количество часов базового компонента:

- русский язык - 1 час во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классах;
- математика - 1 час во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классах;

В рамках реализации регионального компонента содержания образования во 2-4-х классах за счет 1 часа лицейского компонента вариативной части введен учебный курс «Доноведение».

В 4-х классах реализуется обязательный комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в объеме 1 часа.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрения элементов новых систем оценивания.

### **Основное общее образование.**

В 2015 - 2016 учебном году в 5-х классах был осуществлён переход на ФГОС ООО.

В учебном плане для 5-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Обеспечивается в полном объеме реализация федерального компонента содержания образования. Часы лицейского компонента (вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) направлены на:

- усиление содержания базовых предметов: 1 час в неделю на русский язык (5 часов – инвариант +1 час – компонент ОУ), 1 час в неделю на математику (5 часов – инвариант +1 час – компонент ОУ);

- сохранение преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшемуся на уровне начального общего образования: – 1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание»; Содержание курса носит пропедевтический характер, связано с проблемами социализации младших подростков и создает условия для единства обучения и воспитания, определяющее нравственные ориентиры, формирующие образцы достойного поведения

- реализацию ранней предпрофильной подготовки по естественнонаучным предметам – 1 час в неделю на курс «Введение в естественнонаучные предметы»;

- доработку единой учебной линии преподавания «Основ безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования – 1 час в неделю на «Основы безопасности жизнедеятельности», который изучается как самостоятельный предмет.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Для обучающихся 5-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «13. ... Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность...». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках образовательной программы лицея.

В 6-х – 9-х классах реализуется БУП-2004 (приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312).

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении начального профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание в учебном плане уделяется полноценному раскрытию всех основных образовательных областей.

Таким образом, в учебном плане лицея на уровне основного общего образования распределение часов вариативной части происходит следующим образом:

1. С целью усиления базовых предметов из вариативной части лицейского компонента добавлены:

#### **5 класс ФГОС:**

1 час к предмету «Русский язык» в 5А, 5Б, 5В классах;

1 час к предмету «Математика» в 5А, 5Б, 5В классах;

#### **6-9 классы ФК ГОС**

1 час к предмету «Математика» в 6А, 6Б, 6В классах;

1 час к предмету «Русский язык» в 7А, 7Б, 7В классах;

1 час к предмету «Биология» в 6А, 6Б, 6В, 8А, 8В, 9Б классах;

2. Вариативный компонент предназначенный для усиления адаптационных возможностей лицея, предполагает дополнительное изучение предметов:

Стандарт	Класс	
ФГОС	5 класс А, Б, В	ОБЖ - 1 час Обществознание -1 час
ФК ГОС	6 класс А, Б, В	ОБЖ – 1 час
	7 класс А, Б, В	ОБЖ – 1 час
	9 класс А, Б	ОБЖ – 1 час

В рамках профильной направленности лицея часть часов лицейского компонента вариативной части передана на реализацию пропедевтических курсов и модулей, которые призваны обеспечить

возможность для учащихся по самоопределению и самореализации на основе выбора деятельности, а также сохранить преемственность со следующей ступенью при переходе в классы с профильным изучением естественнонаучных дисциплин.

Стандарт	Классы	Выделено часов за счет лицейского компонента вариативной части	
		Ранняя предпрофильная подготовка по математике	Ранняя предпрофильная подготовка по естественнонаучным дисциплинам
ФГОС	5 класс		1 час – Пропедевтический курс «Введение в естественно-научные предметы» (5А, 5Б, 5В)
ФК ГОС	6 класс		1 час – Пропедевтический курс «Введение в естественно-научные предметы» (6А, 6Б, 6В) 1 час – модуль «Экология» в предмете «Биология» (6А, 6Б, 6В)
	7 класс	2 часа – алгебра (7А) 1 час - Информатика и ИКТ (7А)	1 час - «Введение в химию вещества» (7Б, 7В) 1 час - Информатика и ИКТ 1 час – модуль «Экология» в предмете «Биология» (7Б, 7В)
	8 класс	2 часа – алгебра (8Б) 1 час – геометрия (8Б) 1 час – физика (модуль «Решение задач») (8Б) 1 час – информатика и ИКТ (8Б)	1 час - химия (8А, 8В) 1 час - модуль «Решение расчетных задач» в предмете «Химия» (8А, 8В) 1 час - модуль «Экология» в предмете «Биология» (8А, 8В) 1 час - модуль «Решение задач» в предмете «Физика»(8А, 8В)
	9 класс	2 часа – алгебра (9А) 1 час – геометрия (9А) 1 час – физика (модуль «Решение задач») (9А) 1 час – информатика и ИКТ (9А)	1 час - химия (9Б) 1 час - модуль «Решение расчетных задач» в предмете «Химия» (9 Б) 1 час - модуль «Экология» в предмете «Биология» (9Б) 1 час - модуль «Решение задач» в предмете «Физика»(9Б)

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора учащимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования

### Среднее общее образование

В 2015-2016 учебном году на уровне среднего общего образования в лицее реализуется БУП-2004 (приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312).

Учебный план на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию трех уровней преподавания основных учебных предметов: базисного, профильного и углубленного.

10А – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики

10Б – химико-биологический профиль

11А – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики

11Б,11В – химико-биологический профиль

### Организация образовательного процесса

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе, во 2-11-х классах по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2–4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации – 34 учебные недели; для учащихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

При проведении занятий по иностранному языку (на уровне начального общего образования), иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии (на уровне основного общего и среднего общего образования) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30), В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

В Лицее применяется общепринятая в Российской Федерации классическая система оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5(отлично).

Обучение в Лицее во многом строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности. При реализации программ применяется электронное обучение.

Дисциплина в лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов.

Обучающимся лицея предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в непосредственно Лицее, так и в других организациях. Во второй половине дня, в рамках дополнительного образования организованы разнообразные занятия и спецкурсы, как предметно-тематические, развивающие отдельные направления профилей лицея, так и междисциплинарные и программы ранней профессиональной подготовки медицинских работников.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы начального общего образования лицея внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности лицея. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю. Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение использует как собственные ресурсы, так и активно привлекает учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, технического творчества.

Использование таких форм организации образовательного процесса как целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры и т.д. приобретает особое значение для формирования умения учиться, а опора на наглядно-действенное и наглядно-образное мышление способствует формированию логического мышления на первых этапах обучения.

В 2015-16 году в МАОУ «Лицей №11» начат переход на ФГОС основного общего образования в 5-х классах. В рамках реализации ФГОС ОО в 5-х классах реализуется внеурочная деятельность за счет бюджетного финансирования в количестве 10 часов в неделю.

Реализация ФГОС ОО позволила определить наиболее успешные практики при реализации внеурочной деятельности в 5-х классах:

- курс «Зеленая планета» (В рамках реализации курса используются здоровьесберегающие технологии. Учителями применяются педагогические приемы: тематические экскурсии, интерактивные диалоговые семинары, индивидуально направленная проектная деятельность. Результатом является: формирование важнейшего психологического фактора-мотивация на ведение здорового образа жизни, осознание значимости здоровья в жизни человека.)

- курс «Экранизация русской классики» (Программа направлена на достижение личностных и метапредметных результатов, формирует культуру и патриотические чувства у обучающихся).

Для реализации внеурочной деятельности привлекаются ресурсы образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используется возможность организации отдыха, тематических лагерных смен, летних оздоровительных площадок, создаваемых на базе образовательной организации.

### **Инновационная деятельность.**

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2014 № 731 МАОУ «Лицей № 11» получил региональный статус «Муниципальный методический ресурсный центр». Этот статус был присвоен лицей по результатам экспертной оценки уровня инновационной деятельности коллектива, результатов деятельности лицея, достоверности публичных отчетов с учетом мнения общественности о качестве образовательной деятельности. Научное руководство ММРЦ осуществляет ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО.

Основной целью деятельности лицея как ММРЦ является внедрение эффективной модели обеспечения качества непрерывного образования, обобщение и распространение инновационного опыта в массовую практику.

Лицей также является региональной базовой площадкой в реализации ФЦПРО по направлению «достижение во всех субъекта Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.05.2014 № 359)

В лицее разработана инновационная образовательная и управленческая модель «**Интеграция образовательных систем – путь повышения качества образования**», в основе которой лежит идея комплексного обучения, где **интеграции** – как важный дидактический принцип, определяющий организацию образовательных систем. Интегративный подход признается сегодня главенствующим при решении разнообразных и разномасштабных социальных проблем.

**Интеграция общего образования, дополнительного образования и образовательного потенциала социума** ведет к созданию новой образовательной среды (*интегративной, развивающей корпоративной*), в которой действует, живет, творит и учится ребенок.

Основными задачами управления функционированием и развитием лицея являются:

- Формирование модели управления на основе интегративно-вариативного подхода, инновационного менеджмента, принципов социального проектирования различных моделей социального партнёрства в условиях государственно-общественного управления
- Организационное обеспечение функционирования модели «лицей – колледж – вуз».
- Обновление содержания образования на основе реализации принципов предпрофильного и профильного обучения.

Данная модель транслируется слушателям курсов повышения квалификации (руководителям органов управления образования, директорам и заместителям директора образовательных организаций), участникам Президентской программы подготовки управленческих кадров, участникам стажировок, осуществляемых в рамках профессиональной переподготовки.

За период с 2013 по 2015 год лицей организовал и провел более 20 стажировок по проблемам:

- Современные образовательные стратегии и культура управления инновационными процессами в образовании;
- Проектное управление образовательным учреждением в условиях реализации современных программ и проектов развития образования;
- Технологии управления муниципальной системой образования в условиях реализации государственных программ и проектов развития;
- Инновационный менеджмент в условиях современных стратегий;



- Управление качеством образования в образовательной организации: миссия, технологии, многофакторный мониторинг, социальные эффекты;
- Социальный менеджмент;
- Интеграция образовательных систем – путь повышения качества образования;
- Правовая, социальная и экономическая составляющие эффективного управления школой.

На базовой площадке проходят стажировку педагогические и руководящие работников Ростовской области, Республики Крым, Республики Адыгея, Республики Калмыкия, Республики Кабардино-Балкария, Краснодарского и Ставропольского краев, городов Севастополь и Санкт-Петербург.

Лицей является участником регионального проекта «Школа эффективного управления», работает по проблеме «Многофакторный мониторинг качества образования»

Получение статуса муниципального методического ресурсного центра стало результатом активной инновационной деятельности лицея в образовательном пространстве города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Лицей принимает участие в работе муниципальных и региональных опытно-экспериментальных и пилотных площадок, в целях совершенствования образовательного процесса и его учебно-методического обеспечения, внедрения в практику работы инновационных технологий.

#### **Сведения об экспериментальных, пилотных площадках, инновационных проектах МАОУ «Лицей № 11»**

1. Областная пилотная площадка по апробации учебника «История» 8 класс, линия «Сферы», издательство «Просвещение» приказ № 474 МО и ПО РО от 26.06.2015г. ответственный за реализацию пилотной площадки Третьяков Н.В., учитель истории и обществознания.
2. Региональная стажировочная площадка базовых общеобразовательных организаций (базовых площадок) на период с 2014-2016 годы, приказ № 359 МО и ПО РО от 30.05.2014г. Ответственный за реализацию Третьякова Н.В. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания
3. Региональная пилотная площадка «Система внутреннего мониторинга качества профильного образования», приказ № 322 от 20.05.2014г. МО и ПО РО. Ответственный за реализацию площадки Барашев А.Х., учитель истории и обществознания.
4. Областная пилотная площадка по апробации электронных форм учебников приказ № 932 МО и ПО РО от 18.12.2015г.
5. Региональная пилотная площадка по реализации этнокультурного проекта «150 культур Дона» Приказ № 256 МО и ПОРО от 14.04.2016г.
6. «Школьная лига РОСНАНО»

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительное образование - механизм поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей.

Дополнительное образование способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одаренных детей.

Дополнительное образование занимает важное место в ранней профессиональной ориентации каждого конкретного ребенка, развитие у него коммуникативных навыков и познавательных способностей.

Платные образовательные услуги предоставлялись на добровольной основе, по письменному заявлению родителей (законных представителей), с которыми заключался договор на оказание услуг. Порядок оказания платных образовательных услуг регламентируется «Положением об организации платных образовательных услуг в МАОУ «Лицей №11».

Численность обучающихся лица в 2015 – 2016 учебном году, пользующихся платными образовательными услугами, составила 831 человек, что составляет 91,1 % от общего числа обучающихся лица.

Численность обучающихся пользующихся платными образовательными услугами:

Учебный год	Количество человек	% от общего числа обучающихся
2010-2011	331	50,5%
2011-2012	481	61%
2012-2013	546	67%
2013-2014	588	69,2%
2014-2015	742	89,5%
2015-2016	831	91,1%

Полный анализ предоставления платных образовательных услуг представлен в приложении. (Приложение № 10).

### **Организация изучения иностранных языков**

В 2015-2016 году в Лицее изучается 1 иностранный язык – английский. В соответствии с образовательными стандартами изучение иностранного языка начинается во 2 классе и завершается в 11 классе. Реализуется программа базового уровня.

### **Образовательные технологии и методы обучения**

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Современные образовательные технологии широко используются в различных формах организации образовательного процесса лица. В лицее осуществляется целенаправленная работа по мониторингу эффективности использованию современных технологий.

В лицее осуществляется переход на ФГОС. Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Это требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся технологии: информационно – коммуникационная технология; технология развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; технология проблемного обучения; модульная технология обучения. Полная характеристика инновационных технологий, используемых в образовательном процессе представлена в приложении. (Приложение №11)

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа осуществляется на основе концепции «Здоровьесберегающее пространство лица как культурное пространство жизни, духовно наполненной и нравственно осмысленной», ведущей идеей которой является реализация личностью своей человеческой сущности и индивидуальности для достижения успешности в жизни.

Основные направления воспитательной работы:

- патриотическое воспитание обучающихся;
- работа по профилактике правонарушений, самовольных уходов, употреблению ПАВ и профилактике развития кризисных состояний;

- работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация участия в творческих конкурсах, социальных проектах и акциях;
- деятельность детских молодежных объединений и детского самоуправления;
- психологическое сопровождение обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа;
- организация общелицейских праздников.

### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности.**

В прошедшем учебном году воспитательная работа строилась на следующих видах внеклассной деятельности:

- **классные часы**  
В расписании предусмотрены классные часы один раз в неделю, с 1 по 11 классы.
- **тематические экскурсии**  
В прошедшем году в каникулярное время на осенних и весенних каникулах были организованы тематические экскурсии по России: в Москву (7 «Б», 11 «Б»), Казань (5 «А», 6 «Б»), Сочи (10 «Б», 8 «Б»), Адлер (6 «А», 7 «А»), Новочеркасск (3 «Б»), 3 («В»), Элисту (5 «Б», 4 «Б»), Танаис (3 («Б», 3 «В»))
- **посещение театров и музеев**  
В прошедшем году были организованы посещения Областного краеведческого музея, Музея русско-армянской дружбы, Музея наук «Лабораториум». Организована выездная военная выставка «Мы помним». Лицейсты посетили спектакли ростовских театров: Театра драмы имени Максима Горького, Ростовского музыкального театра и Ростовского молодежного театра. В рамках реализации проекта «Люблю все живое» была налажена работа с Ростовской Государственной Филармонией.
- **социальные акции и проекты**  
Лицейсты приняли активное участие в городской благотворительной акции «Рождественский перезвон», «Удели внимание ветерану», социальных акциях, посвященных Дню здоровья, Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с туберкулезом, «Экофест», «Экодетство». «Эколидер», «Нет полиэтилену». «С любовью к России делами добрыми едины», «Меланома», «Птичку жалко», «Не сжигайте люди листья» в акции по профилактике кризисных состояний «Улыбнись жизни», лицейских акциях «Не говори, а делай!», «Будь здоров, защитник Отечества».
- **общелицейские праздники**  
В прошедшем учебном году в лицее состоялись следующие общелицейские мероприятия: «Первый звонок», «Лицейская спартакиада», «День лицеиста», «День артиллерии», «Новогодний калейдоскоп», КТД «Весна», КТД «Навстречу 71-годовщины Победы в Великой Отечественной Войне», «Последний звонок», Праздники «Прощание с начальной школой», спортивные праздники «Золотые старты», «Выпускной вечер 9 классов», «Выпускной вечер 11 классов».

### **Кружки и секции.**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся в лицее в течение года была организована работа 19 клубов, кружков, детских объединений, секций (См: Приложение № 12 ), что позволяет лицеистам не только расширить свои знания по предметам, найти себе занятие по интересам, но и проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности.

Показателем эффективности системы внеклассной и внеурочной деятельности является то, что 56,4% обучающихся лицея (507 человек) посещают клубы, секции и кружки лицея. Однако по сравнению с 2013/2014 учебным годом количество учащихся, состоящих в кружках и секциях лицея, сократилось на 3,7%. Это можно назвать стабилизацией численности после значительного увеличения численности в прошлом году (на 41% по сравнению с 2012/2013 учебным годом). Кроме

того, сокращение доли обучающихся, посещающих лицейские кружки и секции, можно объяснить увеличением численности обучающихся, посещающих спортивные школы города, музыкальные школы, учреждения дополнительного образования (2014 год - 294 человека, 2013 год - 253). Динамика изменения численности учащихся, посещающих кружки и секции лицея представлена в диаграмме (См. приложение № 13).

На базе лицея работали кружки, клубы и секции спортивно-оздоровительной, познавательной и общественной направленности. Наиболее востребованными оказались кружки общественной (32,3%) и познавательной (27,2%) направленности. Значительно сократилась доля обучающихся, посещающих спортивные секции лицея, но при этом появление клуба судомоделизма увеличило долю кружков творческой направленности (на 7,9% по сравнению с прошлым годом). Динамика изменения численности обучающихся, посещающих кружки и секции в разрезе направления деятельности представлена в диаграмме (См. Приложение № 14)

### **Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ.**

В 2015-2016 учебном году МАОУ «Лицей № 11» осуществлял организацию индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья на основании «Положения об организации обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому» (утверждено приказом № 318 от 30.08.2014 г). В соответствии с данным Положением основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение является заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора лицея с просьбой об организации обучения на дому в период, указанный в медицинском заключении.

В период 2015-2016 учебного года на индивидуальном обучении на дому находились 7 обучающихся лицея: 3 на уровне начального общего образования, 3 на уровне основного общего образования, 1 на уровне среднего общего образования. Отношения между лицеем и родителями учащихся, условия организации образовательного процесса оформлены договором об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому. К договору об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому имеется приложение в виде индивидуального учебного плана для каждого ребенка. Приказами по лицее утверждены индивидуальные пакеты документов, состоящие из индивидуального учебного плана, расписания учебных занятий для каждого учащегося, назначены учителя-предметники, работающие с обучающимися. Учителями – предметниками разработаны рабочие программы по предмету для детей. В индивидуальных учебных планах предусмотрены часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающихся. Самостоятельная работа выполнялась обучающимися по заданию учителей-предметников. Содержание самостоятельной работы обучающихся на дому описано в рабочих программах учителей по предметам и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. При организации обучения на дому лицей обеспечил всех учащихся на время обучения бесплатно учебниками и учебными пособиями. Прохождение программного материала осуществлялось по рабочим программам с применением здоровьесберегающих технологий. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, выполнялись рекомендации врачей.

Учебные программы выполнены всеми учащимися по всем предметам, успешно сданы экзамены промежуточной аттестации. По итогам учебного года все учащиеся переведены в следующий класс.

### **Характеристика внутрилицейской системы качества**

В лицее разработана система оценки качества образования, содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутрилицейской системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 11» (ЛСКО).

Система оценки качества образования в лицее представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных

процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности лицея.

Механизмом оценки качества образования в лицее является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутрилицейским показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования в лицее регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МАОУ «Лицей № 11».

Процедура оценки качества образования представлена в форме «внешней» оценки (ЕГЭ, ГИА-9, международные исследования PISA, TIMSS, аккредитационная экспертиза) и «внутренней» оценки качества образования.

Формой «внутренней» оценки качества образования является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся лицея. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей № 11».

**1. Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом или администрацией лицея в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации-административный контроль.

Текущий контроль на уровне администрации проводится на предпоследней неделе 1,2,3 учебных четвертей в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом лицея, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора. Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывает администрация лицея.

Текущий контроль на уровне учителя осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением оценок
- выставление четвертных (в 10-11-х классах – полугодовых) и годовых оценок.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями-предметниками по пятибальной шкале отметок за исключением учащихся 1-х классов, текущая аттестация которых осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в классном журнале в виде цифровых отметок.

