

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Лицей № 11»
В.О. Потатуева
Приказ № 14 от «25» 2023 г.



ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на летний период с 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»
дошкольное отделение**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану непосредственно образовательной деятельности
на летний период 2022-2023 учебного года**

План образовательной деятельности на летний период ДО МАОУ «Лицей № 11» составлен в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, а также в соответствии с нормативной базой организации образовательного процесса:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях " 2.4.1.3049-13.

Организация режима дня и непосредственно образовательной деятельности гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. В каникулярный летний период в дошкольных группах проводятся двигательная деятельность (3 раза в неделю) и музыкально-художественная деятельность (2 раза в неделю).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки на летний период (с 03.06.2019 по 30.08.2019) для детей дошкольного возраста составляет: вторая младшая группа – 1ч 15 мин. (5 НОД по 15 минут),
средняя группа – 1ч.40 мин. (5 НОД по 20 минут),
старшая группа – 2ч.05 мин. (5 НОД по 25 минут),
подготовительная к школе группа – 2ч.30 мин. (5 НОД по 30 минут).

Номенклатура НОД сохранена в соответствии с требованиями реализуемой программы («ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014) и обеспечивает в летний период физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Младшая группа № 1	Средняя группа № 2	Старшая группа № 3	Подготовительная к школе группа № 4	Подготовительная к школе группа № 5
		Количество видов детской деятельности в неделю				
ОСНОВНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА		«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014				
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие	3	3	3	3	3
	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: охрана здоровья детей и закрепление знаний основ культуры здоровья	Задачи сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, воспитания КГН и формирования начальных представлений о здоровом образе жизни закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений	Задачи по развитию игровой деятельности детей, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными), формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				
	ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление положительного отношения к труду	Задачи по развитию трудовой деятельности, воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формированию первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				
	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Цель: закрепление знаний основ безопасности и собственной жизнедеятельности, предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)	Задачи формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщения к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Цель: закрепление у детей познавательных интересов, интеллектуального развития</i>	Задачи сенсорного развития, познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора детей закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Цель: закрепление конструктивных способов и средств взаимодействия с окружающими людьми; закрепление интереса и потребности в чтении (восприятии) книг</i>	Задачи развития свободного общения со взрослыми и детьми, всех компонентов устной речи, овладения воспитанниками нормами речи, задачи по формированию целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитию литературной речи, приобщению к словесному творчеству, в том числе развитию художественного восприятия и эстетического вкуса закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ВОСПРИЯТИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Цель: закрепление интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении</i>	Задачи развития изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), детского творчества, приобщения к изобразительному искусству закрепляются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов, в культурно-досуговой деятельности.				
	ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА. МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Цель: закрепление музыкальной способности эмоционально воспринимать музыку</i>	2	2	2	2	2
Всего:		5	5	5	5	5