



Лицей News



Выпуск №7
31.03.2023

Газета хороших и позитивных новостей, наполненная яркими красками детства, созданная для всех, кому интересна жизнь наших малышей в лицее!

От редактора

Добрый день, дорогие наши читатели!

Мы снова Вас приветствуем и очень надеемся, что наша газета приносит пользу в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Март традиционно в дошкольном отделении - месяц экологии. И очень хотелось остановиться подробнее на особенностях экологического воспитания в детском саду.

Воспитание экологической культуры — долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Чем раньше начинается воспитание, тем ощутимее его результаты. Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания ко всему живому, действенная готовность его созидать, восприятие красоты природы, бережное отношение к предметам рукотворного мира — вот составляющие экологической культуры, формирование которой способствует полноценному развитию личности маленького ребенка.

Живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. Люди не всегда осознают, как пагубен утилитарный подход к природной среде. Поэтому необходимо повышать уровень природоохранительного, гуманного отношения к флоре и фауне.

Первые представления об окружающем мире человек получает с детства. Встречи с природой учат детей внимательно вглядываться в различные явления. Надо воспитывать тонкую и чувствительную душу ребенка, чтобы он увидел необычное в обычном, возможное в невозможном. Дети открыты окружающему миру и доверчивы к взрослым, поэтому многое зависит от того, что из коснувшегося детей однажды не покинет их. Наша природа очень сказочна и богата. В любое время года она открывает свои прелести по-разному, давая простор фантазии и творчеству, укрепляя нежные и добрые чувства в людях. Но все эти добрые чувства только тогда станут фактором нравственного, эстетического и физического воспитания, когда взрослые сумеют правильно организовать труд дошкольника по уходу за растениями и животными, грамотно им руководить. Любовь к природе, забота о ней делают всех добрее. Если ребенок сорвал цветок, восхититесь его красотой, но не ограничивайтесь этим. Огорчитесь тем, что, сорванный цветок быстро потеряет красоту. Это ваше огорчение должен почувствовать и ребенок. Надо, чтобы он унес с прогулки не только радость и восторженность от познанного, увиденного, но и желание сохранить эту красоту, сберечь для других.

Экологическое образование в условиях современного экологического кризиса, для того, чтобы быть эффективным, должно решать главную задачу – формирование экологически ориентированное сознание, по существу – новое видение мира.

Е.Р. Иващенко

**Читайте
в номере:**

**Безопасность
это важно**

**Иновационная
деятельность**

**Воспитываем
вместе**

**Для вас,
родители**

**Прикоснёмся к
душе, поиграем
с ребёнком**

Мы гордимся!

**Спешим
поздравить!**

В рамках краткосрочного экологического проекта "Будь природе другом!" ребята группы №3 "Семицветик" закрепили знания о живой и неживой природе, вспомнили название и разобрали строение знакомых им деревьев, кустарников и цветов. Узнали, как ухаживать за комнатными растениями. Ребята с удовольствием поиграли в игру: «С какого дерева листок?», отгадали загадки, и посетили выставку книг о растениях.



Театр, где играют дети

«Не следует забывать, что основной закон детского творчества заключается в том, что ценность его следует видеть не в результате, не в продукте творчества, важно то, что они создают, творят, упражняются в творческом воображении и его воплощении».

Л. С. Выготский

Художественно-эстетическое воспитание ребенка... Определить этот вид деятельности можно как, развитие способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни и искусстве, как воспитание стремления самому участвовать в преобразовании окружающего мира по законам красоты, как приобщение к художественной деятельности. Надо отметить, что художественно-эстетическое воспитание не является изолированной областью педагогики, а взаимодействует со всеми ее сторонами.

Полноценное физическое и умственное развитие, моральная чистота и активное отношение к жизни и искусству характеризуют целостную, гармонически развитую личность. Это и есть принцип всестороннего развития личности, к которому мы все так стремимся.

Основная цель, которую ставят педагоги нашего дошкольного учреждения, занимаясь с детьми, - это развитие творческих способностей средствами театрального искусства. Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, побуждает их к созданию новых образов.

Театрализованные игры пользуются у детей неизменной любовью. Дошкольники с удовольствием включаются в игру: отвечают на вопросы кукол, выполняют их просьбы, дают советы, перевоплощаются в тот или иной образ. Малыши смеются, когда смеются персонажи, грустят вместе с ними, предупреждают об опасности, плачут над неудачами любимого героя, всегда готовы прийти к нему на помощь.