## **2. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится за 7 дней до окончания учебных занятий для учащихся 2-8,10-х классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных 2-8, 10 классов. Промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математика и русский язык. В классах с предпрофильной (7,8 кл) и профильной подготовкой (10 кл) одним из обязательных предметов на промежуточной аттестации является предмет, который изучается по предпрофильным и профильным программам. Количество предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

#### Режим работы лицея.

Режим работы лицея в 2015 – 2016 учебном году был организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями), приказа МО и ПО РО от 13.04.2015 № 226 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год», письма Управления образования г. Ростова-на-Дону № 59-52/3550/2 от 13.08.2015 г. «О годовом календарном учебном графике на 2015/2016 учебный год», распоряжения Управления образования г. Ростова-на-Дону № 07 от 02.03.2015 г. «Об организации образовательного процесса». Учебные занятия в 1, 2 классах проводились по 5-дневной учебной неделе, в 3-11-х классах - по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составила 33 учебные недели, для учащихся 2–4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации – 34 учебные недели; для учащихся 5-8, 10 классов – 34 учебных недели.

В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня в расписании первоклассников введена динамическая пауза продолжительностью 45 минут. Обучение в 1а, 1б, 1в классов проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Годовым календарным графиком предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 8 по 14 февраля включительно.

Продолжительность урока для 2- 11 классов - 45 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в лицее осуществлялось в две смены: 658 обучающихся (72%) обучались в 1 смене.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2015–2016 учебном году в лицее образовательные программы осваивались в следующих формах:

- очной (922 обучающихся), в том числе на индивидуальном обучении (на дому) (7 обучающихся).

#### Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

<b>Здание, сооружение:</b> нежилое, находится в оперативном управлении	
Год постройки	1936
Общая площадь здания	4226,4 кв.м.
Этажность	5 (1 подземный этаж)
Подземная этажность	1
Проектная мощность	420 человек
Техническое состояние здания:	отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.
<b>Земельный участок:</b> находится в постоянном (бессрочном) пользовании	
Общая площадь	3955 кв.м.

<b>Всесезонная спортивная площадка:</b>	
Площадь	540 кв.м
Игровая площадка	25 кв.м
<b>Спортивный зал:</b>	
Площадь	278,4 кв.м.
<b>Столовая:</b>	
Количество посадочных мест	136
Площадь обеденного зала	137,9 кв.м.
<b>Медицинский кабинет и процедурная:</b>	
Площадь	44,4 кв.м.
<b>Кабинет психолога:</b>	
Площадь	14,9 кв.м.
<b>Учебные кабинеты, лаборатории:</b>	
Общее количество	26
Компьютерные классы	3 (44 компьютера)
Лекционная аудитория	1
Естественнонаучная лаборатория	1
Цифровая Естественнонаучная лаборатория:	1
Мобильный класс	15 ноутбуков
Мобильная естественнонаучная индивидуальная лаборатория со встроенным набором датчиков Nanoeducator	1
Биологическая лаборатория RHYWE	1
Межпредметный компьютерный класс	1
Кабинет технологии девочек	1
Кабинет технологии мальчиков	1
Музей	1
Лингафонный кабинет	1
<b>Библиотека:</b>	1
Книжный фонд	34851
Учебно-методическая литература	1104
Учебники	14624 комплекта
Фонд художественной литературы	19123
Подписные издания	15 экземпляров в год
<b>Технические средства обучения:</b>	
ПК (персональные компьютеры)	Всего: 132, используются в учебных целях 111, в управлении 21

Ноутбуки в т.ч мобильный класс	26/
Планшеты	3
Телевизоры	14
Моноблоки	22
Интерактивные доски	11
Экраны	8
Проекторы мультимедийные	20
Музыкальные центры	7
Принтеров	26
МФУ	17
Сканеры	3
Копировальный аппарат	2
Система интерактивного опроса	2
Система доступа контроля в здание	1
Интерактивный информационный киоск	1
Документ камера	2
Электронное пианино	1
Переплетная система	1
Аппаратно-диагностический комплекс «АРМИС»	1
<b>Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты:</b> имеются в наличии в полном объёме.	

### **IT-инфраструктура.**

Развитие IT структуры образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития IT в образовательной организации, охватывает все направления деятельности лица, опирающиеся на применение IT. Именно IT структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды.

IT инфраструктура – комплекс взаимосвязанных систем, оборудования и коммуникационных каналов, объединяющий отдельно стоящие программно-аппаратные комплексы в единую среду взаимодействия. IT структура организации – это не просто набор IT решений, случайным образом собранных в одном месте. Она представляет собой крупную интегрированную систему, обеспечивающую деятельность организации в целом. Модель развития IT структуры лица представлена в приложении. (*Приложение № 15*)

На протяжении четырех лет МАОУ «Лицей № 11» ведется целенаправленная работа по развитию IT структуры лица, которая призвана решать следующую группу задач:

- обеспечение оперативности, доступности, конфиденциальности обрабатываемой информации;
- обеспечение коммуникации участников образовательного процесса;
- повышение качества лицейского образования;
- поддержка стратегии развития лица
- обеспечение информационной безопасности;
- обеспечение эксплуатации IT инфраструктуры

IT призваны обеспечить:



- обеспечить широкие возможности для использования ИКТ в учебном процессе и процессе управления;

- повысить эффективность работы лица и обеспечить высокое качество лицейского образования;

- обеспечить прозрачность лицейской системы образования за счет развития единого информационно-образовательного пространства;

- рост конкурентоспособности лица на рынке образовательных услуг;

- поддержка стратегии развития лица в целом.

Продуктом ИТ структуры являются ИТ сервисы, удовлетворяющие конкретные запросы участников образовательного процесса. Наряду с общечеловеческими сервисами (электронная почта, удаленный доступ), обязательными сервисами (сайт, электронные услуги) образовательная организация может использовать и специальные сервисы в процессе обучения, воспитания, управления, организации работы различных служб.

Важнейшим компонентом ИТ структуры лица является

#### ➤ **Локальная сетевая среда**

Локальная сеть лица предоставляет возможности всем субъектам образовательного процесса пользоваться разнообразными сервисами, как информационными, так и интерактивными.

Вот перечень основных задач, которые решаются посредством локальной сети в ОУ:

- Доступ к сети Интернет

- Контент - фильтрация

- Организация файлообменной сети

- Объединение ресурсов лабораторий

- Автоматизация управления ОУ

- Медиабiblioteca

- Электронная почта (домен SCH 11.ru)

- Школьный форум

- включение в ЛСЛ IP-камер.- обучение Вебинары, участие в сетевых конференциях, повышение квалификации.

#### ➤ **Информационно-контентная система**, разработанная на платформе 1С Предприятие 8.2 Z

Разработанные и внедренные программы:

1. СКУД – система управления контролем доступа (безтурникетная, связанная с ЭЖ, стабильно работающая, объединённая с системой контроля дверей)

2. Система коммуникации между ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся. – СМС оповещение

3. Электронная система учета движения обучающихся (прием, перевод, отчисление, алфавитная книга, электронный архив обучающихся )

4. Электронный журнал

5. Электронный дневник (информирование о результатах учебной деятельности)

6. Система формирования и администрирования расписания (авторская разработка)- уроки, внеурочка, доп образование

7. Электронная библиотека

8. Электронный документооборот

9. Электронное портфолио обучающегося – Электронное личное дело.

10. Информационный киоск

11. Информационные порталы на этажах лица

12. Единая карта обучающегося лица

#### ➤ **Официальный сайт лица** приведен в соответствие приказу Рособнадзора от 29 мая 2014 № 785.

#### ➤ **Использование сетевых систем** (информационно-контентные системы) программ для организации и поддержки учебного процесса: 1С Образование Школа 5.0, КМ-Школа

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную

управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, структурные аналитические сводки) которая позволяет более оперативно корректировать организация образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

**Направления деятельности и мероприятия МАОУ «Лицей №11»  
по сохранению и укреплению здоровья детей:**

Направления деятельности	Мероприятия
<p>Создание внутренней среды лицея, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся.</p>	<p>Работа лицея в области здоровьесбережения направлена на формирование единой здоровьесберегающей среды ОУ, основные направления которой определены в Концепции воспитательной системы лицея «Здоровьесберегающее пространство лицея как культурное пространство жизни, духовно наполненной и нравственно осмысленной». Коллектив лицея работает над реализацией инновационных проектов:</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни» 2014г «Здоровый образ жизни в нашей школе» (2015г победитель городского конкурса проектов Приказ Управления образования №130 от 5.03.2015г)</p> <p>и участвует в реализации регионального пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области. В рамках реализации данного проекта работа по здоровьесбережению осуществляется совместно с РЦ ЗСО РО по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский мониторинг – выполнение программы компьютеризированного мониторинга показателей здоровья учащихся средствами АПК «Армис»;</li> <li>- психологический мониторинг – выполнение программы компьютеризированного мониторинга социально-психологических показателей учащихся.</li> </ul> <p>В МАОУ «Лицей №11» разработана «Программа организации здоровьесберегающей деятельности МАОУ «Лицей № 11» на 2015-2016 учебный год» в соответствии с методическими рекомендациями по системе ПМЗСД ОО (педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций).</p>
<p>Построение научно-обоснованного оптимального учебного режима лицейстов.</p>	<p>Учебный режим, расписание уроков построены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами; обеспечивается оптимальный воздушно-тепловой режим и освещенность кабинетов; поддерживается удовлетворительное санитарное состояние всех помещений в лицее; осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями в лицее, организацией питания учащихся, физического воспитания, проводятся Дни большой профилактики.</p> <p>Введены ежедневные оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утренняя гимнастика;</li> <li>-динамическая пауза;</li> <li>-подвижные игры в ГПД на улице и спортзале;</li> <li>- флеш-мопы</li> </ul> <p>Учебный режим выстроен с учетом состояния учащихся на</p>

	<p>основе стартовой диагностики по выявлению уровня физического и психологического здоровья учащихся лицея;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение социально-педагогического мониторинга;</li> </ul> <p>анализ здоровья учащихся лицея ведется на основе медицинских карт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сравнительный анализ состояния здоровья на момент поступления в лицей;</li> <li>-мониторинг состояния здоровья, который проводится с использованием АПК «Армис» с 2012года. В 2015-16 уч. году обследовано 854 человека. Всего за 4 года проведено 2379 обследований;</li> <li>-анализ показателей нарушения здоровья, указанные в журналах;</li> <li>-анализ распределения по группам здоровья;</li> <li>-анализ хронических и острых инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p>Введены дополнительные каникулы для первоклассников.</p>
<p>Реализация мероприятий, направленных на внедрение в лицее электронных учебных материалов.</p>	<p>В библиотеке лицея имеется медиатека: электронные учебники, авторские электронные уроки-презентации по здоровьесберегающей тематике.</p> <p>На информационных порталах, расположенных в коридорах лицея транслируются видеоролики, посвященные здоровьесберегающей тематике и пропаганде здорового образа жизни.</p>
<p>Создание условий для оздоровления учащихся, ослабленных наиболее распространенными видами заболеваний, в том числе социальнообусловленными.</p>	<p>Ведется профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний среди учащихся. Работа по устранению недостатков в системе физического воспитания.</p> <p>Организована работа спортивных секций и специальных медицинских групп; работали группы продлённого дня.</p>
<p>Обеспечение качественной организации сбалансированного горячего питания, питьевого режима для лицеистов.</p>	<p>Горячим питанием обеспечены свыше 97% обучающихся лицея. В прошлом учебном году этот показатель составлял 94%. 99% первоклассников охвачено полноценным горячим питанием (завтрак, обед), в 2014-15 уч. году этот показатель составлял 95%. Таким образом наблюдается положительная тенденция к росту % охвата детей горячим питанием. В лицейской столовой проводится витаминизация пищи. Питьевой режим в лицее организован в форме свободного доступа к бутилированной воде в кулерах, установленных на каждом этаже лицея; вода поставляется ООО «АкваДон».</p>
<p>Мониторинг организации школьного питания в лицее.</p>	<p>В лицее работает бракеражная комиссия, осуществляющая контроль за качеством лицейского питания.</p>
<p>Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди лицеистов и их родителей</p>	<p>В направлении формирования здорового образа жизни воспитательная работа лицея осуществляется в контексте программно-целевого подхода на основе комплексной целевой подпрограммы «Экология, безопасность и здоровье», согласно которой средствами экологического клуба «Какаду», клуба «Медик», спортивно-оздоровительных секций решаются задачи профилактической и просветительской работы среди обучающихся и родителей по вопросам здоровья, безопасности и экологии жизнедеятельности.</p> <p>В лицее существует волонтерское движение «Алые паруса».</p>

	<p>Члены волонтерского движения тесно сотрудничают с городской организацией «Молодые медики Дона». Были проведены акции по борьбе с социальными болезнями – туберкулезом, СПИДом; акции «Молодежь против курения», «Твое здоровье в твоих руках». Участвуя в подобных мероприятиях, лицеисты формируют свою активную позицию в пропаганде здорового образа жизни и вовлекают своим примером все большее число обучающихся в волонтерское движение.</p> <p>В направлении приобщения к здоровому образу жизни в лицее разработаны циклы классных часов и бесед антинаркотического и нравственно-полового воспитания; проводятся Дни большой профилактики, День борьбы с курением, День борьбы со СПИДом, акции «Молодежь за здоровый образ жизни». Идеи здоровьесберегающего воспитания реализуются и через работу родительского лектория в заседаниях которого участвуют специалисты ЗАГСa Пролетарского района, психологических служб района и города, ФСКН России по Ростовской области и др.</p>
<p>Организация и проведение диспансеризации лицеистов.</p>	<p>Диспансеризация учащихся лицея проводится согласно совместному приказу Министерства здравоохранения Ростовской области и РОФОМС от 19.04.11г. №569/104-176 « О проведении дополнительной диспансеризации 14-летних подростков в Ростовской области» сотрудниками МБУЗ «Детская городская больница №1 города Ростова-на-Дону» на базе медицинского кабинета МАОУ «Лицей №11». В 2015-16 учебном году прошли диспансеризацию 368 учащихся.</p>
<p>Подготовка информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, лицеистов и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни и их питания</p>	<p>Информационно-просветительский стенд; справочный материал для родителей; проектно-исследовательская деятельность с учащимися; использование научно-исследовательских работ в учебной и внеучебной деятельности. Размещение материалов на сайте лицея.</p>
<p>Размещение социальной рекламы в целях популяризации здорового образа жизни.</p>	<p>Сайт лицея, Информационный лицейский портал (ж\к телевизоры в коридорах, холле и столовой лицея)</p>
<p>Повышение квалификации педагогов и развитие навыков применения здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Проведение семинара для педагогов лицея «Конструирование урока с использованием элементов здоровьесберегающих технологий»</p>
<p>Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на её основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.</p>	<p>Уроки проводятся с использованием здоровьесберегающих технологий; отбор учебного материала в урочной и внеурочной деятельности направлен на создание здоровьесберегающей среды и формирование у ребенка отношения к здоровью как ценности.</p> <p>Проводятся консультации, индивидуальные и групповые занятия у психолога с учащимися и отдельно с родителями.</p> <p>Совершенствуется система коллективно-творческих дел (лицейский кросс, лицейская спартакиада, День лицеиста, спартакиада для начальной школы, «Папа, мама, я – спортивная</p>

семья» и др.) Организуется участие лицеистов в городских волонтерских программах («Волонтерские чтения», «Алые паруса» и т.д.)
---

### Условия для занятия физкультурой и спортом.

МАОУ «Лицей № 11» с учетом местных условий и интересов обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности. Лицей проводит внеучебную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с привлечением к этой деятельности учреждений дополнительного образования и иных физкультурно-спортивных организаций и учреждений города.

Организация работы по физическому воспитанию и образованию в лицее включает в себя:

- 1) проведение обязательных занятий по предмету "Физическая культура" в объеме 3 часов в неделю, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных занятий физическими упражнениями и спортом в рамках внеурочной и внеклассной деятельности по предмету;
- 2) создание в лицее условий, включая обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий физкультурно-спортивной подготовки обучающихся;
- 3) формирование физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- 4) физическое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) осуществление физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- 6) проведение внешкольной воспитательной работы с учащимися (занятий в спортивных секциях);
- 7) врачебно-педагогический контроль за организацией физического воспитания;
- 8) вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом лицеистов в свободное и каникулярное время;
- 9) формирование ответственного отношения родителей к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- 10) проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся.

Формы и методы вовлечения учащихся в ежедневные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Урок физкультуры (3 часа в неделю)
- ЛФК
- Занятия физическими упражнениями в течение учебного дня (физкультминутки, игры на переменах в начальной школе)
- Мониторинг физического развития и спортивных достижений учащихся
- Спортивные секции и кружки
- Спортивные соревнования, праздники, игры, конкурсы
- Организация работы в каникулярное время
- Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, открытые уроки, совместные спортивные праздники
- Участие в областных, районных, городских физкультурно-спортивных мероприятиях
- Физкультурно-оздоровительные минутки
- Динамическая перемена
- Самостоятельные занятия
- Олимпиады
- КТД «Лицейская спартакиада»

Материально-техническая база:

- Спортивный зал – 1

- Всесезонная спортивная площадка -1
- Медицинский кабинет – 1
- Оборудованные раздевалки, действующие душевые комнаты и туалеты - 2
- В непосредственной близости от лицея находятся: стадион «Юность России», ледовый каток «Ледоград», культурно-спортивный комплекс «Экспересс».
- Высокий уровень обеспечения спортивным инвентарём.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение лицея, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Результатом проводимой работы является увеличение количества лицеистов, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие лицейских спортивных секций

#### **Условия для досуговой деятельности.**

В лицее работают кружки, спортивные секции, детские общественные объединения. Активно работают дружины Юных пожарных, отряд ЮИД, экологический клуб «Какаду»: проводятся в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рейды ЮИД, викторины и социальные акции, экологические рейды в парк Революции, рейды дружин Юных пожарных в целях агитации по правилам противопожарной безопасности.

В связи с ограниченностью возможностей лицея в организации досуговой деятельности (нехватка площадей, обучение в 2 смены) для проведения разнообразных мероприятий используются ресурсы учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта в рамках программы социального партнерства лицея.

#### **Организация летнего отдыха детей.**

Организация отдыха и оздоровления лицеистов является непременным атрибутом социальной деятельности лицея. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Целью организации каникулярного отдыха детей в лицее является предоставление им развивающих, спортивно-оздоровительных услуг, профилактика правонарушений и безнадзорности, укрепление здоровья обучающихся. Администрация лицея и классные руководители оказывают помощь родителям в определении детей для отдыха и лечения в оздоровительные учреждения. Так, в июне 2016 года 16 детей было направлено в лагерь «Спутник» (с. Натальевка Неклиновского района Ростовской области).

Большую роль в организации летнего отдыха учащихся лицея играет лагерь с дневным пребыванием детей, работающий на территории лицея. В 2016 году лагерь принял 75 обучающихся лицея №11.

Педагогический коллектив лагеря ставил следующую цель: Организация отдыха и оздоровления детей, а также профилактика безнадзорности, правонарушений в детской среде. Для достижения данной цели были поставлены задачи по оздоровлению, физическому развитию, гигиеническому и нравственно-эстетическому воспитанию детей, а также профилактике дорожно-транспортных происшествий, безопасности на воде и пропаганды здорового образа жизни, для решения которых специалистами был разработан план летнего лагеря с учетом возрастных и физических особенностей отдыхающих детей. Деятельность лагеря была разнообразной и включала в себя: занятия в кружках, посещение музеев, театров, кинотеатров, развлекательных центров, бассейна проведение лицейских мероприятий, посвященных знаменательным датам (День защиты детей, День России, День памяти и скорби, Российский олимпийский день), а также конкурсов стихов, рисунков, спортивных соревнований между отрядами.

Проводились профилактические мероприятия по обеспечению жизнедеятельности и здоровья детей (беседы о гигиенических навыках, о профилактике несчастных случаев вблизи водоемов в летнее время, о профилактике инфекционных заболеваний, предупреждение отравлений и травматизма, о противопожарной безопасности, а также викторины по ПДД, социальная акция «Дети Дона, пристегнитесь!»).

В работе летнего лагеря также уделялось большое внимание экологическому воспитанию детей (проводились беседы «Зеленая аптека», «Эти забавные животные», конкурс «Мой дом-мой город»).

В рамках пропаганды здорового образа жизни проводились беседы «За здоровый образ жизни» и «Почему так бывает?»

Также во время работы летнего лагеря уделялось внимание развитию творческих способностей детей. Педагогами ЦВР «Досуг» на базе лицея проводились занятия в кружке «ИЗО», « Умелые руки» на базе МБОУ СОШ № 22, «Ракетостроение» и «Оригами» на базе Областного центра технического творчества.

В рамках гражданского и патриотического воспитания детей на базе лицея были организованы встречи с ветеранами Совета ветеранов Пролетарского района, а также конкурс рисунков на асфальте «Мой дом-РОССИЯ».

Рационально составленный план работы лагеря, слаженная работа всего коллектива лагеря, соблюдение режима дня, сбалансированное питание помогли детям за время летней оздоровительной кампании стать сильными, крепкими, а главное – здоровыми! Все воспитанники лагеря были заинтересованы и активно принимали участие во всех мероприятиях.

### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в лицее особое внимание уделяется организации питания лицеистов.

В лицейской столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся лицея предполагает прием пищи в определенное время.

В 2014-2015 учебном году охват горячим питанием составил 95 % обучающихся лицея (в 2013-2014 году охват питанием составлял 94,7%, а в 2012-2013 учебном году – 94,3%) Бесплатным горячим питанием охвачено 66 лицеистов (в 2013-2014 учебном году – 56 человек).

За прошедший год жалоб на качество питания в лицейской столовой не было. Анализ обеспеченности лицеистов горячим питанием представлен в приложении. *(Приложение №16)*

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский блок Лицея состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и санитарно-гигиенической комнаты, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

Медицинское обслуживание лицея осуществляется медицинскими работниками МБУЗ «Детская городская больница №1» на основании договора от 12.01.2015 № 24.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработник получает в результате ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется бригадой специалистов, утвержденных приказом главного врача детской поликлиники по графику.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

В лицее активно ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися. Проводятся беседы и лекции по вопросам личной гигиены, общественной гигиены и охраны окружающей среды, полового воспитания, организации режима дня лицеиста, основам рационального питания, профилактике травматизма, пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков.

В процессе работы медработник прогнозирует тенденции изменения здоровья учащихся для внесения предложений по корректировке стратегии развития школы и последствия запланированной лечебно-профилактической работы.

Одно из ведущих направлений работы школьного медработника – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Прививки проводятся одноразовыми шприцами и иглами.

### **Обеспечение безопасности.**

С целью обеспечения безопасности учебно–воспитательного процесса в лицее проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры лицея оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

Медицинский блок лицея включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, санитарно-гигиеническую комнату, кабинет психолога.

Круглосуточную охрану здания лицея с материальной ответственностью в 2015-2016 учебном году осуществляли ООО ЧОП «СТРОНГ+ТР» (договор №6 от 31.12.2015г). В лицее установлена система видеонаблюдения, включающая 32 камеры видеонаблюдения (из них 24 камеры внутри лицея, 7 – по периметру и 1 камера на входе); вход на территорию лицея оборудован домофоном. Существует система контроля доступа в здание лицея, вход учащихся и сотрудников в здание лицея осуществляется по индивидуальным проксими-картам.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

В лицее функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Здание лицея обеспечено источником наружного пожаротушения – гидрантом (пожарным). Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстрооткрывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования. В соответствии с приказом управления образования города Ростова-на-Дону от 11.04.2016г №УОПР-231 «Об организации и проведении перекрестных проверок в общеобразовательных организациях по антитеррористической безопасности», 18.04.2016г в лицее была проведена перекрестная проверка по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности. По результатам проверки замечаний по выполнению требований антитеррористической безопасности нет.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи; создана добровольная пожарная дружина, функционируют дружины юных пожарных «Огнеборцы» и «Огнетушители». Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

### **Кадровый состав**

В лицее работает стабильный творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив. В 2015 - 2016 учебном году в лицее 49 педагогических работника из них:

- 27 человека (55,01%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 13 человек (26,5%) имеют первую квалификационную категорию;
- 9 человек (18,3%) без категории.

Три педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук.



Награждены:

- Знаком «Отличник народного просвещения» - 2 человека;
- Знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек
- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 12 человек (от общего числа учителей);
- Медалью «За вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону» - 4 человека;
- Медалью «За вклад в развитие образования» - 1 человек
- Лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 2 человека
- Почетной грамотой Мэра города – 2 человека
- Благодарностью Мэра города - 1 человек
- Памятный знак «75 лет Ростовской области» - 1 человек
- Благодарственное письмо Ростовской-на-Дону городской Думы - 2 человека
- Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу» - 3 человека
- Знаком отличия «За заслуги перед городом Ростовом-на-Дону» - 1 человек
- 7 педагогов лицея (14,2% от общего числа учителей) являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Щербакова Л.Б., учитель биологии, является двукратным победителем в конкурсе «Лучших учителей России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» во второй раз.

Высокий уровень обеспечения лицея квалифицированными педагогическими кадрами является положительным внутренним фактором его развития. Растет количество педагогов, отмеченных государственными и отраслевыми наградами.

Процент педагогов школы с высшим образованием составляет – 100%.

Процент педагогов школы высшей и первой категории составляет – 81%

Лицей полностью обеспечен педагогическими кадрами. Вакансий нет.

Профессиональная квалификация всех педагогов лицея полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

Динамика изменения кадрового потенциала представлена в приложении (*Приложение №17*)

### **Система повышения квалификации.**

Процесс повышения квалификации и аттестации педагогических работников лицея носит системный характер. Положительные тенденции повышения квалификации и аттестации учителей характеризуются следующими данными за 2014-2015 учебный год:

#### **1. Повышение квалификации:**

**Курсы в РО ИПК и ПРО РО:** 29 человек.

**Курсы в ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России:** 1 человек.

**Курсы ГБОУ Донской строительный колледж:** 2 человека.

Более подробно информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогами лицея представлена в приложении (*См. Приложение №.18*)

#### **2. Подтверждение и повышение квалификационных категорий:**

**Подтвердили высшую квалификационную категорию 6 учителей лицея** (Боган Е.Н., Бусленко Н.С., Вартыванова З.И., Гнатовская А.В., Дружинина В.П., Максимова Н.И.)

#### **Впервые получили квалификационную категорию 1 человек:**

- первую квалификационную категорию – Олимпиева Е.А. учитель биологии;
- высшую квалификационную категорию – Сафонова А.Л., учитель информатики;

**3. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:** Третьяков Н.В. заместитель директора по УВР, Конин О.А., учитель физики, Иващенко Е.Р., заместитель директора по ВР.

В 2016-2017 учебном году планируем обучить на курсах повышения квалификации педагогических работников 5 человек.

В 2015-2016 году труд педагогов лицея был отмечен почетными грамотами, дипломами медалями различного уровня:

№	ФИО	Название награды
1.	Щербакова Л.Б.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 13 мая 2015г. № 346/к-н
2.	Потатуева В.О.	Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу».
3.	Гнатовская А.В.	Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу».
4.	Барашев А.Х.	Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу».
5.	Барашев А.Х.	Знаком отличия «За заслуги перед городом Ростовом-на-Дону»

В 2015-2016 учебном году поданы документы на награждение:

1. Мелешко С.В., учителя технологии, на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
2. Сагайдачной С.Ю., заместителя директора по АХЧ, на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
3. Латыповой Н.В., учителя начальных классов, на награждение Благодарственным письмом Администрации города
4. Зыза Ж.В., заместитель директора по УВР, на награждение Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу».

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в 2015-2016 учебном году были организованы следующие мероприятия:

Тематические педсоветы:

- ✓ «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»
- ✓ «Ресурсы развития современного урока через использование современных образовательных технологий»;
- ✓ «Повышение качества лицейского образования: проблемы, пути, решения».

Методические семинары:

- ✓ «IT-структура современной школы» в рамках работы творческой лаборатории «Педагогическая ИКТ компетентность учителя — необходимое условие современного образования»
- ✓ «Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО»
- ✓ «Федеральный перечень учебников: особенности формирования и основные принципы использования в образовательном пространстве лицея»
- ✓ «Ответственный организатор ЕГЭ в аудитории: права и обязанности»
- ✓ «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2016 году»

#### **Средняя наполняемость классов.**

В 2015-2016 учебном году средняя наполняемость классов составила 29,7.

#### **Службы сопровождения.**

Стратегической целью служб сопровождения управления является создание условий (педагогических, психологических, социальных) успешного обучения и развития каждого ребенка в ситуациях лицейского взаимодействия, разработка и внедрение в лицейскую практику таких условий и ситуаций, которые обеспечивали бы каждому ребенку возможности решения своих актуальных потребностей – образовательных, возрастных, индивидуально-личностных, социальных.

### **Методическая служба.**

Методическая работа — это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией лицея и учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Составными компонентами в структуре научно-методической службы лицея в 2014–2015 учебном году являлись:

- Методическое объединение учителей начальной школы
- Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение классных руководителей
- Методическое объединение учителей дополнительного образования

**Цель методической работы:** Повышение качества образования в лицее через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Методическая служба обеспечивала сопровождение основных направлений развития лицея:

- обновление содержания образования в условиях завершения перехода на ФГОС начального общего образования;
- подготовка к введению ФГОС основного общего образования
- развитие преемственности учебно - воспитательного процесса на всех уровнях;
- осуществление индивидуализации обучения посредством предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующему утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- совершенствование методики преподавания;
- повышение эффективности и качества преподавание всех видов учебных занятий;
- обоснование и выбор образовательных программ, педагогических технологий;
- повышение методической культуры учителя;
- изучения и распространения передового педагогического опыта через систему открытых уроков..

Основные формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых уроков
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- проведение методических семинаров
- участие в конкурсах и конференциях.

### **Психологическая служба.**

Деятельность психологической службы лицея представлена комплексным психологическим сопровождением учебно-воспитательного процесса с 1 по 1.

Целью лицейской психологической службы является создание условий формирования развивающей среды лица, в которой интеллектуальный и личностный потенциал каждого обучающегося и педагога будет развиваться наиболее успешно, не нарушая логики внутреннего развития.

Ключевые направления деятельности психологической службы лица:

- психологическая диагностика
- психологическая профилактика
- психологическая коррекция
- консультативная деятельность
- психологическое просвещение

В соответствии с заявленными направлениями строилась работа педагогов-психологов:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска возникновения школьной дезадаптации (исследования 1, 5, 10 классов).
2. Психолого-педагогическая помощь учащимся с проблемами в обучении.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска и риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
4. Психолого-педагогическая помощь семье.
5. Помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
6. Профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся и формирование у обучающихся позитивного отношения к ЗОЖ.
7. Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Анализ работы психологической службы лица представлен в приложении. (*Приложение №20*)

#### **Работа групп продленного дня.**

Целью организации групп продлённого дня в лицее является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся начальных классов в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Статистика показывает, что в лицее за последние годы сохраняется востребованность групп продленного дня для учащихся 1-4 классов.

В 2015-2016 учебном году в лицее работали 5 групп. Создавая единую систему урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД определило основные направления деятельности ГПД: сохранение здоровья младших школьников, обеспечение высокого качества учебной деятельности, самостоятельности учащихся.

Группа продлённого дня способствует реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся уровня начального общего образования, объединяет в единый функциональный комплекс образовательный и оздоровительный процессы. Все дети посещающие ГПД обеспечены двухразовым горячим питанием.

#### Режим работы ГПД 2015 – 2016 учебный год.

№ гр.	Кабинет	Смена	Класс	Время работы	Дни недели	Воспитатель
1	№ 208	1	ГПД 2«Б,В»	7.25-13.25	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	Зубкова Н.П.
2	№ 208	2	ГПД 1 «А»	14.20-17.20	Понедельник, пятница	Каграманян К.Р.
				13.30-16.30	Вторник, среда, четверг,	

3	№ 204	2	ГПД 2 «А»	13.30-16.30	Понедельник,	Гриценко О.В.
				14.20-17.20	Вторник, среда, четверг, пятница	
4	№ 207	2	ГПД 1 «Б»	14.20-17.20	Понедельник, вторник, среда, четверг	Грунина Г.Ю.
				13.30-16.30	Пятница	
5	№115	2	ГПД 1 «В»	14.20-17.20	Понедельник, вторник, среда, пятница	Максимова Н.И.
				13.30-16.30	четверг	

### Библиотека

Одним из условий совершенствования качества образования и удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое считается значимым фактором поддержки позитивных преобразований образовательной системы.

Проблема формирования учебно-методического обеспечения как средства совершенствования учебного процесса в лицее является приоритетной.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. определяет основные направления деятельности лица по обеспечению обучающихся лица учебниками.

В лицее действуют:

- Положение о библиотеке.
- Положение о библиотечном фонде учебников, порядке его использования и обеспечении сохранности.
- Положение об обеспечении бесплатными учебниками обучающихся лица.
- План мероприятий по обеспечению учебной литературой обучающихся лица в 2014-2015 учебном году (приказ от 5 мая 2014г.№ 124).

В соответствии с частью 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" приказом от 5 сентября 2013 г. N 1047 утверждён порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Новые федеральные перечни учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.

В 2014 году, согласно новому порядку, в федеральный перечень включены учебники, рекомендованные Научно-методическим советом на основании положительных экспертных заключений по результатам научной, педагогической, общественной, а также по ряду учебников – этнокультурной и региональной экспертиз. Изменения, связанные с изменениями в формировании федеральных перечней учебников и вопросы формировании списка учебников на 2014-2015 учебный год были обсуждены на заседании заседаниях методических объединений учителей лица и заседании научно - методического совета лица (протокол № 7 заседания НМС от 23 апреля 2014 года).

Перечень учебников МАОУ лицей №11»Естественнонаучный» на 2014- 2015 составлен в соответствии с:

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. " Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. " Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год")

Изменения в порядке формирования Федерального перечня привели к изменениям в программно - методическом обеспечении:

- На уровне начального общего образования переход на УМК «Перспектива», который обусловлен тем, что учебники УМК «Школа 2100» не включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.).
- На уровне основного общего образования переход на УМК Рыбченковой Л.М. «Русский язык 5-9 класс», который обусловлено тем, что УМК Львовой С.И. «Русский язык 5-9 класс» и УМК по русскому языку Бунеева Р.Н 5-9 класс «Школа 2100» не включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.).
- В 2014 – 2015 учебном году лицей начал реализацию социально- экономического профиля на уровне среднего общего образования в связи с социальным запросом родителей. Данный профиль предполагает формирование и развитие экономической и правовой грамотности обучающихся. В условиях реализации социально-экономического профиля в 10а произошли изменения в программно- методическом обеспечении:
  - Введены предметы «экономика» и «право», преподавание данных предметов в 10 а классе ведется на профильном уровне.
  - Преподавание обществознания в 10 а классе ведётся на профильном уровне.
  - Преподавание физике в 10а классе ведется на базовом уровне.
- Завершен переход на уровне основного среднего образования на УМК Мякишев Г. Я. «Физика 10-11 класс профильный уровень» во всех 10-11 классах, в которых реализуется химико-биологический профиль.

Согласно данным мониторинга (май 2015 года) на балансе библиотеке находится 1462 комплекта учебников. Согласно данным таблицы все обучающиеся лица обеспечены учебниками ( из расчета 12 учебников) на 100%

Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во учебников в ОУ	% обеспеченности учебниками (из расчета - 12 учебников)
899	14624	135,5

Анализ обеспеченности учебниками представлен в приложении. (Приложение № 21)

## IV. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

### Результаты учебных достижений по итогам года

Абсолютная и качественная успеваемость по лицу в целом по ступеням представлена в таблице:

№ п/п	Параметры статистики	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Обучалось в лицее (по состоянию на конец уч. года )	<b>612</b>	<b>672</b>	<b>811</b>	<b>851</b>	<b>893</b>	<b>922</b>
	Начальное общее образование	127	171	287	318	348	395
	Основное общее образование	259	285	615	351	383	423
	Среднее общее образование	226	216	209	182	162	140
2	Общая успеваемость по лицу	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Основное общее образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Качество обученности по лицу	<b>52,4%</b>	<b>53,5%</b>	<b>60,4%</b>	<b>60,7%</b>	<b>57,7%</b>	<b>61,9%</b>
	Начальное общее образование	71%	66%	75%	78%	74,4%	73,0%
	Основное общее образование	48,2%	50%	58%	57%	50,9%	57,5%
	Среднее общее образование	38,3%	44%	50%	46%	46,9%	54,3%
4	Закончили учебный год на отлично	<b>61</b>	<b>69</b>	<b>108</b>	<b>117</b>	<b>129</b>	<b>138</b>
	Начальное общее образование	15	21	37	47	58	51
	Основное общее образование	32	30	48	53	52	64
	Среднее общее образование	14	18	23	17	19	23
5	Закончили учебный год на 4-5	<b>238</b>	<b>284</b>	<b>325</b>	<b>346</b>	<b>337</b>	361
	Начальное общее образование	74	94	113	133	137	137
	Основное общее образование	90	112	133	148	143	177
	Среднее общее образование	74	78	79	65	57	40
6	Оставлены на повторное обучение	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Начальное общее образование	0	0	0	0	0	0
	Среднее общее образование	0	0	0	0	0	0

	Основное общее образование Среднее общее образование	0	0	0	0	0	0
7	Переведены условно Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	<b>0</b> 0 0 0	<b>0</b> 0 0 0	<b>0</b> 0 0 0	<b>0</b> 0 0 0	<b>0</b> 0 0 0	<b>0</b> 0 0 0
8	Получили аттестаты об основном общем образовании (кол-во/%)	53/ 100%	63/ 100%	54/ 100%	62/ 100%	51/ 100%	56/ 100%
9	Получили аттестаты об среднем основном общем образовании (кол-во/%)	104/ 100%	112/ 100%	98/ 100%	100/ 100%	78/ 100%	71/ 100%
	Не получили аттестаты	0	0	0	0	0	0
10	Награждены: Аттестат особого образца 9кл Аттестат особого образца 11кл Серебряная медаль Золотая медаль Медаль «Выпускнику Дона»	6   1 7	5   2 5	7   7 8	12   10 2	8   13 - 13 2	13   - 14 2

### **Результаты Государственной итоговой аттестации.**

**Государственная итоговая аттестация** (далее - ГИА) представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками IX и XI классов лица основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

**Цель ГИА** – определение соответствия результатов освоения выпускниками лица основных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

ГИА для **56** выпускников 9А и 9Б классов в 2016 году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - **ОГЭ**).

ГИА для **70** выпускников 11А, 11Б, 11В классов в 2016 году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее - **ЕГЭ**), 1 выпускница 11в класса сдавала ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – **ГВЭ**).

Государственная итоговая аттестация выпускников муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицея № 11» в 2015-2016 учебном году проводилась в строгом соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими вопросы организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования в 2016 году, Письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования, региональными нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими письмами по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2016 году.



Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015-2016 учебном году не претерпел существенных по сравнению с 2015 годом изменений. Так же, как и в прошлом году, с целью реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013, проводилось итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 923 от 05.08.2014 г. 70 выпускников лицея успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт» в основной срок 02 декабря 2015 года, один выпускник 11а класса, получивший «незачет» в основной срок, успешно написал повторно сочинение 03.02.2016 г.

**Сведения о количестве участников итогового сочинения 02.12.2015  
по темам в сравнении с прошлым годом**

количество участников	доля обучающихся, выбравших тему итогового сочинения (%)				
	ВРЕМЯ	ДОМ	ЛЮБОВЬ	ПУТЬ	ГОД ЛИТЕРАТУРЫ
<b>2016</b>	Когда хочется остановить мгновение?	Что дом может рассказать о своём хозяине?	Какие качества раскрывает в человеке любовь?	Согласны ли Вы с мыслью, что жизненный путь – это постоянный выбор?	Чтение литературного произведения – труд или отдых?
<b>71</b>	<b>5 (7%)</b>	<b>17 (24%)</b>	<b>30 (42%)</b>	<b>8 (12%)</b>	<b>11 (15%)</b>
<b>2015</b>	Недаром помнит вся Россия	Вопросы, заданные человечеству войной	Человек и природа в отечественной и мировой литературе	Спор поколений: вместе и врозь	Чем люди живы?
	Чем творчество М.Ю. Лермонтова может быть интересно современному читателю? (По одному или нескольким сочинениям М.Ю. Лермонтова)	«Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю.В. Друнина)	Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс	Какие события и впечатления жизни помогают человеку взрослеть?	Что важнее: любить или быть любимым?
<b>78</b>	<b>14 (18%)</b>	<b>25 (32%)</b>	<b>19 (24%)</b>	<b>4 (5%)</b>	<b>16 (21%)</b>

Для участников ЕГЭ-2016 обязательными экзаменами остались экзамены по русскому языку и математике. Двухуровневая модель экзамена по математике позволила выпускникам лицея в 2016 году более вдумчиво подойти к выбору ЕГЭ. 33 выпускника лицея (47%, на 11% меньше, чем в прошлом году) выбрали для сдачи и базовый, и профильный уровень. Для получения аттестата выпускникам 2016 года достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни", с чем выпускники лицея хорошо справились, сохранив показатель средней отметки на уровне 4,2. В 2016 году 2 выпускницы отказались от сдачи экзамена на базовом уровне, так как целенаправленно готовились только на профиль, показав при этом отличные результаты. Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ - обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса в 2015 году включала в себя 4 обязательных экзамена (по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащегося). Экзамены по выбору можно было сдать по следующим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ.