Участвуя в театрализованных играх, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки.

Большое и разностороннее влияние театрализованных игр на личность ребенка позволяет использовать их как сильное, но ненавязчивое педагогическое средство, ведь малыш во время игры чувствует себя раскованно, свободно. В процессе театрализованных игр, происходит интегрированное воспитание детей во всех образовательных областях.

Цель работы педагогов детского сада в направлении театральной деятельности - сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества, стремиться, чтобы навыки, полученные в театрализованных играх, дети смогли применить в повседневной жизни.

Знакомить детей с театрализованной игрой мы начинаем в первой младшей группе. Малыши смотрят небольшие кукольные спектакли и драматизации, которые показывают воспитатели и старшие дошкольники. Встреча с театральной куклой помогает детям расслабиться, снять напряжение, создает радостную атмосферу. Занимаясь с детьми, мы стремимся вызвать положительные эмоции к театрально-игровой деятельности, побуждать детей общаться с куклой, внимательно ее рассмотреть. Не стоит препятствовать стремлению малышей поиграть с куклами, участвующими в спектакле. Так, незаметно для себя, дети включаются в театрализованные игры.

Начиная со второй младшей группы и до выпуска из детского сада мы знакомим детей с различными видами кукольных театров.

Начиная со средней группы работу над кукольными спектаклями и театрализованными играми мы ведём параллельно, объединяя кукольный спектакль с театральной игрой в единое целое. Этот вид деятельности (те-

атрализованные игры с элементами кукольного театра) интересен тем, что в одно и то же время часть детей играет с театральными куклами, а другая участвует в спектакле драматического театра. Неуверенные в себе дети чаще всего выбирают кукольный театр, так как кукла для них является ширмой, за которую ребенок стремится спрятаться в стрессовой ситуации (выступление перед зрителями).

В старшей и подготовительных группах ребята с удовольствием участвуют сами в постановке спектакля. Примеряют на себя роли из знакомых сказок. Выступают перед зрителями. Любимыми стали сказки: «Чиполлино», «Доктор, Айболит», «Почтучьему велению». С этими спектаклями ребята приняли участие в городском открытом фестивале детских и юношеских любителей театральных коллективов «Браво, дети!» и стали Лауреатами 1 степени в номинации: «Музыкальный спектакль».

Для организации проектной театрализованной деятельности постоянно насыщается и обновляется РППС: приобретаются и шьются костюмы, готовятся атрибуты для спектакля, подбираются баннеры в соответствии с темой спектакля.

Таким образом, для того чтобы научиться понимать прекрасное в искусстве и жизни, детям необходимо пройти длинный путь накопления элементарных эстетических впечатлений, зрительных и слуховых ощущений. Очень важно создать условия для определенного развития эмоциональных и познавательных процессов дошкольников, в том числе и при помощи театральной деятельности.

Е.С. Беликеева

Ребята группы №2 «Радуга» подготовили к 8 Марта настоящую фотогалерею: «Я и мама- мы так похожи!»



Безопасность детей в быту

«Ощущение безопасности делает человека неосторожным».

Александр Дюма

Мы привыкли считать, наш дом самым безопасным местом на планете, но это для взрослых. Дети ухитряются причинить себе вред самыми разными способами.

Как только в семье появляется дети, родители становятся, максимально ответственны за их жизнь и здоровье.

Чтобы обезопасить малыша, постарайтесь поставить себя на его место. Опуститесь на корточки и посмотрите на ваш дом глазами ребенка-вы удивитесь, сколько вокруг соблазнов для него и все они доступны. Вы не сможете запретить ребенку исследовать окружающий мир-это факт.

К двум годам самым надежным средством обеспечения безопасности являются подготовительные мероприятия: постарайтесь убрать все опасные предметы из зоны внимания ребенка.

Дети в 3 года уже понимают слово «нельзя». Научите ребенка обращаться к взрослому, прежде чем что-то незнакомое взять или съесть. Несмотря на то, что дошкольники в целом с пониманием относятся к требованиям взрослых, вопрос безопасности в быту по-прежнему стоит довольно остро. В этом возрасте ребята ощущают себя достаточно самостоятельными и хотят помогать родителям: девочки-попробовать себя в роли хозяйек, мальчики проявляют интерес к электроинструменту. Расскажите им о правилах безопасности при обращении с газовыми, электрическими плитами и приборами.