Государственной итоговой аттестации предшествовала большая совместная подготовительная работа администрации, педагогов лицея, учащихся, родителей. В начале учебного года был составлен

план мероприятий по подготовке к ГИА – «дорожная карта». Он включал в себя следующие разделы работы:

- изучение новой нормативно-правовой базы ГИА;
- изучение интересов выпускников;
- подготовка информационных материалов в помощь выпускникам;
- информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей);
- прием заявлений участников ГИА и внесение сведений в Региональную информационную систему;
- оказание практической помощи выпускникам при подготовке к ГИА;
- контроль за подготовкой выпускников к сочинению и ГИА;
- подготовка и проведение итогового сочинения (изложения);
- участие в апробации итогового сочинения (изложения);
- проведение независимой оценки качества знаний выпускников в форме репетиционных тестирований по основным предметам, предметам по выбору на базе Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования;
- реализация в полном объеме образовательной программы соответствующего уровня;
- допуск к участию в ГИА;
- письменное уведомление участников ГИА на участие в ГИА с указанием кода ППЭ, его адреса, перечня учебных предметов;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации.

В первой четверти учебного года с выпускниками и их родителями проводилась напряженная работа по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения). Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, порядке проведения, критериях оценивания итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации, о результатах независимой оценки качества знаний учащихся в 2016 году проводилось на классных часах и родительских собраниях классными руководителями и лично зам. директора по УВР Зыза Ж.В. Психологической службой лицея в рамках осуществления Плана мероприятий по проведению психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (приказ № 356 от 31.08.2015г.) разработаны рекомендации по психологическому сопровождению подготовки к ГИА, ЕГЭ и работе со слабоуспевающими для педагогов лицея, проведены групповые психологические занятия в форме тренингов по снятию психологической напряженности в ходе подготовке к итоговому сочинению. Психолог лицея Завгородняя Е.Г. разработала для выпускников и их родителей памятки «Как лучше готовиться и спокойно сдать ГИА», «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены». Вся необходимая нормативная документация, наглядные материалы для учащихся и родителей, методические рекомендации для педагогов своевременно размещались на информационных стендах лицея в холле, на 3 и 4 этажах, лицейском сайте в разделе «Обучение/государственная итоговая аттестация».

Учителями-предметниками проводились еженедельные консультации для обучающихся по написанию итогового сочинения (изложения). Параллельно было организовано изучение педагогами лицея нормативных правовых актов, определяющих порядок проведения и проверки итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации, велась разработка рекомендаций по педагогической поддержке и психологическому сопровождению подготовки к ГИА и работе со слабоуспевающими.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов лицея приняли участие в апробации итогового сочинения (изложения) 17.11.2015 г.: были изданы локальные акты по подготовке и проведению апробации итогового сочинения (изложения), проведены совещания с педагогами лицея, изучены федеральные и региональные приказы, положения и методические рекомендации по проведению итогового сочинения (изложения) в 2015-2016 учебном году, требования инструкций по заполнению бланков записи. Все необходимые подготовительные мероприятия по апробации итогового сочинения (изложения)

были проведены качественно и в срок, бланки записи предоставлены в РОЦОИСО в соответствии с требованиями инструкций. В результате проведенных подготовительных мероприятий во время проведения итогового сочинения (изложения) в лицее 02.12.2015 г. не было зафиксировано ни одного нарушения Порядка проведения и проверки итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации; выпускники лицея продемонстрировали высокие результаты итогового сочинения (99% участников успешно выполнили работу). Наибольшее количество лицеистов - участников итогового сочинения – 42% - выбрали тему «Какие качества раскрывает в человеке любовь?», наименьшее – 7% - «Когда хочется остановить мгновение?». Требованиям «Объем сочинения (изложения)» и «Самостоятельность написания итогового сочинения», основному критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» соответствовали 100% работ. Основному критерию № 1 «Соответствие теме» - 70(99%); критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения» - 63(89%), критерию № 4 «Качество письменной речи» - 47 (66%); критерию № 5 «Грамотность»-49(69%) работ. Проблемы в речевом оформлении текста сочинения; грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении – основные трудности, с которыми столкнулись выпускники при написании сочинения в 2015 году – были обсуждены на заседании МО учителей русского языка и литературы.

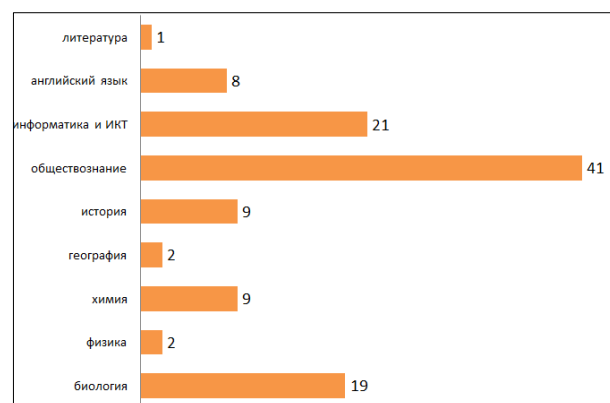
Работа с выпускниками по определению предметов для экзаменов по выбору, проводимая в 1 полугодии, требует от педагогов и администрации лицея максимального внимания, такта, терпимости и уважения к мнению выпускников, именно эта работа и позволила создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены. База ЕГЭ была закрыта 1 февраля, к этому времени все необходимые изменения в персональные данные выпускников и выбор предметов были должным образом оформлены и внесены. В помощь выпускникам, родителям, учителям своевременно обновлялись материалы информационных стендов в холле лицея, информация на сайте лицея; разработаны и распространены методические материалы, памятки для детей, родителей, учителей из системы образовательных порталов, профессиональные комплекты электронных образовательных ресурсов. Для наибольшей наглядности использовались видеотерминалы лицея, на которых демонстрировались видеоролики, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Информированность родителей и обучающихся о порядке проведения ГИА, об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и их родителей проходила через систему родительских собраний, классных часов, бесед; проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации; постоянно обновлялась информация на сайте лицея. Психологической службой лицея велась планомерная работа с выпускниками лицея по формированию устойчивой психологической готовности к экзаменам. Все эти мероприятия способствовали четкому проведению государственной итоговой аттестации, позволили избежать конфликтных ситуаций во время экзаменов и удаления с экзаменов выпускников лицея за нарушение порядка проведения ГИА. Все выпускники лицея сдали экзамены по математике и русскому языку в основные сроки без пересдач и получили аттестаты на выпускных вечерах.

### **УЧАСТИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

В 2015-2016 учебном году решением педагогического совета лицея (протокол №9 от 24 мая 2016 г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено **56** выпускников 9аб классов. Не допущенных - нет. Обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов – нет.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 N 11394, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный N 31206 с изменениями от 07.07.2015 № 692) государственная итоговая аттестация в 2016 году включала в себя 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащегося из следующего перечня: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и ИКТ. В основном государственном экзамене приняли участие 56 выпускников лица, все они сдавали по 4 экзамена. Предпочтение при выборе экзаменов выпускники отдали обществознанию, информатике и ИКТ, биологии.



### Организация и проведение аттестации выпускников 9-х классов в 2015-2016 учебном году

Общее кол-во	Кол-во выпускников, допущенных к аттестации		Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, прошедшие аттестацию в форме ОГЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Выпускники, прошедшие аттестацию в форме ГВЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Количество выпускников, не прошедших аттестацию и получивших справки
	всего	в т.ч. с одной неуд. годовой отметкой		количество сдававших	количество выпускников, получивших неуд. результат		количество сдававших	количество выпускников, получивших неуд. результат		
56	56	-	русский язык	56	0	-	0	-	-	0
			математика	56	0	-	0	-	-	
			биология	19	0	-	0	-	-	
			физика	2	0	-	0	-	-	
			химия	9	0	-	0	-	-	
			география	2	0	-	0	-	-	
			история	9	0	-	0	-	-	
			обществознание	41	0	-	0	-	-	
			информатика и ИКТ	21	0	-	0	-	-	
			английский язык	8	0	-	0	-	-	
литература	1	0	-	0	-	-				

### Выбор предметов выпускниками 9-х классов в сравнении за 7 лет.

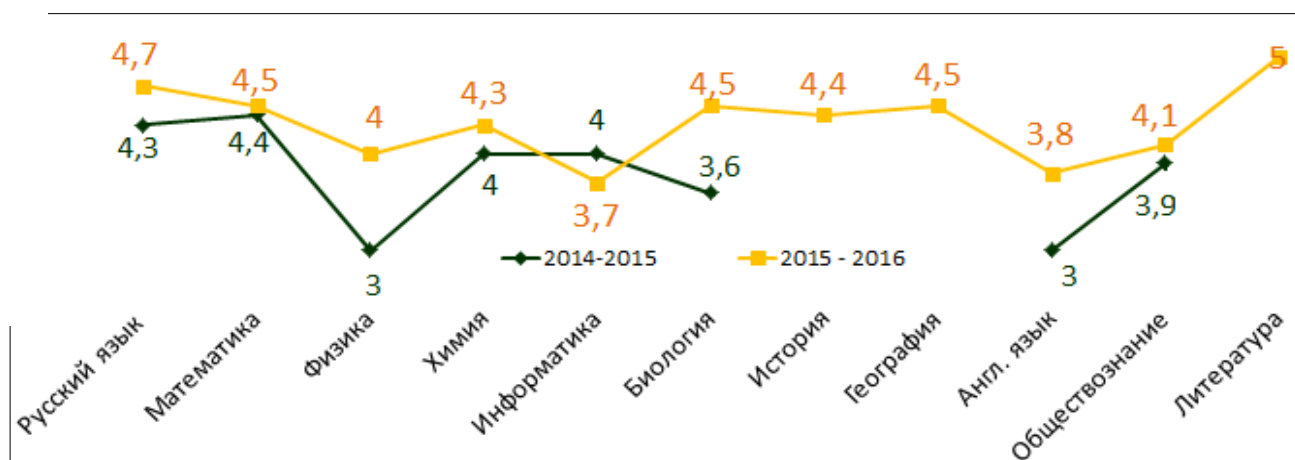
Предмет	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	7	8%	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Литература	2	2%	0	0	1	2%	1	2%	0	0	0	0	1	2%
Геометрия	20	24%	3	6%	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Физика</b>	<b>6</b>	<b>7%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>7</b>	<b>11%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,9%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>
Информатика и ИКТ	0	0	5	9%	5	8%	6	11%	1	1,7%	1	1,9%	21	38%
<b>Химия</b>	<b>10</b>	<b>12%</b>	<b>5</b>	<b>9%</b>	<b>13</b>	<b>21%</b>	<b>14</b>	<b>26%</b>	<b>1</b>	<b>1,7%</b>	<b>2</b>	<b>3,8%</b>	<b>9</b>	<b>16%</b>
<b>Биология</b>	<b>33</b>	<b>40%</b>	<b>20</b>	<b>38%</b>	<b>26</b>	<b>41%</b>	<b>30</b>	<b>56%</b>	<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>11</b>	<b>21,6%</b>	<b>19</b>	<b>34%</b>
История	5	6%	18	34%	10	16%	4	7%	0	0	0	0	9	16%
<b>Обществознание</b>	<b>32</b>	<b>39%</b>	<b>37</b>	<b>70%</b>	<b>24</b>	<b>38%</b>	<b>25</b>	<b>46%</b>	<b>5</b>	<b>8,3%</b>	<b>27</b>	<b>52,9%</b>	<b>41</b>	<b>73%</b>
География	3	4%	0	0	4	6%	9	17%	0	0	0	0	2	4%
Английский язык	8	10%	4	8%	1	2%	6	11%	2	3,3%	2	3,8%	8	14%
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Физкультура	6	7%	2	4%	11	17%	7	13%	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	16	19%	11	21%	24	38%	0	0	-	-	-	-	-	-
<b>Всего выпускников:</b>	<b>83</b>		<b>53</b>		<b>63</b>		<b>54</b>		<b>60</b>		<b>51</b>		<b>56</b>	

В 2016 году экзамен по информатике был выбран практически третьей частью выпускников, несмотря на то, что вторая часть экзамена выполняется на компьютере и на одном из языков программирования.

**Средние значения показателей по итогам ОГЭ по общей выборке по лицее  
в сравнении за четыре года.**

Предмет	Среднее значение первичного балла по лицее				Среднее значение отметки по лицее			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016
Русский язык	35,1	33,8	32,6	36,11	4,4	4,1	4,3	4,7
Математика	24,4	19,4	23,4	22,25	4,1	3,9	4,4	4,5
Физика	-	-	16,0	21,5	-	-	3,0	4,0
Химия	31,8	26,0	23,0	24,11	5,0	4,0	4,0	4,3
Информатика	22,0	17,0	16,0	14,48	5,0	4,0	4,0	3,7
Биология	35,5	29,7	27,6	35,79	4,6	4,0	3,6	4,5
История	43,5	-	-	34,11	5,0	-	-	4,4
География	12,0	-	-	26,00	4,0	-	-	4,5
Англ. язык	54,5	66,0	38,0	52,13	4,50	5,0	3,0	3,8
Обществознание	36,0	31,6	27,3	29,76	4,7	4,2	3,9	4,1
Литература	23	-	-	20,00	5,0	-	-	5,0

Данные таблиц наглядно показывают, что по сравнению с предыдущим учебным годом в условиях обязательной сдачи 2 предметов по выбору в форме ОГЭ, обучающиеся 9 классов лицея выбирают для сдачи профильные предметы (9а – информатику, физику, 9б – биологию, химию), необходимые им для дальнейшего обучения, а это подтверждает целесообразность выстраивания системы предпрофильного обучения, помогающей определиться с профилем обучения на ступени среднего общего образования. Приятно отметить повышение значения среднего значения отметки ОГЭ в 2016 году по лицее практически по всем предметам (за исключением информатики).



По итогам государственной итоговой аттестации 100% (56) выпускников 9-х классов лицея переступили минимальный порог по основным предметам и предметам по выбору, закончили курс основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы с результатами ГИА двух прошлых лет позволяет сделать вывод о повышении качества успеваемости выпускников:

абсолютная успеваемость выпускников 9-го класса составила 100% (в 2015 году – 100%, в 2014 году – 100%);

качественная – 70% (в 2015 году – 55%, в 2014 году - 54%). Но при этом увеличались количественный и качественный показатели групп резерва: 5 выпускников лицея имеют в аттестате одну тройку против 6 в 2015 году (3 по химии и 2 по информатике), 4 выпускника имеют в аттестате одну четверку против 1 в 2015 году (2 по геометрии, 1 по химии, 1 по литературе).

**13 (23%)** выпускников 9-х классов 2016 года, что на 5 (на 7%) больше, чем в 2015 году, получили аттестаты с отличием:

9а класс: Гаврилова А.С., Рудь М.А., Штепа Ю.И.;

9б класс: Барилко С.Н., Глазков Н.А., Гребенникова В.А., Грибенюк О.А., Жавади Фар А.М., Калашникова А.В., Картунова А.Д., Кузьмина А.В., Петрова Е.С., Савченко В.А.

#### УЧАСТИЕ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2015-2016 учебном году решением педагогического совета лицея (протокол №9 от 24 мая 2016 г.) к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущен **71** выпускник 11 классов. Не допущенных - нет. Обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в условиях, исключающих влияние негативных факторов – 2 по заключению ПМПК г. Ростова-на-Дону. Обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ – **70**, в форме ГВЭ – **1** (на базе детского санатория «Сосновая дача»).

В экзаменах государственной итоговой аттестации принял участие 71 выпускник лицея. Анализ участия выпускников 2016 года в ГИА показывает, что выпускники 2016 года, как и 2015 г., в большинстве сдают два основных и два предмета по выбору, т.е. 4 различных предмета – 35 (49%, что на 14% меньше, чем в прошлом году). При этом значительно увеличилось количество выпускников, принявших участие в 5 экзаменах: 21 (30%) против 1(1%) в 2015 году. Не уменьшилось, по сравнению с прошлым годом, количество выпускников, ориентированных на поступление в РБМК и поэтому сдававших только два основных экзамена: 10 человек (14 %), в прошлом году – 9 человек (12%). Впервые в лицее появился выпускник, успешно сдавший в общей сложности 6 экзаменов.

#### КОЛИЧЕСТВО СДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ (вместе с основными) в сравнении за 2 года

приняли участие в экзаменах	по 2 предметам	1	2	7	10	14%	9	12%
	по 3 предметам	2	1	1	4	6%	19	24%
	по 4 предметам	11	12	12	35	49%	49	63%
	по 5 предметам	12	6	3	21	30%	1	1%
	по 6 предметам	0	1	0	1	1%	0	0%
		<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>11в</b>	<b>2016</b>	<b>%</b>	<b>2015</b>	<b>%</b>

Из 70 выпускников лицея, сдававших в 2016 году ЕГЭ по выбору, 44 выпускника (63%, что на 5% ниже, чем в прошлом году) получили по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55.

Предметы по выбору сдавали 60 выпускников (85%, что на 2% ниже показателя прошлого года). При сдаче экзаменов по выбору предпочтение было отдано следующим предметам: математика профиль (47%), биология (46%), химия (43%), обществознание (33%), история (17%).

#### Сравнительная таблица результатов участия выпускников 11 классов в ЕГЭ-2016

Предмет	2013 год		2014 год		2015 год		2016 год	
	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
Русский язык	98	100%	100	100%	78	100%	70	100%
Математика (профильный)	98	100%	100	100%	78	100%	33	47%
Математика (базовый)	-	-	-	-	45	58%	68	97%
Физика	4	4%	7	7%	5	6%	4	6%
Химия	43	44%	40	40%	40	51%	30	43%
Биология	65	66%	57	57%	44	56%	32	46%
История	16	15%	7	7%	8	10%	12	17%
География	1	1%	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	2%	2	2%	-	-	3	4%
Обществознание	35	36%	26	26%	19	24%	23	33%
Литература	1	1%	2	2%	-	-	3	4%
Информатика	3	3%	5	5%	3	4%	2	3%

Из 71 выпускников 11-х классов лицея, принявших участие в государственной итоговой аттестации 2016 года, все выпускники переступили минимальный порог по основным предметам в основные сроки. Заболевших или не завершивших экзамены не было, никто не пересдавал экзамены в резервные дни: все выпускники лицея получили аттестаты в единый день проведения выпускных вечеров. Таким образом в 2016 году 71 выпускник лицея окончил курс основного общего образования, прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании. Из них **2 выпускницы лицея (так же как и в 2015 году)**

Аракелян Людмила Рудольфовна, 11 «А»,

Здебская Анна Андреевна, 11 «А»,

**награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона»** в соответствии Порядком представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона» (Приложение к приказу Минобразования Ростовской области от 31.03.2015 № 184).

#### **14 выпускников лицея (на 1 больше, чем в 2015 году):**

11 «А» - Аракелян Людмила Рудольфовна, Афанасьев Дени Валерьевич,

Гонтарь Денис Олегович, Дунаев Михаил Юрьевич, Егиазарян Грета Арамовна,

Еремеева Тамара Александровна, Здебская Анна Андреевна,

Мищенко Анастасия Дмитриевна, Тищенко Марина Сергеевна,

11 «Б» - Абакумова Елизавета Владимировна, Бабиян Карина Саркисовна,

Кузьмичева Марина Юрьевна, Сенькина Маргарита Валерьевна,

11 «В» - Акимова Алина Ярославовна в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400, Приказ Минобрнауки России от 05.08.2014 г. №923), Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №115 г.), Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении» (Приказ Минобрнауки России от 23.06.2015г. №685) **получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».**

#### **9 выпускников (так же, как в 2015 году) при сдаче ЕГЭ набрали 90 баллов и выше:**

**Русский язык** Мищенко А.Д. 96 Богдановская Е.В.

**(6):**

Афанасьев Д.В. 91 Богдановская Е.В.

Луспикаян А.В. 93 Шляхова С.А.

Акимова А.Я. 96 Гнатовская А.В.

Дрозденко В.Р. 93 Гнатовская А.В.

Жирова С.Ф. 91 Гнатовская А.В.

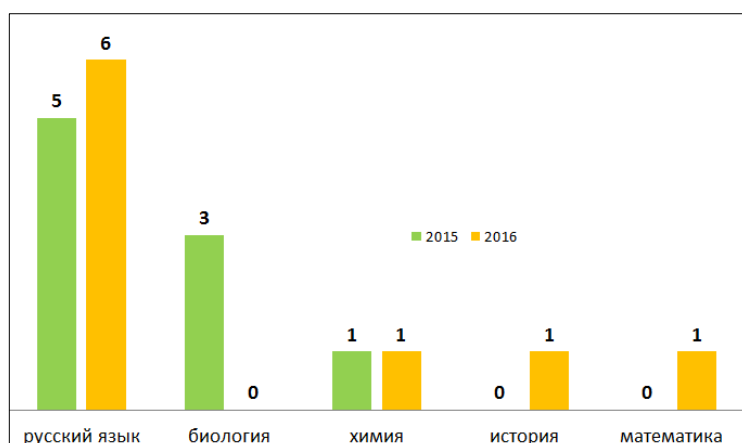
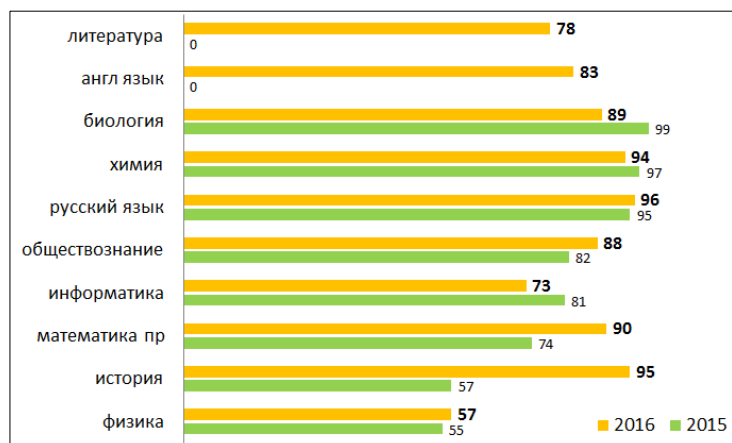
**Химия (1):** Владарчик В.И. 94 Гаврилова С.П.

**История (1):** Афанасьев Д.В. 95 Мегрели Р.Ш.

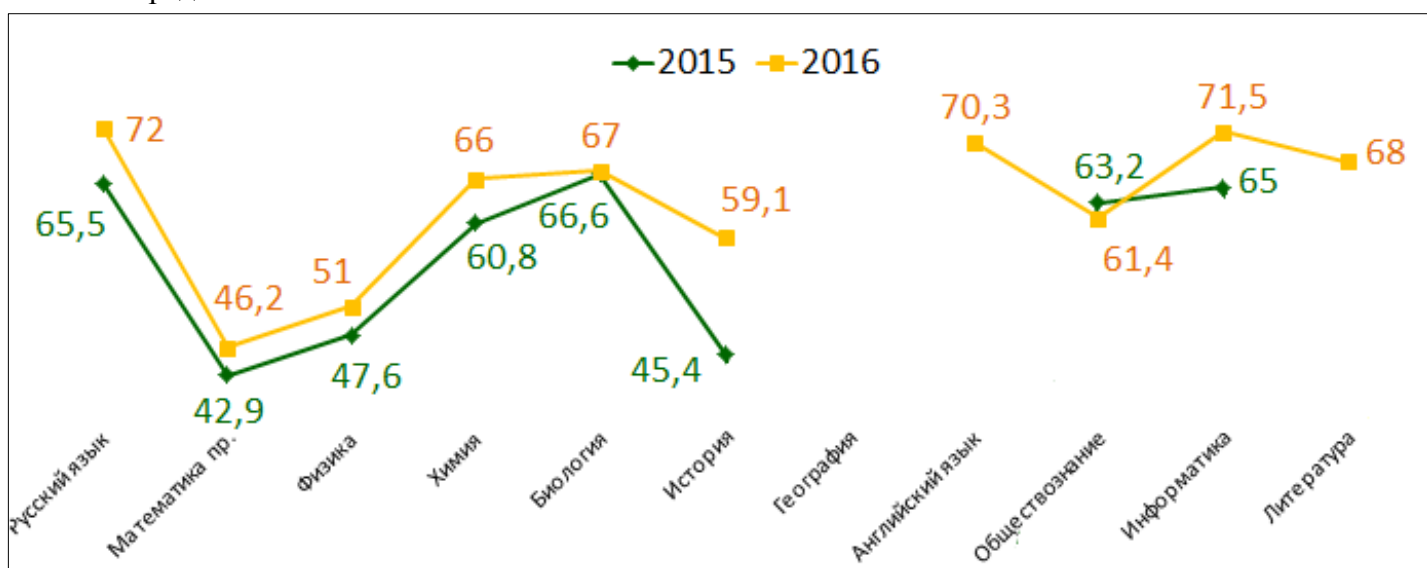
**Математика** Мищенко А.Д. 90 Дубинец Л.И.

**профиль (1):**

Качественный диапазон высокобалльных работ в 2016 году расширился: добавились такие предметы как история и математика профильного уровня. Усложнение задач второй части ЕГЭ по биологии не дало возможности выпускникам получить высокие баллы в 2016 году.



Анализ наибольших баллов, набранных выпускниками лицея в 2016 и 2015 годах, показывает рост по русскому языку, обществознанию, математике профильного уровня, истории, физике. Понижение наибольшего балла имеет место по биологии, химии и информатике, но при этом средний балл ЕГЭ по этим предметам стал выше.



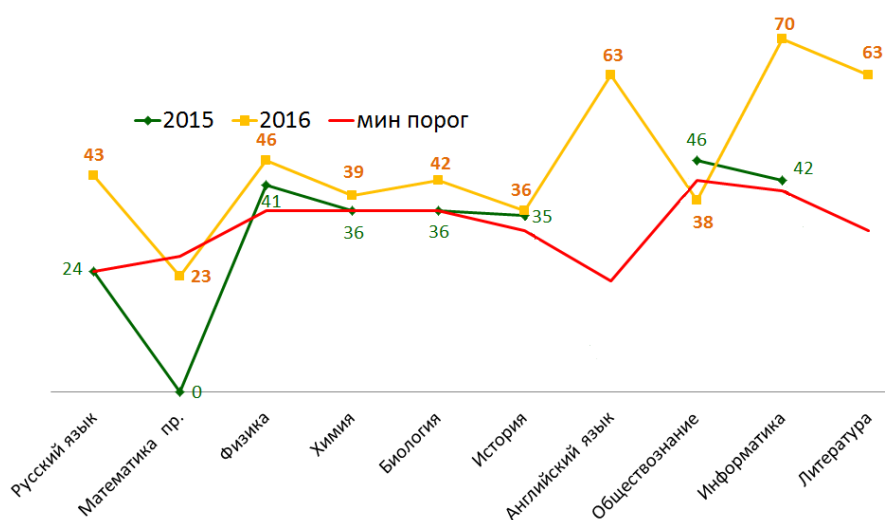
Сравнение результатов ЕГЭ в 2016 и 2015 году показывает повышение среднего балла по всем предметам за исключением обществознания.

#### Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ в сравнении за семь лет

Предмет	средний балл 2010	средний балл 2011	средний балл 2012	средний балл 2013	средний балл 2014	средний балл 2015	средний балл 2016
Русский язык	61,0	61,6	65,1	73,0	66,5	65,5	72,0
Математика (профильный ур.)	48,4	49,2	46,9	59,2	46,4	42,9	46,2
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	средняя отметка 4,3	средняя отметка 4,3
<b>Физика</b>	<b>46,4</b>	<b>38,6</b>	<b>51,3</b>	<b>55,3</b>	<b>53,4</b>	<b>47,6</b>	<b>51,0</b>
<b>Химия</b>	<b>56,9</b>	<b>71,0</b>	<b>67,5</b>	<b>85,2</b>	<b>55,7</b>	<b>60,8</b>	<b>66,0</b>
<b>Биология</b>	<b>60,6</b>	<b>60,1</b>	<b>59,8</b>	<b>73,5</b>	<b>63,4</b>	<b>66,6</b>	<b>67,0</b>
История	69,5	72,8	64,3	84,5	53,9	45,4	59,1
География	82,0	71,5	61,0	51,0	-	-	-
Английский язык	44,0	83,0	55,0	94,5	41,0	-	70,3
<b>Обществознание</b>	<b>67,3</b>	<b>69,2</b>	<b>60,0</b>	<b>70,6</b>	<b>57,7</b>	<b>63,2</b>	<b>61,4</b>
Информатика	74,0	-	71,3	58,3	72,4	65,0	71,5
Литература	-	73,0	62,0	96,0	52,5	-	68,0



Анализ наименьших баллов, набранных выпускниками лицея на ЕГЭ в 2016 и 2015 годах, показывает рост по русскому языку и информатике, небольшой рост по биологии, физике, истории, химии и падение по обществознанию. Показатели по математике и обществознанию не достигли минимального порога.



Качественный анализ набранных выпускниками лицея в 2015 и 2016 году баллов позволяет сделать следующие выводы:

- повышение среднего балла по русскому языку, истории, произошло за счет сокращения на 50% низкбалльных работ и увеличения работ за 80 баллов в 2 раза,
- по некоторым предметам второй год подряд работы не превышают планку в 60 баллов.

до 60	2015	2016	от 60 до 80	2015	2016	выше 80	2015	2016
Русский язык	25	13	Русский язык	40	37	Русский язык	13	26
Математика пр.	59	26	Математика пр.	9	3	Математика пр.	0	3
Физика	5	4	Физика	0	0	Физика	0	0
Химия	18	9	Химия	17	18	Химия	4	4
Биология	13	10	Биология	25	18	Биология	6	4
История	8	6	История	0	6	История	0	2
Обществознание	9	9	Обществознание	8	10	Обществознание	2	3
Информатика	1	0	Информатика	1	2	Информатика	1	0

По итогам государственной итоговой аттестации 100% (71) выпускников 11-х классов лицея переступили минимальный порог по основным предметам и 96% по предметам по выбору (2 по математике пр., 1 по обществознанию), закончили курс среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы с результатами ГИА двух прошлых лет позволяет сделать вывод о повышении качества успеваемости выпускников:

абсолютная успеваемость выпускников 11-го класса составила 100% (в 2015 году – 100%, в 2014 году – 100%);

качественная – 62% (в 2015 году – 47%, в 2014 году - 53%). При этом уменьшился количественный показатель групп резерва: не выпускников, имеющих в аттестате одну четверку; 6 выпускников лицея (8%) имеют в аттестате одну тройку против 9 (12%) в 2015 году.

Лицей обеспечил выполнение закона РФ « Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2016 году. Лицей в полном объеме выполнил план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечил организованное участие выпускников 2016 года и педагогов лицея в экзаменах государственной итоговой аттестации. Итоговое сочинение и экзаменационный этап в выпускных классах лицея прошли в полном соответствии с нормативно-правовой базой; нарушений порядка проведения ГИА-2016 выпускниками лицея при проведении экзаменов не зафиксировано. Педагоги лицея, принимавшие участие в экзаменах в качестве ответственных организаторов, продемонстрировали высокий уровень компетентности и ответственности. Педагогический коллектив лицея в 2015-2016 учебном году целенаправленно работал над проблемой повышения качества образовательной

подготовки выпускников и достиг успехов в сравнении с 2015 годом, но остаются проблемы, которые требуют дальнейшего решения.

**Развернутый анализ результатов участия выпускников 9,11 классов в Государственной итоговой аттестации смотри в Приложении (Приложение № 25)**

### Результаты мониторинговых исследований качества муниципального и регионального уровня.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов лица в каждой четверти 2015-2016 учебного года были организованы и проведены репетиционные тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору по КИМах Ростовского областного центра обработки информации в сфере образования (ГБУ РО «РОЦОИСО»). Процедура проведения репетиционных тестирований повторяла Порядок проведения ГИА: выпускники проходили через металлодетекторы, работали с бланками ОГЭ и ЕГЭ образца 2016 г.

учебный предмет	класс	Количество участников	центр тестирования	учебный предмет	класс	Количество участников	центр тестирования
1 четверть 2015-2016 учебного года				2 четверть 2015-2016 учебного года			
Математика_профиль	11	69	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Математика_база	11	71	район
Русский язык	11	69	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Русский язык	11	68	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Математика	9	59	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Биология	11	34	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Русский язык	9	55	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Обществознание	11	18	ГБУ РО «РОЦОИСО»
				Литература	11	2	ГБУ РО «РОЦОИСО»
				Химия	11	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»
				Математика	9	55	ГБУ РО «РОЦОИСО»
				Русский язык	9	56	ГБУ РО «РОЦОИСО»
				Обществознание	9	37	ГБУ РО «РОЦОИСО»
				Биология	9	11	ГБУ РО «РОЦОИСО»
				Химия	9	3	ГБУ РО «РОЦОИСО»
				История	9	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»
				География	9	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»

учебный предмет	класс	Количество участников	центр тестирования	учебный предмет	класс	Количество участников	центр тестирования
3 четверть 2015-2016 учебного года				4 четверть 2015-2016 учебного года			
Русский язык	11	64	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Русский язык	11	12	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Математика_база	11	68	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Математика_база	11	6	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Химия	11	32	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Математика_проф	11	6	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Обществознание	11	23	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Химия	11	22	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Литература	11	3	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Литература	11	3	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Биология	11	33	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Информатика	11	2	ГБУ РО «РОЦОИСО»
История	11	16	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Биология	11	14	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Физика	11	2	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Обществознание	11	5	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Русский язык	9	56	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Физика	11	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Математика	9	56	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Англ язык	11	4	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Обществознание	9	40	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Биология	9	17	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Физика	9	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Англ.язык_устно	9	4	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Химия	9	15	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Биология	9	17	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Биология	9	18	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Математика	9	23	ГБУ РО «РОЦОИСО»
География	9	2	ГБУ РО «РОЦОИСО»	Обществознание	9	26	ГБУ РО «РОЦОИСО»
Литература	9	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»	История	9	7	ГБУ РО «РОЦОИСО»
				Химия	9	12	ГБУ РО «РОЦОИСО»
				География	9	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»
				Физика	9	2	ГБУ РО «РОЦОИСО»

Русский язык	9	4	ГБУ РО «РОЦОИСО»
--------------	---	---	------------------

Таблица «Результаты репетиционных тестирований в 11 классах»

дата	уч. предмет	класс	кол-во участников	центр тестирования	преодолели порог	%	не преодолели порог	%	средний балл
24.10.15	Русский язык	11	69	ГБУ РО «РОЦОИСО»	69	100%	0	0%	61
30.10.15	Мат_профиль	11	69	ГБУ РО «РОЦОИСО»	31	45%	38	55%	27
12.12.15	Мат_база	11	71	ГБУ РО «РОЦОИСО»	56	79%	15	21%	10
22.12.15	Русский язык	11	68	ГБУ РО «РОЦОИСО»	68	100%	0	0%	65
26.12.15	Биология	11	34	ГБУ РО «РОЦОИСО»	33	97%	1	3%	57
26.12.15	Обществознание	11	18	ГБУ РО «РОЦОИСО»	15	83%	3	17%	52
26.12.15	Литература	11	2	ГБУ РО «РОЦОИСО»	2	100%	0	0%	44
26.12.15	Химия	11	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»	1	100%	0	0%	51
14.03.16	Русский язык	11	64	ГБУ РО «РОЦОИСО»	64	100%	0	0%	63
15.03.16	Математика_база	11	68	ГБУ РО «РОЦОИСО»	66	97%	2	3%	3,8
15.03.16	История	11	6	ГБУ РО «РОЦОИСО»	5	83%	1	17%	51
16.03.16	Химия	11	32	ГБУ РО «РОЦОИСО»	31	97%	1	3%	52
16.03.16	Обществознание	11	23	ГБУ РО «РОЦОИСО»	21	91%	2	9%	56
16.03.16	Литература	11	3	ГБУ РО «РОЦОИСО»	3	100%	0	0%	45
17.03.16	Биология	11	33	ГБУ РО «РОЦОИСО»	33	100%	0	0%	60
17.03.16	История	11	10	ГБУ РО «РОЦОИСО»	9	90%	1	10%	45
17.03.16	Физика	11	2	ГБУ РО «РОЦОИСО»	2	100%	0	0%	47
18.04.16	Химия	11	22	ГБУ РО «РОЦОИСО»	22	100%	0	0%	54
18.04.16	Литература	11	2	ГБУ РО «РОЦОИСО»	2	100%	0	0%	47
19.04.16	Литература	11	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»	1	100%	0	0%	53
18.04.16	Математика_база	11	4	ГБУ РО «РОЦОИСО»	4	100%	0	0%	3,2
19.04.16	Математика_база	11	2	ГБУ РО «РОЦОИСО»	1	50%	1	50%	2,5
18.04.16	Мат_профиль	11	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»	1	100%	0	0%	27
19.04.16	Мат_профиль	11	5	ГБУ РО «РОЦОИСО»	4	80%	1	20%	44,8
18.04.16	Русский язык	11	7	ГБУ РО «РОЦОИСО»	7	100%	0	0%	51
19.04.16	Русский язык	11	5	ГБУ РО «РОЦОИСО»	5	100%	0	0%	68
18.04.16	Информатика	11	2	ГБУ РО «РОЦОИСО»	2	100%	0	0%	64
19.04.16	Биология	11	14	ГБУ РО «РОЦОИСО»	14	100%	0	0%	62
19.04.16	Обществознание	11	5	ГБУ РО «РОЦОИСО»	2	40%	3	60%	44
19.04.16	Физика	11	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»	1	100%	0	0%	59
04.05.16	Математика_база	11	4	ГБУ РО «РОЦОИСО»	2	50%	2	50%	2,5
04.05.16	Русский язык	11	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»	1	100%	0	0%	55
05.05.16	Английский язык	11	3	ЮФУ центр тестирования	3	100%	0	0%	45

Таблица «Результаты репетиционных тестирований в 9 классах»

дата	уч. предмет	класс	кол-во участников	центр тестирования	"2"	"3"	"4"	"5"	успеваемость	качество	СОК	средний балл
24.10.15	Математика	9аб	59	ГБУ РО «РОЦОИСО»	18	16	17	8	69%	42%	47%	3,3
29.10.15	Русский язык	9аб	55	ГБУ РО «РОЦОИСО»	1	12	42	0	98%	76%	57%	3,7
22.12.15	Математика	9аб	55	ГБУ РО «РОЦОИСО»	5	17	23	10	91%	60%	58%	3,7

24.12.15	Русский язык	9аб	56	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	12	29	15	100%	79%	68%	4,0
26.12.15	Обществознание	9аб	37	ГБУ РО «РОЦОИСО»	3	14	20	0	92%	54%	50%	3,5
26.12.15	Биология	9аб	11	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	6	5	0	100%	45%	49%	3,5
26.12.15	Химия	9аб	3	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	2	0	1	100%	33%	57%	3,7
26.12.15	История	9аб	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	0	0	1	100%	100%	100%	5,0
26.12.15	География	9аб	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»	1	0	0	0	0%	0%	16%	2,0
14.03.16	Русский язык	9аб	56	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	8	47	1	100%	86%	61%	3,9
15.03.16	Математика	9аб	56	ГБУ РО «РОЦОИСО»	3	13	18	22	95%	71%	69%	4,1
16.03.16	Обществознание	9аб	40	ГБУ РО «РОЦОИСО»	2	15	21	2	95%	58%	53%	3,6
16.03.16	Физика	9аб	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	1	0	0	100%	0%	36%	3,0
16.03.16	Химия	9аб	15	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	4	8	3	100%	73%	64%	3,9
17.03.16	Биология	9аб	18	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	9	8	1	100%	50%	52%	3,6
17.03.16	География	9аб	2	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	1	1	0	100%	50%	50%	3,5
17.03.16	Литература	9аб	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	0	0	1	100%	100%	100%	5,0
11.04.16	Англ.язык устно	9аб	4	ГБУ РО «РОЦОИСО»	-	-	-	-	100%	100%	-	10,5
18.04.16	Биология	9аб	6	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	3	2	1	100%	50%	56%	3,7
19.04.16	Биология	9аб	11	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	6	5	0	100%	45%	49%	3,5
18.04.16	Математика	9аб	20	ГБУ РО «РОЦОИСО»	2	6	8	4	90%	60%	58%	3,7
19.04.16	Математика	9аб	3	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	2	0	1	100%	33%	57%	3,7
18.04.16	Обществознание	9аб	6	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	1	4	1	100%	83%	65%	4,0
19.04.16	Обществознание	9аб	20	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	7	10	2	95%	60%	55%	3,9
18.04.16	История	9аб	4	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	1	3	0	100%	75%	57%	3,8
19.04.16	История	9аб	3	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	1	2	0	100%	67%	55%	3,7
18.04.16	Химия	9аб	8	ГБУ РО «РОЦОИСО»	1	3	2	2	88%	50%	57%	3,6
19.04.16	Химия	9аб	4	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	1	2	1	100%	75%	66%	4,0
18.04.16	География	9аб	1	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	1	0	0	100%	0%	36%	3,0
19.04.16	Физика	9аб	2	ГБУ РО «РОЦОИСО»	2	0	0	0	0%	0%	16%	2,0
19.04.16	Русский язык	9аб	4	ГБУ РО «РОЦОИСО»	0	1	2	1	100%	75%	66%	4,0

Результаты независимой оценки качества образования обобщались, анализировались и обсуждались на заседаниях методических объединений, производственных совещаниях при директоре, педагогическом совете «Повышение качества лицейского образования: проблемы, пути, решения». Результаты тестирований своевременно были доведены до сведения родителей выпускников; была организована индивидуальная работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты.