Даже в правильно организованном домашнем пространстве могут появиться неожиданности, представляющие опас-

ность для детей: возможность залезть на подоконник, или выйти на опасный балкон. Простые советы помогут вам создать безопасное пространство:

1.Розетки, электроприборы. Доступ к ним должен быть недоступен.

2.Плита в кухне считается особенно притягательным местом. Горячий чайник, кастрюли нельзя ставить близко к краям.

3.Все острые углы на мебели должны быть защищены специальными накладками.

4.Пакеты, шнурки, веревочки, пояса, шарфики часто примеряют на шею.

5.Все химические средства, налитые в бутылки, напоминающие сок, воду (уксус, моющие средства). Хранить их нужно в шкафчик с надежными запорами.

6.Ружущие, колющие средства. Иголки нитки, маникюрные принадлежности, пуговицы, булавки держать в таком месте, чтобы они не могли достать их.

7.Не допускайте того, чтобы вашему ребенку попали в руки спички. Все предметы, с помощью которых появляется огонь, необходимо убрать подальше от ребенка.

8.Если в доме малыш, окна и балконы, особенно не застекленные должны быть обязательно закрыты, обнесите сеткой балконные ограждения так, чтобы ребенок не мог протиснуться между прутьями. Поставьте на окна ручки с замками, фиксаторами, ограничителями не надейтесь на москитную сетку-ребенок может выпасть из окна вместе с ней!

Время оставить детей дома одних наступает обязательно в каждой семье. Это определяется индивидуально и зависит от самостоятельности и доверия к ребенку. Постепенное приучение его оставаться одному надо делать обязательно, предусмотрев следующие приемы безопасности:

1.На видном, доступном месте оставить телефоны: родителей, милиции, скорой помощи, соседей. Сейчас у детей рано появляются личные мобильные телефоны, и они прекрасно ими пользуются.

2.Проверить работу газовой плиты, воды, закрыть окна, двери или проверить защитные устройства.

3.Научить детей пользоваться глазком и не открывать дверь по первому сигналу в домофон или дверь незнакомому человеку.

Научить детей безопасности-задача непростая. Но делать это нужно с самых маленьких лет. Ведь формируется культура безопасности на всю жизнь. Конечно, самое главное при этом-собственный пример родителей!

Уважаемые родители!

Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер, зависит безопасность вашего ребенка!

М.З. Кадзинидзе

Ребята средней группы № 2 побывали на экскурсии, посвященной противопожарной безопасности и познакомились с планом эвакуации, информацией на стендах и местами, где крепятся огнетушители.



Продолжаем говорить о безопасности «Открытое окно опасно для ребёнка!» Воспитатель рассказала какую опасность представляют собой открытые окна.



Уважаемые родители, приглашаем вас принять участие в жизни детского сада. Как это можно сделать?

1. Можно показать пример детям и проверить свои силы на сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО).

Что для этого нужно?

1. Необходимо получить медицинскую справку об отсутствии противопоказаний к физическим нагрузкам.
2. Регистрируемся на сайте <https://www.gto.ru/>. Это необходимо, для того, чтобы Вам был присвоен уникальный ID-номер. После регистрации на электронную почту заявителя вышлют уникальный идентификационный номер, состоящий из одиннадцати цифр. С его помощью можно попасть в личный кабинет, где есть нормативные показатели на золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия для возрастной ступени зарегистрировавшегося.
3. Подаем заявку на выполнение нормативов в Центр тестирования ГТО, в котором вас зарегистрируют и сообщат о месте и времени проведения испытаний.