### **Результаты внутришкольной оценки качества (Промежуточная аттестация)**

Формой «внутренней» оценки качества образования является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся лица. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей № 11».

**1. Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом или администрацией лица в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации-административный контроль.

Текущий контроль на уровне администрации проводится на предпоследней неделе 1,2,3 учебных четвертей в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом лица, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора. Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывает администрация лица.

Текущий контроль на уровне учителя осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ с выставлением оценок
- выставление четвертных (в 10-11-х классах – полугодových) и годовых оценок.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями-предметниками по пятибальной шкале отметок за исключением учащихся 1-х классов, текущая аттестация которых осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в классном журнале в виде цифровых отметок.

## 2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится за 7 дней до окончания учебных занятий для учащихся 2-8,10-х классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных 2-8, 10 классов. Промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математика и русский язык. В классах с предпрофильной (7,8 кл) и профильной подготовкой (10 кл) одним из обязательных предметов на промежуточной аттестации является предмет, который изучается по предпрофильным и профильным программам. Количество предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Оценивание учащихся в ходе промежуточной аттестации регламентируется локальными актами лицея:

- Положением о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости учащихся МАОУ «Лицей № 11»;
- Порядком выставления четвертных и полугодовых отметок учащимся МАОУ «Лицей №11»;
- Порядком выставления аттестационных и годовых отметок учащимся МАОУ «Лицей № 11».

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10-х классов 2015-16 уч. год.

Клас с	Математ атика		Русский язык		Биолог ия		Химия		Физика		Геометри я		Обществознан ие/право		Лит-ра		Англ.яз ык		Истори я	
	СО К	Ка ч	С О К	Ка че ств о	С О К	К а че ств о	С О К	Каче ство	С О К	Каче ство	С О К	Кач еств о	СО К	Качест во	С О К	К а ч	С О К	К а ч	С О К	К а ч
5а	78	78,8	63	66,7											81,8	91				
5б	65	68	54	57											59	64,3				
5в	75,8	82,7	51	44,8																
6а	62	62,5	38	15,6															62,4	56,3
6б	52,6	44,8	42	31														53,5	51,7	
6в	68	79	42,3	32,3	78,2	88														
7а	64,5	55	47,5	48							64	62								
7б	34,3	71	36,6	14,3							41,3	25								
7в	60,7	68,7	47,5	48							67	81								
8а	42	19,2	52	50			56,3	50												
8б	58,7	58	45	29							60	50								
8в	57,9	56	77	87,5					66,4	68,7										
10а	48	34,5	61,4	72									77	86						
													П69	П72						
10б	53,7	48,3	53,7	48	76,3	92,6	60	48,3												
Сред- нее значе- ние	58,7	59	50,7	41,6	77,3	90,3	58,2	49,2	66,4	68,7	58	54,5	77 П69	86 П72	70,4	77,6	53,5	51,7	62,4	56,3
Макс имум Мини	78	82,7	77	87,5	78,2	92,6	60	50	66,4	68,7	67	81	77	86	81,8	91	53,5	51,7	62,4	56,3
	34,3	19,2	36,6	14,3	76,3	88	56,3	48,3			41,3	25	П69	П72	59	64,3				

мум																			
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Общие выводы по результатам годовой промежуточной аттестации:

1. Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что среднее значение показателя степени обученности классов составляет по лицее в в 2015-16 г - **71,6%**, а 2014-15 учебном году 51,5% ( в 2013-14уч. г этот показатель составлял 56%), а среднее значение качества обученности по лицее составляет в 2015-16г 58,9%, а в 2014-15 г 47 ( в 2013-14 году 49,5), причем самый высокий показатель СОК в лицее по литературе – 81,8% , самый низкий – по русскому языку 50,7%. Успеваемость по лицее составила 100%.

Самые лучшие показатели уровня учебных достижений по результатам промежуточной аттестации в 5а, 5б и 8в классах, а самые низкие – в 7б,8а классах.

2. Следует отметить увеличение по сравнению с прошлым учебным годом показателей: качества обученности;

- на уровне среднего общего образования по химии (+8,3%); по биологии , по физике.

СОК:

- на уровне основного общего образования по математике (+4)

- на уровне среднего общего образования по химии (+12,0), по русскому языку (+3,6)

3. Снижение показателей качества обученности и СОК наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом:

- на ступени среднего общего образования по математике (-5,2).

Анализ результатов ГПА в 2015-2016 учебном году представлен в приложении. (См. Приложение № 22 )

#### **Достижения обучающихся в олимпиадах.**

Лицейский тур Всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся начальной школы, 8 -11 классов по предметным олимпиадам, в нем участвовали обучающиеся, успевающие на 4-5, а также все желающие. Лицейский тур в 2015-2016 учебном году проводился по 18 предметам, в нем приняло участие 268 человека

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 предмету. Обучающиеся лицея приняли участие в олимпиадах по 18 предметам:

#### Результаты лицейского и муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	43	2	0	4	0	3
2	Биология	66	2	2	4	1	3
3	География	14	0	0	0		
4	Информатика	13	0	0	0		
5	История	51	3	0	8	1	1
6	Литература	50	4	0	4	0	1
7	Математика	56	4	0	11	0	1
8	Искусство МХК	10	0	0	0		
9	Обществознание	72	4	11	10	0	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности	8	0	0	0		
11	Право	32	2	4	4		
12	Русский язык	66	5	0	6	0	4
13	Технология	46	1	0	1	1	0
14	Физика	12	0	0	0		

15	Физическая культура	24	3	6	2	0	0
16	Химия	36	3	0	5	0	0
17	Экология	24	0	0	4	0	2
18	Экономика	11	1	0	0		
<b>ИТОГО:</b>		<b>634</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
ИТОГО (количество физических лиц): 7-11кл.		<b>218</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
ИТОГО (количество физических лиц):5-11кл.		<b>268</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.

№	учитель	предмет	победитель	призер	Всего
1	Щербакова Л.Б.	биология	1	2	4
		экология		1	
2	Рябцева А.И.	биология		1	2
		экология		1	
3	Третьяков Н.В.	история	1	1	2
4	Барашев А.Х.	русский язык		1	1
5	Шляхова С.А.	Русский язык		2	2
6	Мелешко С.В.	технология	1	-	1
7	Тартачная Е.В.	английский язык		1	1
8	Гнатовская А.В.	литература		1	1
9	Богдановская Е.В.	Русский язык		1	1
10	Дубинец Л.И.	математика		1	1
11	Ефремов К.В.	английский язык		1	1
12	Еномян Т.С.	английский язык		1	1
13	Круглова Е.В.	обществознание		1	1
	<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>16</b>	<b>19</b>

По результатам муниципального этапа предметных олимпиад составлен список участников регионального этапа.

Участники регионального этапа предметных олимпиад

№	Фамилия, имя	класс	предмет	Результат	Учитель
---	--------------	-------	---------	-----------	---------

				муниципального этапа	
1.	Картунова Ангелина	9б	история	победитель	Третьяков Н.В.
2.	Жавади Фар Анаита	9б	биология	победитель	Щербакова Л.Б.
3.	Жавади Фар Анаита	9б	экология	призер	Щербакова Л.Б.
4.	Переседа Мария	10а	русский язык	призер	Барашев А.Х.
5.	Сулейманов Самат	11а	Английский язык	призер	Ефремов К.В.

Победители и призеры регионального этапа предметных олимпиад

№	Фамилия, имя	класс	предмет	Победитель призер	Учитель
1.	Картунова Ангелина	9б	история	победитель	Третьяков Н.В.
2.	Жавади Фар Анаита	9б	биология	призер	Щербакова Л.Б.
3.	Сулейманов Самат	11а	Английский язык	призер	Ефремов К.В.

Сводный анализ результатов участия обучающихся лица в олимпиадах различного уровня представлен в приложении. (Приложение № 23)

**Участия лицейстов в научно-практических конференциях  
в 2015-2016 учебном году.**

Научно-исследовательская деятельность обучающихся - процесс совместной деятельности ученика и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» активно используются такие формы работы с обучающимися, как вовлечение их в обучение в заочных школах при МГУ; участие во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах и конкурсах, интернет-олимпиадах; вовлечение обучающихся в исследовательскую работу, привлечение к образовательному процессу преподавателей ВУЗов и СУЗов города Ростова-на-Дону; организация групповых занятий одаренных детей с педагогами лица и преподавателями ВУЗов. Ежегодно обучающиеся лица становятся победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад и конкурсов исследовательских работ, творческих смотров и соревнований различного уровня.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся лица приняли участие в работе ежегодных научно-практических конференций ДАНЮИ, «От идеи до воплощения», районной поисково-краеведческой конференции «Отечество», городской экологической конференции, Турнире юных Биологов Юга России. Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях представлены в таблице.

**Научно-практическая конференция ДАНЮИ  
(5 участников - 3 призера)**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Секция	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Халкечева Фатима	10 «Б»	медицина	Дружинина В.П.	призер диплом II степени
2.	Коновалова Кристина	11 «Б»	медицина	Олимпиева Е.А.	призер диплом II степени
3.	Савченко Валерия	9 «Б»	лингвистика	Тартачная Е.В.	призер
4.	Сопко Александр	10 «Б»	медицина	Дружинина В.П.	участник



**Научно-практическая конференция «От идеи до воплощения»**

(5 участников – 1 победитель, 4 призера)

№	Ф.И.О. участников	Класс	Секция	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Гребенюк Олеся Петрова Лиза	9б	«Естественнонаучные дисциплины»	Конин О.А.	победитель диплом I степени
2	Картунова Ангелина	9б	«Естественнонаучные дисциплины»	Конин О.А.	призер диплом III степени
3	Халкечеву Фатиму	10б	Естественнонаучные дисциплины	Дружинина В.П.	призер диплом II степени
4	Коновалова Кристина	11б	Естественнонаучные дисциплины	Олимпиева Е.А.	призер диплом II степени
5	Сопко Александр	10б	Естественнонаучные дисциплины	Дружинина В.П.	призер диплом III степени

**Областная научно-практическая конференция «В мире разных культур: обычаи и традиции стран мира»**

(8 участников – 2 победителя, 2 призера)

№	Фамилия, имя участника (полностью)	класс	Ф.И.О.	Результат
1.	Подратчян Кристина	7В	Енокян Т.С.	победитель диплом I степени
2.	Карапетыанц Георгий	7а	Тартачная Е.В.	призер диплом II степени
3.	Букаевский Никита	5а	Енокян Т.С.	призер диплом III степени
4.	Плюшинская Анна Журинская Валерия	8А	Енокян Т.С.	победители диплом I степени
5.	Халкичева Фатима	10 б	Тартачная Е.В.	Участник
6.	Брилевская Ульяна	6в	Енокян Т.С.	Участник
7.	Щербаков Илья	6В	Енокян Т.С.	участник

**Турнир Юных Биологов Юга России**

№	Фамилия, имя участника (полностью)	класс	Результат
1.	Одначев Павел	10а	Команда лицеза призер, заняла 2 место
2.	Сопко Александр	10б	
3.	Магомедов Шамиль	9б	
4.	Жавади Фар Анаита	9б	
5.	Панченко Георгий	8в	

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 9 классов наглядно показывает, что за прошедшие годы подавляющее большинство выпускников 9 классов лицея (67%) продолжают обучение в 10 классе лицея. Количество выпускников лицея, продолжающих обучение в ВУЗах по профилю обучения (75%), убедительно демонстрирует целесообразность выстраивания лицейской системы профильного обучения и профориентационной работы. Многие выпускники лицея продолжают обучение не только в ВУЗах Донской столицы, Южного Федерального округа, но и в ведущих ВУЗах России. Лицей отслеживает судьбы своих выпускников, их успешность в получении профессионального образования. Одним из целевых показателей новой программы развития лицея стал мониторинг результатов сессий выпускников, набравших по результатам итоговой аттестации 75 баллов и выше.

**Доля обучающихся 9 класса, продолжающих обучение в лицее по основным образовательным программам среднего общего образования.**

Учебный год	2008-2009 уч. г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
Выпускников 9 классов	62	83	53	63	54	60	51	56
Из них поступили в 10 класс лицея	42	52	39	37	43	38	34	38
Доля обучающихся, продолживших обучение в лицее на уровне среднего общего образования	67,7%	62,6%	73,5%	59%	79%	62%	67%	68%

Средний показатель за период с 2009 по 2016 годы: **67,01 %** выпускников 9 классов продолжают обучение в лицее на уровне среднего общего образования.

**Сведения  
о социальном трудоустройстве выпускников XI классов 2015 года  
МАОУ «Лицей № 11», набравших по результатам ЕГЭ 90-100 баллов**

предмет	Ф.И.О.	балл	наименование учреждения профессионального образования
<b>Русский язык</b>	Агишева Камилла Вильдановна	90	Ростовский государственный медицинский университет, лечфак
	Вервекин Илья Валерьевич	90	Ростовский государственный медицинский университет, лечфак
	Казанцева Анастасия Алексеевна	92	Ростовский государственный медицинский университет, лечфак
	Куркин Алексей Андреевич	90	Военно - медицинская академия им. Кирова г. Санкт-Петербург, 7 факультет (гражданский)
	Пицура Полина Алексеевна	95	Санкт-Петербургский государственный университет, социология
<b>Биология</b>	Вервекин Илья Валерьевич	93	Ростовский государственный медицинский университет, лечфак
	Казанцева Анастасия Алексеевна	99	Ростовский государственный медицинский университет, лечфак
	Кирпикова Ксения Евгеньевна	91	Санкт-Петербургская Фармацевтическая Академия, факультет фармакологии
<b>Химия</b>	Монастырский Игорь Алексеевич	97	Ростовский государственный медицинский университет, лечфак

**СВЕДЕНИЯ**  
**об итогах социального трудоустройства в 2015 году выпускников**  
**МАОУ «Лицей № 11» города Ростова – на – Дону**

Класс	Всего выпускников по состоянию на 25.05.2015*	из них получили документ об образовании	итоги социального трудоустройства												
			обучаются										Работают	Призваны в Российскую Армию	Не трудоустроены
			в 10 классе					в ПТУ или проф. Техническом лицее	в колледже	в ВУЗе		на кратко срочных курсах			
			Своей школы	другой дневной школы, лицей, гимназии	ВСОШ		НОУ			всего	по профилю обучения				
соей школы	другой ВСОШ														
9а	25	25	15	4	0	0	0	1	6	-	-	-	0	0	0
9а	26	26	19	6	0	0	0	0	4	-	-	-	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>51</b>	<b>51</b> 100%	<b>34</b> 66%	<b>14</b> 27%	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b> 2%	<b>10</b> 20%	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>в 2014 году</i>	<b>60</b>	<b>60</b> 100%	<b>38</b> 63%	<b>6</b> 10%	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b> 8%	<b>11</b> 18%	-	-	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
11а	22	22	-	-	-	-	-	-	1	19	14	0	2	0	0
11б	29	29	-	-	-	-	-	-	9	20	15	0	0	0	0
11в	27	27	-	-	-	-	-	-	5	22	21	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>78</b>	<b>78</b> 100%	-	-	-	-	-	<b>0</b> 0%	<b>15</b> 19%	<b>61</b> 78%	<b>50</b> 64%	<b>0</b>	<b>2</b> 26%	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>в 2014 году</i>	<b>100</b>	<b>100</b> 100%	-	-	-	-	-	<b>1</b> 1%	<b>21</b> 21%	<b>75</b> 75%	<b>54</b> 54%	<b>0</b>	<b>3</b> 3%	<b>0</b>	<b>0</b>

**Данные о достижениях и проблемах социализации (правонарушения поведенческие риски)**

В течение года лицеисты принимали активное участие в мероприятиях, направленных на успешную социализацию: волонтерских акциях, социальных проектах, экологических мероприятиях и др. Результаты участия представлены в таблицах.

**Волонтерские и экологические акции лицейского уровня**

№	Мероприятие
1	Акция «День позитива»
2	Акция «Улыбнись жизни» профилактика суицида
3	Акция «День пропаганды ЗОЖ»
4	Акция «День пожилого человека»
5	Экологические экскурсии на Водоканал
6	Акция «Не сжигайте, люди листья»
7	Акция «Птичку жалко»
8	Акция «Будь здоров, защитник Отечества»
9	Акция «Меняем мир к лучшему» посвящена всемирному Дню борьбы со СПИДом
10	Акция «Не говори, а делай»
11	Конкурс фото «Разговор о правильном питании»
12	Акция «Твое здоровье в твоих руках» против туберкулеза
13	Городской Конкурс видеороликов «Ресурсосбережение»
14	Акция «Осторожно клещи»
15	Акция «Меланома»
16	Акция «Подари жизнь-донорство».
17	Акция «Помнить, чтобы жить»
18	Городская акция «Нет наркотикам»

Акции и проекты, реализованные Советом ученического самоуправления

№	Мероприятие
1	Выборы в лицейский совет самоуправления и СВД
2	Оформление стендов самоуправления и СВД
3	Акция «Поздравим учителей»
4	Учеба лидеров СВД, лидеров ученического самоуправления
5	Праздник «Путешествие в страну Досуг»
6	«Праздник белых журавлей»
7	Акция «Осведоми младшего своего
8	Акция «Каждый ребенок должен знать, как тушить пожар»
9	Благотворительная акция «Рождественский перезвон»
10	Ассамблея волонтерских отрядов
11	Праздник «Ростову посвящается»
12	Конкурс «Лидер года 2016»
13	Конкурс «Экодетство»
14	Конкурс «Эколидер»
15	Подготовка и проведение благотворительной акции для ветеранов «Удели внимание ветерану»
16	Конкурс «Экофест»

На протяжении учебного года основными приоритетными направлениями деятельности по профилактики правонарушений, преступлений и безнадзорности среди обучающихся являлись:

- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с обучающимися.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности проводилась в тесном взаимодействии с уполномоченным по правам ребенка, психологической службой лицея, района и города, правоохранительными органами, КДН и ЗП Пролетарского района и ПДН Отделения полиции №7, органами здравоохранения.

За истекший учебный год на КДН был рассмотрен один ученик по поводу нарушения дисциплины в лицее. Самовольных уходов нет. Динамика изменения количества обучающихся, стоящих на учете в КДН, ОПДН представлена в приложении (*Приложение № 24*)

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Характеристика состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.

Год	Кол-во учащихся	группа основная	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобожденные от занятий
2012-2013	811	686 (84,6%)	87 (10,7%)	16 (1,9%)	22 (2,7%)
2013-2014	850	714 (84%)	104 (12,2%)	20 (2,35%)	12 (1,4%)
2014-2015	899	790 (87,8%)	76 (8,45%)	21 (2,3%)	12 (1,3%)
2015-2016	922	809 (89%)	73 (8%)	16 (1,7%)	11 (1,2%)

Острая заболеваемость за год составляет 184 случаев на 922 человек - данный показатель имеет значение ниже среднего по городу. В структуре острой заболеваемости преобладает ОРВИ.

Хронические заболевания. Общее количество диагнозов на 922 человек - составляет 201. Многие дети имеют несколько диагнозов. В начальной школе преобладают неврологические нарушения, гипертрофия лимфоидного кольца, гиперметрофия. В основной школе преобладают нарушение осанки, спазм аккомодации. В старших классах на первый план выходят нарушения осанки, плоскостопие, заболевания желудочно-кишечного тракта, вегето-сосудистая дистония, танзелит.

Уровень физической подготовленности обучающихся в 2014-2015 учебном году отслеживался на основании требований письма Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобробразования России от 29.03.2010 № 06-499

Результаты мониторинга представлены в таблице:

Кол-во обучающихся основной группы	Высокий уровень	Выше среднего	средний	Ниже среднего	Низкий
686(2012-13г)	68/10%	112/16,3%	375/54,6%	82/12,0%	49/7%
726(2013-14г)	79/11%	120/16,5%	427/58,8%	70/10%	30/4%
790(2014-15г)	79/10%	134/17%	482/61%	64/8%	31/3,9%

Уровень физического развития учащихся представлен таким образом:

- Основная масса учащихся имеет средний гармоничный уровень развития;
- 31 человек имеет резко дисгармоничный уровень развития за счет избыточной массы тела.

### Достижения участия в конкурсах.

В течение года обучающиеся лица активно принимали участие в творческих конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях и акциях.

№ п/п	Мероприятие	Ф.И. ученика	Результат	Руководитель
1	Городской конкурс телевизионных сюжетов «Школьная библиотека: сегодня, завтра»	Егиазарян Грета, Тищенко Марина, Гонтарь Денис, Варданян Давид, Аракелян Людмила, 10 «А»	2 место	Круглова Е.В. Сидорина А.Ф.
2	Городской конкурс «Мой город над Доном» в номинации «Телесюжет»	Штепа Юлия	3 место	Барашев А.Х.
3	Городской этап конкурса «Мой друг – книга»	Кулакова Кристина, 7 «Б»	3 место	Шляхова С.А.
4	Районный конкурс чтецов «Помним, храним, дорожим»	Пахомов Алексей, 6 «А»	1 место	Шляхова С.А.
		Блажко Максим, 8 «А»	1 место	Барашев А.Х.
		Павлова Алина, 7 «В»	2 место	Шляхова С.А.
		Бирюкова Анна, 2 «Б»	3 место	Кондратьева Н.И.
		Оганнисян Гоар, 8 «А»	3 место	Барашев А.Х.
5	Районный конкурс инсценированной песни «Во славу Отечества»		3 место	Богдановская Е.В.
6	Районный смотр-конкурс «Юные патриоты России» (возр. группа 1)		1 место	Суторев С.А.
7	Районный этап конкурса «Мой	Кулакова Кристина, 7 «Б»	1 место	Шляхова С.А.

	друг – книга»	Петрова Зоя, 6 «В»	2 место	Шляхова С.А.
		Петрова Елизавета, 8 «Б»	2 место	Гнатовская А.В.
		Переседа Мария, 9 «Б»	3 место	Барашев А.Х.
8	Районная конференция «Героические страницы Великой войны: битвы и участники»	Заиченко Юлия, 9 «Б»	2 место	Круглова Е.В.
		Мищенко Анастасия, 10 «А»	2 место	Круглова Е.В.
		Тищенко Марина, 10 «А»	3 место	Круглова Е.В.
		Бабиян Карина, 10 «Б»	3 место	Рябчук А.Н.
9	Районный конкурс творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Мельников Кирилл, 9 «Б»	1 место	Барашев А.Х.
		Берекчиев Артём, 5 «В»	1 место	Мелешко С.В.
		Берекчиев Георгий, 5 «В»	1 место	Мелешко С.В.
		Талалаева Анна, 5 «Б»	3 место	Сидорина А.Ф.
10	Районный конкурс электронных и видеопрезентаций, посвященных 70-летию Победы	Чигасова Кристина, 8 «Б»	3 место	Дыхнова К.В.
		Колесникова Анна, 8 «Б»	3 место	Дыхнова К.В.
11	Районный этап конкурса исследовательских работ «Отечество»	Беспалова Ирина, 10 «Б»	1 место	Дружинина В.П.
		Тищенко Марина, 10 «А»	3 место	Чащина Н.В.
		Переседа Мария, 9 «Б»	3 место	Барашев А.Х.
12	Районный конкурс видеороликов «Победа глазами юных ростовчан»	Мандрыкина Инна, 7 «Б»	2 место	Сафонова А.Л.
13	Всероссийский конкурс презентаций ко Дню Знаний «Инфраструктура Благотворительности»	1. Будякова Евгения, 7 «В»	Грамота участия	Мелешко С.В.
14	Районный конкурс рисунков «Любимому городу-наш труд и талант»	1.Барташ Екатерина, 9 «А» 2.Куделина Елена, 7 «В» 3.Бетехтина Диана, 8 «А» 4. Мандрыкина Инна, 7 «Б»	Грамоты участия	Мелешко С.В.
15	Международный конкурс художественных работ, 3 марафон творческих работ «Золотая осень»,проводимый с 5 октября по 5 ноября 2014г. НОЦ «Эрудит»,г.Саратов	1. Куделина Елена,6 «В»	1 место	Мелешко С.В.
		2. Стольников Лиза,4 «Б»	1 место	
		3. Кривчук Санислав,7 «В»	1 место	
		4. Кинкульская Таня,6 «Б»	2 место	
16	Дистанционная Международная олимпиада по технологии, в рамках проекта «Инфоурок»-осень	1.Королева Валерия,6 «В»	1 место	Мелешко С.В.
		2.Куделина Лена,6 «В»	1 место	
		3.Гайдук София,6 «А»	1 место	
		4.Веселова Таня,6 «А»	1 место	
		5.Аракелян Милена,7 «А»	1 место	
		6.Харламова Снежана,7 «А»	1 место	
		7.Плюшинская Анна,7 «А»	2 место	
		8.Зенцова Мария,7 «А»	2 место	
		9.Куприй Ульяна,7 «А»	1 место	

		10.Ковярова Катя,7 «Б»	1 место	
		11.Думанская Лиза,7 «Б»	1 место	
		12.Погосян Анна,7 «В»	1 место	
		13.Пермякова Настя 7 «В»	1 место	
17	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «LUMEN ARTIS»- декабрь 2014г.	1.Куделина Елена,6 «В»	2 место	Мелешко С.В.
		2. Мандрыкина Инна,7 «Б»	3 место	
18	VII - Южно-Российская международная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»; с 22-23 марта 2015	1. Тищенко Марина,9 «А» 2. Галушко Юлия,9 «А»; 3.Антоненко Ульяна,7 «А»	Дипломы участника	
19	Районный конкурс рисунков «Великая Победа: как я ее представляю»	Антоненко Ульяна	1 место	Мелешко С.В.
20	Международный конкурс рисунков и творческих работ о Зиме, НОЦ «Эрудит»	1. Куделина Елена,6 «В»	1 место	Мелешко С.В.
		2. Геворкян Валерия,5 «В»	1 место	
		3.Думанская Лиза,7 «Б»	2 место	
		4. Воронина Светлана,5 «В»	2 место	
21	Дистанционная Международная олимпиада по технологии, в рамках проекта «Инфоурок»- зима	1.Думанская Лиза,7 «Б»	1 место	Мелешко С.В.
		2. Ковярова Катя,7 «Б»	1 место	
		3. Куприй Ульяна,7 «А»	1 место	
		4. Зенцова Мария,7 «А»	1 место	
		5.Плюшинская Анна,7 «А»	1 место	
		6.Харламова Снежана,7 «А»	1 место	
		7.Васильева Настя,7 «А»	1 место	
22	Участие в городском конкурсе граффити «Стен@Граффия»	Бетехтина Диана,8 «А»	Грамота участника	
23	Городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Салют, Победа», посвященная 70-летию Победы в ВОВ	1.Гюлумян Ева,7 «А» 2. Тихомирова Аня,7 «В» 3.Гайдук София,6 «Б»	Грамоты участия	Мелешко С.В.
24	Районный исследовательский конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»	Маницкая Мария,7 «В»	1 место	Мелешко С.В.
25	Международная Дистанционная олимпиада по технологии, в рамках программы «Инфоурок»- весна	1.Харламова Снежана,7 «А»	1 место	Мелешко С.В.
		2.Васильева Настя,7 «А»	1 место	
		3. Зенцова Мария,7 «А»	1 место	

### Результаты

участия сборных команд лицея в спортивных соревнованиях в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Вид спорта	классы	Уровень соревнования	Место
-------	------------	--------	----------------------	-------

<b>СОРЕВНОВАНИЯ РАЙОННОГО УРОВНЯ</b>				
1.	Кросс	5-11	районный	6
2.	Футбол	8-11	районный	6
3.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (мальчики младшая группа).	5-6	районный	1
4.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (девочки младшая группа).	5-6	районный	1
5.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (девушки старшая группа)	7-8	районный	1
6.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (юноши старшая группа)	7-8	районный	4
6.	Шахматы	5-11	районный	3
7.	Настольный теннис	7-8	районный	1
8.	Дартс	9-11	районный	5
9.	Баскетбол (девушки)	7-10	районный	1
10.	Баскетбол (юноши)	8-11	районный	2
11.	Волейбол (девушки)	9-11	районный	3
12.	Веселые старты	6	районный	1
13.	Баскетбол (мальчики)	5-6	районный	2
<b>СОРЕВНОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ</b>				
14.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (мальчики младшая группа).	5-6	городской	2
15.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (девочки младшая группа).	5-6	городской	2
16.	Баскетбол (девушки)	7-10	городской	1
17.	Настольный теннис	7-8	городской	6
18.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (девушки старшая группа)	7-8	городской	5
19.	Веселые старты	6	городской	2
<b>СОРЕВНОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ</b>				
20.	Областная спортивная акция «Спорт - детям»	3-4	областные	2
21.	Баскетбол (девушки)	7-10	областные	1
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ</b>				
22.	Баскетбол (девушки) – Всероссийский финал школьной лиги «Локобаскет»	7-10	Всероссийский турнир	1

В 2015/2016 учебном году МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» занял 1 место в комплексной спартакиаде школьников Пролетарского района.

#### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В Лицее в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Средняя оценка по каждой параллели свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой Лицея. Среди проблем, волнующих родителей - вопросы материально - технического обеспечения, отношения со сверстниками. В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Много отзывов о предоставляемых образовательных услугах в анкетах, заполняемых родителями на Дне открытых дверей. Анализ всех проведенных анкет, опросов, отзывов родителей на Дне открытых дверей, позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым Лицеем.

Изучение отношения родителей к образовательному учреждению (средний балл по 10 бальной шкале):

1. Квалификация педагогов и уровень преподавания - 8,75 (8,6)



2. Набор учебных предметов - 9,1(8,76)
3. Организация досуга и быта - 6,8 (6,7)
4. Питание в Лицее - 6,5 (6,4)
5. Оформление классов - 6,8 (7,9 )
6. Материально-техническое обеспечение - 7,9 (7,7)
7. Отношение между детьми в классе - 8,5 (8,5)
8. Ваши отношения с педагогами - 8,8 (9)
9. Ваши отношения с администрацией Лицея - 8,7 (8,3)
10. Отношения вашего ребенка с педагогами - 8,9 (8,9)
11. Отношение вашего ребенка к школе (в целом) - 8,7 (8,7)
12. Отношение педагогов между собой - 7,6 (7,55)

Потребители услуги отмечают, чем отличается Лицей от других образовательных учреждений города:

- материально-технической оснащению,
- богатой историей,
- уровнем образования педагогов,
- наличием технического профиля,
- высоким качеством получаемых знаний, престижностью обучения,
- высоким профессионализмом педагогического состав,
- использованием современных образовательных технологий,
- требовательностью и дисциплиной

## V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

### Социальная активность и социальное партнёрство.

Развитие социальной активности обучающихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса. Главная цель развития социальной активности лицеистов связана с формированием гражданина, личности, способной полноценно жить в новом демократическом обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Демонстрируя гражданскую позицию, лицеисты активно участвуют в разработке и реализации социальных проектов. Они неоднократно становились участниками городских акций «Молодые медики Дона», «Твоё здоровье в твоих руках», «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра» и др. Участие лицеистов в конкурсах социальных проектов отмечено дипломами и грамотами Ростовского Союза детских и молодежных объединений, городского экологического центра.

Образовательная деятельность лицея, прежде всего, ориентирована на **сообщество**, которое, исходя из потребностей общества и социального заказа, определяет направление развития лицея. Важную роль в работе лицея играет **социальное партнёрство**.

Деятельность лицея по формированию социокультурного взаимодействия и социального партнёрства может быть условно разделена на ряд этапов.

Стадии (Этапы)	Содержание деятельности	Системно – деятельностный подход
1 этап	Анализ потребностей лицея, выявление взаимных интересов	Постановка основной цели создания системы социального партнёрства
2 этап	Заключение договоров, разработка программ, планов совместной деятельности, выработка критериев результативности	Создание условий для возникновения и развития партнёрских отношений
3 этап	Осуществление сотрудничества в соответствии с планом (или по мере возникновения взаимных потребностей).	Процесс социального партнёрства

	Координация деятельности	
4 этап	Подведение итогов сотрудничества Продолжение или прекращение сотрудничества	Мониторинг социальных взаимоотношений. Постановка новых целей.

Социальное партнерство и расширение образовательного пространства является одним из ключевых ресурсов развития образовательного учреждения.

Важнейшим направлением развития социального партнерства, расширения образовательного пространства, своеобразной точкой отчета является, прежде всего, активная позиция самого педагогического коллектива, его открытость, публичность в деятельности педагогов.



Хотелось бы подчеркнуть, что одним из важнейших на наш взгляд направлений развития социального партнерства, является, прежде всего, активная позиция самого педагогического коллектива, его открытость, публичность в деятельности педагогов. Это предполагает активное участие в экспериментальной работе, участие в творческих группах и лабораториях на различных уровнях обмена опытом, проведения научно-практических конференций, мастер-классов семинаров-практикумов для всех участников учебно-воспитательного процесса.



#### **Лицей сотрудничает на договорной основе с**

- Ростовским Государственным медицинским университетом (договор №657-14 от 15.12.2014);
- Донским государственным техническим университетом (договор № б/н от 14.07.2014)
- Академия биологии и биотехнологии ЮФУ (договор б/н от 10.03.2014);
- Химическим факультетом ЮФУ (01.09.2010 б/н);
- Физический факультет ЮФУ (25.12.2014 б/н);
- Ростовский базовый медицинский колледж (договор от 10.01.2015 б/н);
- Пражский образовательный центр – языковая школа с правом приема государственных языковых экзаменов г. Прага Чешская Республика (договор б/н от 13.02.2015)
- МАДОУ № 280 «Кораблик» Пролетарского района г. Ростова-на-Дону;
- МБУЗ «Детская городская больница №1 города Ростова-на-Дону» (договор 24 от 12.01.2015г.);
- ГБОУ ДОД РО «Областной центр технического творчества учащихся» (договор б/н от 01.09.2012)
- МБОУ для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи центр диагностики и консультирования города Ростова-на-Дону (договор б/н от 01.03.2013);
- МБОУ ДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 24 Пролетарского района г. Ростова-на-Дону (договор б/н от 31.08.23013)
- ГБОУ РО Областной центр для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (договор № 96 от 20.08.2012);
- Областным экологическим центром (договор б/н от 15.09.2010);
- Ростовским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (договор от 13.05.2011 № 13);
- МОУ ДОД ЦВР «Досуг» (договор от 01.09.2014 б/н);

Развития системы социального партнёрства с ВУЗами, ССУзами, НИИ, лечебно-профилактическими учреждениями города осуществляется посредством развития системы сетевого взаимодействия. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только

распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательным учреждением и его партнёрами и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Мы выделяем ключевые характеристики сетевого взаимодействия: **пространство**, позволяющее описать многообразие горизонтальных и вертикальных взаимодействий в сети; **информация**, раскрывающая содержание этих взаимодействий; **время**, показывающее логику развития сетевых отношений; **энергия**, представляющая различные способы и формы жизнедеятельности в сети (**ресурс менеджмента**)

Лицей – современное, динамично развивающееся учебное заведение, опыт его деятельности активно пропагандируется в средствах массовой информации, благодаря чему формируется имидж лицея, как образовательного и территориального социокультурного центра.

### **Проекты, мероприятия направленные на диссеминацию опыта лицея.**

Опыт работы лицея транслируется на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях и получает высокую оценку педагогического сообщества.

В 2015-2016 учебном году педагогические работники лицея приняли участие в семинарах, научных и научно-практических конференциях различного уровня:

#### **Всероссийский уровень:**

1. II Всероссийская конференция «Стандарты в образовании: от теории к реализации» Потатуева В.О., директор лицея, Круглова Е.В., заместитель директора по УВР, приняли участие в работе конференции, Сочи. 2015г

#### **Межрегиональный уровень:**

1. Межрегиональный молодежный педагогический форум «Молодость. Творчество. Профессионализм», Рябчук А.Н., учитель истории и обществознания, принял участие в работе форума, 2015г.

2. Межрегиональная практико-ориентированная online-конференции “Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники”, Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР принял участие, в обсуждении вопросов организации учебных исследований, использования электронных форм учебников.

3. XV Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»

- Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР, представил опыт работы лицея по проблеме: «ИКТ как средство совершенствования педагогического взаимодействия участников образовательного процесса» на веб-конференции «Образование Ростова. Открытый формат»

- Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР, принял участие в работе мастер класса «Совершенствование практики использования ИКТ в современной школе. Проблемы и решения».

- Палецких Е.В., учитель музыки, представила опыт своей работы по созданию электронных презентаций в секции «ИКТ в преподавании гуманитарных предметов»

#### **Региональный уровень:**

1. Региональная научно-практическая конференция «Инновации в музыкальной педагогике общеобразовательной школы» выступление с докладом на тему: «Использование ИКТ на уроках музыки в общеобразовательной школе», Ростовской государственной консерватории им. С.В. Рахманинова Центр дополнительного профессионального образования. Палецких Е.В., учитель музыки, приняла участие, 2015г.

2. Региональная панельная дискуссия «Научная лаборатория управления инновационной образовательной средой» в формате инновационного целевого регионального проекта «Школа эффективного управления», Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР выступил с докладом: «Интеграция образовательных систем», сентябрь 2015

3. Региональная школа инноваторов, организована РО ИПК и ПРО РО, Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР, представил опыт работы лица по проблеме развития информационной образовательной среды.

#### **Муниципальный уровень:**

1. Августовская конференция работников образования города Ростова-на-Дону
  - Гаврилова С.П., заместитель директора по УВР представила опыт работы лица по проблеме «Инновации организации здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе» на заседании творческой лаборатории «Здоровьесберегающее качество как результат реализации инновационных технологий в образовательном процессе», в рамках августовской конференции работников образования города Ростова-на-Дону.
  - Потатуева В.О., директор Лицея представила опыт работы лица по развитию интегративной образовательной среды на заседании творческой лаборатории «Школа лидерства от Я до А»- школа эффективного управления

#### **На базе МАОУ «Лицей № 11» были проведены следующие мероприятия:**

1. На базе лицея было проведено 10 семинаров в рамках стажировочной практики по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования» по проблемам: «Государственно-общественное управление образованием», «Организация работы автономного ОУ», «Интеграция образовательных систем». Семинары были организованы администрацией лицея (директор В.О. Потатуева, заместитель директора по УВР Третьяков Н.В.) совместно с факультетом руководящих кадров образования РО ИПК и ПРО (к.п.н Бут В.Ф.).
2. В августе 2015 года в рамках августовской конференции работников образования города Ростова-на-Дону «Педагогический форум - 2015» на базе лицея прошло заседание творческой лаборатории: «Изучение нанотехнологий как средство повышения качества школьного естественнонаучного образования». Выступил Конин О.А. учитель физики «Опыт работы со сканирующим зондовым микроскопом НАНОЭДЮКАТОР-2, мобильной естественнонаучной лабораторией
3. 7 декабря 2015 года на базе лицея прошел круглый стол «Молодость. Творчество. Профессионализм» на котором присутствовала делегация работников образования города Санкт-Петербурга, данное мероприятие было организовано лицеем, как муниципальным методическим ресурсным центром и получило высокую оценку гостей.
4. 27 апреля 2016 года в городе Ростове-на-Дону прошел Всероссийский семинар-совещание «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Управленческий аспект». На базе лицея была организована работа экспертной площадки «Новое качество профессиональной ориентации обучающихся в условиях современной образовательной стратегии», где был представлен опыт работы лицея по реализации непрерывного образования «Лицей-колледж-ВУЗ». Зыза Ж.В., заместитель директора по УВР, представила опыт работы лицея в данном направлении.
5. **6-7 октября 2015 года в г. Ростове-на-Дону проходила Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесбережение в образовании: опыт, инновационные подходы, перспективы».** В конференции принимали участие представители Министерства образования и науки РФ, Института возрастной физиологии РАО, министерства общего и профессионального образования РО, министерства здравоохранения РО, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН; ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, Южного Федерального Университета, Донского государственного технического университета, специалисты Регионального центра здоровьесбережения РО, представители образовательных учреждений города Ростова-на-Дону и другие заинтересованные лица.

На базе МАОУ «Лицей №11» была проведена практическая часть конференции, в рамках которой коллективом лицея был представлен опыт работы и инновационные подходы в организации здоровьесберегающей деятельности в рамках пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях РО. На конференции выступала зам. директора по УВР Гаврилова С.П. с докладом « Опыт работы МАОУ « Лицей №11» по формированию единой здоровьесберегающей среды».

**6. 17 мая 2016 года в Донской столице проходил Всероссийский 13 съезд уполномоченных по правам ребенка.** В работе съезда принимал участие Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А. Астахов. На базе МАОУ «Лицей №11» для участников съезда прошла практическая часть конференции, в рамках которой коллективом лицея был представлен опыт работы и инновационные подходы в организации здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.

**7. Продолжена работа лицея в рамках муниципальной творческой лаборатории «Педагогическая ИКТ компетентность учителя – необходимое условие современного образования».**

В августе 2015 года в соответствии с приказом ГУО № 879 от 18.08.2015 по результатам добровольной сертификации, лицу присвоен статус «Школа цифровых технологий - 2015». Лицей получает этот статус второй год подряд, что подтверждает высокий уровень внедрения IT решений в процесс обучения и управления.

Статус "Школа цифровых технологий" отмечает высокий уровень информатизации общеобразовательного учреждения, высокую эффективность внедрения средств ИКТ в учебный процесс, методическую работу и управление школой с помощью автоматизированных средств ИКТ.