2. Принять участие с ребенком в чемпионате «Юный мастер». Цель Чемпионата – демонстрация участниками первоначальных профессиональных умений в конкретной профессии в процессе конкурсно - игрового действия. У каждого ребёнка есть шанс попробовать свои силы в различных компетенциях, а затем стать осознанным участником чемпионата «Молодые профессионалы», продолжить профессионально самоопределяться и совершенствовать свои способности в следующих компетенциях:

- «3D-дизайнер»
- «Кондитерское дело»
- «Дизайн одежды и аксессуаров»
- «Парикмахерское искусство»
- «Ландшафтный дизайн»
- «Поварское дело»
- «Дошкольное воспитание»
- «Ресторанный сервис»

Подробности на сайте <https://babyskills16.wixsite.com/my-site>

3. Присоединиться к **театрализованной деятельности** в нашем детском саду. Помочь с подготовкой и пошивом костюмов, в изготовлении декораций, принять участие в утренниках и театральных постановках. Театрализованная деятельность совместно родителями дает исключительно положительные результаты.
4. Принять участие в **благоустройстве сада**. Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Проект благоустройства детского сада не только поможет решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. Отличный шанс проявить себя! И принять участие вместе с вашими детьми в проекте «Чудесный двор детства». Это позволяет активизировать творческий потенциал и создать комфортные условия для пребывания в детском саду.
5. Принять участие в **акциях, посвященных 1 Мая и 9 Мая**. Празднование Дня Победы - важное событие для всех людей нашей страны. Оно не может пройти незамеченным и для дошкольников. Цель акции: патриотическое воспитание дошкольников, формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирование положительного эмоционального подъема.

За дополнительной информацией Вы можете обращаться к воспитателям вашей группы.

Соловьева О.С., Шпакова А.В.

Тематическое занятие: "Что я знаю о диких животных ". Ребята подготовительной группы №6 закрепили свои знания в викторине «Кто как зимует», отгадали загадки, поиграли в настольную игру: "Такие разные животные".



Тематическая прогулка в младшей группе №1. «О чем поют птицы весной?», «Кто как кричит?», «Что умеют делать птицы?» ребята узнали из бесед. На прогулке наблюдали за птицами на дереве, и обновили зёрнышки в кормушках.



Юный мастер

Ежегодно в нашем городе проводится Всероссийский Чемпионат «Юный мастер». Цель чемпионата - знакомство детей с профессиями, развитие самостоятельности, инициативы, творческих способностей и лидерских качеств. Воспитанники нашего сада не остались в стороне, приняли участие в конкурсе профмастерства среди дошкольников.

Не все дети в будущем выберут профессию, которая им нравилась в детском саду или в школе, но подготовка и участие в чемпионате дает ребятам возможность познакомиться с профессией поглубже и даже попробовать себя в ней.

9 марта 2023г. в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону, на базовой площадке МБДОУ №126 состоялась торжественная церемония открытия отборочного этапа Муниципального чемпионата «Юный мастер» - 2023.

В течение трех дней, с 09 по 13 марта, юные профессионалы из 23 детских садов Пролетарского района, соревновались в восьми компетенциях: "3D-дизайнер", "Кондитерское дело", «Дизайн одежды и аксессуаров», «Парикмахерское искусство», «Ландшафтный дизайн», "Поварское дело", "Дошкольное воспитание", "Ресторанный сервис".

Наше дошкольное отделение представляла воспитанница подготовительной группы № 5 Резникова Екатерина. Катя с большим интересом осваивала навыки и умения в компетенции «Ландшафтный дизайн», что позволило ей достойно представить свою работу на конкурсе. Катюша выступила в роли ландшафтного дизайнера клумбы, сумев не только отлично организовать ландшафтное пространство, но и грамотно презентовать свою работу.

М.Л. Костина



16 марта отмечается необычный праздник - «День цветных карандашей»! Дети отметили праздник играми, а также послушали сказку Сутеева «Мышонок и карандаш» и сделали вывод, что цветные карандаши как будто специально созданы для того, чтобы приносить радость! У каждого получились удивительные и яркие рисунки!



«Что я знаю о диких животных?» В ходе беседы ребята младшей группы №1 закрепили знания о жизни диких животных, отгадали загадки и поиграли в игры «Кто где живёт?», «У медведя во бору».



Международный женский день – это замечательный нежный весенний праздник! С детства его люблю и с удовольствием праздную! Радостно видеть счастливые лица всех девочек, цветущих молодых мамочек, полных красоты, достоинства и мудрости бабушек! Всё расцветает вокруг, и мы, женщины, чувствуем себя в этот день просто королевами. Всей душой голосую за то, чтобы традиции этого праздника продолжались и развивались! И радуюсь возможности отразить их в своей работе.