**28 августа 2015 года** в рамках августовской конференции работников образования города Ростова-на-Дону состоялся городской сетевой педагогический форум в режиме online «Открытый диалог о нашем образовании. Социальное взаимодействие», одним из основных докладчиков форума был Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР, который представил опыт работы лицея по проблеме: **«Информационная среда лицея как фактор развития системы социального партнерства и социального взаимодействия»**

**1 сентября 2015 года** на базе лицея прошел открытый «Урок мира» для обучающихся школ Донского края, который провел временно исполняющий обязанности губернатора Ростовской области В.Ю. Голубев.

**17 сентября 2015 года** с целью привития детям устойчивых знаний, умений и навыков применения Правил дорожного движения и воспитания культуры, безопасного поведения на дороге был проведен Интернет-урок по отработке навыков безопасного поведения на дороге и знания правил дорожного движения с использованием видеоматериалов Интернет-урока размещены на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>), Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (<http://www.apkpro.ru/content/blogcategory/34/113>).

**29 сентября 2015 года** лицей организовал проведение педагогического совета «Оптимизация информационно-образовательной среды лицея в целях обеспечения доступности качественного образования»

**21 октября 2015 года** в рамках организации интернет-трансляций был учитель биологии Рябцева А.И. провела открытый урок «Строение эукариотической клетки. Явление плазмолиза и деплазмолиза»

**11 ноября 2015 года** в рамках XV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании - 2015» МАОУ лицей принял участие в онлайн конференции «Образование Ростова. Открытый формат», на котором был представлен опыт работы лицея по развитию взаимодействия с участниками образовательных отношений на основе ИКТ. (зам. директора Третьяков Н.В.)

**12 ноября 2015 года** в рамках XV Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании - 2015»:

- Третьяков Н.В., заместитель директора по УВР, принял участие в работе мастер класса «Совершенствование практики использования ИКТ в современной школе. Проблемы и решения».

- Палецких Е.В., учитель музык, представила опыт своей работы по созданию электронных презентаций в секции «ИКТ в преподавании гуманитарных предметов»

**19 февраля 2016 года** был организован семинар для педагогических работников города Ростова-на-Дону «Проблема преемственности между начальной и основной школой при реализации ФГОС»

**26 февраля 2016 года** было проведено открытое заседание методического объединения учителей естественнонаучного цикла «Традиции и инновации современного урока в рамках предметов естественнонаучного цикла при реализации ФГОС»

**20 марта 2016 года** МАОУ «Лицей № 11» подал заявку в МКУ информационно-аналитический центр образования для прохождения добровольной сертификации для получения статуса «Школа цифровых технологий 2015». Наличие данного статуса включено в качестве показателя при определении рейтинга образовательного учреждения города в 2015 году

**26 марта 2015 года** МАОУ «Лицей № 11» принял участие в общегородской интернет – встрече представителей Управления образования города Ростова-на-Дону с родителями и общественностью («Родительский четверг» - «Весенний родительский форум») по теме: «Проблемы, возможности, перспективы современной школы по здоровьесбережению». Интернет – встреча проходила на форуме «Образование» официального портала городской Думы и Администрации города Ростова-на-Дону ([http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE\\_NAME=list&FID=22](http://www.rostov-gorod.ru/forum/?PAGE_NAME=list&FID=22)).

**09-10 апреля 2016 года** в рамках XVIII Донского образовательного фестиваля-выставки «Образование. Карьера. Бизнес» лицей принял участие в серии web-конференций:

В работе web-конференций приняли участие заместители директора по УВР Третьяков Н.В. и Щербакова Л.Б.

**30 апреля 2016 года** заместитель директора МАОУ «Лицей № 11» представил материалы лицея на заседание экспертной группы для рассмотрения заявок образовательных организаций на добровольную сертификацию с целью получения ими статуса «Школа цифровых технологий – 2016» в МКУ информационно-аналитический центр образования

**13 мая 2016 года** лицей был присвоен статус «Школа цифровых технологий 2016 (Приказ ГУО № УОПР-324 от 13.05.2016

**Информация об участии и успехах учителей лицея в муниципальных, региональных, всероссийских, международных образовательных конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2015-2016 учебном году.**

Дата участия в мероприятии	Наименование конкурса, фестиваля, мероприятия	Награды, дипломы
2015	Конгресс руководителей образовательных учреждений регионов России и стран ЕАЭС	Потатуева В.О., директор лицея, Диплом участника
2015	Учитель года	Барашев А.Х., учитель русского языка и литературы. стал победителем (диплом победителя) в муниципальном этапе конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону» в номинации «Учитель года»;
2015	Учитель года	Конин О.А., учитель физики, стал победителем в районного этапа всероссийского конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону» в номинации «Педагогический дебют»;
2015	Районный конкурс «Самый классный классный»	Вартыванова З.И., учитель английского языка, стала призером районного этапа муниципального конкурса «Самый классный классный».
2015	Всероссийский дистанционный конкурс	Чубуков В.А., учитель физической культуры, стал победителем (Диплом I степени) Всероссийского

	«Мы – здоровое поколение», в номинации «Разработка внеклассного мероприятия»	конкурса «Мы – здоровое поколение», в номинации «Разработка внеклассного мероприятия»
2015	День учителя	Суторев С.А., учитель физической культуры – Благодарственное письмо Главы Администрации города Ростова-на-Дону
2015	День учителя	Суторев С.А., учитель физической культуры – Благодарственное письмо Главы Администрации Пролетарского района, города Ростова-на-Дону
2015	Городские финальные соревнования школьников «Юные патриоты России»	Суторев С.А., учитель физической культуры – Благодарственное письмо заместителя начальника Управления образования города Ростова-на-Дону
2015	Международная олимпиада «Глобус»	Тимченко О.С. , диплом за подготовку победителей (1) и призеров (2)
2015	Всероссийская дистанционная олимпиада №1 «Эрудит»	Благодарность МАОУ «Лицей №11» за организацию и проведение
2015	Всероссийский турнир по музыке «Gloria musica»	Палецких Е.В., Благодарственное письмо за высокий уровень профессионализма и педагогического мастерства
2015	Всероссийский конкурс педагогических презентаций «Открытые ладони-2015»	Палецких Е.В., диплом 1 степени, за конкурсную работу «Мелодия –душа музыки», в номинации «Урок и презентация по музыке в начальной школе»
2015	Участие в Турнире Юных Биологов Юга России	Щербакова Л.Б., Рябцева А.И., Благодарственные письма за подготовку команды-призера
2015	5 открытая городская молодежная научно-практическая конференция «шолоховские чтения»	Гнатовская А.В., учитель русского языка и литературы, сертификат за подготовку призёра конференции
2015	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Белая сова»	Сафонова А.Л., учитель математики информатики, Диплом 1 степени в номинации «лучший урок с использованием ИКТ»
2015	Международный конкурс Молодежное движение	Сафонова А.Л., учитель математики информатики, Благодарственное письмо за активное участие
2015	8 международный дистанционный конкурс педагогического мастерства в номинации «Школьный праздник»	Чубуков В.А., учитель физической культуры, стал победителем (Диплом I степени) конкурсная работа «Да здравствует футбол»
2015	8 Всероссийский творческий конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» - 2015г.	Чубуков В.А., учитель физической культуры, стал победителем (Диплом I степени), разработка внеклассного мероприятия. Авторская спортивно-развлекательная традиционная программа «Футболист – 2015»
2016	Авторский школьный спортивный праздник «Золотые старты»	Чубуков В.А., учитель физической культуры, стал победителем (Диплом I степени)



2016	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Челиклер А.В., диплом за распространение своего педагогического опыта в номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование».
2016	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Курбакова М.С., учитель русского языка и литературы, благодарность за подготовку победителя игры-конкурса
2016	Что? Где? Когда?	Курбакова М.С., учитель русского языка и литературы, Благодарность за высокий профессионализм и творческий подход в подготовке участников проекта игрового сезона 2015-2016 учебного года.
2016	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Неговора М.С., учитель русского языка и литературы, Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки учеников
2016	Международный дистанционный конкурс по литературе «Пегас»	Неговора М.С., учитель русского языка и литературы, Диплом за подготовку победителя конкурса
2016	Международный дистанционный конкурс по литературе «Пегас»	МАОУ «Лицей №11», сертификат участника конкурса «Пегас»
2016	Городской конкурс знатоков истории российской культуры на базе ГБУК РО «Ростовский областной музей изобразительных искусств»	МАОУ «Лицей №11», диплом 3 степени
2016	Городская акция «Твое здоровье в твоих руках. Просветись», направленная на профилактику туберкулеза среди детей и молодежи»	Дружинина В.П., руководитель команды волонтеров «Алые паруса», грамота
2016	Открытая городская научно-практическая конференция «ЭКОЛОГИЯ –Весна 2016»	Дружининой В.П., педагогу дополнительного образования, Благодарственное письмо за личный вклад в развитие учебно-исследовательской деятельности детей и подростков и подготовку призеров конференции
2016	Международная дистанционная олимпиада Мега –талант	Волкова Е.Ю, учитель химии, Благодарность за проведение мероприятия
2016	Районный конкурс юных экскурсоводов	Гнатовская А.В., учитель русского языка и литературы, грамота за подготовку победителя конкурса посвященного – 71 годовщине победы ВОВ
2016	Областная весенняя конференция на иностранных языках «Вокруг света: путешествие по известным местам»	Еномян Т.С., Благодарность за подготовку призеров конференции
2016	Областная весенняя конференция на иностранных языках «Вокруг света: путешествие по известным	Челиклер А.В., Благодарность за подготовку призеров конференции

	местам»	
2016	Турнир интеллектуальной спортивной игре Что? Где? Когда? посвященной Году российского кино	Команда лицея «Легион». Благодарственное письмо ректора университета. РГГУПС
2016	Сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада Олимпус	Дубинец Л.И., учитель математики, Диплом за организацию олимпиады
2016	Учебно-практическая конференция «От идеи до воплощения» ДГТУ	Щербаковой Л.Б., учителю биологии, Благодарственное письмо ДГТУ за работу в составе жюри региональной конференции «От идеи до воплощения»
2016	Муниципальный конкурс методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство»	Дружинина В.П., педагог дополнительного образования, диплом 1 степени в номинации «досуговые мероприятия»
2016	Всероссийский математический конкурс	Сафонова А.Л., учитель математики и информатики, всероссийский математический конкурс «Клад ацтеков», Благодарственное письмо.
2016	ДАНЮИ	Тартачная Е.В., учитель английского языка, сертификат за подготовку призера ДАНЮИ, секция «Лингвистика», подсекция «Система языка»
2016	ДАНЮИ	Дружинина В.П., педагог дополнительного образования, сертификат за подготовку призера, секция медицина
2016	ДАНЮИ	Олимпиева Е.А., учитель биологии, сертификат за подготовку призера, секция медицина
2016	Учебно-практическая конференция «От идеи до воплощения» ДГТУ	Дружинина В.П., педагог дополнительного образования Благодарственное письмо за достойную подготовку призера Халкечевой Ф. Олимпиева Е.А., учитель биологии, Благодарственное письмо за достойную подготовку призера Коноваловой К. Конин О.А., учитель физики, Благодарственное письмо за подготовку победителей: Петровой Е., Гребенюк О.

### **Публикации в 2015 – 2016 учебном году:**

#### **Публикации:**

1. Журнал Здоровьесбережение в образовании: опыт, инновационные подходы, перспективы, сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 7-8 октября 2015 года, статья Аспекты деятельности по здоровьесбережению в МАОУ «Лицей №11» г. Ростова-на-Дону, волонтерство как действенная форма обучения. Потатуева В.О., Гаврилова С.П., Дружинина В.П., с.109-112. 2015г.

2. Журнал Здоровоохранение России, специальный выпуск ко Дню медицинского работника, статья Достоянная смена. В лицее №11 Ростова-на-Дону реализуется концепция непрерывного образования будущих медицинских работников, с.218-219, 2016г.
3. Сборник научных статей и тезисов межрегиональной научно-практической конференции «реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования: проблемы, поиски, решения», статья Груниной Г.Ю. «Проблема соотношения внутренней и внешней оценки выпускника начальной школы», с.106, 1916г., издательство РО РИПК и ПРО.
4. Курбакова М.С., учитель русского языка и литературы, публикация в сборнике материалов научно-практической конференции «Язык и право: актуальные проблемы взаимодействия», 2015г.

#### В сети Интернет:

1. Сафонова А.Л., учитель математики и информатики. Разработка урока информатики на тему: «Основы логики» 10 класс. Материал размещён в 2015 году, свидетельство о публикации, адрес публикации: <http://interaktivebofrd.ru/load/3-1-0-802>
2. Дубинец Л.И., учитель математики. Методическая разработка. Исследовательская работа. Математика и математики в годы Великой отечественной войны. Материал размещен 16.01.2016г. web-адрес публикации: <http://infourok.ru>
3. Шаповалова И.В., учитель начальных классов, Опубликована статья «Способы и методы выработки навыка безошибочного написания слов». Свидетельство о публикации методического материала на сайте А- Паруса. РФ, март 2016г.

#### **Общественная деятельность педагогов.**

Учителя лицея являются принимают активное участие в общественной и социально-значимой деятельности:

Третьяков Н.В., член общественного совета при Минобразования Ростовской области;

Потатуева В.О., член общественного совета при Управлении образования города Ростова-на-Дону.

Барашев А.Х. учитель русского языка и литературы избран председателем Ростовского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»

Рябчук А.Н., учитель истории и обществознания был избран председателем Совета молодых педагогов Пролетарского района.

Рябчук А.Н., учитель истории и обществознания был избран региональным координатором ассоциации молодых учителей, на II всероссийском съезде молодых учителей России «Молодой учитель – школе будущего»

## **VI. Финансово-экономическая деятельность лицея.**

Из областного бюджета на финансовое обеспечение лицея в соответствии с нормативами за учебный 2015- 2016год выделено 26 982 060-00 рублей.

За учебный 2015- 2016год денежные средства были использованы:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 25 665 214-00 рублей; в т. ч. на надбавку за результативность и качество- 486 700-00 рублей., на премии-1 471 436-00 рублей.
- на услуги связи-52208-00 рублей;
- на повышение квалификации, мед.осмотр-130 000-00 рублей;
- на приобретение учебников -500 000-00 рублей;
- на приобретение бумаги-76 545-00 рублей;

Из местного бюджета на финансовое обеспечение лица в соответствии с нормативами за учебный 2015- 2016год выделено 6 026700-00рублей.

Из местного бюджета за учебный 2015- 2016год денежные средства были использованы:

- на заработную плату и начисления труда в сумме- 401 220-00 рублей,
- на коммунальные услуги- 1 929 442-00рублей,
- на содержание здания 288 925 -00 рублей,
- мед. осмотр сотрудников, питание школьников из малообеспеченных семей и прочие расходы -680 329 -00 рублей,
- на прочие услуги-1 025 560-00 рублей

От платных образовательных услуг доход за учебный 2015- 2016год составил 18 745 920-00 рублей. Использованы средства были:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 11 737 841-00рубль в том числе на премию – 1 124 642 рублей;
- на содержание здания- 939 134-00 рубля, в том числе на текущий ремонт – 688 379 рублей;
- на рекламу, на поставку аттестатов ,программного обеспечения, сопровождение программы 1С, на участие в конференциях, на охрану здания – 1 245 355 рублей;
- на приобретение основных средств- 4 461 635-00рублей; в т.ч.  
на приобретение компьютеров -401 600-00 рублей;
- на школьную мебель-1 106286-00 рублей;
- на поставку интерактивного комплекса-174 841 рублей;
- на поставку Комплекта мультимедийного оборудования в формате 3D -661 848 рублей;
- на приобретение канцтоваров, хоз. товаров, комплектующих к компьютерной техники - 629638-00 рублей.

Учебный 2015- 2016год характеризуется следующими показателями: увеличивается объем поступлений денежных средств. Рост денежных поступлений в лицее связан в первую очередь с ростом внебюджетных поступлений от оказания платных образовательных услуг, в связи с увеличением численности детей, качественным и многообразным видам образовательных программ. Особенно востребованы программы медицинских классов, дошкольной подготовки . Доля внебюджетных поступлений в 2015-2016году- 61,3%

В связи с увеличением объемов поступлений денежных средств увеличились расходы на оплату труда сотрудникам лицея в и средняя зарплата составила 31231 руб.. Средняя зарплата учителей составила - 35242 рубля, что превышает среднюю зарплату по экономики региона на 8328 рублей. Увеличились расходы на качественное улучшение материально-технической базы лицея, что позволило обеспечить образовательный процесс современным техническим оборудованием, на 100% обеспечить учащихся лицея учебниками.

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В июле 2015 года в МАОУ «Лицей № 11» на заседании Совета лицея был заслушан и принят публичный отчет директора МАОУ «Лицей № 11» за 2014-2015 учебный год. Текст Публичного отчета и приложений к нему был размещен на официальном сайте лицея в сети Интернет. ([www.licey11-rostov.ru](http://www.licey11-rostov.ru)).

Совет лицея продолжил свою работу весь 2015-2016 учебный год, регулярно собираясь для поиска и принятия необходимых решений, активно участвуя во всех мероприятиях лицея.

В частности, в минувшем учебном году на заседаниях Совета лицея обсуждались и принимались решения по следующим вопросам:

- Обсуждение и принятие учебного плана лицея на 2015-2016 учебный год;
- Особенности развития информационно-образовательной среды лицея;
- Анализ результатов Государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году;
- Организация льготного питания обучающихся из малообеспеченных семей;
- Обсуждение изменений и дополнений в основную образовательную программу;
- Состояние работы по обеспечению обучающихся лицея бесплатными учебниками;
- Выдвижение кандидатов на награждение отраслевыми наградами, выдвижение кандидатов на участие в конкурсе лучших учителей России в рамках ПНПО;
- Обсуждение вопросов профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Обсуждение проектов внутрилицейских локальных актов и положений.

Все вопросы, касающиеся учебной работы коллектива, успеваемости обучающихся, качества лицейского образования, и развития системы ученического самоуправления, обсуждались и решались на регулярных заседаниях педагогического совета лицея.

Оперативные решения по тактическим вопросам организации учебно-воспитательного процесса принимались на еженедельных совещаниях при директоре.

30 мая 2015 года на заседании общего собрания трудового коллектива была принята новая редакция Устава лицея. Устав был утвержден Учредителем 17 июня 2015 года.

05 июля 2016 года на заседании наблюдательного совета лицея было принято решение о реорганизации лицея путем присоединения к нему МАДОУ № 280.

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

МАОУ «Лицей № 11» последние годы демонстрирует устойчивые результаты стабильного развития. Однако сохраняется ряд проблем, которые требуют особого внимания.

Недостаточный уровень использования дистанционной формы обучения в рамках реализации основной образовательной программы.

Снижение уровня участия лицеистов в проектно-исследовательской деятельности, отсутствие организационных механизмов регулирования и стимулирования данного вида деятельности.

Приверженность части педагогов традиционным формам и методам обучения, неэффективное использование современных педагогических технологий, в том числе технологий обучения на деятельности основе.

Изменение подхода к оценке качества образования в условиях введения ФГОС ООО в целях создания условий для саморазвития и самореализации личности

Недостаточная вариативность форм самостоятельной деятельности учащихся в рамках системы лицейского самоуправления.

Повышение эффективности внеурочной деятельности в достижении образовательного результата.

Перспективы развития:

- Реорганизация Лицея путем присоединения к нему МАДОУ № 280
- Создание новой дидактической модели образовательного центра, основанной на системно-деятельности образовательной парадигме.
- Создание новой концепции воспитательной системы, в рамках реализации интегративной модели непрерывного воспитания и образования на основе ФГОС.
- Переход на эффективный учебный план, в целях полной реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- Формирование и совершенствующие нормативно-правовой документации лицея, разработка и принятие необходимых положений и локальных актов, приведение документации в соответствие законодательству РФ, законам и нормативно-правовым актам Ростовской области, новому Уставу МАОУ «Лицей №11».
- Корректировка основной образовательной программы основного общего образования с учетом перехода на ФГОС ООО
- Увеличение воспитательного потенциала образовательного центра путем расширения возможностей для участия воспитанников и обучающихся в социально-значимых проектах, творческих конкурсах, спортивно-оздоровительных мероприятиях и т.п.
- Расширение диапазона взаимодействия с основными социальными партнёрами лицея и поиск новых партнеров.
- Обеспечение открытости образовательного пространства лицея, обеспечивающего свободный доступ к научной информации, культурным традициям и создающего условия для овладения необходимыми для жизнедеятельности в обществе предметными, мета-предметными и личностными компетенциями
- Повышение экономической эффективности образования и достижение нового качественного состояния профессиональных компетентностей педагогов лицея
- Создание современной системы оценки качества лицейского образования на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия;

Директор муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
«Лицей № 11»

В.О. Потатуева