Нынешний год объявлен годом учителя и наставника. В наших любимых дошколятах мы воспитываем умение быть благодарными, дарить радость окружающим людям. Мы учим их, что и как нужно для этого делать: выбираем весёлые праздничные сценарии, учим создавать подарки своими руками, воспитываем бережное отношение к женщинам, даже самым маленьким.

В этом году череду праздничных весенних утренников открыла подготовительная группа «Дружный экипаж». И родители, и дети с удовольствием исполнили любимые всей страной песни, разгадали загадки, поучаствовали в весёлых соревнованиях. Порадовала родителей и выразительная речь юных артистов, их искренние, прочувствованные поздравления, забавные песенки и чудесные танцевальные номера концертной программы. Видно было, что и дети, и воспитатели группы довольны результатами своего труда. Родители горячо поблагодарили всех за доставленное удовольствие.

В очередной раз порадовали своим выступлением и наши малыши. Их звонкое дружное пение, забавные танцы маленьких кукол и клоунят понравились зрителям. Умение

воспитателей завоевать авторитет у малышей, способность организовать их во время подготовки и проведения утренника достойны всяческих похвал.

Дети средней группы представили вниманию родителей трогательную сценку о маленьком Мамонтёнке, разыскавшем свою самую красивую на свете маму. Родители поддерживали маленьких артистов, с удовольствием играли с ними, участвовали в конкурсах. Отрадно видеть полное взаимопонимание между воспитателями в работе по подготовке утренника.

Прекрасно справились с задачей проведения утренника воспитатели старшей группы «Семицветик». Ведущая общалась с детьми и зрителями легко и непринуждённо. С большой симпатией родители восприняли выступление ребятшек в сценке о семейных обязанностях. Праздник украсили качественно выученные песенки и танцы.

На следующий день с аналогичной программой выступила старшая группа «Затейники». В этих утренниках с удовольствием приняли участие ученицы первого и второго классов. Роли Злючки, Вреднючки и Веселушки они сыграли просто блестяще!

Концертная программа подготовительной группы Звёздочки прошла как всегда с большим успехом. Этому способствовала великолепная подготовка воспитателей к ведению программы, неизменное исполнение ими всех стихотворных текстов наизусть, такое же ответственное отношение к утреннику со стороны родителей и детей. В зрительном зале царил очень тёплая, живая и радостная атмосфера.

В заключение праздничных программ девочки тоже получили трогательные подарки из рук мальчишек.

В.Н. Васильева



Экологический марафон

Как много за этот месяц было сделано нашими педагогами совместно с ребятами и их родителями. Март поразил всех своим разнообразием, креативностью и творчеством.

Во время тематических занятий: "Природа просыпается", "Вода - источник жизни", "Лесные правила", «Земля прекрасная планета», ребята узнали о бережном отношении к воде, отгадывали загадки, играли в игры.

Поразила своей фантазией и разнообразием выставка творческих работ.

Каждая группа запустила свой экологический проект.

Мальчишки группы № 2, заинтересовались жизнью черепах. Группа № 3 открыла настоящую лабораторию, в которой провела опыты с водой. А их проект, "Будь природе другом!", позволил ребятам узнать о такой науке, как зоология.

Старшая группа № 4 отправилась в увлекательное путешествие, которое открыло для них удивительный мир воды. Ребята активно участвовали в экспериментах с водой и даже выпустили свою экологическую газету.

Ребята подготовительной группы № 5 уже задают более серьезные вопросы, например, «Как сохранить природу чистой?». Изучив художественную литературу, посмотрев познавательные видеоролики, ребята пришли к выводу, что нужно ответственно относиться к сбору мусора и решили организовать акцию «Трудовой десант».

Подготовительная группа № 6 вспомнила о лесах на планете Земля. Воспитатели рассказали, как можно сохранить это природное богатство и какие правила поведения и безопасности нужно соблюдать во время лесной прогулки.

Спасибо всем участникам экологического марафона.

Е.С. Беликева



СПЕШИМ ПОЗДРАВИТЬ

МЫ ГОРДИМСЯ

Марченко Е.В.
Черкашина Л.Н.
Даньшина М.Н.
Кадзинидзе М.З.



8 МАРТА



Ответственный за выпуск:
Я.Н. Сушкова;
Новости подготовила:
Н.А. Иващенко

<https://vk.com/licey11rnd>
<https://t.me/licey11rnd>
<http://licey11-rostov.ru/ru/glavnaya>
korablikpro@yandex.ru